ALEEA BARAJUL DUNĂRII NR.3-5, SECTOR 3, BUCUREŞTI
LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA"
TELEFON/FAX:021 – 3404811; 021 – 3400750 E-mail:laicuza@gmail.com

Aviz
Inspector şcolar pentru
management instituţional
sector 3

RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA ŞI CALITATEA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI DIN LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA"

ANUL ŞCOLAR 2019 – 2020

Dezbătut și validat în CP din 22.10.2020

Aprobat în CA din 23.10.2020

CUPRINS

I. Informații generale

A Date de identificare
B Date privind efectivele de elevi
C Date privind resursa umană
D Date privind spațiile școlare și auxiliare

II. Context general

III. Diagnoza instituțională – analiza S.W.O.T.

IV. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv-educativ

A Promovabilitate
B Frecvența elevilor
C Statistica la sfîrșit de an școlar
D Examenul de bacalaureat
E Atestate
F Olimpiade
G Concursuri școlare

V. Management școlar

VI. Curriculum

VII. Activități de formare continuă și perfecționare

VIII. Activități extrașcolare și extracurriculare

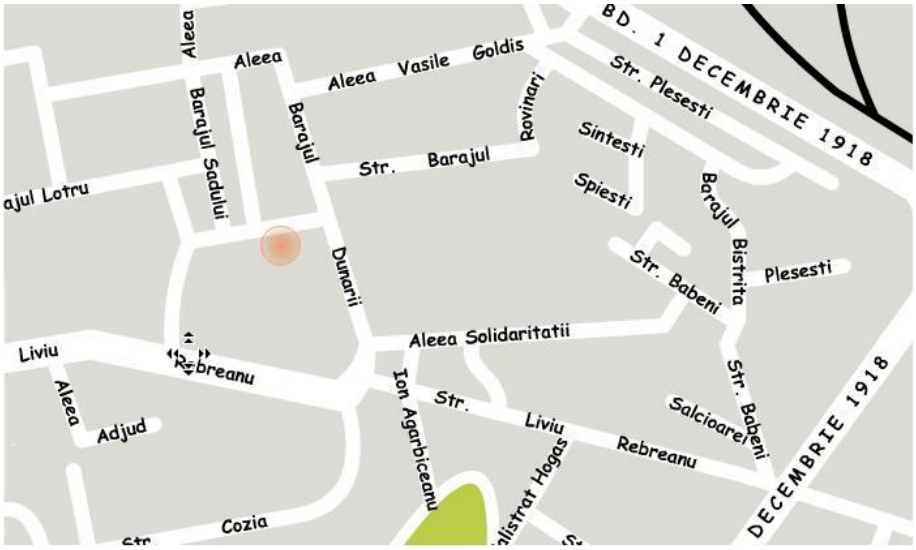
IX. Parteneriate, proiecte și relații

X. Resurse materiale

I. INFORMAȚII GENERALE

A Date de identificare

Unitatea de învățământ: LICEUL TEORETIC ”ALEXANDRU IOAN CUZA”
Locaţie: Aleea Barajul Dunării, Nr. 5, Sector 3, Bucureşti
Telefon/fax: 021.3404811
E-mail: laicuza@gmail.com
Pagină Web: www.laicuza.ro



Nivel de învățământ: liceal

Filiera: teoretică

Specializări: matematică-informatică, științe ale naturii, științe sociale

Forma de învățământ: zi

B Date privind efectivele de elevi

Populația școlară la începutul anului școlar 2019-2020:

Clasa	Număr total de elevi	Din care	
		Fete	Băieți
IX	238	105	133
X	213	102	111
XI	237	108	129
XII	215	110	105
TOTAL	**903**	**425**	**478**

Planul de învățământ în anul școlar 2019-2020:

Clasa	Filieră	Profil	Specializare	Număr de clase
IX	Teoretică	Real	Matematică-informatică	3
		Real	Matematică-informatică, intensiv informatică	1
		Real	Matematică-informatică, intensiv limba engleză	1
		Real	Științe ale naturii	1
		Umanist	Științe sociale, intensiv limba engleză	1
		Umanist	Științe sociale	1
Total clase a IX-a				**8**
X	Teoretică	Real	Matematică-informatică	2
		Real	Matematică-informatică, intensiv informatică	1
		Real	Matematică-informatică, intensiv limba engleză	1
		Real	Științe ale naturii	1
		Umanist	Științe sociale, intensiv limba engleză	1
		Umanist	Științe sociale	1
Total clase a X-a				**7**
XI	Teoretică	Real	Matematică-informatică	3
		Real	Matematică-informatică, intensiv informatică	1
		Real	Matematică-informatică, intensiv limba engleză	1
		Real	Științe ale naturii	1
		Umanist	Științe sociale, intensiv limba engleză	1
		Umanist	Științe sociale	1
Total clase a XI-a				**8**
XII	Teoretică	Real	Matematică-informatică	2
		Real	Matematică-informatică, intensiv informatică	1
		Real	Matematică-informatică, intensiv limba engleză	1
		Real	Științe ale naturii	1
		Umanist	Științe sociale, intensiv limba engleză	1
		Umanist	Științe sociale	1
Total clase a XII-a				**7**
Total clase				**30**

C Date privind resursa umană

Situația cadrelor didactice:

Total cadre didactice	Cu normă întreagă	Din care,			Cu fracțiune de normă	Din care,	
		Titulari	Detașați	Suplinitori		Titulari	Suplinitori
60	44	42	0	2	16	10	6
100%	73,33%	95,45%	0%	4,54%	26,66%	62,50%	37,50%

Distribuția pe grade a cadrelor didactice:

Total cadre didactice	Doctor	Grad I	Grad II	Grad Definitiv	Debutant	Fără grad
60	8	36	8	8	0	0
100%	13,33%	60%	13,33%	13,33%	0	0

Personal didactic auxiliar este încadrat sub nivelul minimal al normativelor, după cum urmează:

Categorie de personal	**Nr de persoane**
Secretar	2
Administrator financiar	2
Inginer de sistem	1
Administrator de patrimoniu	1
Bibliotecar	1
Laborant	1
TOTAL	**8**

Personalul nedidactic încadrat sub nivelul minimal al normativelor:

Categorie de personal	**Nr de persoane**
Îngrijitori	5
Muncitori	2
TOTAL	**7**

D Date privind spațiile școlare și auxiliare

Săli de clasă – 15
Laboratoare – 7, (din care: informatică-4, fizică-1, chimie-1, Smart-1)
Cabinet de limba engleză – 1
Cabinete - 4 (din care: consiliere-1, matematică-1, limba română-1, socio-umane-1)
Sala de sport – 1
Bibliotecă – 1 / Sală de festivități – 1
Cancelarie – 1
Birouri pentru management – 3, (din care: cabinet director-1, cabinet director adjunct-1, cabinet contabil șef-1)
Secretariat – 2 / Contabilitate – 1/ Cabinet medical – 1
Spații auxiliare – 10 (din care: arhivă – 1, administrativ – 3, anexe laboratoare – 5)
Grupuri sanitare – 8
Toate sălile de clasă, laboratoare și cabinete sunt dotate cu videoproiector, sistem de monitorizare audio-video, difuzoare, tablă albă ecologică și ecran de proiecție.

II. CONTEXT GENERAL

Din punct de vedere legislativ şi organizatoric, activitatea Liceului Teoretic ”Alexandru Ioan Cuza” s-a desfăşurat după reglementările următoarelor documente:

- Legea Educației Naționale Nr.1/2011, cu completările și modificările ulterioare
- Legea nr. 87 / 2006 pentru aprobarea Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 75 / 12.07.2005, privind asigurarea calităţii
- Regulamentul Cadru de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar, aprobat prin OMEN 5079/2016
- Strategia post aderare a MECT, 2007-2013;
- Strategia Naţională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020;

La nivelul liceului activitatea a fost proiectată şi desfăşurată pornind de la:

- Planul de dezvoltare instituţională 2019-2023;
- Planul anual de dezvoltare pentru 2019-2020;
- Planul managerial pentru 2019-2020;
- Programul de activitate al departamentului educativ
- Planurile manageriale și Programele de activitate ale comisiilor metodice/ ariilor curriculare, respectiv comisiilor de lucru pe probleme;

Strategia şcolii noastre este orientată spre pregătirea elevilor în domeniul teoretic, bazată pe formarea de competenţe generale şi specifice, necesară pentru a corespunde cerinţelor naţionale şi europene.

Ţintele strategice urmărite sunt:

Ținta strategică 1:
Îmbunătățirea și modernizarea procesului instructiv-educativ în vederea obținerii și menținerii parametrilor calitativi definitorii prin statutul de școală de elită

Ținta strategică 2:
Eficientizarea activităţilor extraşcolare și extracurriculare în vederea formării unei personalităţi armonioase şi integrale cu accent pe devoltarea atitudinii pozitive şi responsabile faţă de învăţare, dezvoltarea gândirii autonome şi creative, dezvoltarea spiritului civic şi antreprenorial, dezvoltarea abilităţilor sociale necesare bune integrări sociale

Ținta strategică 3:
Creşterea prestigiului şi vizibilităţii liceului în cadrul comunităţii şi la nivel naţional.

Ținta strategică 4:
Creșterea dimensiunii europene prin promovarea parteneriatelor multiculturale și cu comunitatea

III.DIAGNOZA INSITUȚIONALĂ – ANALIZA S.W.O.T.

A. Resurse curriculare

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
▪ Rezultate foarte bune la Examenul de Bacalaureat (promovabilitate 99,53%) ▪ Ofertă educațională variată: profil real și umanist, clase cu profil intensiv informatică și intensiv engleză, clase de științe ale naturii ▪ Existența motivaţiei pentru calitate în învăţământ; ▪ O bună cultură organizaţională caracterizată prin păstrarea unor tradiţii specifice: întâlnirile de promoţie, Ziua Liceului, Balul Bobocilor, Balul Absolvenților, etc. ▪ Încadrarea la nivelul peste media pe ţară în ceea ce priveşte rezultatele elevilor la examenele naţionale de bacalaureat ▪ Număr mare de elevi care continuă studiile în învățământul superior; ▪ Trupa de teatru OKAUA;	▪ Programul liceului în 2 schimburi ▪ Dotare materială şi cu material didactic deficitară; ▪ Implicarea redusă a unor cadre didactice în organizarea activităţilor extraşcolare şi în actul decizional şi educaţional; ▪ Evaluarea subiectivă şi inconsecventă la anumite discipline; ▪ Dezinteresul părinţilor faţă de situaţia şcolară a propriilor copii, ducând uneori la absenteism; ▪ Imposibilitatea de a studia CDŞ-ul altfel decât prin metoda ”majoritatea decide” (nu se pot organiza CDŞ pe discipline şi an de studiu din cauza orarului)
OPORTUNITĂŢI	**AMENINŢĂRI**
▪ Colaborarea cu comunitatea locală în vederea realizării analizei de nevoi a acesteia şi, implicit, a dezvoltării curriculare;	▪ O singură clasă de uman ▪ Incoerenţa legislativă. ▪ Pauperizarea unui număr mare de familii datorită micşorării veniturilor ▪ Situația epidemiologică, învățare online in perioada martie-iunie 2020 ▪ Concurența generată de alte licee și colegii naționale din București;

