



Aviz
Inspector școlar pentru
management instituțional
sector 3

RAPORT GENERAL
PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
DIN LICEUL TEORETIC
„ALEXANDRU IOAN CUZA”

ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021

Dezbătut și validat în CP din 12.10.2021

Aprobat în CA din 18.10.2021

CUPRINS

I. Informații generale

- A Date de identificare
- B Date privind efectivele de elevi
- C Date privind resursa umană
- D Date privind spațiile școlare și auxiliare

II. Context general

III. Diagnoza instituțională – analiza S.W.O.T.

IV. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv-educativ

- A Promovabilitate
- B Frecvența elevilor
- C Statistica la sfârșit de an școlar
- D Examenul de bacalaureat
- E Atestate
- F Olimpiade și concursuri școlare

V. Management școlar

VI. Curriculum

VII. Activități de formare continuă și perfecționare

VIII. Activități extrașcolare și extracurriculare

IX. Parteneriate, proiecte și relații

X. Resurse materiale

Planul de învățământ în anul școlar 2020-2021:

| Clasa | Filieră | Profil | Specializare | Număr de clase |
|----------------------------|-----------|---------|--|----------------|
| IX | Teoretică | Real | Matematică-informatică | 2 |
| | | Real | Matematică-informatică, intensiv informatică | 1 |
| | | Real | Matematică-informatică, intensiv limba engleză | 1 |
| | | Real | Științe ale naturii | 1 |
| | | Umanist | Științe sociale, intensiv limba engleză | 1 |
| | | Umanist | Științe sociale | 1 |
| Total clase a IX-a | | | | 7 |
| X | Teoretică | Real | Matematică-informatică | 3 |
| | | Real | Matematică-informatică, intensiv informatică | 1 |
| | | Real | Matematică-informatică, intensiv limba engleză | 1 |
| | | Real | Științe ale naturii | 1 |
| | | Umanist | Științe sociale, intensiv limba engleză | 1 |
| | | Umanist | Științe sociale | 1 |
| Total clase a X-a | | | | 8 |
| XI | Teoretică | Real | Matematică-informatică | 2 |
| | | Real | Matematică-informatică, intensiv informatică | 1 |
| | | Real | Matematică-informatică, intensiv limba engleză | 1 |
| | | Real | Științe ale naturii | 1 |
| | | Umanist | Științe sociale, intensiv limba engleză | 1 |
| | | Umanist | Științe sociale | 1 |
| Total clase a XI-a | | | | 7 |
| XII | Teoretică | Real | Matematică-informatică | 3 |
| | | Real | Matematică-informatică, intensiv informatică | 1 |
| | | Real | Matematică-informatică, intensiv limba engleză | 1 |
| | | Real | Științe ale naturii | 1 |
| | | Umanist | Științe sociale, intensiv limba engleză | 1 |
| | | Umanist | Științe sociale | 1 |
| Total clase a XII-a | | | | 8 |
| Total clase | | | | 30 |

C Date privind resursa umană

Situația cadrelor didactice:

| Total cadre didactice | Cu normă întreagă | Din care, | | | Cu fracțiune de normă | Din care, | |
|-----------------------|-------------------|-----------|----------|-------------|-----------------------|-----------|-------------|
| | | Titulari | Detasați | Suplinitori | | Titulari | Suplinitori |
| 59 | 45 | 42 | 0 | 3 | 14 | 6 | 8 |
| 100% | 76,27% | 93,33% | 0% | 6,66% | 23,72% | 42,85% | 57,14% |

Distribuția pe grade a cadrelor didactice:

| Total cadre didactice | Doctor | Grad I | Grad II | Grad Definitiv | Debutant | Fără grad |
|-----------------------|--------|--------|---------|----------------|----------|-----------|
| 59 | 8 | 32 | 7 | 8 | 3 | 1 |
| 100% | 13,55% | 54,23% | 11,86% | 13,55% | 5,08% | 1,69% |

Personal didactic auxiliar este încadrat sub nivelul minimal al normativelor, după cum urmează:

| Categorie de personal | Nr de persoane |
|---------------------------------|----------------|
| Secretar | 2 |
| Administrator financiar | 2 |
| Inginer de sistem/informatician | 1 |
| Administrator de patrimoniu | 1 |
| Bibliotecar | 1 |
| Laborant | 1 |
| TOTAL | 8 |

Personalul nedidactic încadrat sub nivelul minimal al normativelor:

| Categorie de personal | Nr de persoane |
|-----------------------|----------------|
| Îngrijitori | 5 |
| Muncitori | 2 |
| TOTAL | 7 |

D Date privind spațiile școlare și auxiliare

Săli de clasă – 15

Laboratoare – 7, (din care: informatică-4, fizică-1, chimie-1, Smart-1)

Cabinet de limba engleză – 1

Cabinete - 4 (din care: consiliere-1, matematică-1, limba română-1, socio-umane-1)

Sala de sport – 1

Biblioteca – 1 / Sală de festivități – 1

Cancelarie – 1

Birouri pentru management – 3, (din care: cabinet director-1, cabinet director adjunct-1, cabinet contabil șef-1)

Secretariat – 2 / Contabilitate – 1/ Cabinet medical – 1

Spații auxiliare – 10 (din care: arhivă – 1, administrativ – 3, anexe laboratoare – 5)

Grupuri sanitare – 8

Toate sălile de clasă, laboratoare și cabinete sunt dotate cu videoproiector, sistem de monitorizare audio-video, difuzoare, tablă albă ecologică și ecran de proiecție.

II. CONTEXT GENERAL

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, activitatea Liceului Teoretic "Alexandru Ioan Cuza" s-a desfășurat după reglementările următoarelor documente:

- ❖ Legea Educației Naționale Nr.1/2011, cu completările și modificările ulterioare
- ❖ Legea nr. 87 / 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 / 12.07.2005, privind asigurarea calității
- ❖ Regulamentul Cadru de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar, aprobat prin OME 5447/2020

La nivelul liceului activitatea a fost proiectată și desfășurată pornind de la:

- ❖ Planul de dezvoltare instituțională 2019-2023;
- ❖ Planul anual de dezvoltare pentru 2020-2021;
- ❖ Planul managerial pentru 2020-2021;
- ❖ Programul de activitate al departamentului educativ
- ❖ Planurile manageriale și Programele de activitate ale comisiilor metodice/ ariilor curriculare, respectiv comisiilor de lucru pe probleme;

Strategia școlii noastre este orientată spre pregătirea elevilor în domeniul teoretic, bazată pe formarea de competențe generale și specifice, necesară pentru a corespunde cerințelor naționale și europene.

Țintele strategice urmărite sunt:

Ținta strategică 1:

Îmbunătățirea și modernizarea procesului instructiv-educativ în vederea obținerii și menținerii parametrilor calitativi definitorii prin statutul de școală de elită

Ținta strategică 2:

Eficientizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în vederea formării unei personalități armonioase și integrale cu accent pe dezvoltarea atitudinii pozitive și responsabile față de învățare, dezvoltarea gândirii autonome și creative, dezvoltarea spiritului civic și antreprenorial, dezvoltarea abilităților sociale necesare bune integrări sociale

Ținta strategică 3:

Creșterea prestigiului și vizibilității liceului în cadrul comunității și la nivel național.

Ținta strategică 4:

Creșterea dimensiunii europene prin promovarea parteneriatelor multiculturale și cu comunitatea

III. DIAGNOZA INSITUȚIONALĂ – ANALIZA S.W.O.T.

A. Resurse curriculare

| PUNCTE TARI | PUNCTE SLABE |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Rezultate foarte bune la Examenul de Bacalaureat (promovabilitate 99,58%)▪ Ofertă educațională variată: profil real și umanist, clase cu profil intensiv informatică și intensiv engleză, clase de științe ale naturii▪ Existența motivației pentru calitate în învățământ;▪ O bună cultură organizațională caracterizată prin păstrarea unor tradiții specifice;▪ Încadrarea la nivelul peste media pe țară în ceea ce privește rezultatele elevilor la examenele naționale de bacalaureat▪ Număr mare de elevi care continuă studiile în învățământul superior;▪ Trupa de teatru OKAUA; | <ul style="list-style-type: none">▪ Programul liceului în 2 schimburi▪ Dotare materială și cu material didactic deficitară;▪ Implicarea redusă a unor cadre didactice în organizarea activităților extrașcolare și în actul decizional și educațional;▪ Evaluarea subiectivă și inconsecventă la anumite discipline;▪ Dezinteresul părinților față de situația școlară a propriilor copii, ducând uneori la absentism;▪ Imposibilitatea de a studia CDȘ-ul altfel decât prin metoda ”majoritatea decide” (nu se pot organiza CDȘ pe discipline și an de studiu din cauza orarului) |
| OPORTUNITĂȚI | AMENINȚĂRI |
| <ul style="list-style-type: none">▪ Colaborarea cu comunitatea locală în vederea realizării analizei de nevoi a acesteia și, implicit, a dezvoltării curriculare; | <ul style="list-style-type: none">▪ O singură clasă de uman▪ Incoerența legislativă.▪ Pauperizarea unui număr mare de familii datorită micșorării veniturilor▪ Situația epidemiologică, învățare online pe perioade lungi▪ Concurența generată de alte licee și colegii naționale din București; |

B. Resurse umane

| PUNCTE TARI | PUNCTE SLABE |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadre didactice calificate – 98,30% ▪ Numărul mare de cadre didactice cu experiență, gradul I și cu doctorat ▪ Număr mare de cadre didactice formate în utilizarea calculatorului; ▪ Număr mare de profesori titulari; ▪ Număr din ce în ce mai mare de elevi și cadre didactice participante la sesiunile științifice organizate la nivelul școlii, pe sector, municipiu, național și internațional | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicarea deficitară cu ofertanții de programe de formare; ▪ Inexistența unor modalități de stimulare financiară a cadrelor didactice, ▪ Inexistența cadrului legal de finanțare a cursurilor de formare/perfecționare ▪ Slaba motivare a unora dintre profesori și elevi; ▪ Rare disponibilități de muncă în echipă; ▪ Nerespectarea tuturor atribuțiilor prevăzute în fișa postului de către unii profesori, ▪ Pierderea unor posturi de nedidactic și didactic auxiliar |
| OPORTUNITĂȚI | AMENINȚĂRI |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Existența unor formatori naționali în unitate; ▪ Existența unor cadre didactice mentori ▪ Existența unor profesori metodiști în liceu; ▪ Ofertă bogată de cursuri de formare; ▪ Colaborarea cu facultățile absolvite în programele de formare continuă; ▪ Facilități acordate de stat pentru copiii proveniți din familii sărace, acordarea burselor pentru copiii proveniți din familii monoparentale; ▪ Colaborarea cu Direcția pentru protecția copilului din cadrul Primăriei sector 3 și cu alte instituții, ONG-uri; ▪ Creșterea mediei de admitere la liceu | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plecarea cadrelor didactice în domenii de activitate mult mai bine remunerate; ▪ Lipsa unui cadru legislativ coerent care să stimuleze formarea. ▪ Costul ridicat al unor cursuri de formare ▪ Scăderea calității elevilor; ▪ Blocarea posturilor vacante; |

