

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
LIMBA ROMÂNĂ – CLASA a XI-a

Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.

Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.

Se acordă 10p. din oficiu punctajului cumulat obținut la cele patru probe (lb. română, istorie, geografie, economie).

1. Nu apare greșeală în propoziția:

- a. Un lunatic plasase o mașină capcană.
- b. Cedase în fața celorlaltor care nu știau să se comporte.
- c. Prețul ouălor s-a scumpit foarte mult.
- d. o astfel de modificare putea fi recomandabilă.
- e. Într-adevăr, nu mai venea odată!

2. Există paronime în:

- a. investit, investi
- b. operație, operațional
- c. dumerire, dumereală
- d. abțibild, aptibil
- d. espresso, espresso

3. Numai două verbe conjugate la pers. a III-a, singular, indicativ prezent sunt greșite în:

- a. constituie, deșeală, succedă, precedă
- b. constitue, deșeală, succed, preced
- c. constituie, deșelează, succede, precede
- d. constituie, deșală, succed, preced
- e. excedă, transcende, afișează, inventă

4. Nu există nicio greșeală în propoziția:

- a. Se remarcă prin inteligență, cât și prin intuiție.
- b. S-a dovedit nu numai un om cinstit, dar și sincer.
- c. Sau stai, sau pleci, tot nu mă interesează.
- d. Am identificat epitete, metafore, personificări, etc.
- e. Se simțea foarte confortabil în excursie.

5. Alegeți cuvântul potrivit în: „I se arăta foarte des în multe (1) vise / (2) visuri. Actorii așteptau (3) să toarne / (4) să turneze altă scenă”:

- a. 1 și 4
- b. toate sunt acceptate, fiind variante libere
- c. 2 și 4
- d. 1 și 3
- e. 1, 2, 4

6. Pronumele de întărire se declină corect în seria:

- a. lui însuși, ție însăși, ei înseși, ele însăși
- b. ție însăși, mie însumi, nouă înșine, ei înseși
- c. ei înseși, ție însăși, voi înșiși, mie însumi
- d. ele însele, ei însăși, vouă însevă, lui însuți
- e. ea însăși, ție înșei, noi înșine, vouă însevă

7. Se folosește corect grupul „ca și” în:

- a. Ca și coleg este foarte săritor.
- b. Părea la fel de înalt ca și mine.
- c. Acolo e scris mai clar ca și în caiet.
- d. Nu se comporta moral ca și creștin.
- e. Erau apropiați ca și vârstă.

8. Cuvântul „fortuit” are sensul:

- a. silit
- b. întâmplător
- c. puternic
- d. toate sensurile precizate, în funcție de context
- e. consolidat

9. Există paronime în:

- a. digeră, degeră
- b. reflecție, reflectare
- c. copie, copiază
- d. percheziție, perchiziție
- e. comic, comediant

10. Cuvântul „vindicativ” are sensul:

- a. vizibil
- b. răzbunător
- c. comercial
- d. tămăduitor
- e. revendicat

11. În cazurile genitiv-dativ sunt declinate formele:

- a. zacusții, frișcăi, plevuștii
- b. zacuscăi, frișcăi, plevușcăi
- c. zacusții, frișcii, plevuștii
- d. zacuștei, frișcăi, plevușcăi
- e. sacoșii, zacuscăi, plevuștii

12. Enunțul „Arbitrii și-au făcut, fără dar și poate, datoria.” conține:

- a. nicio greșală
- b. 2 greșeli
- c. 1 greșală
- d. 4 greșeli
- e. 3 greșeli

13. Se despart corect:

- a. lua-re, o-mo-log
- b. o-mo-log, ling-vist
- c. fas-tu-os, re-ca-mier
- d. lu-a-re, so-ci-a-list
- e. na-țio-nal, al-co-le-mi-e

14. În propoziția: „Fetelor cel mai bine îmbrăcate li s-au adus laude” greșeala se numește:

- a. pleonasm
- b. cacofonie
- c. dezacord
- d. nu există nicio greșală
- e. anacolut

15. În propoziția „Erau căutați ucrainienii/ucranienii/ukrainenii înscriși pe liste” este corectă:

- a. prima formă subliniată
- b. a două formă subliniată
- c. primele două
- d. niciuna
- e. ultima formă

16. Este bine formulat grupul de cuvinte de mai jos:

- a. o prietenă de-a mea
- b. o prietenă de-ale mele
- c. toate
- d. un prieten de-al meu
- e. un prieten de-ai mei

17. Nu există greșeală în structura:

- a. în jurul antrenorului și echipei
- b. datorită atenției și perseverenței
- c. din cauza întinericului și frigului
- d. datorită rănirii
- e. mulțumită griji și a interesului

18. Este literară a doua formă din perechea:

- a. chibrituri, chibrite
- b. monede, monezi
- c. toate sunt acceptate
- d. maratonuri, maratoane
- e. festivaluri, festival

19. Opera literară realistă presupune:

- a. un text preluat întocmai din realitate
- b. narator real
- c. acțiune sinceră
- d. personaje reale
- e. inspirația din lumea reală

20. Perspectiva narativă implică:

- a. existența unui povestitor cu o anumită atitudine
- b. o viziune a scriitorului despre viață
- c. prezența unui povestitor-personaj
- d. participarea autorului la acțiune
- e. părerea autorului

21. Didascaliile sunt:

- a. intervenții ale personajelor
- b. opinii ale scriitorului
- c. informații suplimentare pentru cititori
- d. indicații oferite de narator
- e. completările povestitorului

22. Este literară prima formă din perechile:

- a. linoleu, linoleum
- b. autostrade, autostrăzi
- c. maieu, maiou
- d. milieu, mileu
- e. espresso, espresso

23. Este corectă accentuarea din seria

- a. simbol, alibi, deunăzi, caracter
- b. simbol, alibi, deunăzi, caracter
- c. simbol, alibi, deunăzi, caracter
- d. simbol, alibi, deunăzi, caracter
- e. simbol, alibi, deunăzi, caracter

24. Este scrisă corect seria:

- a. atuuri, bungalowuri, weekendul, ketchupul
- b. dandy-ul, weekenduri, show-uri, party-uri
- c. atu-uri, bungalow-uri, weekendul, ketchupul
- d. dandy-ul, weekenduri, show-ul, party-uri
- e. dandyul, weekenduri, show-uri, partyuri

25. Este greșit enunțul:

- a. De curând s-a mărit prețul benzinei.
- b. A văzut toate ecranizările filmelor recomandate.
- c. Se vor scumpi ouăle de rață.
- d. Nu i-a convenit gestul, drept care l-a reclamat.
- e. Ei așează cărțile în rafturi.

26. Sunt redactate greșit toate cuvintele din seria:

- a. aut, ofsaid, espresso, online, friteuză
- b. aut, ofsaid, tabu, online, friteuză
- c. out, offsaid, expressor, on-line, fripteuză
- d. aut, offside, espresso, online, friteuză
- e. offline, tabuuri, friteuză, föhn, make-upul

27. Enunțul incorect este:

- a. Am luat cunoștință de prevederile regulamentelor.
- b. Și-a dat seama de greșeala făcută în vorbire, drept care s-a corectat imediat.
- c. Faceți liniște, să se audă musca!
- d. A leșinat, deci și-a pierdut cunoștința pentru câteva minute.
- e. Filmul se turnează în California.

28. Naratorul omniscient înseamnă:

- a. vocea care știe totul despre universul imaginar
- b. povestitor unic
- c. narator neimplicat
- d. autorul operei epice
- e. povestitorul subiectiv

29. Este acceptată a doua formă din perechea:

- a. chibrituri, chibrite
- b. eseuri, esee
- c. toate sunt acceptate
- d. maratoane, maratonuri
- e. alergologă, alergoloagă

30. Numărul de greșeli în enunțul: „Din douăzeci și doi de versuri a găsit decât trei figuri de stil iar acelea doar pe finalul poeziei” este:

- a. 3
- b. 4
- c. niciuna
- d. 2
- e. 1

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
LIMBA ROMÂNĂ – CLASA a XI-a

ITEM	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
ISTORIE – CLASA a XI-a

Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect. Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.
Se acordă 10p. din oficiu punctajului cumulat obținut la cele patru probe (lb. română, istorie, geografie, economie).