B. Resurse umane

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
▪ Cadre didactice calificate – 100% ▪ Numărul mare de cadre didactice cu experienţă, gradul I şi cu doctorat ▪ Număr mare de cadre didactice formate în utilizarea calculatorului; ▪ Număr mare de profesori titulari; ▪ Număr din ce în ce mai mare de elevi şi cadre didactice participante la sesiunile ştiinţifice organizate la nivelul şcolii, pe sector, municipiu , naţional şi internaţional	▪ Comunicarea deficitară cu ofertanţii de programe de formare; ▪ Inexistenţa unor modalităţi de stimulare financiară a cadrelor didactice, ▪ Inexistența cadrului legal de finanțare a cursurilor de formare/perfecționare ▪ Slaba motivare a unora dintre profesori şi elevi; ▪ Rare disponibilități de muncă în echipă; ▪ Nerespectarea tuturor atribuțiilor prevăzute în fișa postului de către unii profesori, ▪ Pierderea unor posturi de nedidactic și didactic auxiliar
OPORTUNITĂŢI	**AMENINŢĂRI**
▪ Existenţa unor formatori naționali în unitate; ▪ Existenţa unor cadre didactice mentori ▪ Existenţa unor profesori metodişti în liceu; ▪ Ofertă bogată de cursuri de formare; ▪ Colaborarea cu facultățile absolvite în programele de formare continuă; ▪ Facilităţi acordate de stat pentru copiii proveniţi din familii sărace, acordarea burselor pentru copiii proveniţi din familii monoparentale; ▪ Colaborarea cu Direcţia pentru protecţia copilului din cadrul Primăriei sector 3 şi cu alte instituţii, ONG-uri; ▪ Creșterea mediei de admitere la liceu	▪ Plecarea cadrelor didactice în domenii de activitate mult mai bine remunerate; ▪ Lipsa unui cadru legislativ coerent care să stimuleze formarea. ▪ Costul ridicat al unor cursuri de formare ▪ Scăderea calității elevilor; ▪ Blocarea posturilor vacante;

C. Resurse financiare și baza materială

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
▪ 15 săli de clasă dotate cu mobilier, geamuri termopan, table ecologice, video-proiectoare, ecrane și boxe; ▪ 8 laboratoare: (1 fizică, 1 chimie, 1 Smart, 5 informatică) ▪ 5 cabinete: (1 limba engleză, 1 matematică, 1 educație antreprenorială, 1 fizică, 1 chimie-biologie) ▪ Sală de festivităţi multifuncţională cu 100 locuri ▪ Sală de sport ▪ Bibliotecă cu sală de lectură; ▪ Cabinet medical şcolar; ▪ Aviz sanitar de funcţionare; ▪ Serviciile de contabilitate şi secretariat dotate cu calculatoare conectate la internet; ▪ Laptop pentru fiecare cadru didactic ▪ Manuale gratuite pentru toţi elevii ▪ Toalete amenajate şi igienizate	▪ Insuficienta finanţare de la buget; ▪ Deficienţe de relaţionare a diriginţilor cu reprezentanţi ai comunităţii locale pentru dezvoltarea bazei materiale a claselor de care răspund; ▪ Specificul liceului nostru nu permite realizarea de venituri extrabugetare; ▪ Legislaţia in vigoare ▪ Lipsa unor cabinete pentru disciplinele: limba română, disciplinele socio-umane; ▪ Lipsa unei săli de festivități mai mari; ▪ Lipsa finanţării pentru substanţe şi ustensile de laborator ▪ Fonduri insuficiente pentru pază permanent
OPORTUNITĂŢI	**AMENINŢĂRI**
▪ Posibilităţi de realizare a veniturilor extrabugetare prin închiriere de spaţii, sponsorizări, donaţii; ▪ Sprijinul Asociației Părinților ai Liceului teoretic “Alexandru Ioan Cuza” în îmbunătățirea bazei materiale; ▪ Valorificarea posibilităţilor de dotare existente în scopul instruirii şi al realizării veniturilor extrabugetare;	▪ Slaba implicare a părinţilor în activităţi de atragere de fonduri în vederea îmbunătăţirii bazei materiale a şcolii; ▪ Criza financiară; ▪ Ritmul reformei; ▪ Lipsa de autonomie financiară;

IV. DIMENSIUNI CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

A Promovabilitate

Situația statistică la sfârșitul anului școlar 2019-2020:

CLASA	Nr. elevi	Promovaţi		Corigenţi			
		Nr.	%	1 obiect	2 obiecte	Mai mult de 2 obiecte	Situaţii neîncheiate
a IX-a	239	239	100%	-	-	-	-
a X-a	215	215	100%	-	-	-	-
a XI-a	238	238	100%	-	-	-	-
a XII-a	216	216	100%	-	-	-	-
Total	**907**	**907**	**100%**	**-**	**-**	**-**	**-**

Primul an în care nu există corigenți, datorită modului de încheiere a situațiilor școlare, impuse de pandemie.

B Frecvența elevilor

La sfârșitul anului școlar 2019-2020 am avut următoarea situație:

Clasa	Total absențe	Din care:	
		Motivate	Nemotivate
IX	6752	5467	1285
X	8799	7208	1591
XI	12894	11208	1691
XII	13628	11554	2074
TOTAL	**42073**	**17713**	**3346**

Numărul absențelor a scăzut cu 5000, în special numărul absențelor nemotivate s-a înjumătățit.

C Statistica de la sfârșitul anului școlar:

Clasa	Număr elevi înscriși	Transferul elevilor		Număr elevi rămași la sf de an școlar
		Veniți	Plecați	
IX	238	6	5	239
X	214	3	2	215
XI	238	0	0	238
XII	215	0	0	215
TOTAL	**905**	**9**	**7**	**907**

D Examenul de bacalaureat

Sesiunea iunie-iulie 2020 (serie curentă)

Număr total de elevi	Promovați				Neprom.	Nr. elevi eliminați
	9-10	8-8,99	7-7,99	6-6,99	Sub 6,00	
215	106	80	23	2	3	-
Promovabilitate				**98,60%**		

După sesiunea august-septembrie 2020 (serie curentă)

Număr total de elevi	Promovați				Neprom.
	9-10	**8-8,99**	**7-7,99**	**6-6,99**	**Sub 6,00**
215	106	80	25	3	1
Promovabilitate				**99,53%**	

Situaţia absolvenţilor (serie curentă)

Clasa	Număr absolvenți	Promovați bacalaureat	Parcurs ulterior					Observații
			Studenți		Post-liceal	Angajat	Șomaj	
			Buget	Taxă				
XII A	29	29	18	11	-	-	-	5 studenți în străinătate
XII B	31	31	19	12	-	-	-	1 student în străinătate
XII C	33	33	20	6	-	-	-	
XII D	31	30	19	1	-	-	-	8 studenți în străinătate
XII E	29	29	20	8	-	-	-	
XII F	33	32	17	8	-	-	-	1 student în străinătate
XII G	29	29	17	10	-	-	-	2 studenți în străinătate
TOTAL	**215**	**213**	**130**	**56**	**-**	**-**	**-**	**17**

<u>E Atestate</u>

Examenul de atestare a competențelor lingvistice la Limba engleză

Clasa	Nr elevi înscriși	Nr elevi absenți	Note obținute				
			8,00	**8,50**	**9,00**	**9,50**	**10**
XII D	28	-	-	-	3	-	25
XII E	29	-	-	-	3	-	26
TOTAL	**57**	**-**	**-**	**-**	**6**	**-**	**51**

Examenul de atestare a competențelor profesionale a absolvenților claselor de matematică-informatică

Clasa	Nr elevi înscriși	Nr elevi absenți	Note obținute			
			7,00-7,99	**8,00-8,99**	**9,00-9,99**	**10**
XII A	29	-	-	-	27	2
XII B	31	-	-	8	23	-
XII C	1	-	-	-	1	-
XII D	32	-	-	-	6	1
TOTAL	**92**	**-**	**-**	**8**	**81**	**3**

F Olimpiade

Având în vedere situația epidemiologică, din 11 martie au fost suspendate toate olimpiadele și concursurile care urmau să se desfășoare.
Ca urmare, numărul de olimpiade finalizate este redus, iar concursurile fie că s-au susținut până in martie, fie au fost desfășurate online.

Disciplina	**Etapa județeană/ pe sector**			
	P I	**P II**	**P III**	**M**
Limba și literatura română	-	-	-	-
OLAV	-	--	-	3
Limba engleză	7	6	8	8
Limba spaniolă	1	-	-	-
Matematică	-	-	-	2
Fizică	-	-	-	1
Istorie	2	-	-	-
Socio-umane, din care				
Logică	-	-	-	-
Psihologie	-	1	-	-
Sociologie	-	-	-	-
Economie	-	-	-	-
Filosofie	-	-	-	-
Educație fizică	1	4	-	1
Educație muzicală	1	1	-	1
TOTAL	**12**	**12**	**8**	**16**

Următorii elevi s-au calificat la etapele naționale ale olimpiadelor școlare, care din cauza pandemiei nu au mai avut loc.

CIOBANU IONUȚ, clasa XI A, fizică, prof Manuela Ștefănescu
PAPUC RAREȘ MIHAI, clasa a IX-a, istorie, prof. Janina Burlacu
DINU RADU CRISTIAN, clasa a X-a, istorie, prof. Adrian Mateșan
BRATU IRINA, clasa XII H, psihologie, prof. Goruneanu Grațiela

Rezultatele obținute la Olimpiada Sportului Școlar		
Ramura	**Sector**	**Profesor**
Baschet baieti	Locul I	C.Burlacu
Baschet fete	Locul II	C Burlacu
Volei băieți	Locul II	I Mitrache
Volei fete	Locul II	I Mitrache
Tenis de masă - fete	Mențiune	I Mitrache
Sah	Mențiune	I Mitrache
Handbal băieți	Locul II	I Mitrache

G. Concursuri școlare

În data de 16.12.2019 s-a organizat faza pe școală a **Concursul interdisciplinar "Ştefan Hepiteş"** (fizică-geografie), toți membrii catedrei implicându-se în organizare. La etapa municipală a concursului s-au calificat primele 5 punctaje pentru fiecare clasă, respectiv 19 elevi.
La etapa pe sector s-au obținut: 4 Premii I; 6 Premii II; 3 Premii III; 2 Mențiuni și 1 Premiu Special.

În data de 27.05 2020 s-a desfăsurat online **Concursul interjudețean "Ne plac științele"** la care au participat 29 de elevi (10 elevi cls a9-a, 4 elevi cls a 10-a și 15 elevi cls a11-a.
Elevii noștri au obținut: 4 Premii I; 4 Premii II; 4 Premii III și 4 Mențiuni.

Concursul pentru formarea Centrului de Excelenţă Informatică – Bucureşti, a avut loc în data de 16.11.2019. Membrii:Aldea Cristina, Rădună Carmen

Olimpiada Națională a Sportului Școlar (ONSS) la volei băieți și fete, etapa pe sector, a fost găzduită de liceul nostru, în perioada 29 noiembrie-6 decembrie 2019. Organizatori; prof. Mitrache Iuliana si Burlacu Camelia.

Echipa de majorete, coordonată de doamna profesoară Iuliana Mitrache, a obținut Locul I pe sector la competiția organizată in cadrul proiectului "Sectorul 3 dansează", în data de 06.12.2019.

V. MANAGEMENT ŞCOLAR

A. <u>Activitatea echipei manageriale</u>

Activitatea managerială a avut şi are în continuare ca obiectiv esenţial creşterea calităţii şi obţinerea de rezultate superioare în toate domeniile activităţii din şcoală prin aplicarea unor principii şi funcţii manageriale bazate pe competenţe.

Astfel, urmărind principalele funcţii ale managementului în general şi ale managementului educaţional în special, putem aprecia preocupările pentru creşterea calităţii activătăţii sub toate aspectele.

Proiectarea activităţii s-a realizat, pornind de la planul de dezvoltare instituţională şi de la indicatorii de calitate, prin:

- elaborarea realistă şi corectă a proiectului de curriculum al şcolii prin valorificarea resurselor materiale şi umane de care dispunem urmărind, prin proiectul de C. D. Ş, sprijinirea traseului de dezvoltare profesională şi personală al elevilor;
- elaborarea proiectului activităţii de consiliere şi activităţi extracurriculare;
- elaborarea de planuri manageriale specifice la nivelul catedrelor;
- identificarea resurselor extrabugetare şi altele;
- elaborarea proiectului de buget pentru anul 2020;

Organizarea activităţii a urmărit:

- asigurarea documentelor curriculare specifice;
- asigurarea unui sistem de delegare a sarcinilor şi raportare;
- asigurarea bazei logistice pentru examene şi concursuri;
- constituirea colectivelor de catedră respectându-se, pe cât posibil, principiul continuităţii;
- constituirea formaţiunilor de studiu pentru clasa a-IX-a;
- constiturea comisiilor de lucru pe probleme;

● asigurarea condiţiilor pentru siguranţa elevilor şi cadrelor didactice;
● întreţinerea şcolii în bune condiţii.
● asigurarea continuității educației – învățării online începând din luna martie, prin aplicarea unor proceduri operaționale clare.