C. Resurse financiare și baza materială

| PUNCTE TARI | PUNCTE SLABE |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ 15 săli de clasă dotate cu mobilier, geamuri termopan, table ecologice, video-proiector, ecrane și boxe; ▪ 8 laboratoare: (1 fizică, 1 chimie, 1 Smart, 5 informatică) ▪ 5 cabinete: (1 limba engleză, 1 matematică, 1 educație anteprenorială, 1 fizică, 1 chimie-biologie) ▪ Sală de festivități multifuncțională cu 100 locuri ▪ Sală de sport ▪ Bibliotecă cu sală de lectură; ▪ Cabinet medical școlar; ▪ Aviz sanitar de funcționare; ▪ Serviciile de contabilitate și secretariat dotate cu calculatoare conectate la internet; ▪ Laptop pentru fiecare cadru didactic ▪ Manuale gratuite pentru toți elevii ▪ Toalete amenajate și igienizate | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Insuficiența finanțare de la buget; ▪ Deficiențe de relaționare a diriginților cu reprezentanți ai comunității locale pentru dezvoltarea bazei materiale a claselor de care răspund; ▪ Specificul liceului nostru nu permite realizarea de venituri extrabugetare; ▪ Legislația în vigoare ▪ Lipsa unor cabinete pentru disciplinele: limba română, disciplinele socio-umane; ▪ Lipsa unei săli de festivități mai mari; ▪ Lipsa finanțării pentru substanțe și ustensile de laborator ▪ Fonduri insuficiente pentru pază permanent ▪ Lipsa unei rampe/lift pentru elev cu CES ▪ Lipsa tehnologiei necesare pentru predare în sistem hibrid |
| OPORTUNITĂȚI | AMENINȚĂRI |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Posibilități de realizare a veniturilor extrabugetare prin închiriere de spații, sponsorizări, donații; ▪ Valorificarea posibilităților de dotare existente în scopul instruirii și al realizării veniturilor extrabugetare; ▪ Achiziționarea tehnologiei IT prin fonduri europene de către PS3 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Slaba implicare a părinților în activități de atragere de fonduri în vederea îmbunătățirii bazei materiale a școlii; ▪ Criza financiară; ▪ Ritmul reformei; ▪ Lipsa de autonomie financiară; |

IV. DIMENSIUNI CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

A Promovabilitate

Situația statistică la sfârșitul anului școlar 2020-2021:

| CLASA | Nr. elevi | Promovați | | Corigenți | | | |
|--------------|------------|------------|---------------|-----------|-----------|-----------------------|----------------------|
| | | Nr. | % | 1 obiect | 2 obiecte | Mai mult de 2 obiecte | Situații neîncheiate |
| a IX-a | 209 | 207 | 99,04% | 1 | - | - | 1 |
| a X-a | 248 | 248 | 100% | - | - | - | - |
| a XI-a | 216 | 215 | 99,53% | - | - | - | 1 |
| a XII-a | 238 | 237 | 99,57% | 1 | - | - | - |
| Total | 911 | 907 | 99,56% | 2 | - | - | 2 |

Număr foarte redus de corigenți, datorită modului de încheiere a situațiilor școlare, impuse de pandemie.

B Frecvența elevilor

La sfârșitul anului școlar 2020-2021 am avut următoarea situație:

| Clasa | Total absențe | Din care: | |
|--------------|---------------|--------------|-------------|
| | | Motivate | Nemotivate |
| IX | 1835 | 1204 | 631 |
| X | 3851 | 2527 | 1324 |
| XI | 5477 | 4348 | 1129 |
| XII | 8708 | 7167 | 1541 |
| TOTAL | 19871 | 15246 | 4645 |

Numărul absențelor a scăzut la o treime față de anul școlar precedent, având în vedere desfășurarea orelor online în mare parte a anului.

C Statistica de la sfârșitul anului școlar:

| Clasa | Număr elevi înscriși | Transferul elevilor | | Număr elevi rămași la sf de an școlar |
|--------------|----------------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
| | | Veniți | Plecați | |
| IX | 210 | 0 | 1 | 209 |
| X | 245 | 4 | 1 | 248 |
| XI | 216 | 0 | 0 | 216 |
| XII | 238 | 0 | 0 | 238 |
| TOTAL | 909 | 4 | 2 | 911 |

D Examenul de bacalaureat

Sesiunea iunie-iulie 2021 (serie curentă)

| Număr total de elevi | Promovați | | | | Neprom. Sub 6,00 | Nr. elevi eliminați |
|------------------------|-----------|--------|--------|--------|------------------|---------------------|
| | 9-10 | 8-8,99 | 7-7,99 | 6-6,99 | | |
| 237 | 83 | 104 | 38 | 10 | 2 | - |
| Promovabilitate | | | | | 99,15% | |

După sesiunea august-septembrie 2021 (serie curentă)

| Număr total de elevi | Promovați | | | | Neprom. |
|------------------------|-----------|--------|--------|---------------|----------|
| | 9-10 | 8-8,99 | 7-7,99 | 6-6,99 | Sub 6,00 |
| 238 | 83 | 104 | 38 | 10 | 1 |
| Promovabilitate | | | | 99,58% | |

Situația absolvenților (serie curentă)

| Clasa | Număr absolvenți | Promovați bacalaureat | Parcurs ulterior | | | | | Observații |
|--------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------|-------------|----------|----------|---------------------------|
| | | | Studenți | | Post-liceal | Angajat | Șomaj | |
| | | | Buget | Taxă | | | | |
| XII A | 28 | 28 | 17 | 10 | - | - | - | 2 studenți în străinătate |
| XII B | 28 | 28 | 18 | 7 | - | - | - | 3 studenți în străinătate |
| XII C | 32 | 32 | 26 | 3 | - | - | - | - |
| XII D | 30 | 30 | 23 | 7 | - | - | - | 1 student în străinătate |
| XII E | 30 | 30 | 25 | 3 | - | - | - | 3 studenți în străinătate |
| XII F | 29 | 29 | 18 | 5 | - | 1 | - | - |
| XII G | 30 | 30 | 23 | 3 | - | - | 2 | 2 studenți în străinătate |
| XII H | 31 | 30 | 14 | 13 | - | 1 | - | 1 student în străinătate |
| TOTAL | 238 | 237 | 164 | 51 | - | 2 | 2 | 12 |

E Atestate

Examenul de atestare a competențelor lingvistice la Limba engleză

| Clasa | Nr elevi înscriși | Nr elevi absenți | Note obținute | | | | |
|--------------|-------------------|------------------|---------------|----------|----------|----------|-----------|
| | | | 8,00 | 8,50 | 9,00 | 9,50 | 10 |
| XII E | 30 | - | - | - | 2 | - | 28 |
| XII G | 30 | - | 1 | - | - | - | 29 |
| TOTAL | 60 | - | 1 | - | 2 | - | 57 |

Examenul de atestare a competențelor profesionale a absolvenților claselor de matematică-informatică

| Clasa | Nr elevi înscriși | Nr elevi absenți | Note obținute | | | |
|-------|-------------------|------------------|---------------|-----------|-----------|----|
| | | | 7,00-7,99 | 8,00-8,99 | 9,00-9,99 | 10 |
| XII A | 15 | - | - | - | - | 15 |
| XII B | 4 | - | - | - | 4 | - |
| XII C | 16 | - | - | 1 | 8 | 7 |

| | | | | | | |
|--------------|-----------|---|---|----------|-----------|-----------|
| XII D | 9 | - | - | - | 3 | 6 |
| XII E | 2 | - | - | - | 2 | - |
| TOTAL | 46 | - | - | 1 | 17 | 28 |

F. Olimpiade și concursuri școlare

Având în vedere situația epidemiologică, în anul școlar 2020-2021 au fost suspendate toate olimpiadele școlare.

Au fost organizate câteva concursuri online.

La **Olimpiada Societății Române de Fizică** desfășurată online-25 aprilie2021, etapa județeană și 22 mai 2021, etapa națională au fost evaluatori prof. Ștefănescu Manuela și prof. Andrei Raluca .

| Etapa | Numele și prenumele elevului | Clasa/prof | Premiul/ mențiune |
|--------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| Județeană | Ciobanu Radu Ionuț | A XII-a A-prof. Ștefănescu Manuela | participare |

La concursul "PHI acasă" organizat online de Facultatea de Fizică a Universității Alexandru Ioan Cuza" din Iași , 5.04 2021. elevii Ciobanu Radu Ionuț și Dascălu Ștefan cls a XII-a A au obținut premiul I.

Concursul național JA Company of the Year 2021

Ecological Battery Company: Balhui Tudor, Anghel Raluca, Dinu Ana, Dobre Sonia – IX D

Profesor coordonator: Goruneanu Grația

- Premiul I
- Premiul Special Access FedEx
- Premiul Special Citi Bank – Cel mai bun Plan de afaceri

Concursul național JA Social innovation Relay 2021

Ecological Battery Company: Balhui Tudor, Anghel Raluca, Dinu Ana, Dobre Sonia – IX D

Profesor coordonator: Goruneanu Grația

- Premiul I

Concursul european Company of the Year 2021

Ecological Battery Company: Balhui Tudor, Anghel Raluca, Dinu Ana, Dobre Sonia – IX D

Profesor coordonator: Goruneanu Grația

- Premiul Special SEB pentru sustenabilitate în antreprenoriat

Elevul MUNTEANU PAUL, clasa a XII-a C, pregătit de doamna profesor Carmen Rădună, s-a calificat la etapa națională a Olimpiadei de Informatică Aplicată - AcadNet, secțiunea calculatoare.

