



EXTRAS DIN REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI FUNȚIONARE AL LICEULUI ALEXANDRU IOAN CUZA

Transferul elevilor

Art.28. Elevii au dreptul să se transfere la / de la Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza", respectând prevederile în vigoare ale *Regulamentului-cadru*, ale *Statutului elevului* și ale prezentului Regulament.

Art.29. În vederea aprobării transferului se vor depune la secretariatul liceului următoarele documente:

- Cerere tip completată de părinți;
- Adeverință-tip de studiu (cf.Art.33 din OMENCS 3844/2016);
- Copii de pe certificatul de naștere și cartea de identitate ale elevului;
- Copii de pe actele de identitate ale părinților.

Art.30. Transferurile în care se păstrează forma de învățământ, profilul și/sau specializarea se efectuează, în perioada vacanței intersemestriale sau a vacanței de vară. Transferurile în care se păstrează forma de învățământ, cu schimbarea profilului și/sau specializării se efectuează în perioada vacanței de vară. Transferul elevilor în timpul anului școlar se poate efectua, în mod excepțional, cu respectarea prevederilor art. 155 ale *Regulamentului-cadru* în vigoare.

Art.31. Elevii din clasa a IX-a se pot transfera numai după primul semestru, dacă media lor de admitere este cel puțin egală cu media ultimului admis la specializarea la care se solicită transferul; în situații medicale deosebite, elevii din clasa a IX-a a învățământului liceal pot fi transferați și în cursul primului semestru sau înainte de începerea acestuia, pe baza avizului comisiei medicale județene a municipiului București, cu respectarea condiției de medie, menționate anterior.

Art.32. Condiția pentru aprobarea transferului este ca elevul din cls. X-XII care solicită înscrierea la Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza" să aibă media generală din ultimul an școlar egală sau mai mare decât media cea mai mică obținută în clasa în care urmează să fie transferat, precum și media 10 la purtare

Art.33. În cazul în care se depun mai multe cereri decât locuri existente în clase, elevii care îndeplinesc condițiile prevăzute la art.32, vor fi ierarhizați după următoarele criterii: media aritmetică a mediilor anuale la disciplinele de bază în funcție de specializarea clasei, după cum urmează:

- (a) În cazul transferului la clasă profil real, specializarea matematică-informatică:
- Media anuală la disciplina matematică

- Media anuală la disciplina informatică
- (b) În cazul transferului la clasă profil real, specializarea științe ale naturii:
 - Media aritmetică a mediilor anuale obținute la disciplinele: fizică, chimie, biologie
 - Media anuală la disciplina matematică
- (c) În cazul transferului la clasă cu profil uman, specializarea filologie:
 - Media anuală la disciplina limba și literatura română
 - Media anuală la disciplina limba engleză și limba franceză
- (d) În cazul transferului la clasă cu profil uman, specializarea științe sociale:
 - Media anuală la disciplina limba și literatura română
 - Media aritmetică a mediilor anuale obținute la disciplinele: geografie, istorie.

Art.34.

- (a) Cazurile excepționale, elevii care își schimbă domiciliul sau cărora li se recomandă transferul prin expertiză medicală, vor fi transferați respectând prevederile *Regulamentului-cadru* în vigoare.
- (b) Elevii proveniți de la liceele particulare vor prezenta un act doveditor al acreditării/autorizării unității de învățământ.
- (c) În cazul în care elevul solicită transferul de la un profil (specializare) la altul, acesta se va aproba numai după promovarea examenelor de diferență stabilite.

Art 35. Cererile de transfer vor fi analizate în Consiliul de administrație al Liceului. După aprobarea Consiliului de administrație, compartimentul secretariat va solicita situația școlară a elevului, de la unitatea de proveniență.

Art.36. (a) Transferul elevilor de la o formațiune de studiu cu predarea unei limbi de circulație internațională în regim normal la o formațiune de studiu cu predare intensivă a acelei limbi se realizează, la nivel liceal, începând cu clasa a IX-a, prin examene de diferență (după caz) și un test de verificare a competențelor lingvistice în unitatea de învățământ la care se transferă. Subiectele aferente testelor/probelor vor urmări modelul/structura testelor de admitere la clase bilingv (din materia anului de studiu precedent) și vor fi elaborate la nivelul liceului de către o comisie desemnată în acest sens de directorul unității. Nota minimă de admitere va fi 7.00.

(b) Pentru transferul într-o clasă cu predarea intensivă a informaticii, testul va fi aplicat la disciplina informatică (din materia anului de studiu precedent)

Art.37. În cazul în care există solicitări din liceu de schimb de locuri (real-uman), transferul acestor elevi se va aproba fără a fi supuse art.33.

EXTRAS DIN R.O.F.-cadru APROBAT PRIN O.M.E.C.5079/2016

Capitolul IV

Transferul elevilor

Art. 148. — Elevii au dreptul să se transfere de la o formațiune de studiu la alta, de la o unitate de învățământ la alta, de la o filieră la alta, de la un profil la altul, de la o specializare/calificare profesională la alta, de la o formă de învățământ la alta, în conformitate cu prevederile prezentului regulament și ale regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ la care se face transferul.

Art. 149. — Transferul elevilor se face cu aprobarea consiliului de administrație al unității de învățământ la care se solicită transferul și cu avizul consultativ al consiliului de administrație al unității de învățământ de la care se transferă.

Art. 150. — (1) În învățământul liceal elevii se pot transfera de la o formațiune de studiu la alta, în aceeași unitate de învățământ sau de la o unitate de învățământ la alta, în limita efectivelor de elevi la formațiune de studiu.