Conducerea operaţională a urmărit:

● aplicarea documentelor curriculare aprobate;
● întocmirea fişei postului pentru fiecare anagajat al instituţiei;
● structurarea orarului şcolii;
● organizarea serviciului pe şcoală a cadrelor didactice

Controlul şi evaluarea s-au realizat în principal prin:

● întocmirea rapoartelor tematice către consiliul de administraţie (rezultatul controlului documentelor şcolare, analiza frecvenţei şi a notării ritmice, analiza activităţii educative şi extracurriculare, analiza activităţii servicilor de secretariat şi contabilitate) sau către I.S.3, I.S.M.B, Consiliul local privind resursa umană, resursele financiare, bază materială, starea de sănătate a elevilor, rezultatele elevilor şi altele.
● Organizarea examenelor de corigență și diferență;
● Arhivarea documentelor;
● Aplicarea de teste

Motivarea personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic a urmărit:

● Stabilirea calificativelor anuale pe baza fişelor de autoevaluare, aprecierilor şefilor de catedră sau de compartiment şi a analizei acestor rezultate în consiliul de administraţie.

Monitorizarea activității cadrelor didactice a fost realizată de către cei 2 directori și membrii Consiliului de administrație.

B Inspecţia şcolară

În anul şcolar 2019-2020 au fost derulate inspecţiile tematice ale ISMB prin inspectorul care a monitorizat activitatea liceului nostru - profesor Ștefania Penea, care au vizat:

● Transferul elevilor, formaţiunile de studiu
● Examene de diferenţă, corigenţă şi încheierea situaţiei şcolare a elevilor declaraţi amânaţi
● Încadrarea profesorilor
● Orarul şcolii
● Cunoaşterea metodologiei pentru examenul naţional de bacalaureat
● Notarea ritmică a elevilor
● Monitorizarea activităţilor educative şi extracurriculare
● Legătura şcoală-familie etc.

În timpul anului școlar 2019-2020 a avut loc o singură o inspecție de specialitate: Margine Ana Maria, prof educație plastică, IC2-FB.

S-au efectuat asistenţe la ore de către directori şi şefii de catedre, în special la cadre didactice noi în școală și la cei care predau la clasele a XII-a.

Au fost acordate 28 calificative, dintre care 26 – Foarte Bine și 2 – Bine..

VI. CURRICULUM

a) Realizarea documentelor curriculare:

- Reprezentanţi ai tuturor comisiilor metodice/ariilor curriculare au participat la consfătuirile programate la începutul anului şcolar (septembrie 2019), au dezbătut noutăţile curriculare şi au organizat activitatea de predare în funcţie de programele aprobate, realizând la timp planificările şi celelalte documente solicitate de inspectori şi de conducerea unităţii;
- Selectarea manualelor și a auxiliarelor didactice s-a realizat pe baza unor criterii stabilite de membrii catedrelor în cadrul primei şedinţe de catedră de la începutul lunii septembrie

b) Educație diferențiată

- La disciplina Limba și literatura română au fost realizate ore de pregătire suplimentară (recapitulare) pentru bacalaureat, cu elevii de clasa a XII-a (Dima I, Stănică M, Szekely A, Vlăduț C).
- La Limba engleză profesorii care au predat la clasele a XII-a au stabilit orarul de pregătire cu fiecare clasă şi au început pregătirea pe baza programei şi a subiectelor de examen din anul anterior. De asemenea, 1 opţional propus pentru clasa a XII-a are ca obiectiv pregătirea elevilor pentru examenele de engleză. S-a constatat un interes sporit al elevilor faţă de aceste ore de pregătire, dar şi faţă de examenele Cambridge, întrucât certificatele obţinute la aceste examene sunt echivalate cu examenul de bacalaureat pentru proba de limba engleză.
- În cadrul Comisiei Limbi romanice s-au desfăşurat: pregătirea pentru olimpiadă, la disciplinele Limba franceză (sub coordonarea prof. Raluca Aştelian) şi la Limba spaniolă, sub coordonarea prof. Camelia Stănescu; pregătirea suplimentară în cadrul Cercului „Les Francojeunes”, sub coordonarea prof. Raluca Aştelian. La ora actuală, cercul este structurat pe două paliere: clasele a X-a şi clasele a XI-a care se pregătesc pentru examenul DELF din sesiunea mai 2020; pregătirea elevilor cu dificultăţi de învăţare sau a elevilor debutanţi de cls a IX-a. S-a realizat la Limba franceză, sub coord. prof. Raluca Aştelian, prin şedinţe speciale, materiale de lucru şi teme suplimentare adaptate nivelului de cunoştinţe al acestor elevi.
- La Matematică s-au efectuat ore de pregătire suplimentară pentru Bacalaureat și performanță, săptămânal (Dumitrescu A, Ștefan C, Cihodariu G), clasele a XII-a real au și un opțional dedicat pregătirii pentru examene naționale.
- Profesorii de fizică care au în încadrare clase terminale (Ștefănescu M., Andrei R., Ion M., Catrangiu A) au desfăsurat activitate de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenul de bacalaureat şi de admitere în învăţământul superior.
- Pregătirea suplimentară a avut loc și la celelalte discipline de examen: biologie (Andrei C și Dincă V), chimie (prof.Sburlan D, Badea D), istorie (Burlacu J), geografie (Surcel L), informatică (Chiriță V, Badea C, Aldea C, Păunescu M, Popescu C), discipline socio-umane (Goruneanu G, Iordan M, Toth A), conform planificării realizate la început de an școlar, aprobată și afișată.

c) Evaluarea elevilor:

- Teste predictive s-au aplicat la clasele a IX-a și la clasele noi. În şedinţele Catedrelor au fost discutate concluziile evaluării şi planul de măsuri.
- Au fost concepute două variante de subiecte (cu barem) pentru lucrarea scrisă semestrială la clasa a XII-a: la limba română, respectiv 2 variante la matematică. Astfel s-au aplicat teze cu subiect unic la disciplinele Limba și literatura română și matematică, în semestrul I, la toate clasele a XII-a.

- În semestrul al II-lea nu s-au mai aplicat teze din cauza Stării de urgență și a Stării de alertă instituite.
- Simulările Examenului de Bacalaureat s-au realizat online la toate disciplinele de examen.
- La majoritatea disciplinelor profesorii au realizat o evaluare diversificată, ținând cont de nivelul crescut de exigență specific liceului. S-a avut în vedere, prin orice tip de evaluare, pregătirea pentru examenul de bacalaureat, la disciplinele de examen. Evaluarea elevilor s-a realizat atât prin metode tradiționale (teste, chestionare orală, lucrări scrise semestriale), cât și prin metode moderne (portofoliu, studiu de caz, proiecte).

d) Desfășurarea învățării online

Încă din luna martie s-a elaborat Procedura de desfășurare a lecțiilor online.

Au fost utilizate platformele: Classroom.google, Zoom, GoogleMeet, Discord și realizate lecții online prin următoarele metode/modalități: conversatia, explicatia, demonstratia prin intermediul acestor platforme, prezentarea unor proiecte (PPT) pe platforma Zoom, lectii recapitulative, studii de caz, sinteze, rezolvări de probleme - pe platforma classroom.google, prin WhatsApp și e-mail. Realizarea și distribuirea materialelor didactice esențializate prin Whatsapp către fiecare responsabil al clasei, realizarea orelor online prin Zoom, în cadrul cărora a fost folosit smartphonul de tip note ca tabla, iar toate însemnările au fost transmise elevilor prin screenshot-uri.

S-a păstrat o comunicare permanentă prin e – mail , whatsapp, grup Facebook, cu elevii pentru îmbunătățirea și perfecționarea prezentării sarcinilor realizate.

Pentru pregătirea examenului de bacalaureat au fost rezolvate și discutate testele de antrenament propuse de CNEE la toate disciplinele de examen.

e) Organizarea olimpiadelor și a concursurilor școlare:

- In semestrul I și la începutul semestrului II au fost organizate etapele pe școală la toate disciplinele. Profesorii catedrelor au fost implicați în elaborare de subiecte, evaluarea lucrărilor sau supravegherea elevilor.
- Liceul Teoretic ”Alexandru Ioan Cuza” a fost gazda Olimpiadei de Limba engleză – etapa pe sector/județeană, organizată în data de 7 martie 2020. Având în vedere că din cazua pandemiei contestațiile nu au mai avut loc, rezultatele obținute nu sunt finale.

  Președintele comisiei de evaluare a fost doamna Vadasz Reka, iar Președintele Comisiei de contestații dna Malancu Paula. Ceilalți membrii ai catedrei, Gherghișan Lucia, Păvăloiu Simona, Ciotârnel Raluca, Răducu Adriana și Crăciun Bogdan au participat ca evaluatori și organizatori.
- Olimpiada “Lectura ca abilitate de viață”, Sector, 15 februarie 2020 – profesori evaluator: Ana Szekely, Manuela Stănică, Corina Vlăduț;
- Olimpiada “Lectura ca abilitate de viață”, Sector, Școala Superioară Comercială ”Kretzulescu”, contestații, nivel liceal, prof. evaluator Florina-Irina Dima.
- La matematică:

  Etapa pe sector: Cihodariu George, Petriceanu Ana-Maria, Zidu George, Dumitrescu Alina, Enea Florentina (prof. evaluatori, februarie 2020).

  Dna prof. Petriceanu Ana-Maria și dl. prof. Zidu George au propus probleme pentru Olimpiada de Matematică, etapa locală.

  Dl prof. Cihodariu Gheorghe a participat la organizarea OML, la Școala gimnazială 196, în calitate de vicepreședinte.

  Dl prof. Zidu George a participat la organizarea OML, din data de 02.02.2020 la Liceul Teoretic Dante Alighieri, în calitate de președinte, iar dna prof. Petriceanu Ana-Maria, în calitate de vicepreședinte.

