

PROGRAMA LIMBA ENGLEZA-CLASA a IX-a

EXAMEN DIFERENTE

1. Receptarea mesajelor transmise oral sau in scris in diferite situatii de comunicare

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor TC	Forme de prezentare a conținuturilor CD
1.1 Identificarea sensului global al unui mesaj 1.2 Anticiparea elementelor de conținut ale unui text pe baza titlului / unui stimul vizual 1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale / scrise (autentice) 1.4 Selectarea de informații din mai multe texte în scopul îndeplinirii unei sarcini structurate de lucru 1.5 Identificarea de informații cheie din texte autentice 1.6 Recunoașterea organizării logice a unui paragraf / text literar	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări orale (de dificultate și lungime medie) pe teme de interes • Texte autentice de complexitate medie, • Conversații / înregistrări audio / video sau citite cu glas tare de către profesor • Interviuuri / rapoarte orale • Texte de informare generală • Paragrafe / texte descriptive și narative 	<ul style="list-style-type: none"> • Texte de tipuri diverse (de lungime medie) de informare generală din diverse surse • Înregistrări audio-video din programe de știri • Texte literare • Texte adecvate profilului

2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte de comunicare

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor TC	Forme de prezentare a conținuturilor CD
2.1 Descrierea (oral / în scris) a unor activități cotidiene, obiceiuri; 2.2 Relatarea conținutului unui film / al unei povestiri, pe baza unui plan de idei dat 2.3 Redactarea de paragrafe / texte pe o temă de interes 2.4 Completarea de formulare 2.5 Redactarea de texte funcționale simple 2.6 Relatarea sub formă de raport a desfășurării unei activități de grup / proiect individual / activități cotidiene etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Descrieri de obiecte, persoane • Povestire orală / scrisă • Paragrafe, articole pe diverse arii tematice • Formulare 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseuri structurate / ghidate • Rapoarte orale / scrise scurte

3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor TC	Forme de prezentare a conținuturilor CD
3.1 Formularea de idei / păreri pe teme de interes în cadrul unei discuții / în mesaje de răspuns 3.2 Adaptarea formei mesajului la situația de comunicare în funcție de stilul formal / informal folosit de interlocutor	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogul • Conversația cotidiană • Mesaje personale • Scrisori personale • Funcțiile comunicative ale limbii necesare 	<ul style="list-style-type: none"> • Discuția • Interviul ghidat • Scrisori oficiale simple <ul style="list-style-type: none"> • Funcții comunicative ale

3.3 Redactarea de scrisori de răspuns în care sunt exprimate păreri despre subiecte legate de preocupările tinerilor	performării acestor competențe	limbii necesare performării acestei competențe¹
---	--------------------------------	---

4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor TC	Forme de prezentare a conținuturilor CD
4.1 Transformarea unor mesaje din vorbire directă în vorbire indirectă 4.2 Traducerea unor texte funcționale scurte din limba engleză în limba română cu ajutorul dicționarului 4.3 Sintetizarea sub formă de schemă / notițe a conținutului unui text scris / mesaj oral 4.4 Traducerea în limba română a unor texte scurte din domenii de interes utilizând dicționarul	<ul style="list-style-type: none"> • Mesaje orale (înregistrate sau emise de profesor sau elevi) • Prospecte, instrucțiuni, • Texte de informare generală • Notițe • Tehnici de utilizare a dicționarului 	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentări (înregistrări audio) • Fragmente de texte literare de dificultate medie • Texte literare scurte

CONȚINUTURI

TEME

-DOMENIUL PERSONAL

- Relații interumane / interpersonale
- Viața personală (alimentație, sănătate, **educație**, activități de timp liber)
- Universul adolescenței (cultura, **arte**, sport)

-DOMENIUL PUBLIC

- Țări și orașe – Călătorii
- Aspecte din viața contemporană (sociale, **literare**, tehnice, ecologice)
- Mass-media

-DOMENIUL OCUPAȚIONAL

- Aspecte legate de profesii și de viitorul profesional
- Activități din viața cotidiană

-DOMENIUL EDUCAȚIONAL

- Viața culturală și lumea artelor (film, muzică, expoziții)

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

Substantivul:

pluralul substantivelor (plurale neregulate), pluralul substantivelor (cazuri speciale), genul substantivului (sistemizare), cazul genitiv ('s)

Articolul:

articolul zero / omisiunea articolului , cazuri speciale de folosire a articolului

Adjectivul

tipuri de adjective, comparativul dublu, ordinea adjectivelor

Verbul

modalități de exprimare a prezentului, trecutului și viitorului (+ timpurile verbale aferente) (sistemizare), modalitatea: verbe modale , mijloace de exprimare a modalității

Adverbul

formarea adverbelor, comparația adverbelor și comparativul dublu

Fraza condițională

fraza condițională de tip 0,1,2,3, fraze condiționale mixte

Afirmația, interogația, negația

Intonația

Acordul subiectului cu predicatul

Întrebări disjunctive

FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII²:

1. A da și a solicita informații:

a solicita și a oferi informații generale;

a oferi și a solicita informații de ordin personal;

a oferi și a solicita informații privind locul de unde vin diverse persoane;

a oferi și a solicita informații legate de completarea unui formular;

a oferi informații despre programul zilnic / săptămânal (orar școlar, materii școlare etc.);

a solicita informații despre ce fac diverse persoane (în prezent, în trecut);

a oferi informații despre vreme;

a solicita / oferi informații despre diverse evenimente;

a oferi și a solicita informații despre prețuri, alimente etc.

- a descrie persoane, locuri, evenimente;
- a cere și a oferi informații de orientare în spațiu.
- 2. A descoperi și a exprima atitudini
 - a-și exprima acordul / dezacordul;**
 - a exprima și a solicita o opinie;
 - a exprima motive;
 - a compara acțiunile prezente cu cele trecute;**
 - a accepta și a refuza o ofertă / invitație;
 - a exprima obligația de a face ceva;
 - a exprima interdicția de a face ceva;
 - a trage concluzii;
 - a exprima puncte de vedere personale.
- 3. A descoperi și a exprima emoții:
 - a exprima o dorință / necesitate;
 - a exprima preferințe;
 - a exprima intenția;
 - a folosi stilul formal / informal.**
- 4. A descoperi și a exprima atitudini morale:
 - a da sfaturi;
 - a cere scuze.
- 5. A convinge, a determina cursul unei acțiuni:
 - a exprima propuneri;
 - a exprima decizii;
 - a exprima planul unei acțiuni;
 - a da instrucțiuni;
 - a încuraja / avertiza pe cineva.**
- 6. A comunica în societate:
 - a saluta;
 - a face prezentări;
 - a oferi un obiect în mod politicos;
 - a cere permisiunea de a întrerupe o conversație;**
 - a face urări cu o anumită ocazie
 - a exprima condiționări