(2) În situații excepționale, în care transferul nu se poate face în limita efectivelor maxime de elevi la formațiune de studiu, inspectoratul școlar poate aproba depășirea efectivului maxim, în scopul efectuării transferului.

Art. 151. — (1) În învățământul liceal aprobarea transferurilor la care se schimbă filiera, domeniul de pregătire, specializarea este condiționată de promovarea examenelor de diferență.

(2) Disciplinele la care se susțin examene de diferență se stabilesc prin compararea celor două planuri-cadru. Modalitățile de susținere a acestor diferențe se stabilesc de către consiliul de administrație al unității de învățământ și la propunerea membrilor catedrei.

Art. 152. — Elevii din învățământul liceal se pot transfera, păstrând forma de învățământ, cu respectarea următoarelor condiții:

a) în cadrul învățământului liceal, elevii din clasa a IX-a se pot transfera numai după primul semestru, dacă media lor de admitere este cel puțin egală cu media ultimului admis la specializarea la care se solicită transferul; în situații medicale deosebite, elevii din clasa a IX-a a învățământului liceal pot fi transferați și în cursul primului semestru sau înainte de începerea acestuia, pe baza avizului comisiei medicale județene/a municipiului București, cu respectarea condiției de medie, menționate anterior;

b) în cadrul învățământului liceal, elevii din clasele X—XII/XIII se pot transfera, de regulă, dacă media lor din ultimul an este cel puțin egală cu media ultimului promovat din clasa la care se solicită transferul;

e) elevii din clasele a IX-a, a X-a și a XI-a din învățământul liceal se pot transfera în aceeași clasă în învățământul profesional cu durata de 3 ani după susținerea examenelor de diferență, în limita efectivului de 30 de elevi la clasă și în baza criteriilor prevăzute de regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ la care se solicită transferul;

g) elevii din clasele terminale ale învățământului liceal se pot transfera de la învățământul cu frecvență, cursuri de zi la învățământul cu frecvență cursuri serale, în anul terminal, după absolvirea semestrului I și după susținerea, dacă este cazul, a examenelor de diferență.

Art. 153. — Elevii din învățământul liceal se pot transfera de la o formă de învățământ la alta astfel:

b) elevii de la învățământul cu frecvență se pot transfera la forma de învățământ cu frecvență redusă, în limita efectivelor maxime de elevi la clasă;

c) elevii din clasele terminale ale învățământului liceal se pot transfera de la învățământul cu frecvență la învățământul cu frecvență redusă, în anul terminal, după absolvirea semestrului I și după susținerea, dacă este cazul, a examenelor de diferență.

Art. 154. — (1) Transferul elevilor de la o formațiune de studiu cu predarea unei limbi de circulație internațională în regim normal la o formațiune de studiu cu predare intensivă, respectiv bilingvă, a unei limbi de circulație internațională se realizează astfel:

c) la nivel liceal, începând cu clasa a IX-a, elevii care se transferă la clasele cu predare intensivă, respectiv bilingvă a unei limbi de circulație internațională vor susține examene de diferență (după caz) și un test de verificare a competențelor lingvistice în unitatea de învățământ la care se transferă.

(2) Subiectele aferente testelor/probelor vor fi elaborate la nivelul unității de învățământ de către o comisie desemnată în acest sens de directorul unității de învățământ.

Art. 155. — (1) Transferurile în care se păstrează forma de învățământ, profilul și/sau specializarea se efectuează, de regulă, în perioada intersemestrială sau a vacanței de vară.

(2) Transferurile în care se schimbă forma de învățământ se efectuează în următoarele perioade:

a) de la învățământul cu frecvență la cel cu frecvență redusă, în perioada intersemestrială sau a vacanței de vară;

b) de la învățământul cu frecvență redusă la cel cu frecvență, numai în perioada vacanței de vară.

(3) Transferurile în care se păstrează forma de învățământ, cu schimbarea profilului și/sau specializării se efectuează în perioada vacanței de vară.

(4) Transferul elevilor în timpul anului școlar se poate efectua, în mod excepțional, cu respectarea prevederilor prezentului regulament, în următoarele situații:

- a) la schimbarea domiciliului părinților într-o altă localitate, respectiv într-un alt sector al municipiului București;
- b) în cazul unei recomandări medicale, eliberată pe baza unei expertize medicale efectuate de direcția de sănătate publică;
- c) de la clasele de învățământ liceal la clasele de învățământ profesional;
- d) la/de la învățământul de artă, sportiv și militar;
- e) de la clasele cu program de predare intensivă a unei limbi străine sau cu program de predare bilingv la celelalte clase;
- f) în alte situații excepționale, cu aprobarea consiliului de administrație al inspectoratului școlar.

Art. 156. — Gemenii, tripleții se pot transfera în clasa celui cu media mai mare sau invers, la cererea părintelui, tutorelui sau susținătorului legal sau la cererea elevilor dacă aceștia sunt majori, cu aprobarea consiliului de administrație al unității de învățământ.

Art. 158. — (1) Elevii din învățământul preuniversitar particular sau confesional se pot transfera la unități de învățământ de stat, în condițiile prezentului regulament.

(2) Elevii din învățământul preuniversitar de stat se pot transfera în învățământul particular, cu acordul unității primitoare și în condițiile stabilite de propriul regulament de organizare și funcționare.

Art. 160. — După aprobarea transferului, unitatea de învățământ primitoare este obligată să solicite situația școlară a elevului în termen de 5 zile lucrătoare. Unitatea de învățământ de la care se transferă elevul este obligată să trimită la unitatea de învățământ primitoare situația școlară a celui transferat, în termen de 10 zile lucrătoare de la primirea solicitării. Până la primirea situației școlare de către unitatea de învățământ la care s-a transferat, elevul transferat participă la cursuri în calitate de audient.