SURSA A

„Criza economică și politică a statelor europene ce a urmat celui de-al Doilea Război Mondial a conferit însă imboldul decisiv pentru proiectul unificării politice a Europei. Cel mai important proiect pentru istorie a ceea ce se numește astăzi Uniunea Europeană îl reprezintă însă propunerea de creare a Comunității Europene a Cărbunelui și Oțelului (CECO), redactat la data de 9 mai 1950. Pe baza proiectului inițiat de doi politicieni, statele Europei Occidentale au fost invitate la o conferință interguvernamentală care să discute punerea la comun a producțiilor cărbunelui și oțelului și administrarea sa la nivel supranațional. La începutul anilor '50, doar șase state s-au arătat interesate, restul fiind reticente din cauza pierderii unor drepturi suverane. Conferința interguvernamentală a celor șase a elaborat Tratatul de instituire a Comunității Europene a Cărbunelui și Oțelului.”
(Luciana Alexandra Ghica, *Enciclopedia Uniunii Europene*)

1. Proiectul redactat la 9 mai 1950, menționat în SURSA A, s-a numit:

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|---------------------|
| a. Rezoluția Vandenberg | b. Proiectul EUROPA | c. Tratatul Euratom |
| d. Tezele din Mai | e. Declarația Schuman | |

2. Tratatul care instituie Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului a fost semnat în:

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| a. 22 mai 1957, Roma | b. 16 iunie 1950, Bruxelles | c. 18 aprilie 1951, Paris |
| d. 13 septembrie 1959, Copenhaga | e. 10 februarie 1947, Paris | |

3. Proiectul propus de ministrul de externe al Franței la 9 mai 1950 urmărea:

- a. împiedicarea unui conflict între Franța și Germania
- b. obstrucționarea S.U.A. și U.R.S.S. pentru împărțirea Germaniei
- c. stăvilirea expansiunii comunismului în Europa
- d. formarea unei piețe comune
- e. instituirea unor garanții mutuale de securitate

4. În urma semnării tratatului menționat în SURSA A este înființată o nouă instituție numită:

- | | | |
|------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| a. Curtea Europeană a Drepturilor Omului | b. Consiliul de Miniștri | c. Consiliul Europei |
| d. Consiliul Uniunii Europene | e. Congresul European | |

5. Părinții fondatori ai Uniunii Europene sunt:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| a. Charles de Gaulle și Mario Draghi | b. Jean Monnet și Charles de Gaulle |
| c. Konrad Adenauer și Mario Draghi | d. Henry Truman și Charles de Gaulle |
| e. Konrad Adenauer și Jean Monnet | |

SURSA B

„Imigranții și refugiații nu trebuie să fie priviți ca o povară. Aceia care-și riscă viețile, ale lor și ale familiilor lor, sunt cei care adesea au cea mai mare ambiție să-și facă o viață mai bună și sunt dispuși să muncească pentru asta. Ei nu își părăsesc mediul familial, cultura de familie pentru o viață de subjugare, infracțiuni sau discriminare la mii de kilometri depărtare. Ei își doresc o viață mai sigură pentru copiii lor. Dacă li se dă o șansă să-și pună în practică cele mai importante abilități, respectându-se egalitatea șanselor, în mare alor majoritate vor fi valoroși pentru societate.”
(Declarația Universală a Drepturilor Omului)

14. Viziunea modernă asupra drepturilor omului a început:

- a. în cadrul O.N.U.
- b. în cadrul Comisiei pentru Integrare, Emigrare, Muncă
- c. prin Legea Seth
- d. în cadrul Comunității Cetățenești Europene
- e. prin Rezoluția Vandenberg

15. „Declarația Universală a Drepturilor Omului” reprezintă:

- a. un tratat
- b. un document de referință
- c. o convenție națională
- d. un AQUIS comunitar
- e. un tratat constitutiv al U.E.