Elevul DUNCĂ RAREȘ ALEXANDRU de la clasa a XI-a F a participat la Concursul de Istorie „Nicolae Iorga” organizat de Facultatea de Istorie a Universității din București, cu participarea a peste 1000 de concurenți din toată țara și din Republica Moldova. Rareș a obținut locul al III-lea

Atelierul Național de creație literară și Concursul "Lecturile ce mi-au marcat devenirea", desfășurat în perioada 2 – 20 noiembrie 2020, prof coordonator: Irina Dima:

- Milu Iulia, clasa a XII-a E, Premiul II
- Pavel Alexia, clasa a IX-a G, Premiul I

Concursul Național de creație literară "Panait Istrati", ediția a II-a, Convorbiri literar-artistice, cu lucrarea Reflexia moralității asupra umanității din perspectiva literaturii", prof.coordonator Irina Dima:

- Milu Iulia, clasa a XII-a E, Premiul III
- Fierbințeanu Teodora, clasa a IX-a G, Premiul II

Concursul ”Lecturile ce mi-au marcat devenirea”, desfășurat în perioada 2 – 20 noiembrie 2020, prof. coordonator Alexandrina Szekely:

- Hîncu Liuba, clasa a X-a D, Premiul I

Simpozionul Național de Geografie, secțiunea comunicărilor științifice pentru elevi.

Au participat elevii Iorga Alexandra (clasa a XI-a D) și Ciocan Matei (Clasa a X-a G), care a obținut locul IV) prima Mențiune.

V. MANAGEMENT ȘCOLAR

A. Activitatea echipei manageriale

Activitatea managerială a avut și are în continuare ca obiectiv esențial creșterea calității și obținerea de rezultate superioare în toate domeniile activității din școală prin aplicarea unor principii și funcții manageriale bazate pe competențe.

Astfel, urmărind principalele funcții ale managementului în general și ale managementului educațional în special, putem aprecia preocupările pentru creșterea calității activității sub toate aspectele.

Proiectarea activității s-a realizat, pornind de la planul de dezvoltare instituțională și de la indicatorii de calitate, prin:

- elaborarea realistă și corectă a proiectului de curriculum al școlii prin valorificarea resurselor materiale și umane de care dispunem urmărind, prin proiectul de C. D. Ș, sprijinirea traseului de dezvoltare profesională și personală al elevilor;
 - elaborarea proiectului activității de consiliere și activități extracurriculare;
 - elaborarea de planuri manageriale specifice la nivelul catedrelor;
 - identificarea resurselor extrabugetare și altele;
 - elaborarea proiectului de buget pentru anul 2021;
 - elaborarea unor regulamente și proceduri specifice pandemiei/ stării de alertă

Organizarea activității a urmărit:

- asigurarea documentelor curriculare specifice;
- asigurarea unui sistem de delegare a sarcinilor și raportare;
- asigurarea bazei logistice pentru examene și concursuri;
- constituirea colectivelor de catedră respectându-se, pe cât posibil, principiul continuității;
- constituirea formațiunilor de studiu pentru clasa a-IX-a;
- constituirea comisiilor de lucru pe probleme;
- asigurarea condițiilor pentru siguranța elevilor și cadrelor didactice;
- întreținerea școlii în bune condiții.
- asigurarea continuității educației – învățării online începând din luna martie, prin aplicarea unor proceduri operaționale clare.
 - asigurarea respectării tuturor măsurilor de prevenire a îmbolnăvirilor cu SarsCov2

Conducerea operațională a urmărit:

- aplicarea documentelor curriculare aprobate;
- întocmirea fișei postului pentru fiecare anagajat al instituției;
- structurarea orarului școlii;

- organizarea serviciului pe școală a cadrelor didactice
- organizarea colectivelor, circuitelor, procesului educativ în contextul pandemiei

Controlul și evaluarea s-au realizat în principal prin:

- întocmirea rapoartelor tematice către consiliul de administrație (rezultatul controlului documentelor școlare, analiza frecvenței și a notării ritmice, analiza activității educative și extracurriculare, analiza activității serviciilor de secretariat și contabilitate) sau către I.S.3, I.S.M.B, Consiliul local privind resursa umană, resursele financiare, bază materială, starea de sănătate a elevilor, rezultatele elevilor și altele.
- Organizarea examenelor de corigență și diferență;
- Arhivarea documentelor;
- Organizarea examenului de Bacalaureat, a simulării

Motivarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic a urmărit:

- Stabilirea calificativelor anuale pe baza fișelor de autoevaluare, aprecierilor șefilor de catedră sau de compartiment și a analizei acestor rezultate în consiliul de administrație.

Monitorizarea activității cadrelor didactice a fost realizată de către cei 2 directori și membrii Consiliului de administrație.

B Inspectia școlară

În anul școlar 2020-2021 au fost derulate inspecțiile tematice ale ISMB prin inspectorul care a monitorizat activitatea liceului nostru - profesor Ștefania Penea, care au vizat:

- Transferul elevilor, formațiunile de studiu
- Examine de diferență, corigență și încheierea situației școlare a elevilor declarați amânați
- Încadrarea profesorilor
- Orarul școlii
- Cunoașterea metodologiei pentru examenul național de bacalaureat
- Notarea ritmică a elevilor
- Monitorizarea activităților educative și extracurriculare
- Legătura școală-familie etc.
- Procesul educațional în contextul pandemiei și măsuri de prevenire a îmbolnăvirii cu SarsCov2

În timpul anului școlar 2020-2021 au avut loc inspecțiile de specialitate:
 Mateșan Adrian-Gabriel, profesor istorie, IC1 Gradul al II-lea, prof. metodist Milviuța Ciaușu
 Vergu Patricia, prof limba română, IS Definitivat, Insp. Viorica Mihăilescu (2 inspecții)
 Mladin Smaranda, prof limba română, IC1 Gradul II, prof metodist
 Păvăloiu Simona, prof limba engleză, IC1 Gradul I, prof metodist Simona Maier

S-au efectuat asistențe la ore de către directori și șefii de catedre, în special la cadre didactice noi în școală și la cei care predau la clasele a XII-a, precum și asistențe online.

Au fost acordate 38 calificative, dintre care 37 – Foarte Bine și 1 – Bine..

VI. CURRICULUM

a) Realizarea documentelor curriculare:

- Reprezentanți ai tuturor comisiilor metodice/ariilor curriculare au participat la consfăturile programate la începutul anului școlar (septembrie 2020), au dezbătut noutățile curriculare și au organizat activitatea de predare în funcție de programele aprobate, realizând la timp planificările și celelalte documente solicitate de inspectorii și de conducerea unității;
- Selectarea manualelor și a auxiliarelor didactice s-a realizat pe baza unor criterii stabilite de membrii catedrelor în cadrul primei ședințe de catedră de la începutul lunii septembrie

b) Educație diferențiată

- La toate disciplinele de examen au fost realizate ore de pregătire suplimentară la clasele a XII-a, fie în online, fie cu prezență fizică, în funcție de situația epidemiologică, dar și de opțiunea elevilor. Eficiența acestora este dovedită prin rezultatele foarte bune obținute la examenul de bacalaureat.
- Pentru pregătirea examenului de bacalaureat au fost rezolvate și discutate testele de antrenament propuse de CNEE la toate disciplinele de examen.
- Profesorii care au predat la clasa a IX-a D au realizat educație diferențiată cu elevul cu CES (planificare și programă adaptată nevoilor, cu sprijinul profesorului itinerant, metode de predare și de evaluare diferențiate).
- La Limba engleză, la clasele a XI-a și a XII-a în special, au fost susținute ore de pregătire pentru examenele de engleză, examene Cambridge sau IELTS.
- La limba franceză doamna prof. Raluca Aștelian a pregătit elevii pentru susținerea examenului DELF, în cadrul Cercului „Les Francojeunes”.
- Pregătirea pentru performanță la geografie a vizat Simpozionul Național de Geografie, secțiunea comunicărilor științifice pentru elevi, organizat de ISMB și Societatea Națională de Geografie.
- În cadrul Comisiei științe umaniste, doamnele prof Goruneanu Grațiela și Iordan Marieta au pregătit echipe de elevi în vederea participării la Concursurile JA Company of the Year și Social Innovation Relay 2021.

c) Evaluarea elevilor:

- Teste predictive s-au aplicat la clasele a IX-a și la clasele noi. În ședințele Catedrelor au fost discutate concluziile evaluării și planul de măsuri.
- Din cauza situației epidemiologice în anul școlar 2020-2021 nu au fost susținute tezele semestriale.
- În semestrul al II-lea s-a organizat simularea Examenului de Bacalaureat la clasele a XII-a, la nivel național, urmat și de simulări locale, organizate de catedrele: matematică, științe (fizică, chimie, biologie), informatică, științe socio-umane.
- Evaluarea elevilor a reprezentat o provocare pentru profesori în perioada online, dar au încercat să ofere o evaluare diversificată și cât mai obiectivă, utilizând variate metode și platforme.
- Un număr mare de profesori au fost implicați în Examenul Național de Bacalaureat, în cadrul probelor scrise, (competențele fiind echivalate), dar și în alte examene: Evaluarea Națională, Examenul de Definitivat și examenul de Titularizare.

Comisii de organizare a probelor scrise (iunie-iulie 2021):

președinte de centru de examen (Colegiul German Goethe): Vadasz Reka

secretar/persoana de contact (Colegiul Mihai Bravu): Chiriță Valentina

membrii în comisia de organizare: Răduță Carmen, Păvăloiu Simona

evaluatori: Vlăduț Corina, Mladin Smaranda, Zidu George, Andrei Cătălina, Goruneanu Grațiela, Ștefănescu Manuela,

asistenți: Malancu Paula, Gherghișan Lucia, Ciotârnul Raluca, Mateșan Adrian, Mitrache Iuliana, Drăguțu Daniela, Păunescu Mariana, Ion Mihaela, Sburlan Danelica, Sava Alexandru

d) Desfășurarea învățării online

Încă din anul școlar precedent a fost elaborată Procedura de desfășurare a lecțiilor online. Iar în toamna anului 2020 s-a realizat Regulamentul pentru învățare online, pornind de la legislația în vigoare.

La nivelul liceului a fost utilizată platforma: G-Suite for Education (cu toată suita: Classroom, Meet, etc) fiind suplimentat de unii profesori și de alte aplicații: Kahoot, Mentimeter, Padlet, sau chiar și cu platformele Zoom și Discord.

