

**PROGRAMA ȘCOLARĂ PENTRU EXAMENUL DE DIFERENȚĂ,
CLASA A X-A**

GEOGRAFIE

COMPETENȚE SPECIFICE ȘI CONȚINUTURI

Competențe specifice	Conținuturi
<p>1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații referitoare la geografie politică</p> <p>1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine</p> <p>4.1. Citirea și interpretarea informației cartografice și grafice referitoare la state</p>	<p>I. GEOGRAFIE POLITICĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Statele și grupările regionale de state - Principalele probleme actuale de geografie politică
<p>1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații referitoare la populație</p> <p>1.2. Argumentarea unui demers explicativ</p> <p>2.2. Formalizarea informațiilor</p> <p>3.2. Analiza interacțiunilor dintre mediul natural și populație</p> <p>4.1. Citirea și interpretarea informației cartografice și grafice referitoare la populație</p> <p>4.2. Operarea cu simboluri, semne și convenții</p> <p>4.4. Trecerea de la o scară la alta</p> <p>4.5. Construirea unor schițe cartografice simple</p>	<p>II. GEOGRAFIA POPULAȚIEI ȘI A AȘEZĂRILOR UMANE</p> <p>A. <u>Geografia populației</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipuri de medii de viață - Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă
<p>5.1. Identificarea surselor de informare și a informației utile în sistemele multimedia</p> <p>5.2. Utilizarea tehnologiei documentării bibliografice eficiente</p>	
<p>1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații referitoare la așezări</p> <p>5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente ale așezărilor omenești</p>	<p>B. <u>Geografia așezărilor umane</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Metropole - megalopolisuri - Peisaje rurale
<p>5.6. Aplicarea modalităților de analiză pe elemente simple, sisteme, succesiuni</p> <p>5.7. Utilizarea unor metode experimentale și de simulare</p> <p>6.1. Dezvoltarea interesului pentru cercetarea științifică a comunității</p>	

Competențe specifice	Conținuturi
<p>1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații de geografie economică</p> <p>1.2. Argumentarea unui demers explicativ</p> <p>3.2. Sesizarea unor succesiuni de fenomene și procese social - economice</p> <p>4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice de geografie economică</p> <p>5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente referitoare la resurse, agricultură, industrie și servicii</p> <p>5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic.</p>	<p>III. GEOGRAFIE ECONOMICĂ</p> <p>A. <u>Resursele naturale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Resursele extraatmosferice și ale atmosferei - Resursele litosferei - Resursele hidrosferei - Resursele biosferei <p>B. <u>Agricultura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Regiuni și peisaje agricole <ul style="list-style-type: none"> - Căi de comunicație și transporturi
<p>5.1. Identificarea surselor de informare și a informației utile în sistemele multimedia</p> <p>5.2. Utilizarea tehnologiei documentării bibliografice eficiente</p> <p>5.8. Relaționarea funcțională a unor elemente naturale și sociale (prin studii de caz)</p> <p>6.2. Îmbinarea diferitelor tipuri de analiză (empirică, holistică etc.)</p>	
<p>1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea informației</p> <p>2.4. Relaționarea spațială a elementelor economice și geopolitice</p> <p>2.5. Sesizarea unor legături observabile între elemente economice și politice</p> <p>5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în analiza dimensiunii geopolitice a lumii</p>	<p>IV. ANSAMBLURILE ECONOMICE ȘI GEOPOLITICE ALE LUMII</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uniunea Europeană și un ansamblu extraeuropean
<p>5.9. Formarea unui comportament constructiv în raport cu problemele lumii contemporane</p>	

Conținuturile și competențele specifice vor avea în vedere exemple relevante de pe Terra, din Europa și din România.