16. Migrația italiană a atins cote maxime în perioadele:

- a. 1850-1880 și 1930-1933
- b. 1876-1914 și 1915-1945
- c. 1914-1934 și 1943-1947
- d. 1933-1945 și 1950-1960
- e. 1901-1950 și 1955-1962

17. Înainte de Primul Război Mondial, S.U.A. au practicat în privința migrației:

- a. *Politica ușilor închise*
- b. *Politica prezenței controlate*
- c. *Politica de echilibru*
- d. *Politica filtrării etnice*
- e. *Politica porților deschise*

18. Factorii stimulativi care determină cele mai ample migrații sunt:

- a. foametea și războiul
- b. inundațiile și seceta
- c. erupțiile vulcanice și epidemiile
- d. lipsa resurselor și pluripartidismul
- e. stabilitatea politică și toleranța religioasă

19. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat
- e. dacă ambele enunțuri sunt false

După Primul Război Mondial, statele naționale au devenit intolerante față de minoritățile naționale; Migrația germană în Olanda este foarte puternică.

20. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat
- e. dacă ambele enunțuri sunt false

Caracteristicile politicii central europene în deceniul patru al secolului al XX-lea presupun sacrificarea drepturilor și libertăților politice și cetățenești; În această perioadă, aproximativ 2 milioane de evrei au părăsit Austria, Polonia și Rusia pentru a se îndrepta către Germania.

21. Programul „Muncă și Pâine” a fost măsura de ieșire din Marea Criză Economică adoptată de:

- a. Francisco Franco
- b. Benito Mussolini
- c. V. I. Lenin
- d. I. V. Stalin
- e. Adolf Hitler

22. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

A. Adunarea Generală a Națiunilor Unite fondează Fondul Internațional pentru Urgențe ale Copiilor (UNICEF)

B. Nicolae Ceaușescu semnează Acordul de la Helsinki

C. Convenția de la Geneva privind statutul refugiaților

D. este semnat Tratatul de la Maastricht

E. este adoptată Declarația Universală a Drepturilor Omului

- a. BDCEA
- b. CBEDA
- c. DCBAE
- d. AECBD
- e. ECBAD

23. Studii în domeniul geografiei au fost realizate în secolul XX de:

- a. Ștefan Petică
- b. Simion Mehedinți
- c. Emil Racoviță
- d. Nicolae Iorga
- e. Costin D. Nenițescu

24. În perioada 1919-1923, ca o consecință a pierderii războiului, din Rusia, Ucraina, Polonia și Cehoslovacia migrează două milioane de:

- a. ruși
- b. evrei
- c. germani
- d. rromi
- e. sirieni

25. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

A. este înființată prima rețea de calculatoare din România

B. este înființată compania Microsoft

C. este încheiat tratatul SALT I

D. este construit computerul Apple 1

E. U.R.S.S. lansează satelitul Sputnik 1

- a. AEDCB
- b. DAEBBC
- c. EDBCA
- d. ECBDA
- e. BDEAC

26. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat
- e. dacă ambele enunțuri sunt false

După 1980, în România se dorește aplicarea ideii de sistematizare a satelor, unul dintre scopurile acestui proces fiind necesitatea economisirii terenului; Cutremurul din anul 1977 a fost un eveniment care a favorizat și încurajat procesul sistematizării satelor.

27. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

A. apariția sistemului de închisori „Gulag”

B. începe primul plan cincinal în U.R.S.S.

C. sunt puse bazele C.A.E.R.

D. Tratatul de la Varșovia intervine militar în revoluția anticomunistă din Budapesta

E. este publicată doctrina New Deal

- a. ADBEC
- b. BAECD
- c. CDEBA
- d. BDACE
- e. EBDAC

28. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat
- e. dacă ambele enunțuri sunt false

După căderea regimurilor socialiste din Europa de Est, statele urmăresc să mențină dirijismul economic și planificarea în economie; Țările ieșite din comunism reușesc tranziția către economii liberale.

29. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

- A. este adoptat Acordul general pentru tarife și comerț (G.A.T.T.)
- B. este încheiat Tratatul de la Bretton Woods
- C. este semnat Tratatul de la Lisabona
- D. este semnat Tratatul de la Washington (N.A.T.O.)
- E. este adoptată Perestroika

a. ECADB b. DECAB c. BEDAC d. ADEBC e. BADEC

30. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat
- e. dacă ambele enunțuri sunt false

Între 1870 și 1924 a existat o perioadă caracterizată de migrația spre America a oamenilor din estul și sudul Europei, zone mai slab dezvoltate din punct de vedere economic; Principalul scop al acestor oameni era să-și construiască o viață mai bună decât avuseseră acasă.