Majoritatea profesorilor au utilizat resurse educaționale digitalizate, create de ei înșiși sau preluate de pe site-uri specializate.

S-a păstrat o comunicare permanentă prin classroom, e – mail , whatsapp, grup Facebook, cu elevii pentru îmbunătățirea și perfecționarea prezentării sarcinilor realizate.

e) Organizarea concursurilor școlare:

- In anul școlar 2020-2021 au fost suspendate toate olimpiadele școlare organizate de Ministerul Educației.
- La Olimpiada Societății Române de Fizică desfășurată online-25 aprilie 2021, etapa județeană și 22 mai 2021, etapa națională, au fost evaluatori prof. Ștefănescu Manuela și prof. Andrei Raluca
- Doamna prof Adriana Răducu, sprijinită de membrii catedrei de limba engleză, a organizat Sesiunea de comunicări științifice de cultură și civilizație anglo-saxonă, sesiune care a avut loc în sistem online în luna mai.

f) Oferta educațională

În anul școlar 2020-2021 sau desfășurat opționalele (CDȘ) după cum urmează:

- La limba și literatura română: la clasele a XI-a și a XII-a , propunători: Szekely A, Stănică M, Dima I, Vlăduț C, Mladin S;
- La limba engleză se desfășoară opționale la clasele cu predare intensivă (de către profesorii clasei), unele fiind discipline noi: "Itinerarii britanice", "Itinerarii americane", "Țări vorbitoare de limba engleză" și "Introducere în literatură"
- La limba germană au existat 2 opționale "Deutsch mit freude" susținute de doamna prof Mladin Smaranda la clasele a X H și XII H.
- La matematică – pentru clasele IX-XII (aprofundare) – toți profesorii catedrei
- La fizică – clasele XI – dna prof. Catranguiu Adriana și la clasele a XII-a de către dna prof. Ion Mihaela.
- La biologie se desfășoară opționalele: "Educație pentru sănătate" (IX E), "O călătorie în corpul omenesc" (XI E) și "Probleme de genetică" (XII F), susținute de doamnele prof. Dragomirescu Luminița și Andrei Cătălina;
- La chimie s-au desfășurat opționalele: "Probleme de chimie organică" – clasele X-XI și „Probleme de chimie anorganică”- clasa a XII-a, științe ale naturii, susținute de către doamna prof. Badea Doinița/
- Oferta educațională existentă în acest semestru la obiectul istorie, " Istoria recentă a României" și "Istoria monarhiei în România" prof Burlacu J și Mateșan Adrian, "Istoria României în texte"- clasele a XII-a G și XII H- prof. Iordan Marieta și Burlacu Janina.
- La disciplinele socio-umane se desfășoară opționalul: "Educație antreprenorială – Mini Compania" – cl XI F – prof. Goruneanu G,
- La religie dnul prof. Bolboasă-Șofaru Alin a susținut opționalul "Educație morală" la clasele XI F și XI G.

- La informatică se desfășoară opționale la clasele cu predare intensivă a informaticii, dar și la câteva clase de matematică-informatică: XI B – Rădună Carmen, XI C – Aldea Cristina și XII B – Badea Corina;
- La educație fizică și sport mai multe clase au optat pentru opționale, în afara cărora se desfășoară și colective sportive la solicitarea elevilor: volei, baschet, fotbal – prof. Burlacu Camelia și Mitrache Iuliana.

Pentru anul școlar viitor, 2021-2022, au fost propuse un număr de opționale, care în urma opțiunilor exprimate de către elevi, au fost aprobate în Consiliul de administrație:

- La catedra de limba română : pentru clasele XI – XII; propunători: Szekely A, Mladin S, Stănică M și Dima I;
- La limba engleză, în afară de clasele cu predare intensivă, singurele clase care au optat pentru opționale: IX H și X F – prof. Păvăloiu Simona.
- La matematică – pentru clasele IX-XII (aprofundare), în special clasele a XI-a și a XII-a au optat pentru aceste ore în vederea pregătirii examenelor naționale.
- La fizică – clasele XI C, XII C, XII F – prof Ion M, Catangiu A, Ștefănescu M și Andrei R;
- La biologie și chimie s-au propus și au fost alese opționale pentru clasele a IX-XII la specializarea Științe ale naturii, dar și la XI B – de către doamna prof. Ene Mirela.
- La istorie oferta educațională este formată din ”Istoria recentă a României” XI G și H, precum și “ Istoria României în texte istorice” clasele XII F și XII G – prof. Burlacu J și Mateșan Adrian;
- În cadrul ariei curriculare Științe socio-umane s-au propus opționalele: ”Dezbatere, oratorie și retorică”-prof. Goruneanu Grațiela, și ”Managementul vieții personale” – prof. Iordan Marieta.
- La religie dnul prof. Bolboasă-Șofaru Alin a propus: ”Public Speaking, Charismă și Oratorie” la clasele a XI-a și a XII-a
- La informatică în afară de clasele cu predare intensivă a informaticii, clasele X B, XI C (prof. Chiriță Valentina), XII B au optat pentru opționale, iar clasele umaniste au ales TIC ”Tehnoredactare”
- La educație fizică și sport doar clasa XI H a optat pentru opțional (prof. Burlacu Camelia).

VII. ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ ȘI PERFECȚIONARE

Participare la cursuri (cu credite)

| Nr.crt | Titlu curs | Nr. credite | Nr.participanti | Nume și prenume participant | Grup țintă |
|--------|---|-------------|-----------------|--|------------|
| 1 | ”Profesor în online”, Digital nation, 64 ore | 16 | 8 | Gherghișan Lucia, Mladin Smaranda, Burlacu Janina, Ciotârnal Raluca, Ștefănescu Manuela, Malancu Paula, Ungureanu Lucia, Leaută Oana | Profesori |
| 2 | ”Lecția în online”, FSLI și Fundația OTP Bank, 80 ore | 20 | 1 | Păvăloiu Simona | Profesori |
| 3 | Programul de formare pentru | 15 | 7 | Ștefănescu Manuela, Ion | Profesori |

| | | | | | |
|----|---|----|---|--|-----------|
| | constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale/ CNPEE, 60 ore | | | Mihaela, Andrei Raluca, Petriceanu Ana Maria, Zidu George, Iordan Marieta, Goruneanu Grațiela, | |
| 4 | Noile educații, pregătiți pentru viață, PROEDUS, 60 ore | 15 | 4 | Drăguțu Daniela, Mitache Iuliana, Păvăloiu S, Rădună C | Profesori |
| 5 | Managementul sistemic al clasei de elevi, CCD Timiș | 10 | 1 | Drăguțu Daniela | Profesori |
| 6 | CRED – CCD București, 120 ore | 30 | 2 | Drăguțu Daniela, Ionești Raluca | Profesori |
| 7 | Leadership și Management în organizațiile școlare, Asociația PROERO-CONS, 120 ore | 30 | 1 | Mitache Iuliana | Profesori |
| 8 | Managementul incluziunii școlare, CCD București, 90 ore | 20 | 1 | Mitache Iuliana | Profesori |
| 9 | Managementul comunicării Școala-Familie, CCD București, 60 ore | 15 | 2 | Mitache Iuliana, Catrangu Adrian | Profesori |
| 10 | SIPDODOR - Strategii inovative de predare a disciplinei Dezbateri, oratorie și retorică, ARDOR, 40 ore | 10 | 2 | Păvăloiu Simona, Goruneanu Grațiela | Profesori |
| 11 | „Educație economico-financiară pentru formatori”, Institutul Bancar Român | 20 | 1 | Iordan Marieta | Profesori |

Participări la activități de dezvoltare profesională și personală, cursuri fără credite:

| Furnizor /tip proiect | Tema curs | Număr ore | Nume și prenume participant |
|---|---|-----------|---------------------------------|
| FSLI și Fundația OTP Bank | „Formare de formatori - Lecția în Online” | 40 | Vadasz Reka, Goruneanu Grațiela |
| Centrul de Educație Digitală EduMagic Solutions (Curs în format eLearning și Webinar) | Soluții inovatoare pentru învățarea la clasă și la distanță | 6 | Dima Florina-Irina |
| VIVID Education | Predarea online – bune practici din Bruxelles | 8 | Dima Florina-Irina |
| CCD București | Proiectul Maraton de 50 de ateliere online | 3 | Dima Florina-Irina |
| ADFABER | Eroii internetului | 18 | Drăguțu Daniela |
| SC Sellification SRL | Cum sa evaluezi si sa notezi cu ajutorul fiselor de lucru digitale, Cum ramanem puternici si echilibrati emotional in aceste vremuri, Cum devenim mentori pentru elevi, Sustine lectii online aproape fara efort, Obiceiurile educatorilor de succes, | 21 (7X3) | Drăguțu Daniela |

| | | | |
|---|---|----|--------------------------------|
| | Inteligența emoțională în actul de predare, Tehnici de motivare a elevilor prin NLP | | |
| Fundatia Dan Voiculescu pentru dezvoltarea României | Tableta grafică in educatia online | 3 | Drăguțu Daniela |
| CCD Arad | Utilizarea platformelor educaționale si instrumentelor digitale in activitatea didactică | 12 | Mitrache Iuliana |
| Lelivrescolaire.fr (Asociația Editorilor de Carte școlară din Franța) | Formation ”Travail à distance | 2 | Aștelian Raluca |
| CCD și ISMB | Atelier ”Experiențe online la Limbi moderne | 2 | Aștelian Raluca |
| VIVID Education | Revizuire documente școlare | 8 | Păvăloiu Simona |
| Future Learn, Cambridge Assessment | Teaching English online | 20 | Vadasz Reka Păvăloiu Simona |
| ARAT | Cursuri de formare in psihoterapie- Analiză Tranzacțională: 12-13 Septembrie: Transferul erotic și tratamentul disfuncțiilor sexuale 10-11 Octombrie: Analiza tranzacțională în tratamentul adicțiilor 7 - 8 Noiembrie: Separarea, pierderea și procesul de doliu 5 - 6 Decembrie: Recapitulare finală și evaluări Psiholog cu drept de liberă practică - psihoterapeut în supervizare | 52 | Toth Alina |
| Asociația Dascăli Emeriti | Managementul clasei de elevi | 24 | Szekely Ana |
| Didactic.ro | Evaluare formativa online | 8 | Szekely Ana |
| SMART Expert Global SRL, MMS | Expert în achiziții publice | 40 | Bălan Alexandra |

Cadre didactice înscrise la grade didactice

- Prof Mladin Smaranda - înscrisă la gradul II
- Prof.Păvăloiu Simona – înscrisă la gradul I
- Prof.Vergu Patricia – înscrisă la definitivat
- Prof. Mateșan Adrian – înscris la Gradul II

Activități de formare/perfecționare derulate în liceu:

Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza" este centrul ECDL, care organizează examene pentru elevi, profesori evaluatori: Păunescu Mariana, Aldea Cristina și Rădună Carmen.

