

**PROGRAMA ȘCOLARĂ PENTRU EXAMENUL DE DIFERENȚĂ,
CLASA A IX-A**

GEOGRAFIE

COMPETENȚE SPECIFICE ȘI CONȚINUTURI

Competențe specifice	Conținuturi
<p>1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea informației</p> <p>4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice de geografie</p> <p>5.1. Identificarea surselor de informare și a informației utile în sistemele multimedia;</p> <p>5.2. Utilizarea tehnologiei documentării bibliografice eficiente;</p>	<p>PĂMÂNTUL – O ENTITATE A UNIVERSULUI</p> <p>Caracteristicile Pământului și consecințele geografice</p> <p>MĂSURAREA ȘI REPREZENTAREA SPAȚIULUI TERESTRU</p> <p>Coordonatele geografice</p> <p>Reprezentări cartografice</p> <p>Măsurarea și calculul distanțelor și al suprafețelor pe hărți geografice și în orizontul local</p>
<p>1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea informației</p> <p>4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice de geografie</p> <p>5.1. Aplicarea modalităților de analiză pe elemente simple, sisteme, succesiuni;</p> <p>5.2. Utilizarea unor metode experimentale și de simulare;</p>	<p>RELIEFUL TERESTRU</p> <p>Unitățile majore ale reliefului terestru</p> <p>Agenți, procese și forme de relief</p> <p>Tipuri și unități de relief</p> <p>Analiza și interpretarea reliefului</p>
<p>1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea informației</p> <p>4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice de geografie</p> <p>6.1. Îmbinarea diferitelor tipuri de analiză (empirică, holistică etc.);</p>	<p>ATMOSFERA TERESTRĂ</p> <p>Climatele Terrei</p> <p>Hărțile climatice și harta sinoptică. Analiza și interpretarea datelor.</p> <p>APELE TERREI</p> <p>Apele continentale și oceanice</p> <p>Analiza și interpretarea unor date hidrologice</p> <p>VIAȚA ȘI SOLURILE PE TERRA</p> <p>Zonele biopedoclimatice</p>
<p>1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea informației</p> <p>4.2. Relaționarea funcțională a unor elemente naturale și sociale (prin studii de caz);</p> <p>5.1. Formarea unui comportament critic constructiv în raport cu elementele calitative ale mediului;</p> <p>6.1. Dezvoltarea interesului pentru cercetarea științifică a comunității.</p>	<p>MEDIUL, PEISAJUL ȘI SOCIETATEA OMENEASCĂ</p> <p>Peisajele naturale</p> <p>Tipurile de mediu natural</p>

Conținuturile și competențele specifice vor avea în vedere exemple relevante de pe Terra, din Europa și din România