- Olimpiada de fizică, faza pe școală/locală a avut loc în data de 14.12.2019 la Colegiul Tehnic "Mihai Bravu". Prof.Ștefănescu Manuela a fost vicepreședintele comisiei, iar ceilalți membrii ai catedrei au fost evaluatori.
  Faza pe municipiu a olimpiadei a avut loc pe 15.02.2019 la Colegiul Național "MihaiViteazul" membrii catedrei fiind evaluatori.
- Olimpiada de științe socio-umane, etapa municipală (vicepreședinte, prof metodist) Goruneanu Grațiela la Liceul Teoretic Hyperion, iar dna prof. Iordan Marieta la C.N. Victor Babeș.
  Au propus subiecte: Goruneanu Grațiela - Economie, Filosofie, Logică, Argumentare și Comunicare; Iordan Marieta – Psihologie; Toth Alina – Sociologie.
- Olimpiada de Informatică- faza pe sector: 07.03.2020; organizatori în liceu:Badea Corina, Chiriță Valentina, Aldea Cristina, Păunescu Mariana, Rădună Carmen; profesori corectori: Aldea Cristina, Badea Corina, Chiriță Valentina.
- În perioada 23 noiembrie – 6 decembrie 2019 a fost organizată faza pe sector a ONSS volei băieți și fete.

f) Oferta educațională

În anul școlar 2019-2020 sau desfășurat opționalele (CDȘ) după cum urmează:

- La limba și literatura română: la clasele a XI-a şi a XII-a , propunători: Stănică M, Dima I, Vlăduț C, Mladin S;
- La limba engleză se desfășoară opționale la clasele cu predare intensivă (de către profesorii clasei), unele fiind discipline noi: "Itinerarii britanice", "Itinerarii americane", "Țări vorbitoare de limba engleză" și "Introducere în literatură"
- La matematică – pentru clasele IX-XII (aprofundare) – toți profesorii catedrei
- La fizică – clasele XI-XII: toți profesorii catedrei
- La biologie se desfășoară opționalele: "Educație pentru sănătate" (IX E), " Funcțiile fundamentale ale organismelor vegetale și animale" (X E) – prof. Dragomirescu L, "O călătorie în corpul omenesc" (XI F) – prof. Andrei C, "Probleme de genetică" (XII E)-prof. Andrei C;
- La chimie se desfășoară opționalul: "Probleme de chimie organică" – clasele X-XI – prof Badea D și Sburlan D, „Probleme de chimie anorganică"- clasele a XII-a
- Oferta educațională existentă în acest semestru la obiectul istorie, " Istoria recentă a României" și "Istoria monarhiei în România" prof Burlacu J și Iordan M, "Lumea modernă și contemporană în texte istorice"- clasele a XII-a F și XII G- prof. Burlacu Janina.
- La geografie, oferta de anul acesta este "Probleme fundamentale ale lumii contemporane", CA, clasele a XII F și G, prof. Surcel Luminița și Sîrbu Andrei.
- La disciplinele socio-umane se desfășoară opționalul: "Educație antreprenorială - Compania elev. Junior Achievement" – cl XII F – prof. Goruneanu G,
- La informatică se desfășoară opționale la clasele cu predare intensivă a informaticii.
- La educație fizică și sport mai multe clase au optat pentru opționale, în afara cărora se desfășoară și colective sportive la solicitarea elevilor: volei, baschet, fotbal.

Pentru anul școlar viitor, 2020-2021, au fost propuse un număr de opționale, care în urma opțiunilor exprimate de către elevi, au fost aprobate în Consiliul de administrație:

- La catedra de limba română : pentru clasele XI – XII; propunători: Stănică M, Szekely A, Vlăduț C, Mladin S.
- La limba engleză, în afară de clasele cu predare intensivă, nu a optat nici o clasă pentru opțional.
- La matematică – pentru clasele IX-XII (aprofundare), în special clasele a XI-a și a XII-a au optat pentru aceste ore în vederea pregătirii examenelor naționale.
- La fizică – clasele XI C, XII C, XII F – prof Ion M, Catangiu A

- La biologie și chimie s-au propus și au fost alese opționale pentru clasele a IX-XII la specializarea Științe ale naturii
- La istorie oferta educațională este formată din ”Istoria recentă a României” XI F și G– prof. Burlacu C și Mateșan A, precum și “ Istoria României în texte istorice” clasele XII G și XII H – prof. Burlacu J și Iordan M
- În cadrul ariei curriculare Științe socio-umane s-a propus opționalul, disciplină nouă, ”Antreprenor JUNIOR”, XI F – prof. Goruneanu G
- La informatică în afară de clasele cu predare intensivă a informaticii, clasele X D, XI B, XII B au optat pentru opționale – prof. Rădună C, Aldea C, Badea C.
- La educație fizică și sport mai multe clase au optat pentru opționale: volei, baschet.

VII. ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ ȘI PERFECȚIONARE

Participare la cursuri (cu credite)

Nr.crt	Titlu curs	Nr. credite	Nr.participanti	Nume și prenume participant	Grup țintă
1	”Inteligența emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.” Asociația ”Egomundi	30	32	Stănică M, Szekely A, Vlăduț C, Aștelian R, Malancu P, Vadasz R, Gherghișan L, Răducu A, Dumitrescu A, Leaută O, Petriceanu A, Ungureanu L, Ștefan C, Zidu G, Ștefănescu M, Andrei R, Ion M, Catrangiu A, Sburlan D, Dragomirescu L, Burlacu J, Surcel L, Bolboașă Șofaru A, Iancu J, Goruneanu G, Burlacu C, Mitrache I, Badea C, Chiriță V, Aldea C, Păunescu M, Rădună C	Profesori
2	Managementul comunicării școală – familie, noiembrie-decembrie 2019, CCD	15	1	Titilină Florentina	Cadre didactice
3	Excelență organizațională și cultura calității – ASE, curs postuniversitar	6	1	Vadasz Reka	Cadre didactice
4	”Manager XX”	90	1	Iscu Mihaela	Cadre didactice
5	”Evaluarea elevilor în învățământul preuniversitar” Asociația ProfEdu	15	1	Ungureanu Lucia	Cadre didactice
6	Programul de formare continuă pentru evaluatori de manuale - CNEE	15	1	Iordan Marieta	Cadre didactice

Participări la activități de dezvoltare profesională și personală, cursuri fără credite:

Furnizor /tip proiect	Tema curs	Număr ore	Nume și prenume participant
ISMB, CCD, Delegaţia Valonia-Bruxelles	„Cultura francofonă din Belgia”	8	Aștelian Raluca
ISMB – Cerc pedagogic	Abordări ale programei de matematică în vederea unei învățări de durată	2	Dumitrescu A, Cihodariu Gh, Ungureanu L, Ștefan C
Fundația Friedrich Ebert	Pentru democrație activă -împotriva extremismului de dreapta	16	Mateșan Adrian
MEN, CCD	Curs de formare ECEN	12	Mateșan Adrian
Department of Language Education, St Chiril and St Methodius University of Veliko Turnovo	Curs de formare	60	Bolboașă-Șofaru Alin
MEN, CCD	Evaluarea lucrărilor scrise la examenele naționale	18	Iordan Marieta, Goruneanu Grațiela, Simionescu Eugenia
ARAT	Psihoterapia corporală și aplicații în analiza tranzacțională – John Heath	13	Toth Alina
ARAT	Teoria atașamentului	13	Toth Alina
ARAT	Jocuri și puneri în act: impuneri ale trecutului și/sau repetiții pentru viitor - Bill Cornell	13	Toth Alina
ARAT	Structura și procesul schizoid, narcisic și borderline – John Heath	13	Toth Alina
ARAT	Dezvoltarea abilităților assertive	13	Toth Alina
ARTICO	”Platforme de învățare la distanță. Google Classroom și ZOOM”, Webinar	2	Dima Irina
Fundația “Institutul pentru Educație iTeach”	Colaborarea în clasa digitală	20	Szekely Ana
Digital Nation	Profesor în online	30	Vadasz Reka, Păvăloiu Simona, Ciotârnel Raluca, Iordan Marieta, Rădună Carmen, Burlacu Camelia, Mitrache Iuliana
Future Learn	How to teach online	6	Vadasz Reka
CCD	Experiente on-line in predarea la clasa	2	Burlacu Janina Mateșan Adrian

Cadre didactice înscrise la grade didactice

- Prof Mladin Smaranda - înscrisă la gradul II
- Prof.Păvăloiu Simona – înscrisă la gradul I

Doamna profesor Ene Mirela a susținut lucrarea pentru obținerea gradului didactic I (on-line) în data de 22 mai 2020 și a obținut nota 10.

Activități de formare/perfecționare derulate în liceu:

Liceul Teoretic ”Alexandru Ioan Cuza” este centrul ECDL, care organizează examene pentru elevi, profesori evaluatori: Păunescu Mariana, Aldea Cristina și Rădună Carmen.

La nivelul Catedrei de fizică în luna decembrie prof. Catrangiu Adriana a prezentat referatul cu tema “ Metode complementare de evaluare în timpul orelor de fizica”

Participări la conferințe, simpozioane, etc.

Prof. Andrei Raluca

Simpozionul Național “Educație pentru un mediu curat”, ediția a XV-a, 23.11.2019 cu lucrarea- ”Erori inginerești”

Prof. Mateșan Adrian

Conferința Națională Philohistoriss, Universitatea Babes- Bolyai, 8-10 noiembrie 2019

Prof. Bolboașă-Șofaru Alin

Conferința Internațională –Biserica în societatea de astăzi – Oradea, România
Conferința Internațională a Nediscriminării și Egalității de Șanse - NEDES 2019

Prof. Toth Alina

Conferința - ***Pierderea și regăsirea vitalității***, noiembrie 2019, ARAT
Participare la cercul pedagogic ***Depresia la adolescenți***, 11 octombrie 2019 (Toth Alina);
Participare la cercul pedagogic ***Măsuri de protecție și prevenție în cazul comportamentelor nedorite***, 15 noiembrie 2015 (Toth Alina);
Participare la cercul pedagogic ***Metoda EU POT***, 13 decembrie 2019 (Toth Alina);
Participare la cercul pedagogic ***Dezvoltarea abilităților socio-emotionale la adolescent***, 31 ianuarie 2020.

Activitatea publicistică:

Adrian Săvoiu

Volumul *Dincoace de Cortina de Fier. Amintiri*, Editura Art, București, 2019, 430 p. http://www.agentiadecarte.ro/2019/11/dincoace-de-cortina-de-fier-amintiri-de-adrian-savoiu/

Povestirea *Profesorul meu de română Marian Petry,* în vol. *Prof de română, Extraliteratură*, Editura Casa de Pariuri Literare, București, 2019, pp.140-146.

Adolescenta de pe nisipul fierbinte, în revista ”Viața Românească”, nr. 9, 2019, pp.61-68. http://www.viataromaneasca.eu/revista/2019/09/amintiri-adolescenta-de-pe-nisipul-fierbinte/?fbclid=IwAR3FUcP96aB-dh5zVKKTMo5H0GYzNE-51yIDHyJA0etg7VLWmXGT08zMjr8

Câmpulung, un oraș dispărut, în revista ”Viața Românească”, nr.11-12, 2019, pp. 149-154. http://www.viataromaneasca.eu/revista/2019/12/campulung-un-oras-disparut/

Florina-Irina Dima

Două articole didactice în revista ”Dascăli emeriți” (ISSN): *”Discursul politic și consecințele lui. Cazul inedit al lui Vasile Moldoveanu”, ”Simbolismul literar. Poezia lui Al. Macedonski”*

A publicat un articol în revista “Caiete critice”, nr. 9/ 2019, în cadrul dezbaterii „Literatura română în manualele școlare de azi”.

A fost totodată profesor îndrumător al recenziilor: ”*Comuniunea dintre om și natură, prin ochii unui copil” (*Mahmood Carmen-Iman, IX A), *Eseu argumentativ despre filmul ”Belle et Sebastien”, 2013, regia Nicolas Vanier* (Petcu Ștefania, IX A), *”Scrisoare către Romeo”* (Voicu Ștefania-Irina, IX C).

De asemenea, a publicat articolul biografic *”Vasile Moldoveanu – un destin aflat între agonie și extaz”,* în revista ”*Historia*”, textul putând fi accesat și în versiunea electronică, la adresa https://www.historia.ro/sectiune/portret/articol/vasile-moldoveanu-un-destin-aflat-intre-agonie-si-extaz .
Alături de elevii dumneaei, a publicat online materiale didactice la secțiunea ”*Școala de acasă*”, https://expertforum.ro/scoalapentrudemocratie/platforma-pladlet/, sub titlul ”Despre ”școala de acasă” și elevii mei dragi [Alice în Țara Minunilor și platforma colaborativă online padlet.com]”.

Ana Szekely

Articol în revista “Caiete critice”, nr. 9/2019, în cadrul dezbaterii „Literatura română în manualele școlare de azi”.

Reka Vadasz

Referent științific pentru *Manualul de Limba engleză* (L2) pentru clasa a VIII-a, Editura Litera.

Marieta Iordan

„*GHID pentru învățarea sociologiei în liceu și pregătirea Examenului de Bacalaureat*”, Ed. Universitară, 2020, ISBN 978-606-28-1052-8.