Atelier de lucru – „Inițierea unor parteneriate utile pentru activitatea didactică” (parteneriate cu: Institutul Francez, Institutul Cervantes, Fundația „George Manu”). Prof. Raluca Aștelian

Participări la conferințe, simpozioane, etc.

Simpozionul Internațional "Educational Resources Used In The Instructional – Educational Process"

Organizator: Centrul de Resurse Educaționale SRL, online

Data: 18.12.2020

Participanți: Florina-Irina Dima, Smaranda Mladin, Patricia Liana Vergu

Proiectul Maraton de 50 de ateliere online

Organizator: Casa Corpului Didactic din București, online

Data: 10.09.2020

Participanți: Florina-Irina Dima, Corina Vlăduț, Ana Alexandrina Szekely, Manuela Stănică, Smaranda Mladin, Patricia Liana Vergu

Prof. Mladin Smaranda

Colocviul doctoranzilor, Facultatea de Litere, Universitatea din București, mai 2021

Lucrarea Literatia Emergenta-Cum se formează obiceiurile de lectură.

Simpozionul Național de Geografie

Organizator: ISMB și Societatea de Geografie din Romania Organizator:

Participanți: Surcel Luminița, Dorobanțu Ecaterina

Prof. Mateșan Adrian

Participare la Conferința Națională a Scolii Doctorale a Facultății de Istorie

Perioada de desfășurare: 22-23 ianuarie 2021, online.

Ea a beneficiat de participarea a 50 de doctoranzi de la mai multe centre universitare din țară.

Dnul profesor a fost implicat direct în coordonarea și organizarea acesteia (lansarea call-ului, comunicarea cu participanții, realizarea programului, gestionarea întâlnirilor online);

Și a participat și cu o comunicare care a avut titlul: *"Categorisirea celor trei tipuri de victorii împotriva pecenegilor în scrisoarea adresată de Mihail Psellos împăratului Isaac Komnenos și aplicabilitatea ei în politica Imperiului Bizantin"*

Prof. Iordan Marieta

Participare la Comunicarea didactică, Sesiune de comunicări pentru profesori și elevi, decembrie, 2020

Participare la Atelierul Experiente online la disciplinele Socio-Umane, organizat de CCD, 13 noiembrie 2020

Participare la Proiectul municipal online Impactul globalizării asupra economiei naționale – argumente pro și contra, organizată de CCD și Colegiul Național Matei Basarab, 23 aprilie 2021

Prof. Goruneanu Grațela

Participare cu materialul Ghid de utilizare a instrumentelor Google la disciplinele socio-umane la Atelierul Experiențe online la disciplinele Socio-Umane, organizat de CCD, 13 noiembrie 2020

Participare la Proiectul municipal online Impactul globalizării asupra economiei naționale – argumente pro și contra, organizată de CCD și Colegiul Național Matei Basarab, 23 aprilie 2021

Activitatea publicistică:

Dima Florina-Irina Dima

Proiectul *Relația dintre poezia "Niciodată toamna", scrisă de Tudor Arghezi și pictura japoneză de secol XVII* a fost publicat în volum cu ISBN și pe CD cu ISSN (anexez adeverință de publicare);

Proiectul „Literatura și cinematografia: *Alice în Țara minunilor* versus *Alice in Wonderland*” a fost publicat în volum cu ISBN.

Szekely Ana Alexandrina

Articolul „Interpretarea textului literar” în „Revista opniilor didactice”, nr. 7 / 2021.

Mladin Smaranda

Lucrarea „*Literația digitală. Ora de literatură în timpul scenarului roșu*”, 2021.

Vadasz Reka

Referent științific pentru *Manualul de Limba engleză* pentru clasa a III-a, Editura Litera.

Iordan Marieta

„Ghid pentru învățarea sociologiei în liceu și pregătirea examenului de bacalaureat”, Editura Universitară, ISBN 978-606-28-1052-8, REEDITARE;

„Psihologia prin sinteze și grile pentru bacalaureat și admitere în învățământul superior”, Editura Semne, ISBN 978-606-15-0913-3, REEDITARE .

Proiectul „**POE3-de la manualul de literatură la poezia cântată**”, finanțat din fonduri nerambursabile de la bugetul local al Sectorului 3 și implementat de Asociația FAIR, a avut ca finalitate un **volum de poezii "POE3-poezia din prima bancă"** și un album de muzică folk „POE3-note lângă note”.

Protagonisții acestor materiale sunt elevi din școli și licee din Sectorul 3, București, printre care și Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza”.

Volumul cuprinde poezii scrise de elevi, iar albumul colectiv: POE3 – note lângă note, include 8 piese folk și 16 poezii recitate de doi actori (Raluca Botez și Vlad Brumaru).

Felicitări elevilor cuști, iubitori de muzică și poezie, elevi coordonați de domnul profesor Alin Bolboacă-Șofaru: Constantin Oana Cristina - clasa XI F, Covaci Maria - clasa X C, Cucu Andrei Cosmin - clasa XII D, Florian Cosmin - clasa XII D, Gurău Irina - clasa XII G, Niculae Ionela - clasa XI C, Pârnu Ilinca - clasa X C, Tramarin Nori Maria - clasa X B, Vasilescu Matei - clasa X A

La nivelul Liceului Teoretic „Alexandru Ioan Cuza” și-au desfășurat activitatea 5 profesori metodiști ai ISMB:

- Zidu George - matematică
- Ștefănescu Manuela – fizică
- Badea Corina – informatică
- Goruneanu Grațela – discipline socio-umane

- Jordan Marieta – discipline socio-umane

Prof. Ștefănescu Manuela este membru în Grupul de Lucru al CNEE pentru elaborarea subiectelor la bacalaureat la disciplina fizică.

Prof. Mateșan Adrian este autor de mijloace de învățământ omologate, respectiv de teste educationate standardizate digitalizate de istorie pentru clasele a V-a și a VIII-a, publicate în septembrie 2021 pe www.brio.ro, platforma digitală educațională Brio.(testele standardizate Brio sunt omologate de Ministerul Educației)Nationale prin rezoluția nr. 79.466/2.10.2019)

Următorii profesori sunt membri ai Consiliului Consultativ al disciplinei la nivelul municipiului București:

- Vadasz Reka – limba engleză
- Ștefănescu Manuela – fizică
- Dorobanțu Ecaterina - geografie
- Badea Corina și Chiriță Valentina – informatică
- Goruneanu GrațIELA și Jordan Marieta – discipline socio-umane

Următorii profesori sunt membri ai Corpului Național de Experți în Management Educațional:

- Dragomirescu Luminița
- Dumitrescu Alina
- Petriceanu Ana Maria
- Sburlan Danelica
- Ștefan Cristina
- Vadasz Reka
- Zidu George

Formatori:

Lecția în Online, FSLI/Fundația OTP BANK România, mai-iulie 2021 – Vadasz Reka și Goruneanu GrațIELA

Cursul ”Rolul comunicării în gestionarea clasei de elevi” organizat de PROEDUS, în octombrie și noiembrie 2020 - Alina Toth

VIII. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Obiectivul principal urmărit a fost: ”Perfecționarea conținuturilor activităților educative”

Coordonator: prof. Paula Malancu – consilier cu munca educativă

Modalități de realizare:

- Elaborarea de către toți diriginții a documentelor activității educative: proiectele de activitate anuală și semestrială, caietul dirigintei/dosarul clasei.(septembrie);
- Discutarea în ședințele comisiei a temelor adecvate orelor de consiliere în funcție de nivelul claselor și nevoilor acestora;
- Stabilirea orarului orelor de consiliere și a consultațiilor cu părinții și afișarea acestuia la avizier;
- Stabilirea tematicii ședințelor și a lectoratelor cu părinții;
- Asistența la orele de consiliere;

- Realizarea unor seturi de scenarii, conținuturi și proiecte model pentru o posibilă structură și desfășurare a orelor educative;
- Stabilirea acțiunilor în concordanță cu nevoile educative ale colectivului de elevi;
- Antrenarea grupurilor țintă în desfășurarea unor activități educative;
- Realizarea de activități privind orientarea în carieră (prezentare universități, vizite la instituții, discuții cu specialiști);
- Stimularea elevilor să participe la acțiuni de promovare a imaginii liceului (concursuri, simpozioane, prezentari, etc.)
- Realizarea de materiale și mijloace corespunzătoare conținuturilor informaționale propuse: chestionare, fișe de lucru, pliante, reviste, afișe, fotografii, videocasete, CD-uri, albume;
- Proiectarea cu prioritate a unor activități legate de prevenirea consumului de droguri și a violenței în rândul adolescenților;
- Colaborare permanentă între profesorii diriginți și Consilierul școlar în vederea realizării de chestionare și materiale necesare orelor de consiliere dar și activităților desfășurate cu părinții.
- Promovarea unei conduite corespunzătoare în familie, liceu și societate prin includerea în cadrul orelor de dirigenție a unor teme ce vizează aceste comportamente (vizionare de clipuri, studii de caz, discuții tematice)

a) Formarea și dezvoltarea la elevi a unor abilități specifice de comunicare, cooperare, cunoaștere/ autocunoaștere și a unui sistem de atitudini realiste privind cariera

Masă rotundă : Alegerea viitoarei profesii - Unde mă văd peste 10 ani ?