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
ISTORIE – CLASA a XI-a

ITEM	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
GEOGRAFIE – CLASA a XI-a

Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.

Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.

Se acordă 10p. din oficiu punctajului cumulat obținut la cele patru probe (lb. română, istorie, geografie, economie).

1. Referitor la Groenlanda, alegeți varianta de combinație complet corectă a afirmațiilor:

- a. predomină mediul natural, permafrostul și bilanțul caloric cu valori mari
- b. predomină mediul antropizat, mediul subpolar și unghiul de incidență a radiației solare este mic
- c. predomină mediul natural și este un imens parc național
- d. predomină mediul natural și bat Vânturile de Vest
- e. predomină mediul natural și factorul geocologic pedologic

2. Factorii geocologici geomorfologici influențează:

- a. limitele altitudinale ale zonelor de vegetație
- b. adaptarea plantelor la secete
- c. adaptarea viețuitoarelor la amplitudini termice mari
- d. ritmul de hrănire al viețuitoarelor
- e. aspectul frunzelor

3. Abanosul este un reprezentant al organismelor:

- a. euriterme
- b. mezoterme
- c. stenoterme
- d. xerofile
- e. xerofite

4. Între suricate există relații de tip:

- a. simbioză
- b. comensualism
- c. parazitism
- d. indiferență
- e. cooperare

5. Peisajul câmpiilor piemontane cu o importantă presiune antropică este specific:

- a. Norvegiei
- b. Germaniei
- c. Irlandei
- d. Portugaliei
- e. Greciei

6. Un vânt periodic și local specific Coastei Dalmate este:

- a. Tramontanul
- b. Crivățul
- c. Mistralul
- d. Bora
- e. Foehnul

7. Valoarea cea mai mare a albedoului se înregistrează în:

- a. Câmpia Română
- b. Câmpia Amazonului
- c. Podișul Arabiei
- d. Podișul Laurențian
- e. Câmpia Siberiei de Vest

8. Gazele emanate în atmosfera terestră conduc treptat la subțierea stratului de ozon și la creșterea incidenței radiației ultraviolete. Distrugerea stratului de ozon se datorează:

- a. erupțiilor vulcanice
- b. alunecărilor de teren
- c. utilizării freonilor
- d. cutremurelor
- e. circulației maselor de aer

9. În urma condensării vaporilor de apă se formează precipitațiile; ploile acide sunt rezultatul:

- a. despăduririlor
- b. temperaturilor ridicate din troposferă
- c. transporturilor aeriene
- d. emisiilor de monoxid de carbon și a dioxidului de sulf
- e. ploilor torențiale din pădurile ecuatoriale

10. În mediul ostil al deșertului Thar pot fi întâlnite plante:

- a. anaerobe b. acidofile c. hidrofile d. xerofite e. hidromorfe

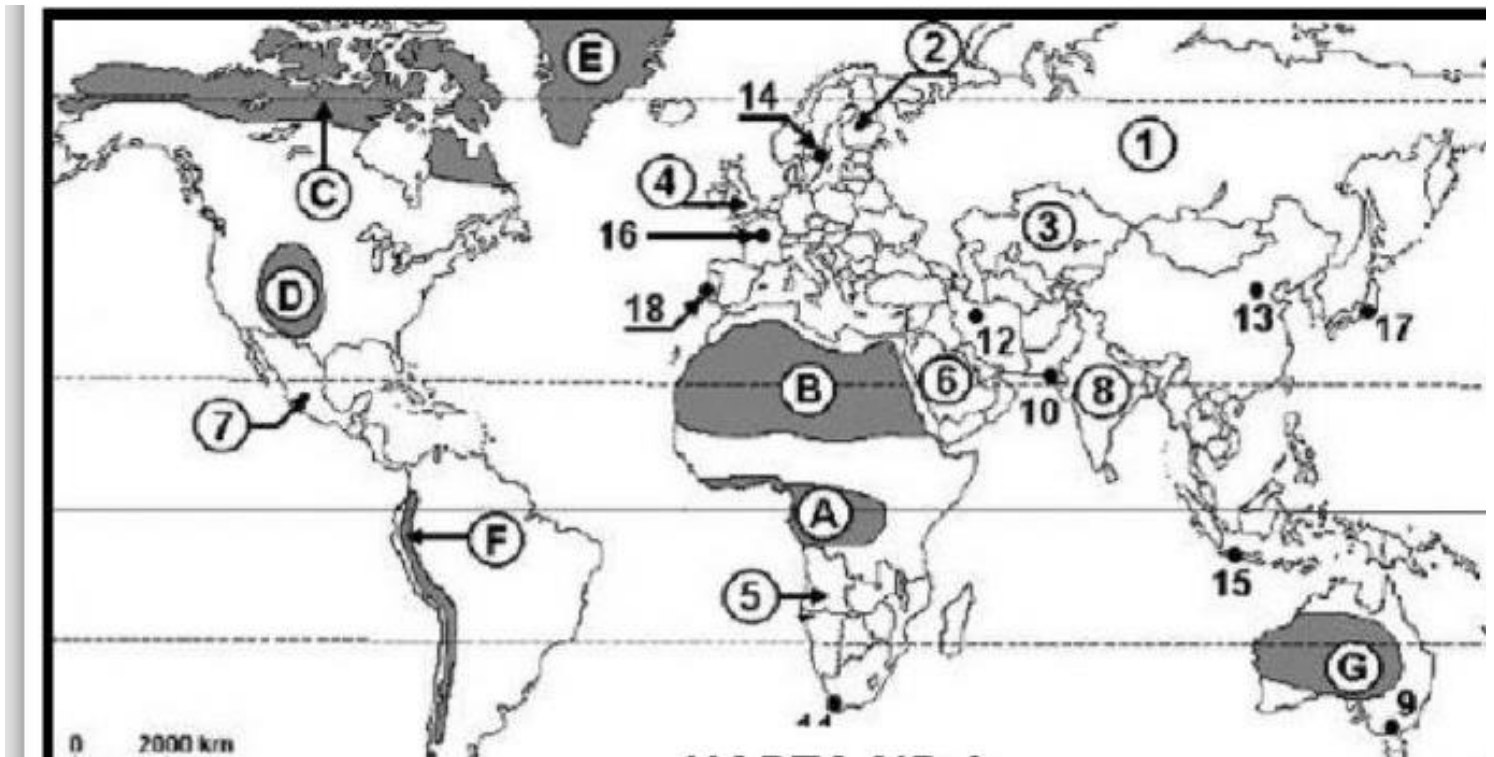
11. Fenomenul meteorologic de risc care produce frecvent înzăpeziri poate fi specific tipului de climă caracterizat prin:

- a. temperaturi scăzute, precipitații bogate, bat alizeele
b. temperaturi scăzute, precipitații reduse, bat alizeele
c. temperaturi moderate, cețuri frecvente, se manifeste brizele oceanice
d. temperaturi scăzute iarna, secete vara, bate Crivățul
e. temperaturi scăzute vara, durata mare a întunericului, bate Mistralul

12. Alunecările de teren sunt fenomene de risc ce afectează:

- a. regiunile tropicale joase
b. versanții din regiunile temperate, în compoziția cărora există argile
c. mediul subpolar marcat de existența permafrostului
d. mediul ecuatorial, din cauza precipitațiilor bogate (aprox. 2000mm/an)
e. țărmurile tropicale cu mangrove

Itemii 13-16 se referă la harta de mai jos.



13. Tipul de mediu întâlnit în spațiul geografic marcat pe hartă cu litera D are drept caracteristici:

- a. temperaturi moderate, peisaj de prerie, soluri din clasa molisoluri
b. frecvente tornade, vegetație formată din păduri de conifere, bat Vânturile de Vest
c. climatul subtropical, vânturi alizee, vegetație cu tufișuri sempervirescente
d. climat temperat oceanic, veri răcoroase, bat Vânturile de Vest
e. climat tropical cu două anotimpuri, bat musonii, peisajul pădurilor musonice

14. În statele în care se desfășoară mediul notat cu litera F se produc următoarele hazarduri:

- a. deșertificare, El Nino, alunecări de teren, avalanșe
b. inundații, lahare, avalanșe, El Nino
c. tornade, incendii naturale, La Nina, epidemii
d. prăbușiri, ciclone tropicale, secete, incendii
e. cutremure, secete extreme, tornade, La Nina

15. Alegeți, dintre regiunile / statele marcate pe hartă prin litere sau cifre corespunzătoare capitalelor, pe cea/cel în care sunt foarte frecvente incendiile:

- a. A b. B c. C d. 17 e. 18

16. Statul identificat pe hartă prin capitala marcată cu numărul 17 este afectat de următoarele aspecte:

- a. îmbătrânire demografică, reducerea suprafețelor forestiere, cutremure, valuri tsunami
b. cutremure, valuri tsunami, La Nina, înghețuri prelungite
c. taifunuri, valuri tsunami, îmbătrânire demografică, tornade
d. avalanșe, despăduriri, poluări ale geosferelor, reducerea biodiversității
e. curgeri de noroi și grohotișuri, valuri de furtună, secete și despăduriri

17. Degradarea fizică a solurilor se datorează, în mare măsură:

- a. rotației culturilor
b. utilizării îngrășămintelor azotoase
c. reducerii biodiversității
d. exploatării resurselor litosferice de suprafață
e. pesticidelor

18. Între iască și arborii pădurilor de foioase există relații de:

- a. simbioză b. comensualism c. susținere d. parazitism e. indiferență

19. Alegeți imaginea de mai jos care corespunde unei rezervații geomorfologice:

- a. A
b. B
c. C
d. D
e. E



20. Între obiectivele naturale înscrise în *Patrimoniul Cultural și Natural mondial*, în vederea salvării valorilor culturale și naturale deosebit de valoroase se află și:

- a. Transalpină
- b. Transfăgărășanul
- c. Parcul Național Retezat
- d. Delta Dunării
- e. Valea Cernei

21. Degradarea solurilor prin procese erozionale și de deflație se datorează procesului de:

- a. torențialitate
- b. urbanizare
- c. solifluxiune
- d. deșertificării
- e. tasare

22. Eutrofizarea apelor, proces de îmbogățire a apelor cu nutrienți, poate genera:

- a. sporirea biodiversității acvatice
- b. înmulțirea rapidă a populației piscicole
- c. creșterea masei organice din apele respective și consumul oxigenului din apă
- d. poluarea solurilor învecinate
- e. reducerea biodiversității

23. Creșterea cantității de gaze, pulberi și praf din atmosferă este facilitată de:

- a. etajarea climatică
- b. calmul atmosferic
- c. presiune atmosferică mare
- d. presiune atmosferică joasă
- e. fenomene orajoase

24. Creșterea numerică a populației societăților terțiare, respectiv cuaternare se datorează:

- a. bilanțului natural pozitiv
- b. bilanțului natural exploziv
- c. bilanțului migratoriu pozitiv
- d. bilanțului migratoriu negativ
- e. morbidității cu valori ridicate

25. Conceptul *Dezvoltării Durabile* este realizabil prin:

- a. cercetare și dezvoltarea tehnologiei
- b. extinderea urbanizării
- c. schimbarea destinației terenurilor forestiere
- d. creșterea consumerismului
- e. extinderea terenurilor cerealiere

26. Fluxurile migratorii „Nord”-„Sud” se datorează:

- a. criminalității organizate
- b. epuizării resurselor naturale din emisfera sudică
- c. creșterii vârstei de pensionare în anumite state
- d. declinului demografic
- e. asimetriei pieței

27. *Zonele de liber schimb* reprezintă:

- a. instrumentul de bază al globalizării
- b. elementul definitoriu al *Indicelui de Dezvoltare Umană* (IDH)
- c. cea mai simplă formă a blocurilor economice
- d. cea mai complexă formă a blocurilor economice
- e. frontiera dintre două state învecinate

28. *G8* reprezintă:

- a. o alianță economică
- b. o alianță militară
- c. o strategie politică
- d. un forum internațional al guvernelor unor state dezvoltate economic, tehnologic și militar, aparținând emisferei sudice
- e. grupul celor mai industrializate state, plus Rusia