Alin Bolboasa Sofaru

Rubrică săptămânală în Ziarul de Olt si rubrică lunară în Curierul Drăgăneștiului

Articole internaționale :
1. The church in the school
2. The little teacher

Cartea ”S-a născut un cor”, Editura Stef, Coordonator Alin Bolboașă Șofaru

La nivelul Liceului Teoretic ”Alexandru Ioan Cuza” își desfășoară activitatea 5 profesori metodiști ai ISMB:

- Zidu George - matematică
- Ștefănescu Manuela – fizică
- Badea Corina – informatică
- Goruneanu Grațiela – discipline socio-umane
- Iordan Marieta – discipline socio-umane

Prof. Ştefănescu Manuela este membru in Grupul de Lucru al CNEE pentru elaborarea subiectelor la bacalaureat la disciplina fizică.

Următorii profesori sunt membri ai Consiliului Consultativ al disciplinei la nivelul municipiului București:

- Vadasz Reka – limba engleză
- Ştefănescu Manuela – fizică
- Dorobanțu Ecaterina - geografie
- Badea Corina și Chiriță Valentina – informatică
- Goruneanu Grațiela și Iordan Marieta – discipline socio-umane

Următorii profesori sunt membri ai Corpului Național de Experți în Management Educațional:

- Dragomirescu Luminița
- Dumitrescu Alina
- Petriceanu Ana Maria
- Sburlan Danelica
- Ștefan Cristina
- Vadasz Reka
- Zidu George

VIII. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Obiectivul principal urmărit a fost: ”Perfecţionarea conţinuturilor activităţilor educative”
Coordonator: prof. Paula Malancu – consilier cu munca educativă

Modalităţi de realizare:

- Elaborarea de către toţi diriginţii a documentelor activităţii educative: proiectele de activitate anuală şi semestrială, caietul dirigintelui/dosarul clasei.(septembrie);
- Discutarea în şedinţele comisiei a temelor adecvate orelor de consiliere în funcţie de nivelul claselor şi nevoilor acestora;
- Stabilirea orarului orelor de consiliere şi a consultaţiilor cu părinţii și afișarea acestuia la avizier;
- Stabilirea tematicii şedinţelor şi a lectoratelor cu părinţii;
- Asistențe la orele de consiliere;
- Realizarea unor seturi de scenarii, conţinuturi şi proiecte model pentru o posibilă structură şi desfăşurare a orelor educative;
- Stabilirea acţiunilor în concordanţă cu nevoile educative ale colectivului de elevi;
- Antrenarea grupurilor ţintă în desfăşurarea unor activităţi educative;
- Realizarea de activităţi privind orientarea în carieră (prezentare universităţi, vizite la instituţii, discuţii cu specialişti);

- Stimularea elevilor să participe la acțiuni de promovare a imaginii liceului (concursuri, simpozioane, prezentari, etc.)
- Realizarea de materiale şi mijloace corespunzătoare conţinuturilor informaţionale propuse: chestionare, fişe de lucru, pliante, reviste, afişe, fotografii, videocasete, CD-uri, albume;
- Proiectarea cu prioritate a unor activităţi legate de prevenirea consumului de droguri şi a violenţei în rândul adolescenţilor;
- Colaborare permanentă între profesorii diriginţi şi Consilierul şcolar în vederea realizării de chestionare şi materiale necesare orelor de consiliere dar şi activităţilor desfăşurate cu părinţii.
- Promovarea unei conduite corespunzătoare în familie, liceu și societate prin includerea în cadrul orelor de dirigenție a unor teme ce vizează aceste comportamente (vizionare de clipuri, studii de caz, discutii tematice)

a) Formarea şi dezvoltarea la elevi a unor abilităţi specifice de comunicare, cooperare, cunoaştere/ autocunoaştere şi a unui sistem de atitudini realiste privind cariera

Prezentarea Facultății de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea București
Clasele a XI-a G și H,
Data: 04.11.2019
Prof. Toth Alina

Job Shadow Day, Program internațional de educație pentru orientare profesională
Junior Achievement Romania
Participanți :XI B-2 elevi, OMV Petrom, 13.12.2019
Coordonator:Goruneanu Grațiela

Prezentarea ofertei educaționale Bit Academy, oct.2019
Prof. Crăciun Bogdan, XF

Prezentarea ofertei StudentConsulting, oct.2019
Prof. Crăciun Bogdan, XF

Prezentarea ofertei educaționale SIE, noiembrie 2019
Prof. Malancu Paula-XIID, Crăciun Bogdan, XIB

Tur organizat UMFCD, UMFCD- 13.12.2019
Organizator: Societatea Studenților în Medicină din București (SSMB)
Prof. Andrei Catalina, XI F-19 elevi

Girls in Tech, Workshop educational online, 1-3 iulie
Junior Achievement in colaborare cu Accenture Romania
Participanti: Pintilescu Elena XIH
Coordonator: Iordan Marieta

Proiectul municipal online Globalizarea – argumente pro și contra,11 august 2020
CCD și Colegiul Național Matei Basarab
Prof. participant: Goruneanu Grațiela

b) **Optimizarea relaţiei şcoală-familie în vederea formării personalităţii tinerilor şi integrării acestora în viaţa comunităţii**

Desfăşurarea şedinţelor şi consultaţiilor cu părinţii conform graficului stabilit la începutul anului şcolar
Responsabili: diriginţii

Dialog despre lupta împotriva violenței, Politia locala, sept.2019
Prof. Crăciun Bogdan, IX C

c) **Diversificarea activităţilor extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spaţiu educativ adecvat**

Acţiuni / proiecte desfăşurate în colaborare cu diferite instituţii şi organizaţii:

Proiect: Reculegere pentru eroi
Organizatori: prof. Stănica Manuela și prof. Burlacu Janina, 09.12.2019
Participanți:XII G- 27 elevi, XII F-20 elevi

Concurs Reading- Editura Fisher International
Dec-feb. 2020/ Prof. Răducu Adriana

Educație pentru viața de familie, parteneriat cu Tineri pentru tineri
Coordonator: Toth Alina, XIF, G, H-10 elevi

Festivalul Internațional de film pentru tineret, Teatrul Excelsior, sept.2019
Juriu: elevi din Liceul Cuza
Prof. însoțitori:Malancu Paula, Păvăloiu Simona, Andrei Cătălina

"All on Board Against Fake News", Biblioteca Metropolitană, Filiala Liviu Rebreanu, 07.11.2019, Asociația Devision / Prof. A.Szekely- IX D
Expoziție de pictură și grafică
Clasele IX-XII/ coord. Prof. Margine Ana Maria

Cu mic cu mare prin Univers,
07.12.2019-Facultatea de fizică
Prof. Andrei Raluca, IX D,IX E-29 elevi
Prof Catrangiu Adriana - cls XI D, XII C, X C – 16 elevi

Dizarmonie colectivă - autor Marțiș Ana-Maria 12D
Coordonator: prof. Raluca Andrei
Mențiune la Simpozionul Național "Educație pentru un mediu curat", ediția a XV-a, 23.11.2019

De la universitari la preuniversitari - prelegeri și ateliere pentru elevi din învățământul preuniversitar, Facultatea de Geografie, dec.2019
Prof. Surcel Luminița, IX G-23 elevi

O mie pentru inginerie,
Universitatea Politehnică București 29.10.2019
Prof. Badea Corina, 20 elevi

Proiect european de educatie prin arta: ″DECIDES EUROPE-ROMANIA″
Asociația Transcena, 03.10.2019
Coordonator: Mitrache Iuliana, 100 elevi

Liceeni la gradiniță, parteneriat cu Gradinița nr.154
Coordonator proiect: Toth Alina, X F

Acţiuni derulate din iniţiativa M.E.C. şi I.S.M.B

Ziua Internațională de combatere a discriminării
09.11. 2019
Coordonator: Simionescu Eugenia, IX H

Ziua Mondială a Filosofiei, 21.11.2019, X F
Prof. Simionescu Eugenia

Proiect educațional: Prin sport mai sănătoși 26.10.2019
Stadionul Lia Manoliu, ISMB
Coordonator proiect: Mitrache Iuliana, 60 elevi

Târgul „Gaudeamus-Carte de învățătură”, Romexpo, 23.11.2019
Prof. Iordan Marieta, XI H-12 elevi

Târgul de Crăciun , București,14.12.2019
Prof: Badea Doinița, 20 elevi IX F

Proiectul: Sectorul 3 dansează, 06.12.2019
Primaria sectorului 3/ Coordonator proiect: Mitrache Iuliana,
Participnți: 20 eleve, Locul I pe sector

Proiect „Ea si numai ea”-vizionare spectacol urmat de discuții
Asociația Culturala Act, noiembrie 2019
Coordonator : Vlăduț Corina

Cinstirea unor evenimente ale istoriei și culturii:

Concert de colinde
Organizator/inițiator: Alin Bolboașă Șofaru
Data/perioada: Decembrie 2019
Profesor coordonator/implicați: Alin Bolboașă Șofaru și Reka Vadasz
Elevi implicați: membrii Coralei Cuza

Concert de colinde
Organizator/inițiator: Alin Bolboașă Șofaru
Locul de desfășurare: Patriarhia Română

Data/perioada: Decembrie 2019
Profesor coordonator/implicați: Alin Bolboașă Șofaru
Elevi implicați: membrii Coralei Cuza

Concert de colinde
Organizator/inițiator: Alin Bolboașă Șofaru
Locul de desfășurare: TVR 1
Data/perioada: Decembrie 2019
Profesor coordonator/implicați: Alin Bolboașă Șofaru
Elevi implicați: membrii Coralei Cuza

Concert de colinde
Organizator/inițiator: Alin Bolboașă Șofaru
Locul de desfășurare: Radio România Actualități
Data/perioada: Decembrie 2019
Profesor coordonator/implicați: Alin Bolboașă Șofaru
Elevi implicați: membrii Coralei Cuza

Alte activități:

Proiectul "Micile bucurii ale carantinei – Arta de a trăi în vremuri de criză", aprilie 2020, online
Produs final: un colaj de texte şi fotografii
Participanti:XG
Coordonator: Astelian Raluca

Balul Bobocilor, 08.12.2019
Dirigintii claselor a IX-a si invitații
Organizator: Asociația Părinților

Festivitatea de absolvire – clasele a XII-a
1 iulie 2020
Organizator: directori
Implicați: prof. diriginti

Organizare petrecere de 8 martie si lansare carte "Glasul Iubirii"
Coordonatori : Stefan Cristina, Bolboasa-Sofaru Alin

Organizare ceremonie de absolvire clasa aXIIa D la Ateneul Român și albumul de absolvire
Prof : Stefan Cristina

d) Vizite:

Noaptea Cercetătorilor Europeni
27.09.2019
Cls 10E-prof Andrei Raluca, cls 10C- prof. Catrangiu Adriana

Vizită Muzeul Simțurilor, AFI – Cotroceni, 28.09.2019
Bucharest Science Festival
Prof. Andrei Cătălina, XI F-14 elevi

Vizită Casa Filipescu-Cesianu (subordonată Muzeului oraşului Bucureşti), 27.11.2019
Prof. Aştelian Raluca, XI E, XI F-15 elevi

Vizită Muzeul Național de Istorie a României, 01.12. 2019
Prof. Mateșan Adrian, X F-20 elevi

Vizită virtuală prin expoziţia „Ex libris" a Muzeului Municipiului Bucureşti
Produs final: un colaj de întrebări şi răspunsuri pe tema interdisciplinară „Ex libris meis"
2-5 mai 2020
Participanti:XG
Coordonator: Astelian Raluca

e) **Activități de voluntariat:**

Târg Sf Dumitru, - strângere de fonduri-„Alături de Cosmin"
25 octombrie 2019
Inițiator și organizator: Consiliul Elevilor
Prof. Dumitrescu Alina, IX B-20 elevi
Prof. Malancu Paula, X D-23 elevi
Prof. Iordan Marieta, XI H-30 elevi
Prof. Astelian Raluca, X G-25 elevi
Prof. Mladin Smaranda, IX H-31 elevi
Prof. Mitrache Iuliana, IX C – 20 elevi