21 noi.2020 /on-line

Prof .Organizator: Burlacu Camelia

Clasa a XII a B, 26 de elevi

Participare la prezentarea de Facultati : SRI, Chimie

Mai 2021 /sala de festivități

Profesor: Burlacu Camelia

Clasa a 12 a B ,12 elevi

b) Optimizarea relației școală-familie în vederea formării personalității tinerilor și integrării acestora în viața comunității

Desfășurarea ședințelor și consultațiilor cu părinții conform graficului stabilit la începutul anului școlar

Responsabili: dirigenții

Realizarea unui webinar pentru cadre didactice și părinți, cu tema : “Importanța sănătății emoționale și creșterea motivației pentru învățare!”, precum și alte întâlniri de lucru, pentru a înțelege dificultățile copiilor cu CES

23 feb.2021, Platforma Zoom

Organizator: Cabinetul de consiliere si asistență psihopedagogică

Prof. Organizator:Alina Toth

Participanți: Părinți ai claselor IX-XI si profesori diriginti

c) Diversificarea activităților extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spațiu educativ adecvat

Acțiuni / proiecte desfășurate în colaborare cu diferite instituții și organizații:

“Lecturile ce mi-au marcat devenirea”

Coordonator: prof.Ana Szekely

Organizator:Directia Educationala Edineț

Perioada: 2-20 noiembrie 2020

Elev participant: Hîncu Liuba, Premiul I

Atelierul Național de creație literară și Concursul ”Lecturile ce mi-au marcat devenirea”,
2 – 20 noiembrie 2020.

Organizator: Echipa de Proiecte educaționale (Dondușeni – Edineț – Hîncești – Călărași), în
parteneriat cu Sebastian Cristian (Conf. univ., Dr. Sebastian CHIRIMBU, partener educațional,
Director Institutul de Cercetari, Politici si Evaluare in Educatie(Asociația Profesorilor și Dascălilor
de Pretutindeni)/ Facultatea de Psihologie si Științele Educatiei USH).

Coordonator echipă: Prof.Irina Dima

MILU IULIA,12 E, Premiul / Gradul al II-lea

PAVEL ALEXIA,9 G, Premiul/ Gradul I

DUMITRAȘCU OLIVIA,10 C, Diplomă de participare

Concursul Național de creație literară ”Panait Istrati”, ediția a II-a, Convorbiri literar-artistice,
Martie – Aprilie 2021

Organizator: <https://cafeneauainterviurilor.wordpress.com/2021/04/18/rezultate-concurs-de-creatie-panait-istrati-editia-a-ii-a-convorbiri-literar-artistice-sectiunea-poezie/>

Îndrumător: Prof. Irina Dima

FIERBINȚEANU TEODORA,9 G, Premiul al II-lea

Concursul Național de eseuri literare ”Respect față de patrie”, ediția a treia, Ian. – Februarie 2021

Organizator: Muzeul Memorial ”Nicolae Bălcescu”, Vâlcea

Îndrumător: Prof. Irina Dima

Elevi participant: DUNCĂ RAREȘ, BURLACU DAVID, BĂLAȘA MARIA, DINU RADU
CRISTIAN, 11 F

Concursul de creație literară, Serbările Putnei, august 2021, Iunie – August 2021

Organizator: Societatea Scriitorilor Bucovinei și Inspectoratul Școlar Județean Suceava, sub egida
Consiliului Județean

Îndrumător: Prof. Irina Dima

Elevi participanti: FIERBINȚEANU TEODORA,9 G,
COVACI MARIA, 10 C

Webinarul cu tema „Imaginea de sine”

Organizator:The John Maxwell Team

4 decembrie 2020

Clasa a X a D

Prof.: Ana Szekely

Webinarul cu tema „Self confidence”

Organizator: Mihaela Serban

26.11.2020

Clasa 12 E

Prof participant: Pavaloiu Simona
Clasa 9 G
Prof. Participant: Ciotarnel Raluca

Webinarul cu tema „ Un oras Smart”
10.11.2020-online
Prof. Participant: Raluca Andrei
Elevi: Clasa a 10 a E

Concurs de videoclipuri “Drepturile omului in perioada pandemiei”
Ambasada S.U.A. Bucuresti (10F,11G)
Webinare “British Council” si Ambasada S.U.A. Bucuresti
Prof. Participant: Adriana Raducu

Activitate: Antiseismic District, online martie 2021
Organizator: ARCEN, în parteneriat cu Re:Rise- Asociația pentru Reducerea Riscului Seismic
Prof.participant: Raluca Astelian
15 elevi din cls 11 G

Activitate: „Dezvoltă-ți inteligența emoțională”
Platforma ASSMB,20.11.2020
Organizator:ASSMB
Prof participant: Andrei Catalina
Clasa a XII a F-23 de elevi

Activitate: Săptămâna Globală a Antreprenoriatului-Intâlnire cu o persoana din mediul de afaceri
15 nov, on-line
Institutie coordonatoare: Junior Achievement
Prof. Organizator: Marieta Iordan
Clasa a X a C, 30 de elevi

Activitate: Sesiune de consultanță managerială pentru companiile - elev Junior Achievement –
doamna Gabriela Badea, consultant asistent în departamentul FIS, compania EY
Romania,24.11.2020, on-line
Institurie coordonatoare: Junior Achievement
Prof. Organizator: Marieta Iordan
Clasa a X a A, 27 de elevi

Sesiunea de comunicari stiintifice „Impactul globalizarii asupra economiei nationale”
23 aprilie, 2021On-line
Institurie coordonatoare :Colegiul National Matei Basarab
Prof. participant: Marieta Iordan

Acțiuni derulate din inițiativa M.E.N. și I.S.M.B
Videoconferinta „Educație fără bullying in sector 3”
24 octombrie 2020
Organizator: Asociația Părintilor Isteti, ISMB
Prof. Participant: Ana Szekely

Prezentare ARCEM de pregătire în caz de cutremur
Iunie 2021
Clasa a X-a D
Prof. Participant: Ana Szekely

Alte activități:

Festivitatea de absolvire – clasele a XII-a
15 iunie 2021
Organizator: directori
Implicați: prof. diriginți

Journée de la Francophonie, online martie 2021
Prof. Coordonator: Raluca Astelian
Elevi Participanti: 20 elevi din cls XI
Otopeanu Andreea, 11 F, Cel mai frumos desen (desemnat prin vot) inspirat din cultura francofonă

Serbare de Crăciun, online decembrie 2020
Prof. Coordonator: Raluca Astelian
20 elevi din cls XI G

Plimbare în Parcul Al. I. Cuza, parc iunie 2021
Initiator: Prof. Astelian Raluca
Elevi: 20 elevi din cls XI G

Plimbare în Parcul IOR, 22 apr. 2021
Initiator: prof. Burlacu Camelia
Clasa a XII a B, 18 elevi

Activități de voluntariat:

Activitate: Donație de carte, oct 2020
Organizator: Editura sigma
Prof. Participant: Raluca Astelian
Clasa a XI a G

d) Vizite:

Vizită de informare la UPB,
10 oct 2020/ UPB
Prof. Organizator: Burlacu Camelia
Clasa a XII a B, 20 de elevi

Noaptea Cercetătorilor Europeni
27.11.2020-online
cls 10E-prof. Andrei Raluca,
cls.12A-prof. Ștefănescu Manuela,
cls.9E-prof. Ion Mihaela

e) Vizionare piese de teatru/spectacole/filme

Vizionare piesă de teatru “Bani din cer”

Teatrul de Comedie

Iunie 2021

Clasa a X a D

Prof.participant: Ana Szekely

Tur virtual Muzeul Luvru, Online 05.03.2021

Prof. Participant: Andrei Catalina

Clasa a XII a F-16 elevi

f) Cercuri

Cercul de Limba franceză „Les Francojeunes”

Online 1-2 ori / săptăm

Prof.coordonator: Raluca Astelian

Cea mai bună performanță: Cazacu Alexandru, 12 E – debutant (cls IX) → DELF B2 (cls XII)

Nivelul 1: aprox 12 elevi (12 E și 12 F)

Nivelul 2: aprox 35 elevi din toate cls a XI-a

Cercul de limba engleza-Pregatire Examene Cambridge

Coordonator : Pavaloiu Simona

Clasa 10 H Fce

Clasa 12 E Cae, Cpe

Cercul de lectură “Lego”

Coordonatori : A. Szekely, M.Stănica

Participanți: 10 elevi

Clubul Junior Achievement

Acord de parteneriat cu Junior Achievement România pentru anul școlar2020-2021

pentru programul Compania, 80 elevi

Coordonator: Goruneanu Grația

Cercul de fotografie

Prof. coordonator: Adriana Catrangiu

Elevi participanți: 12 (clasele IX-XI)

Corală CUZA

De Crăciun au pregătit un CD cu colinde.

În scurta perioadă de învățare cu prezență fizică, de la sfârșitul anului școlar, s-au mobilizat și au prezentat un scurt spectacol la Festivitatea Absolvenților

Implicați: elevi: clasele X-XII

Prof. coordonator: Bolboasă-Șofaru Alin

Trupa de Teatru OKAUA

În luna octombrie 2020 au obținut Trofeul pentru Cel mai bun spectacol la Festivalul de Teatru Victory of Art.

În luna iunie au organizat Festivalul de Teatru OKaua, Ediția VIII

În luna august a reprezentat România pentru a doua oară la Festivalul Internațional de Teatru de la Sibiu (FITS), alături de artiști profesioniști din 36 de țări.

Spectacolul BACKSTAGE STORY a fost foarte apreciat de publicul unuia dintre cele mai mari festivaluri de teatru din lume.

Profesori coordonatori: Gabriela Bobeș și Ionuț Popescu

IX. PARTENERIATE, PROIECTE ȘI RELAȚII

PROIECTE INTERNAȚIONALE

PROIECT ERASMUS: „Imprimanta 3D, tehnologie pentru viitor” (2019-1-DE02-KA202-006346)

Partener principal: Asociația Aspirației și Motivației pentru Viitor

Parteneri: instituții de învățământ și organizații non-guvernamentale din Germania, Spania, Polonia și Grecia

Perioada de desfășurare: 01.09.2019 – 30.06.2022. (proiectul a fost prelungit cu 6 luni din cauza pandemiei)

Obiectivele proiectului sunt:

1) Elaborarea unui modul opțional de studiu în două variante: modul clasic de învățare față în față și modul e-learning

1a. Dezvoltarea cunoștințelor profesionale ale elevilor în domeniul tehnologiei imprimantei 3D

1b. Dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor prin învățarea etapelor de bază în programarea imprimantei 3D

1c. Îmbunătățirea competențelor personale, a abilităților și a cunoștințelor lor antreprenoriale prin studierea posibilităților de înființare a unei companii sau a unei întreprinderi sociale

2) Adaptarea materialului produs la nevoile elevilor și tinerilor, în general, din diferite sectoare, care doresc să încorporeze posibilitățile de imprimare 3D în activitatea lor

3) Traducerea modulului de studiu pentru a face acest material cât mai accesibil cel puțin în țările partenere.

