

**PROGRAMA DE LIMBA ENGLEZĂ – CLASA IX**  
**TEST ADMITERE INTENSIV LIMBA ENGLEZĂ**

**Competențe generale**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare</li> <li>2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte de comunicare</li> <li>3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă</li> <li>4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare</li> </ol>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Competențe specifice și forme de prezentare a conținuturilor**

*1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare*

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor TC	Forme de prezentare a conținuturilor CD
1.1 Identificarea sensului global al unui mesaj 1.2 Anticiparea elementelor de conținut ale unui text pe baza titlului / unui stimul vizual 1.3 Identificarea de detalii din mesaje orale / scrise (autentice) 1.4 Selectarea de informații din mai multe texte în scopul îndeplinirii unei sarcini structurate de lucru <b>1.5 Identificarea de informații cheie din texte autentice</b> <b>1.6 Recunoașterea organizării logice a unui paragraf / text literar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentări orale (de dificultate și lungime medie) pe teme de interes</li> <li>• Texte autentice de complexitate medie,</li> <li>• Conversații / înregistrări audio / video sau citite cu glas tare de către profesor</li> <li>• Interviu / rapoarte orale</li> <li>• Texte de informare generală</li> <li>• Paragrafe / texte descriptive și narative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte de tipuri diverse (de lungime medie) de informare generală din diverse surse</li> <li>• Înregistrări audio-video din programe de știri</li> <li>• Texte literare</li> <li>• Texte adecvate profilului</li> </ul>

*2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte de comunicare*

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor TC	Forme de prezentare a conținuturilor CD
2.1 Descrierea (oral / în scris) a unor activități cotidiene, obiceiuri; 2.2 Relatarea conținutului unui film / al unei povestiri, pe baza unui plan de idei dat 2.3 Redactarea de paragrafe / texte pe o temă de interes 2.4 Completarea de formulare 2.5 Redactarea de texte funcționale simple <b>2.6 Relatarea sub formă de raport a desfășurării unei activități de grup / proiect individual / activități cotidiene etc.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrieri de obiecte, persoane</li> <li>• Povestire orală / scrisă</li> <li>• Paragrafe, articole pe diverse arii tematice</li> <li>• Formulare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseuri structurate / ghidate</li> <li>• Rapoarte orale / scrise scurte</li> </ul>

### 3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor TC	Forme de prezentare a conținuturilor CD
<p>3.1 Formularea de idei / păreri pe teme de interes în cadrul unei discuții / în mesaje de răspuns</p> <p>3.2 Adaptarea formei mesajului la situația de comunicare în funcție de stilul formal / informal folosit de interlocutor</p> <p><b>3.3 Redactarea de scrisori de răspuns în care sunt exprimate păreri despre subiecte legate de preocupările tinerilor</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogul</li> <li>• Conversația cotidiană</li> <li>• Mesaje personale</li> <li>• Scrisori personale</li> <li>• Funcțiile comunicative ale limbii necesare performării acestor competențe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Discuția</b></li> <li>• <b>Interviul ghidat</b></li> <li>• <b>Scrisori oficiale simple</b></li> <li>• <b>Funcții comunicative ale limbii necesare performării acestei competențe<sup>4</sup></b></li> </ul>

### 4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare

Competențe specifice	Forme de prezentare a conținuturilor TC	Forme de prezentare a conținuturilor CD
<p>4.1 Transformarea unor mesaje din vorbire directă în vorbire indirectă</p> <p>4.2 Traducerea unor texte funcționale scurte din limba engleză în limba română cu ajutorul dicționarului</p> <p>4.3 Sintetizarea sub formă de schemă / notițe a conținutului unui text scris / <b>mesaj oral</b></p> <p><b>4.4 Traducerea în limba română a unor texte scurte din domenii de interes utilizând dicționarul</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesaje orale (înregistrate sau emise de profesor sau elevi)</li> <li>• Prospecte, instrucțiuni,</li> <li>• Texte de informare generală</li> <li>• Notițe</li> <li>• Tehnici de utilizare a dicționarului</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prezentări (înregistrări audio)</b></li> <li>• <b>Fragmente de texte literare de dificultate medie</b></li> <li>• <b>Texte literare scurte</b></li> </ul>

## Conținuturi recomandate:

Se recomandă ca activitățile de învățare la L. 1 să fie proiectate și realizate în contextul următoarelor teme:

- DOMENIUL PERSONAL
  - Relații interumane / interpersonale
  - Viața personală (alimentație, sănătate, **educație**, activități de timp liber)
  - Universul adolescenței (cultura, **arte**, sport)
  - **Stiluri de viață în lumea anglo-saxonă** *din perspectivă sincronică și diacronică*
- DOMENIUL PUBLIC
  - Țări și orașe – Călătorii
  - Aspecte din viața contemporană (sociale, **literare**, tehnice, ecologice)
  - Mass-media
- DOMENIUL OCUPAȚIONAL
  - Aspecte legate de profesii și de viitorul profesional
  - Activități din viața cotidiană
- DOMENIUL EDUCAȚIONAL
  - Viața culturală și lumea artelor (film, muzică, expoziții)
  - Repere de cultură și civilizație ale spațiului cultural de limbă engleză **și ale culturii universale**
  - Texte din literaturile britanică și americană *sau aparținând „literaturii în limba engleză”*