Magie pentru Cosmin-Spectacol caritabil
21 noiembrie 2019, sala Gloria
Liceul Alexandru Ioan Cuza, Magic Camp
Organizator: Director Reka Vadasz
Spectacol realizat cu Trupa Okaua și Corala Cuza

Meci profesori-elevi – scop caritabil
Organizatori: C Burlacu și I Mitrache

Proiect Educațional
Organizator/inițiator: Alin Bolboașă Șofaru, Corina Vlăduț, Luminița Surcel
Locul de desfășurare: interjudețean
Data/perioada: Decembrie 2019
Profesor coordonator/implicați: Alin Bolboașă Șofaru, Corina Vlăduț, Luminița Surcel
Elevi implicați/clase implicate (numar elevi): membrii Coralei Cuza

Cadouri de Crăciun pentru copii nevoiași din Călărași și Oltenița
Prof. Dumitrescu Alina -IXB

Activitate de voluntariat, Fundația PECA (pentru copiii abandonați)
Prof.A Szekely-12 elevi

Centrul de plasament “Pinocchio”, sector 3
Liceu, în colaborare cu DGASPC
Prof coordonator: Aștelian Raluca, 12 elevi-X G

O zi la Centrul Social Sf. Mucenița Sofia, București
Cadouri de Crăciun
Prof. Păvăloiu Simona-XI E, Malancu Paula-X D

f) Vizionare piese de teatru/spectacole/filme

“Cursa de șoareci” – vizionare piesă de teatru TNB ,16.11.2019
Profesor: Andrei Raluca, IX E- 26

Teatru-dezbatere: „Ea si numai ea” Sala Gloria, 15-19.11.2019
Organizatori: Teatrul ACT și Primăria sector 3
Participanți: Iordan Marieta-XI H-19 elevi
Malancu Paula- X D-9 elevi

Vizionare piesa de teatru-Pygmalion, Sala Gloria
UNATC București
Prof. Andrei Cătălina, XI F-17 elevi
Prof. Mladin Smaranda, IXH-16 elevi
Prof. Simona Păvăloiu, XI E – 10 elevi

Vizionare piesa de teatru, spectacolul Monster, Centrul Replika în cadrul programului Teen Fest,02.10.2019
Prof. Vlăduț Corina, XI G

Vizionare piesă de teatru Nottara- Iona
Prof: Ștefan Cristina, 30 elevi XII D; Prof. Vlăduț Corina, XII A,B; Prof. Catrangiu Adriana: XII C

Vizionare spectacol de teatru Familia Addams, Teatrul Excelsior, 25.11.2019
Prof. Vlăduț Corina, XI G

Vizionare piesă de teatru „Cursa de soareci”, Teatrul National, 1 nov
Prof. Dumitrescu Alina- 25 elevi, IX B

Vizionare Spectacol de balet Peer gynt Carmina Burana
Prof. Goruneanu Grațiela, Opera Națională București, 08.12.2019, XII E-5 elevi

Vizionare Spectacol de teatru Cursa de șoareci, TNB, 12.01.2020
Prof. Goruneanu Grațiela, XII E-5 elevi

Vizionare piesa de teatru Cursa de soareci, TNB, 30.10.2019
Prof. Surcel Luminița, IX G-23 elevi

Concertul „Coruri celebre din opere”, Sala Radio, 31.11.2019
Prof. Astelian Raluca, XG-15 elevi

Nunta lui Figaro, Opera Națională București, 15.11.2019
Prof. Matesan Adrian, X F-14 elevi

Vizionare T.N.B ,,Micul infern", 20.10.2019
Prof: Badea Doinița, 15 elevi IX F

Vizionare Povestirile lui Offenbach, Teatrul de Operetă ,,Ion Dacian",16.11.2019
Prof: Badea Doinița, 10 elevi IX F

Vizionare film, Mega Mall București, 11.10.2019
Prof: Mateșan Adrian, X F-20 elevi

Vizionare film- Paradise Hills, 27.10.2019, Park Lake
Prof. Mladin Smaranda, IX H- 18 elevi

g) Revistele liceului

"**Liceenii",** revistă coordonată de prof: Szekely Ana, Vlăduț Corina

"Cronos", revista de istorie- coordonator prof. Burlacu Janina

"English Mag", revista de limba engleză - coordonator prof. Păvăloiu Simona

h) Cercuri

Cercul de Limba franceză „Les Francojeunes"
Coordonator: Aștelian Raluca
Participanți: nivelul 1 (toate cls a X-a) - aprox. 40 elevi
nivelul 2 (cls a XI-a E, F) – aprox. 18

Cercul de istorie "Cronos"-coordonator Janina Burlacu

Cercul sportiv – coordonatori Camelia Burlacu, Mitrache Iuliana

Clubul de engleză 'YOUTH Club"
Coordonatori: Catedra de limba engleză

Cercul de lectură "Lego"
Coordonatori : A. Szekely, M.Stănica
Participanți: 10 elevi

Clubul Junior Achievement
Organizator: Goruneanu Grațiela
Locul de desfășurare: Cabinet antreprenorial/Sala de Festivități
Data/perioada: Săptămânal, Miercuri, 13:00-14:00
Elevi implicați: 80 elevi, clasele a XI-a

Clubul Junior Achievement Mini-Compania
Organizator: Iordan Marieta

Locul de desfășurare: Cabinet antreprenorial/Sala de Festivități
Data/perioada: Săptămânal
Elevi implicați: 30 elevi, clasele a X-a A, C, D, G

Clubul Absolvenți de top – pregătire suplimentară pentru Bacalureat (Logică, Economie, Filosofie)
Locul de desfășurare: Cabinet antreprenorial
Organizator: Goruneanu Grațiela / Săptămânal, Marți, Joi
Elevi implicați: 15 elevi, clasa a XII-a F, G
Organizator: Iordan Marieta / Săptămânal, Luni, Marți
Elevi implicați: 7 elevi, clasele clasa a XII-a F, G
Organizator: Toth Alina / Săptămânal, Luni, Joi
Elevi implicați: 15 elevi, clasa a XII-a F, G

Clubul Cuziștii competitori – pregătire suplimentară pentru Olimpiada de Științe Socio-umane (Logică, Economie, Filosofie)
Locul de desfășurare: Cabinet antreprenorial
Organizator: Goruneanu Grațiela / Săptămânal, Luni, Marți
Elevi implicați: 16 elevi, clasele a XII-a A, a XII-a F și a XII-a G
Organizator: Marieta Iordan / Săptămânal, Luni, Marți
Elevi implicați: 9 elevi, clasele a XI-a H, a XII-a F și a XII-a G
Organizator: Toth Alina / Săptămânal, Luni
Elevi implicați: 4 elevi, clasele a XI-a G, H

i) **Excursii:**

Excursie Brașov, oct. 2019
Prof: Cihodariu George, Petriceanu Ana-Maria, Malancu Paula-X D, X E

Excursie Brașov-Predeal-Sinaia, 14-15.12.2019, 20 elevi IX B
Prof. Dumitrescu Alina

Excursie, clasele a XII-a E, a X-a F, a XI-a E,
Prof. Goruneanu Grațiela, Mateșan Adrian, Păvăloiu Simona, 19-20 octombrie 2019 Vidraru, Daos Adventure.

Excursie Barajul Paltinu – Valea lui Stan, 29-30.10.2019
Prof. Mateșan Adrian, X F-17 elevi

Excursie București-Hunedoara, 2-3.11.2019
Prof. Mitrache Iuliana, 38 elevi

Excursie la Busteni, 26-27 octombrie 2019
Prof. C Burlacu, XI-a B

Excursie la Sighișoara, 12-15 decembrie 2019
Prof. S Păvăloiu, XI E

Excursie Transfăgărășan, octombrie
Prof. Stănescu C, Dincă V – XI B, XI C, XI G

Excursie la Brasov, 15-16 decembrie 2019
Prof. Stănescu C, Dincă V – IX H, XI H

Excursie Bran, 15-16.02. 2020
Organizator: Grațiela Goruneanu, Mateșan Adrian
Participanti: X F(14 elevi), XC (3 elevi)

Excursie Brasov, 25-27 ianuarie 2020
Organizator: Cristina Stefan
Participanți: clasa XII D

IX. PARTENERIATE, PROIECTE ȘI RELAȚII

PROIECTE INTERNAȚIONALE

PROIECT ERASMUS: „Imprimanta 3D, tehnologie pentru viitor" (2019-1-DE02-KA202-006346)
Partener principal: Asociația Aspirații și Motivații pentru Viitor
Parteneri: instituții de învățământ și organizații non-guvernamentale din Germania, Spania, Polonia și Grecia

Perioada de desfășurare: 01.09.2019 – 31.12.2021.
Obiectivele proiectului sunt:
1) Elaborarea unui modul opțional de studiu în două variante: modul clasic de învățare față în față și modul e-learning
1a. Dezvoltarea cunoștințelor profesionale ale elevilor in domeniul tehnologiei imprimantei 3D
1b. Dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor prin învățarea etapelor de bază în programarea imprimantei 3D
1c. Îmbunătățirea competențelor personale, a abilităților și a cunoștințelor lor antreprenoriale prin studierea posibilităților de înființare a unei companii sau a unei întreprinderi sociale
2) Adaptarea materialului produs la nevoile elevilor și tinerilor, în general, din diferite sectoare, care doresc să încorporeze posibilitățile de imprimare 3D în activitatea lor
3) Traducerea modulului de studiu pentru a face acest material cât mai accesibil cel puțin în țările partenere.
Rezultate așteptate :
Modul de studiu ce va putea fi utilizat în școli sau alte organizații de formare ca disciplină opțională de studiu, ca material suplimentar pentru mai multe materii ce pot avea aplicații de imprimare 3D importante. Acest modul de învățare va fi organizat conform unei structuri curriculare. Fiecare capitol va include mai întâi obiectivele didactice (cunoștințe, abilități și competențe) și apoi contextul și activitățile adecvate.
Grupul țintă:
a) Elevii școlilor tehnice profesionale și alți tineri care doresc să își îmbunătățească abilitățile profesionale în domeniul tehnologiei imprimantei 3D
b) Profesori specializați și formatori ai instituțiilor partenere, care își vor îmbunătăți abilitățile profesionale și calitatea muncii lor și vor acumula experiență europeană.

Web-site-ul proiectului:
https://sites.google.com/view/3d-printer-technology/home-page

Activități desfășurate:

La întâlnirea de proiect din Castelldefels, Spania, 9-13 martie 2020, a participat – directorul liceului, dna Reka Vadasz, care a prezentat Liceul Teoretic Alexandru Ioan Cuza, celorlalți parteneri. Tot acolo a fost prezentată o lecție pe tema înființării unei întreprinderi (cadrul general al unei lecții: obiectivele didactice - cunoștințe, abilități și competențe - apoi contextul și activitățile adecvate), la care membrii echipei au lucrat împreună cu membrii AMV.

La întâlnirea din Castelldefels

-partenerii și-au prezentat părțile din modulul de învățare (LM), forma convențională

- Profesorii s-au familiarizat cu platforma „moodle" cu ghidul partenerului spaniol (ETIF)
- Partenerii au decis sarcinile-exemple specifice pentru pregătirea elevilor pe care le vor prezenta în următoarea ședință (2 sarcini pe partener)
- S-a realizat evaluarea progresului proiectului
- s-au planificat etapele următoare ale proiectului

Activități de diseminare:

- Prezentarea celor discutate la Castelldefels într-o ședință de proiect – martie 2020
- Prezentarea progresului proiectului în ședințele Consiliului Profesoral și Consiliului de administrație
- Articol publicat pe site-ul și pagina de facebook a liceului
- Realizarea unui Newsletter – Buletin Informativ

PARTENERIAT cu UNIVERSITATEA TEESSIDE, Middlesbrough, Marea Britanie

Perioada de parteneriat: 2014-2020

Obiective generale:

- Familiarizarea elevilor Liceului Teoretic "Alexandru Ioan Cuza" cu sistemul universitar din Marea Britanie
- Realizarea de schimburi de experiență
- Cooperarea liceului nostru cu Universitatea Teesside în vederea orientării școlare și profesionale a elevilor din anii terminali
- Dezvoltarea de parteneriate cu instituții de învățământ preuniversitar din Marea Britanie

Profesor coordonator: Vadasz Reka

Activități desfășurate:

- Vizita de studiu la Universitatea Teesside- Marea Britanie
  Periada 3-8 ianuarie 2020
  Profesor Coordonator Ciotârnel Raluca
  Nr elevi implicati 5, cls X si XII

PARTENERIAT cu LICEUL CONSTANTIN STERE, SOROCA, Republica Moldova
PROIECT: Liceeni în Europa

Perioada de parteneriat: anul școlar 2019-2020

Scop: cooperarea interinstituțională pentru derularea unor activități educative, sportive și/sau cultural-artistice care să contribuie la dezvoltarea personală a elevilor implicați.