Rezultate așteptate :

Modul de studiu ce va putea fi utilizat în școli sau alte organizații de formare ca disciplină opțională de studiu, ca material suplimentar pentru mai multe materii ce pot avea aplicații de imprimare 3D importante. Acest modul de învățare va fi organizat conform unei structuri curriculare. Fiecare capitol va include mai întâi obiectivele didactice (cunoștințe, abilități și competențe) și apoi contextul și activitățile adecvate.

Grupul țintă:

a) Elevii școlilor tehnice profesionale și alți tineri care doresc să își îmbunătățească abilitățile profesionale în domeniul tehnologiei imprimantei 3D

b) Profesori specializați și formatori ai instituțiilor partenere, care își vor îmbunătăți abilitățile profesionale și calitatea muncii lor și vor acumula experiență europeană.

Web-site-ul proiectului:

<https://sites.google.com/view/3d-printer-technology/home-page>

Activități desfășurate:

Elaborarea capitolului de antreprenoriat

Profesori implicați: Goruneanu Grațiela – elaborare, concepere; Păvăloiu simona – traducere în limba engleză

Întâlnirea de proiect planificată pentru toamna 2020 din Grecia, a fost amânată pentru primăvara anului 2021, dar din motive epidemiologice a fost organizat online.

La întâlnire au participat toate țările membre ale proiectului și au fost prezentate toate capitolele realizate de fiecare țară în parte.

Din România au participat: dna Oana Radu-coordonator AMV, Vadasz Reka – coordonator proiect la nivelul liceului, prof Goruneanu Grațiela și prof. Bolboacă Alin

În vederea organizării întâlnirii de proiect din toamna 2021, din Polonia, s-a realizat selectarea a 2 elevi care vor participa.

Activități desfășurate:

- 1.Realizarea unei proceduri pentru asigurarea egalității de șanse și asigurarea transparenței în modul de selectare
- 2.Stabilirea criteriilor de selecție
- 3.Elaborarea Apelului Erasmus
- 4.Transmiterea apelului Erasmus către elevii claselor a IX-a și a X-a matematică-informatică și părinților acestora
- 5.Înregistrarea aplicațiilor
- 6.Evaluarea aplicațiilor și ierarhizarea candidaților

Procesul de selecție a avut loc în perioada iunie-iulie 2021

Au fost depuse 7 dosare de aplicație.

Cei 2 elevi selectați sunt:

- Balhui Tiberiu Tudor – IX D
- Bleorțu Andrei Alexandru – X F

Activități de diseminare:

- Prezentarea progresului proiectului în ședințele Consiliului Profesorat și Consiliului de administrație
- Articol publicat pe site-ul și pagina de facebook a liceului

PARTENERIAT cu UNIVERSITATEA TEESIDE, Middlesbrough, Marea Britanie

Perioada de parteneriat: 2014-2021

Obiective generale:

- Familiarizarea elevilor Liceului Teoretic “Alexandru Ioan Cuza” cu sistemul universitar din Marea Britanie
- Realizarea de schimburi de experiență
- Cooperarea liceului nostru cu Universitatea Teesside în vederea orientării școlare și profesionale a elevilor din anii terminali
- Dezvoltarea de parteneriate cu instituții de învățământ preuniversitar din Marea Britanie

Profesor coordonatori: Vadasz Reka, Ciotârnul Raluca

Activități desfășurate:

- Consilierea elevilor în vederea obținerii bursei de studiu la Universitatea Teesside

PROIECT E-TWINNING

Titlul proiectului ”Sportul este peste tot”

Tipul proiectului: PE STEAM

Prof.coordonator: Mitrache Iuliana

Parteneri: Turcia, Marea Britanie, Spania

Liceul Teoretic ”Alexandru Ioan Cuza” este membru participant în cadrul proiectului internațional PE STEAM (știința, tehnologie, inginerie, matematică și educație fizică și sport), care își dorește să identifice abilitățile fundamentale de viață pentru elevii de astăzi.

8 elevi din clasa a X-a C împreună cu doamna profesoară Iuliana Mitrache, coordonatorul de proiect din țara noastră, au luat startul în proiectul ”Sportul este peste tot”, prin care vor să împărtășească cu elevii celorlalte 12 licee participante din Spania, Anglia și Turcia cum ne ajută educația fizică și sportul să performăm în disciplinele mai sus menționate.

PROIECTE REGIONALE

Titlul proiectului: ”Sesiunea de comunicari stiintifice pe teme de cultura si civilizatia in spatiul Anglo-Saxon”

Organizator:Liceul Teoretic Al.I Cuza și Universitatea Ecologică București

Scopul/ Obiectivul: folosirea limbii engleze, stimularea elevilor de a face prezentări, Promovarea limbii , culturii si civilizatiei engleze

Coordonator: Răducu Adriana

Profesori implicați: Conducerea si Membrii catedrei de limba engleza din Liceul Teoretic “Alexandru Ioan Cuza”,profesori metodisti , profesori din Bucuresti si judetele participante

Grup țintă: elevii cl IX-XII

Perioada de desfășurare/durata:Octombrie 2020-Iunie 2021

PROIECTE LOCALE

Titlul proiectului: **Săptămâna absolvenților**

Organizator: Vadasz Reka

Context: Pandemia a schimbat multe aspecte în învățământ, mare parte a activităților s-au mutat în online. În anul 2020, absolvenții liceului nu au avut șansa unor ”ultime ore de dirigenție”, unui ”ultim clopoțel”, chiar și Festivitatea de absolvire s-a desfășurat în 2 etape, cu câte 100 de elevi, respectând măsurile de distanțare. Așa s-a născut ideea promovării celor mai buni absolvenți pe pagina de Facebook a liceului.

Scopul: Creșterea prestigiului și vizibilității liceului în cadrul comunității și la nivel național.

Obiective:

- Creșterea eficienței comisiei de monitorizare a rezultatelor obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare
- Popularizarea rezultatelor obținute de elevii liceului
- Crearea unui sistem de recompensare și de evidențiere a elevilor care au obținut rezultate deosebite

Grup țintă:

Beneficiari direcți: elevii claselor a XII-a

Beneficiari indirecti: ceilalți elevi ai liceului, cadre didactice, părinții elevilor implicați, comunitatea

Perioada de desfășurare/durata: anul școlar

Activitățile proiectului:

- 1: Centralizarea rezultatelor obținute de elevii claselor a XII-a în cei 4 ani de liceu
- 2: Selectarea absolvenților cu cele mai bune și cele mai numeroase rezultate remarcabile
- 3: Achiziționarea de premii pentru elevii selecționați
- 4: Pregătirea diplomelor și a materialelor de promovare (prezentarea rezultatelor, diploma de excelență/ merit, duplimentul diplomei, o fotografie (furnizată de elev), mesaj de promovare)
- 5: Publicarea materialelor elaborate – despre absolvenții selectați, în cadrul ”Săptămânii absolvenților”

Modalități de promovare:

- Pe pagina de Facebook a liceului
- Pe website-ul liceului
- Realizarea unei reviste anuale

- 6: Premiera acestor absolvenți la Festivitatea Robelor

Mediatizare

Informări despre modul de organizare și desfășurare ale proiectului au avut loc:

- Pe pagina de Facebook a liceului
- Pe website-ul liceului
- Pe mail către profesori, elevi, părinți
- Prin colaj de poze și articole – avizier/ poster

Titlul proiectului: **Extinderea Liceului Teoretic Alexandru Ioan Cuza**

Tipul: local

Inițiatori: membrii Consiliului de administrație (prof. Cihodariu Gheorghe, consilierii locali: Andreea weinerich și Mihaela Văcaru)

Scopul/ Obiectivul: Construirea unui nou corp de clădire în vederea creării spațiului necesar pentru a învăța într-un singur schimb

Activități desfășurate:

- Consultarea membrilor Consiliului Profesorat, Consiliului elevilor și a Comitetului reprezentativ al Părinților
- Dezbateri legate de decizia de funcționalitate spațiilor (subsol: piscină sau sală de gimnastică)
- Întâlniri cu reprezentanții Primăriei sector 3, Direcția de achiziții și Investiții
- Realizarea studiului de fezabilitate

Perioada de desfășurare/durata: semestrul II al anului școlar 2020-2021

Titlul proiectului: **„Paris, la ville-lumière”**

Tipul: local

Organizator: Raluca Aștelian

Scopul/ Obiectivul: cunoașterea elementelor de civilizație franceză, educarea gustului pentru cultura franceză