Finanțare: Consiliul Local sector 3

Obiective:

- Stimularea potențialului artistic, sportiv și practic al elevilor prin organizarea și desfășurarea unor programe artistice, expoziții cu lucrări plastice, lucrări practice, activități sportive;
- Realizarea unui schimb de experiență între elevii și profesorii participanți din cele două școli;

- Realizarea / dezvoltarea relațiilor de colaborare între elevii și profesorii participanți.

Grup țintă:

Direct:

- 20-40 elevi din clasele IX-XII
- 8-10 cadre didactice
- 2 directori

Indirect:

- Ceilalți elevi
- Celelalte cadre didactice
- Părinții elevilor implicați
- Comunitateaelevi și cadre didactice ale celor 2 instituții

Activități desfășurate:

- Vizita de studiu în Republica Moldova, sept 2019, organizat de Consiliul Local sector 3. Au participat: Vadasz Reka – director, Dragomirescu Luminița – director adjunct, Surcel Luminița – coordonator Consiliul elevilor
- Semnarea Acordului de parteneriat între cele 2 unități de învățământ
- Elaborarea planului de activitate, în urma consultării elevilor și a cadrelor didactice, precum și a comunicării cu partenerii din Soroca.
- Schimb de experiență la nivel de management
- Videoconferință – întâlnire elevi – consiile școlare
- Organizarea Vizitei de studiu Nr.1, elaborarea bugetului și a planului de activități.

Din păcate activitățile au fost suspendate, datorită pandemiei.

BACK TO SCHOOL

Program internațional inițiat de Consiliul Europei

Scopul / obiectivele programului:

- Informarea elevilor despre instituțiile europene și activitățile acestora

Coordonator: Vadasz Reka, Păvăloiu Simona

Activități desfășurare:

- Vizita dlui Dan Dionisie, absolvent Liceul Cuza (promoția 1988), în prezent: funcționar la Comisia Europeană
- Prezentare și discuție liberă în octombrie cu elevii interesați.

Subiecte abordate:

- Ce înseamnă UE și cum îmi influențează viața ?
- Ce înseamnă să fii cetățean european ?
- Ce este adevărat și ce nu din câte se spun despre UE?

Grup țintă: elevii claselor IX-XII, participanți: 35 elevi

PROIECTE NAȚIONALE

Universul imaginar (creație literară și plastică), **ediția a X-a**

Organizat sub egida ISMB și a Ministerului Educației Naționale , inclus în CAER

Inițiator și Coordonator: prof. Dima Florina-Irina

Tema acestei ediții: fantasticul în spațiul cultural chinez

Perioada de desfășurare: Decembrie 2019 – iunie 2020

Scopul principal: promovarea adolescenților talentați și formarea / educarea gustului estetic

Coordonator: Dima Florina-Irina

Grup țintă: elevii claselor VIII-XII

Proiectul cuprinde două secţiuni: literatură (creații literare cu tematică fantastică) şi arte vizuale (creaţii plastice cu tematică fantastică).
Principala activitate a proiectului este reprezentată de organizarea concursului de creație literară și plastică ”Universul imaginar”, la nivel național. Întrucât, la fiecare ediție, tematica este reprezentată de fantasticul dintr-un alt spațiu cultural, în acest an, tema selectată este: fantasticul în spațiul cultural tibetan. Impactul educativ estimat asupra grupului țintă va fi unul semnificativ nu numai la nivelul posibilităților de creație literară și plastică, ci și la cel al cunoașterii altor spații culturale.
Profesori implicați: Adrian Săvoiu, Luminița Surcel, Lucia Gherghișan, Ana Manea, Corina Badea, Corina Vlăduț, Smaranda Mladin
Notă! Nu s-a putut desfășura festivitatea de premiere, dar diplomele au fost expediate online, iar lista premianților a fost publicată pe pagina de Facebook ”Universul imaginar”.

PROIECTE REGIONALE

Titlul proiectului: „Sesiune de Comunicari Stiintifice in Limba Engleza”-
Organizator:Liceul Teoretic Al.I Cuza și Universitatea Ecologică București
Scopul/ Obiectivul: folosirea limbii engleze, stimularea elevilor de aface prezentări
Coordonator: Răducu Adriana
Grup țintă: elevii cl IX-XII
Sesiunea din acest an s-a desfasurat exclusiv online, în data de 5 iunie 2020. Participanții au primit diplome de participare.

PROIECTE MUNICIPALE

Proiectul ”Cuza SMART” – ediția III
Inițiat de Liceul Teoretic ”Alexandru Ioan Cuza”
Proiect inclus in CAEM
Organizatori: Vadasz Reka, Ștefănescu Manuela
Membrii echipei de proiect: Dragomirescu Luminița, Petriceanu Ana Maria, Andrei Raluca, Badea Doinița,
Scopul: organizarea concursului transdisciplinar Cuza Smart din 30 martie 2020
Obiective:

- Stimularea competiției
- Promovarea educației inter-disciplinare
- Atragerea elevilor către științele exacte
- Stimularea lucrului în echipe
- Îmbunătățirea ofertei educaționale
- Diversificarea activităților extra-curriculare

Activități desfășurate:

- Scrierea și depunerea proiectului (octombrie-noiembrie 2019)
- Organizarea echipei de proiect
- Mediatizarea concursului (decembrie)
- Postarea informațiilor pe pagina de Facebook: Cuza SMART și pe site-ul liceului
- Realizarea băncii de itemi la toate disciplinele
- Înscrierea grupelor de elevi

Noutăți:

- Extinderea concursului și pentru licee tehnologice

- Pilotarea unei secțiuni noi, științe umaniste, la fază locală

Din cauza pandemiei concursul nu a mai avut loc.

Proiectul: Simpozionul Literatura și muzica. Il dolce suono, ediția a II-a
Organizator: Liceul Teoretic ”Alexandru Ioan Cuza” și Colegiul Național ”Cantemir-Vodă” ;
Scopul principal: formarea / educarea gustului estetic și dezvoltarea culturii generale;
Coordonator: Dima Florina-Irina
Simpozionul interdisciplinar ”Literatura și muzica” își propune să îi apropie pe adolescenți de literatură, prin intermediul muzicii [...]. Evidențierea relației dintre arta literară și cea muzicală, alături de identificarea posibilităților de a crea noi și variate conexiuni între mituri, simboluri, personaje, motive și teme literare exprimate prin sunete, ritm, cadență, voci, instrumente și așa mai departe, le oferă tinerilor în formare acces la inter- și transdisciplinaritate.
Profesori implicați: Săvoiu Adrian, Ana Manea, Ana Szekely
Notă! Lucrările nu au fost susținute fizic, ci online, iar elevii au primit diplome de participare.

Ea sau El Tu decizi
Organizator: Asociatia Transcena in parteneriat cu Colegiul National Matei Basarab
Scopul/ Obiectivul: discriminarea de gen
Coordonator /Profesori implicați: Mitrache I., Burlacu C.
Grup țintă: elevi clasele a XI a si a XII a
Perioada de desfășurare/durata: octombrie 2019

Proiectul Educaţional „Să jucăm Baschet!”
Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza” și Clubul copiilor Sector 3
Grupul țintă: Elevii claselor IX – XII
Obiective: revitalizarea competițiilor sportive școlare, popularizând jocul de baschet la nivelul elevilor
Profesori implicați: Burlacu Camelia

Proiect Educațional „Să jucăm Volei!”
Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza” și Clubul copiilor Sector 3
Grupul țintă: Elevii claselor IX – XII
Obiective: revitalizarea competițiilor sportive școlare, popularizând jocul de volei la nivelul elevilor
Profesori implicați: Mitrache Iuliana și Burlacu Camelia

Proiectul: " Creanga...prin științe",
Organizator: CN Ion Creanga.
Coordonator /Profesori implicați:Ștefănescu Manuela
Grup țintă: elevi cls IX-XII
Perioada de desfășurare/durata: 16 martie 2020

PROIECTE LOCALE

Titlul proiectului: **Educație pentru viața de familie**
Organizator: Asociația ”Tineri pentru tineri”
Scopul: Prevenirea comportamentelor cu risc
Coordonator: Alina Toth
Profesori implicați: profesorii diriginți ai claselor a XI-a
Grup țintă: elevii claselor a XI-a

Perioada de desfășurare/durata: anul școlar 2019-2020

Titlul proiectului: **Liceeni la Grădiniță**
Tipul: local
Organizator: Liceul Teoretic Alexandru Ioan Cuza, Grădinița Nr. 154
Scopul/ Obiectivul: Prevenirea comportamentelor cu risc
Coordonator: Alina Toth
Grup țintă: elevii claselor a X-a F
Perioada de desfășurare/durata: anul școlar 2019-2020

Titlul proiectului: **Sectorul 3 dansează**
Organizator: Asociația ”Bucharest Sport Club Elite”, finanțat de Primăria sector 3
Scopul: participarea la concursul de dans pe echipe, între cele 14 licee ale sectorului 3
Coordonator: Iuliana Mitrache
Grup țintă: 20 elevi ai claselor a IX-a și a X-a
Perioada de desfășurare/durata: semestrul I anul școlar 2019-2020

Fortul 13 Jilava-Tinerii față in față cu ororile comunismului
Organizator: Primăria sectorului 3, Asociatia AIRDU
Scop: Conștientizarea importanței studiului istoriei recente.
Coordonator: Burlacu Janina, profesor istorie
Popa Mihai, coordonator asociatie AIRDU
Grup tinta: clasa a XI a
Perioada de desfăsurare: octombrie 2019

PARTENERIATE

Nr. crt	Titlul parteneriatului	Cadre didactice implicate	Nr. elevi implicați/ clasa
1	Parteneriat cu Universitatea Teesside, Marea Britanie ▪ Prezentarea ofertei universității ▪ Oferta e burse școlare ▪ Acordare burselor pentru absolvenți	Vadasz Reka,	XI-XII 50 elevi
2	Acord de parteneriat cu Liceul Teoretic ”C. Stere” din Republica Moldova, mun. Soroca Dezvoltarea de programe / proiecte educative, culturale, extracurriculare. Dezvoltarea relației de comunicare între elevii școlilor partenere.	Echipa managerială:	Elevii claselor IX - XII
3	Parteneriat educațional cu Clubul Copiilor sector 3 Organizarea și desfășurarea unor activități cultural-artisitce și sportive / derularea unor proiecte și programe comune	Vadasz Reka	Clasele IX-XII
4	Acord de parteneriat VOLEI cu Clubul copiilor , sector 3	Mitrache Iuliana	30 elevi
5	Acord parteneriat BASCHET cu Clubul Copiilor, sector 3	Burlacu Camelia	30 elevi

6	Acord de parteneriat ”Educat și Sănătos în sect 3!” Promovarea unui stil de viață sănătos-informarea cu privire la probleme de sănătate individuală -prevenție a comportamentelor cu risc pentru sănătate (prevenția afecțiunilor coloanei vertebrale și a obezității de cauză neendocrină).	Dragomirescu L	Clasele XI-XII
7	Protocol de colaborare - Asociația Folkul Acasă în Realitate Integrarea unor elemente culturale autohtone românești(muzică folk, pozie) într-un context educațional informal.	Echipa managerială Bolboașă-Șofaru Alin	Clasele IX-XII
8	Acord de parteneriat cu Ministerul Apărării Naționale Atragerea spre profesia militară a candidaților cu potențial aptitudinal ridicat și adecvat cerințelor ofertei educaționale a M.A.N	Echipa managerială Mateșan Adrian Surcel Luminița Ion Mihaela	Clasele XI-XII
9	Acord de parteneriat cu Colegiul Național ”Matei Basarab” și Asociația Transcena Organizarea spectacolului ”EA sau EL - Tu decizi!”, în cadrul proiectului European de educație prin artă ”Decides Europe – Romania”	Iuliana Mitrache Camelia Burlacu	Clasele IX-X
10	Acord de parteneriat cu Junior Achievement pentru implementarea programelor în şcoală din cadrul Junior Achievement. Elevii se organizează în societăți pe acțiuni cu departamentele clasice ale unei firme (marketing, producție, finanțe, resurse umane), își găsesc o identitate potrivit obiectului	Goruneanu Grațiela Iordan Marieta	Elevii claselor X-XI
11	Acord de colaborare cu Colegiul Național Matei Basarab Scop: organizarea și desfășurarea unor activități sportive și cultural-artistice	Iuliana Mitrache	Clasele a IX-X
12	Acord de parteneriat cu Asociația Bucharest Club Sport Elite și Primăria Sectorului 3 Scop: participarea la proiectul ”Sectorul 3 dansează”	Iuliana Mitrache	Clasele a IX-X
13	Acord de parteneriat cu Liceul de Artă din Botoșani Scop: organizarea sesiunii naționale de comunicări metodice și științifice, cu tematică inter și transdisciplinară ”Incursiune în curriculum”	Irina Dima	Clasele XI , XII F
14	Acord de parteneriat cu Fundația Fundația Tineri pentru Tineri Scop: organizarea proiectului ”Me & You & Everyone we know”	Alina Toth	Elevii claselor X - XII
15	Acord de parteneriat cu Asociația pentru istorie recentă și dezvoltare urbană și Primăria Sect 3 Scop: participarea la proiectul ”Fortul 13 Jilava – Tinerii față în față cu ororile comunismului	Janina Burlacu	Elevii claselor XI G –XII F

16	Acord de parteneriat cu Facultatea de Zootehnie, Universitatea de Ştiinţe Agronomice şi Medicină Veterinară, Bucureşti Scop: Prezentarea ofertei educaţionale a Facultăţii de Zootehnie	Dragomirescu Luminița	Elevii claselor XII
17	Acord de parteneriat cu Grupul ”EDUCATIVA” Scop: Organizarea şi promovarea proiectului ”EDMUNDO”	Echipa managerială	Clasele XII
18	Acord de colaborare cu Colegiul Tehnic Mihai Bravu. Scopul parteneriatului este organizarea concursului interdisciplinar geografie-fizică „Ştefan Hepiteş”	Vadasz Reka Ștefănescu Manuela	Clasele IX-XII
19	Acord de parteneriat cu Parohia ”Soborul Maicii Domnului” Scop: Organizarea unor activităţi extraşcolare şi extracurriculare	Bolboaşă- Şofaru Alin	Clasele X - XI
20	Acord de parteneriat Universitatea ”Româno - Americană” din Bucureşti. Scop: Prezentarea ofertei educaţionale a facultăţilor din cadrul Universităţii ”Româno – Americane”	Dragomirescu L	Clasele XII
21	Acord de colaborare cu Centrul de prevenire, evaluare şi consiliere Antidrog	Ștefan Cristina	Clasele X D ți XII D

RELAȚIA CU COMUNITATEA:

RELAȚIA CU PĂRINȚII

În luna septembrie, în perioada 16-23, au avut loc primele ședințe cu părinții ai elevilor de clasa a IX-a. La aceste ședințe a participat directorul liceului, doamna Vadasz Reka. Din ordinea de zi:

- Prezentarea liceului (rezultate, obiective) realizată de director în Sala de festivitate
- Prezentarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Liceului Teoretic Alexandru Ioan Cuza – cap. Elevi și Cap. Părinți
- Completarea și semnarea Contractului de școlarizare (2 ex/părinte)
- Alegerea comitetului de părinți: președinte/ vicepreședinte/ membru
- Prezentare Planurilor cadru – lista profesorilor de la clasă
- Lista manuale, auxiliare
- Consultarea părinților în legătură cu activitățile extracurriculare/ extrașcolare
- Prelucrarea unor acte legislative
- Stabilirea uniformei

În data de 21 octombrie 2019, a avut loc adunarea generală a Asociației părinți de la Liceul Teoretic ”Alexandru Ioan Cuza” la care au fost prezentate:

- Raportul general privind starea şi calitatea învăţământului din Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza”, anul şcolar 2018 – 2019
- Noul Proiect de dezvoltare instituțională 2019-2023
- Planul managerial pentru anul școlar 2019-2020
- Execuția bugetară de venituri și cheltuieli ale Asociației părinți-profesori
- Validarea conducerii CRP

La aceeași întâlnire au fost desemnați reprezentanții părinților în: Consiliul de administrație, Comisia de evaluare și asigurare a calității, Comisia de prevenire a violenței.

În luna noiembrie reprezentanții părinților din clasele a IX-a, au organizat Balul bobocilor.

Comunicarea pe parcursul anului școlar s-a realizat prin audiențe, întâlniri sau via e-mail.

Se remarcă o colaborare excelentă cu Asociația Părinților, o îmbunătățire a comunicării, un real sprijin din partea părinților pentru îmbunătățirea procesului educativ.

RELAȚIA CU AUTORITĂȚILE

Se remarcă o comunicare foarte bună cu Primăria sectorului 3, prin persoana d-nei Mihaela Nagy, directorul executiv adjunct al Direcției Învățământ, respectiv d-na Angelica Radu, șef serviciu, până în luna aprilie, după care prin reorganizarea organigramei Primăriei sector, Direcția Învățământ a fost absorbită de Direcția de Investiții și Achiziții. Din acel moment comunicarea a avut de suferit în lipsa unor contacte directe.

Relația cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București este bună. Comunicarea a fost asigurată fie direct prin doamna Inspector pentru Management Instituțional Mihaela Ștefan, fie prin intermediul secretariatului de la ISMB sector 3, dar și prin doamna Ștefania Penea, inspector cu atribuții de monitorizare și alți inspectori de specialitate.
Comunicare/ colaborarea cu Poliția – secția 23, s-a realizat cu ajutorul agentului de proximitate, care efectuează săptămânal vizite la liceu, monitorizând starea de disciplină și realizând activități de prevenire a violenței la diferite clase.

ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE A IMAGINII LICEULUI

Website www.laicuza.ro
Site-ul este în permanență reactualizat cu documente, informații utile pentru elevi și părinți: documente manageriale, regulamentul liceului, informații legate de transferul elevilor, etc.

Pagina oficială Facebook a liceului
https://www.facebook.com/Liceul-Teoretic-Alexandru-Ioan-Cuza-Bucuresti-194787207237897/?ref=aymt_homepage_panel
Pagina promovează activitățile și rezultatele elevilor și a profesorilor liceului.

Pagina Facebook ”Al. I. Cuza/MF3”, administrat de prof. Adrian Săvoiu, prezintă fotografii de arhivă cu foștii elevi și profesori. https://www.facebook.com/MF3.Cuza/

Apariția elevilor Liceului Teoretic ”Alexandru Ioan Cuza” în mass media/activități de promovare a imaginii unității:

Spectacolul umanitar ”Magie pentru Cosmin”, organizat de Liceul Al.I.Cuza, a fost mediatizat de către:

România TV
https://www.romaniatv.net/spectacolul-umanitar-magie-pentru-cosmin-in-21-noiembrie-la-sala-gloria-campanie-sustinuta-de-magiccamp_497925.html

Publicații on-line:
https://syfeed.com/ro/news-details/spectacolul-umanitar-magie-pentru-cosmin-in-21-noiembrie-la-sala-gloria-campanie-sustinuta-de-magiccamp_25706204.html

https://www.ultimele-stiri.eu/articol/spectacolul-umanitar-magie-pentru-cosmin-in-21-noiembrie-la-sala-gloria-campanie-sustinuta-de-magiccamp/5940239

https://theworldnews.net/ro-news/magie-pentru-cosmin-spectacol-umanitar-pe-21-noiembrie-la-sala-gloria

Radio România Cultural, emisiunea ”Revista literară radio”, 8 decembrie 2019. Dezbatere pe marginea volumului Tot mai citești, maică!?, coordonatori prof. Florina-Irina Dima și prof. Adrian Săvoiu. Cartea cuprinde 60 de impresii de lectură scrise de elevi ai Liceului ”Alexandru Ioan Cuza”.
https://soundcloud.com/user-466590760/revista-literara-radio-8-decembrie-2019

Volumul Tot mai citești, maică!? poate fi descărcat de aici:
https://adriansavoiu.files.wordpress.com/2019/06/tot-mai-citesti-maica.pdf

Lansarea volumului de amintiri ”Dincoace de Cortina de Fier”, scris de domnul profesor Adrian Săvoiu, a fost mediatizat:

http://www.agentiadecarte.ro/2020/01/dincoace-de-cortina-de-fier-amintiri-de-adrian-savoiu-2/?fbclid=IwAR3lE6TQkgbUWOSo_9XG1cO-5V0y4JzKtcz7nwrOzJiem2LDbwXmqmgOgZM

TVR 1 – Universul Credinței – ”Portretul profesorului de religie Alin Bolboașă-Șofaru

https://www.youtube.com/watch?v=BKokY7q4rLg&feature=share&fbclid=IwAR0PWCG-ZWwzoLxQpHjD_r7D645Yg5bjDxuyyiDlEmMx1I4Ng6bRP-2gXMA

SOR TV – televiziunea din Soroca a prezentat semnarea Acordului de parteneriat dintre Liceul Teoretic Constantin Stere si Liceul Teoretic Al.I Cuza.

https://www.youtube.com/watch?v=du8X6Ob8_xM

Concertul de colinde – Corala Cuza, coordonată de dl prof. Alin Bolboașă-Șofaru

http://parohiapopachitu.ro/concert-de-colinde-de-craciun-corul-liceului-al-ioan-cuza-din-bucuresti/

Târgul Ofertelor Educaționale

Organizat pentru prima dată online, TOE s-a desfășurat în perioada 5-10 iunie 2020.
Activități desfășurate:

- Elaborare de materiale promoționale
- Elaborare de film de prezentare

- Organizarea unui workshop/ sesiune live – la care au participat elevi din diverse clase și profesori invitați
- Permanența oferita de cadre didactice pe site – pe chat – oferire de răspunsuri la întrebările vizitatorilor.

X. RESURSE MATERIALE

Achiziții în anul școlar 2019-2020

Surse bugetare:

Mobilier laborator de chimie	103.000
Cărți, publicații	2.650
Materiale de curățenie	3.000
Echipamente, uniforme	1.900
Produse de birotică	3.000
Tonere și cartușe	7.200
Tuburi de neon	3.200
Materiale pentru întreținere	2.600
Tipizate, documente școlare	2.000

Surse extrabugetare:

Program legislativ	1.420

Fondul Asociației Părinților

Clubul de robotică	120
Instalații sanitare, reparații	1000
Materiale sportive	50
Cafetieră	225
Protocol Olimpiada sector	500
Apă minerală Ex Bacalaureat	2000
Premii clasele a XII-a	900
Servicii contabilitate	1200

La baza prezentului Raport au stat situațiile statistice, informările șefilor de catedră și responsabililor de comisii.
Raportul a fost analizat și dezbătut în Consiliul Profesoral din 22.10.2020 și aprobat în Consiliul de Administrație din 23.10.2020.

DIRECTOR,

Prof. Reka Vadasz