Coordonator /Profesori implicați: Raluca Aștelian

Grup țintă: toate clasele a XI-a

Perioada de desfășurare/durata: mai-iunie 2021

PARTENERIATE

| Nr. crt. | Titlul parteneriatului | Instituția parteneră (cu cine s-a încheiat parteneriatul) | Prof. coordonator | Profesori și elevi/clase implicați/implicate | Activitățile din cadrul proiectului/ Scop | Perioada |
|----------|--------------------------------|---|---|--|--|-----------------------|
| 1. | Acord de parteneriat | Colegiul Național "Matei Basarab" din București | Echipa managerială: d-na director Reka Vadasz și d-na director adj. Luminița Dragomirescu Prof. Grațiela Goruneanu Prof. Marieta Iordan | Elevii claselor IX - XII | Dezvoltarea de programe / proiecte educative, culturale, extracurriculare. Dezvoltarea relației de comunicare între elevii școlilor partenerere. Organizarea Sesiunii Științifice "Impactul globalizării asupra economiei naționale" | Anul școlar 2020-2021 |
| 2. | Protocol de colaborare | Academia de Studii Economice din București | Echipa managerială: d-na director Reka Vadasz și d-na director adj. Luminița Dragomirescu Diriginții | Elevii claselor a XI-a și a XII-a | Promovarea unui stil de viață sănătos-informarea cu privire la probleme de sănătate individuală -prevenție a comportamentelor cu risc pentru sănătate (prevenția afecțiunilor coloanei vertebrale și a obezității de cauză neendocrină). | Anul școlar 2019-2020 |
| 3. | Acord de parteneriat | Asociația Culturală ACT | Echipa managerială: d-na director Reka Vadasz și d-na director adj. Luminița Dragomirescu | Elevii claselor IX - XII | Vizionarea gratuită a unor spectacole de teatru | Anul școlar 2020-2021 |
| 4. | Contract de parteneriat | Asociația European Democracy | Echipa managerială: d-na director Reka Vadasz și d-na director adj. Luminița Dragomirescu | Elevii claselor a XII-a | Organizarea și desfășurarea unor programe comune în domeniul educației civice și drepturile omului | Anul școlar 2020-2021 |
| 5. | Acord de parteneriat | Clubul Copiilor Sector 3" | Echipa managerială: d-na director Reka Vadasz și d-na director | Elevii claselor IX - XII | Organizarea și desfășurarea de activități cultural-artistice și sportive | Anul școlar 2020-2021 |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|-----------------------|
| | | | adj. Luminița Dragomirescu | | | |
| 6. | Acord de parteneriat | Asociația Cultural–Științifică ”Pleiadis” din Iași | Prof. Florina-Irina Dima Echipa managerială: d-na director Reka Vadasz și d-na director adj. Luminița Dragomirescu | Elevii clasei a IX-a G, a X-a C și a XII-a E | Organizarea (prin colaborare) a Concursului Internațional ”Jurnal de toamnă” | Sept. – Oct. 2020 |
| 7. | Protocol de colaborare și parteneriat educațional | Asociația Centrul Armonia București din | Profesorii: Alina Toth, Grațiela Goruneanu și Alin Bolboasă – Șofaru | Elevii claselor IX - XII | Organizarea unor programe de formare profesională și workshopuri | Anul școlar 2020-2021 |
| 8. | Acord de parteneriat | Junior Achievement Romania | Prof. Grațiela Goruneanu Prof. Marieta Iordan | Elevii clasei a X-a A | LICEU – JA Educație pentru orientare profesională; LICEU – JA Educație pentru sănătate (extracurricular / cerc) | Anul școlar 2020-2021 |

RELAȚIA CU COMUNITATEA:

RELAȚIA CU PĂRINȚII

În luna septembrie 2020 au avut loc primele ședințe cu părinții ai elevilor de clasa a IX-a, organizate online din cauza pandemiei. La aceste ședințe a participat directorul liceului, doamna Vadasz Reka. Din ordinea de zi:

- Prezentarea liceului (rezultate, obiective)
- Prezentarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Liceului Teoretic Alexandru Ioan Cuza – cap. Elevi și Cap. Părinți
- Alegerea comitetului de părinți: președinte/ vicepreședinte/ membru
- Prezentare Planurilor cadru – lista profesorilor de la clasă
- Lista manuale, auxiliare
- Consultarea părinților în legătură cu activitățile extracurriculare/ extrașcolare
- Prelucrarea unor acte legislative
- Stabilirea uniformei

În data de 23 septembrie 2020, a avut loc adunarea generală a Asociației părinți de la Liceul Teoretic ”Alexandru Ioan Cuza” la care au fost prezentate:

- Raportul general privind starea și calitatea învățământului din Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza”, anul școlar 2019 – 2020
- Planul managerial pentru anul școlar 2020-2021

- Execuția bugetară de venituri și cheltuieli ale Asociației părinți-profesori
- Alegerea noului CRP

La aceeași întâlnire au fost desemnați reprezentanții părinților în: Consiliul de administrație, Comisia de evaluare și asigurare a calității, Comisia de prevenire a violenței.

Comunicarea pe parcursul anului școlar s-a realizat prin audiențe, întâlniri sau via e-mail.

Pe parcursul anului școlar a fost reorganizată Asociația de părinți, având o nouă conducere, prin doamna Cristina Petrov, în calitate de președinte.

Se remarcă o colaborare excelentă cu Asociația Părinților, o îmbunătățire a comunicării, un real sprijin din partea părinților pentru îmbunătățirea procesului educativ.

RELAȚIA CU AUTORITĂȚILE

Se remarcă o comunicare deficitară cu Primăria sectorului 3, în lipsa unei direcții speciale pentru problemele de învățământ.

Relația cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București este bună. Comunicarea a fost asigurată fie direct prin doamna Inspector pentru Management Instituțional Mihaela Ștefan, apoi dl inspector Cătălin Hăntuție, fie prin intermediul secretariatului de la ISMB sector 3, dar și prin doamna Ștefania Penea, inspector cu atribuții de monitorizare și alți inspectori de specialitate.

Comunicare/ colaborarea cu Poliția – secția 23, s-a realizat cu ajutorul agentului de proximitate, care efectuează săptămânal vizite la liceu, monitorizând starea de disciplină și realizând activități de prevenire a violenței la diferite clase.

ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE A IMAGINII LICEULUI

Website www.laicuza.ro

Site-ul este în permanență reactualizat cu documente, informații utile pentru elevi și părinți: documente manageriale, regulamentul liceului, informații legate de transferul elevilor, etc.

Pagina oficială Facebook a liceului

https://www.facebook.com/Liceul-Teoretic-Alexandru-Ioan-Cuza-Bucuresti-194787207237897/?ref=aymt_homepage_panel

Pagina promovează activitățile și rezultatele elevilor și a profesorilor liceului.

Pagina Facebook "Al. I. Cuza/MF3", administrat de prof. Adrian Săvoiu, profesor pensionar, prezintă fotografiile de arhivă cu foștii elevi și profesori. <https://www.facebook.com/MF3.Cuza/>

Apariția elevilor Liceului Teoretic "Alexandru Ioan Cuza" în mass media/activități de promovare a imaginii unității:

Ecological Battery Company

Ecological Battery Company - Our production process

<https://www.youtube.com/watch?v=YHH4uxZg7Pc>

Ecological Battery Company Commercial Video for Company of the Year 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=NPXifobnW0M>

Pagina de Facebook

<https://www.facebook.com/eco.battery.94>

JA Romania

<https://www.jaromania.org/noutati/ecological-battery-company-castiga-premiul-pentru-antreprenoriat-sustenabil-in-cadrul-competitiei-europene-de-antreprenoriat-compania-anului-2021>

OKaua la Matinalul DIGI 24

În 23 martie, coordonatorul și regizorul trupei, Ionuț Popescu, împreună cu Ingrid Alecsiu, membră a Companiei, au fost invitați la Matinalul DIGI 24, pentru a discuta despre ceea ce înseamnă să faci parte din Compania de Teatru OKaua și despre cum ne descurcăm în pandemie

https://www.youtube.com/watch?v=r_km935F9eQ&t=1s

Festivalul de Teatru OKaua la Matinalul DIGI 24

Fondatorii și coordonatorii OKaua, Gabriela Bobeș și Ionuț Popescu, au fost invitați la Matinalul Digi24 TV, pentru promovarea Festivalului Național de Teatru OKaua, ediția a VIII-a.

<https://youtu.be/HIUXYZu8Uw8>

Articol despre elevul sportiv Alexandru Avasiloae, X B

https://www.antena3.ro/sport/povestea-sportivului-de-16-ani-a-adus-romaniei-trei-medalii-aur-accidentat-grav-603222.html?fbclid=IwAR1_0ekYTdLUqAB5G54mbcUB3EqztBlyEXwdf2GLYeYhWLPjh1eEz u8LAZc

<https://www.facebook.com/alexandru.avasiloae.9/videos/729978407609240>

Proiectul STEAM ”Sportul este peste tot”

https://view.genial.ly/5fc779baf115960d2322b3ea?fbclid=IwAR2JQYxBrl-NY_Z8eMcbjzwAYRmDHvwocs1UcfeIJ0AKZs5GWtd0rj5Lsow

Proiectul ERASMUS

<https://sites.google.com/view/3d-printer-technology/home-page?fbclid=IwAR0D7ZHgvFFHQq-09zrHYU7HfUhDsSIHEoX3eIOXfl6flsEcuGAFM9XS7DM>

Târgul Ofertelor Educaționale

Organizat online, TOE s-a desfășurat în luna mai al anului 2021.

Activități desfășurate:

- Elaborare de materiale promoționale
- Elaborare de film de prezentare
- Organizarea unui workshop/ sesiune live – la care au participat elevi din diverse clase și profesori invitați
- Permanența oferita de cadre didactice pe site – pe chat – oferire de răspunsuri la întrebările vizitatorilor.

<https://toe.hubproedus.ro/licee/liceul-teoretic-alexandru-ioan-cuza/?fbclid=IwAR3f5fj62orF-05Ebeh3UontLonjgkiveRowTuYd3typgeyZEwaCwqmMBMo>

X. RESURSE MATERIALE

Achiziții în anul școlar 2020-2021

Surse bugetare:

| | |
|--------------------------------------|--------|
| Sistem de sonorizare | 25.350 |
| Tablete cu pen | 13.200 |
| Table albe | 1.340 |
| Materiale didactice – chimie | 11.600 |
| Materiale didactice – fizică | 2.000 |
| Materiale didactice – biologie | 3.500 |
| Materiale didactice – sport | 4.300 |
| Materiale didactice – limba engleză | 1.200 |
| Materiale didactice – limba franceză | 1.600 |
| Materiale didactice – socio-umane | 4.000 |
| Cărți, publicații | 1.000 |
| Materiale de curățenie | 2.000 |
| Produse de birotică | 2.000 |
| Tonere și cartușe | 5.500 |
| Materiale pentru întreținere | 3.000 |
| Tipizate, documente școlare | 2.200 |
| Separatoare polycarbonat | 11.900 |
| Stingătoare | 170 |
| 8 calculatoare (PC-uri) | 21.000 |

Surse extrabugetare:

| | |
|--------------------|-------|
| Program legislativ | 1.420 |
|--------------------|-------|

Fondul Asociației Părintilor

| | |
|--------------------------|-------|
| Premii clasele a XII-a | 2.000 |
| Premii clasele IX-XI | 1.200 |
| Apă – examen bacalaureat | 1.820 |
| Plata contabil | 1.800 |
| Diplome | 170 |
| Administrativ (urgente) | 1.100 |

La baza prezentului Raport au stat situațiile statistice, informările membrilor Comisiei pentru curriculum, responsabilii comisiilor pe probleme.

Raportul a fost analizat și dezbătut în Consiliul Profesoral din 12.10.2021 și aprobat în Consiliul de Administrație din 18.10.2021.

DIRECTOR,
Ceaușu Liviu Ștefan

Întocmit,
Vadasz Reka