29. Globalizarea este un fenomen actual ce se propagă prin intermediul:

- a. blocurilor economice
- b. societăților transnaționale
- c. zonelor de liber schimb
- d. banilor
- e. transporturilor

30. Pentru a exista un randament sporit al captării energiei eoliene, amplasarea turbinelor eoliene trebuie să țină cont de:

- a. direcția și viteza cât mai mare a vântului
- b. frecvența mare a vântului și viteza de minim 5m/s
- c. speciile floristice și faunistice din regiune
- d. gradul de eroziune al solurilor din regiune
- e. latitudine

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
GEOGRAFIE – CLASA a XI-a

ITEM	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
ECONOMIE – CLASA a XI-a

*Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.
Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.
Se acordă 10p. din oficiu punctajului cumulat obținut la cele patru probe (lb. română, istorie, geografie, economie).*

1. O cerere inelastică la preț:

- a. indică o cerere de bunuri complementare
- b. este avantajoasă pentru un vânzător care dorește practicarea unor prețuri mari la bunuri care au o marjă mare de substituenți pe piața bunului respectiv
- c. permite sporirea încasărilor vânzătorilor prin creșterea prețului de vânzare
- d. arată contracția ofertei la scăderea veniturilor
- e. are un coeficient de elasticitate negativ

2. Indicați enunțul fals:

- a. *faptul că indivizii consumă bunuri și servicii, se explică prin utilitatea acestora din urmă*
- b. *rata profitului la preț este întotdeauna subunitară*
- c. *pe termen scurt, costul total nu poate fi egal cu costul variabil*
- d. *masa profitului înregistrat de un agent economic se exprimă doar în unități valorice*
- e. *capitalul fix achiziționat, dar nefolosit în activitatea de producție, nu se uzează*

3. Dacă o persoană a consumat 3 fursecuri, dar l-a refuzat pe al patrulea pentru că nu-i mai aduce nicio satisfacție, aceasta înseamnă că:

- a. utilitatea totală este nulă
- b. utilitatea totală este negativă
- c. utilitatea marginală este negativă
- d. utilitatea marginală este zero
- e. utilitatea totală este zero

4. Existența activității economice este determinată de faptul că:

- a. bunurile libere sunt nelimitate
- b. nevoile omului pot fi satisfăcute numai cu bunuri economice
- c. bunurile libere sunt limitate
- d. omul nu găsește de-a gata în natură toate bunurile de care are nevoie
- e. nevoile omului sunt limitate

5. Atunci când productivitatea marginală a factorului substituit este mai mică decât productivitatea marginală a factorului ce îl substituie, rata marginală de substituție este:

- a. mai mare ca 1
- b. mai mică decât 1
- c. egală cu 1
- d. egală cu -1
- e. egală cu 0.

6. Pe piața unui bun, cresc prețurile factorilor de producție care concură la producerea lui. Ca atare, prețul și cantitatea de echilibru pentru respectivul bun vor avea următoarea evoluție:

- a. ambele cresc
- b. ambele scad
- c. ambele rămân neschimbate
- d. prețul crește, cantitatea scade
- e. prețul scade, cantitatea crește

7. O firmă care produce 1.000 de bucăți din bunul A realizează un profit pe bucată de 5 mil.u.m. Cunoscând că mărimea cifrei de afaceri reprezintă de 4 ori masa profitului, rata profitului la costurile totale de producție reprezintă:

- a. 23,3% b. 33,33% c. 13,3% d. 18,7% e. 300%

8. Dacă o carte costă 10 lei și un caiet costă 5 lei, costul de oportunitate a zece cărți este:

- a. 50 caiete b. 50 lei c. 100 lei d. 20 caiete e. c și d

9. Producția scade cu 12%. Costul fix unitar:

- a. crește cu 12% b. scade cu 12% c. crește cu mai mult de 12%
d. scade cu mai mult de 12% e. nu se poate preciza valoarea cu care se modifică

10. Activitățile realizate de administrațiile publice reprezintă:

- a. producție de bunuri materiale care satisfac diferite trebuințe
b. producție de bunuri marfare pentru care se plătesc anumite taxe
c. producție de unele servicii nemarfare pentru colectivitate, chiar dacă pentru acestea se plătesc, uneori, taxe
d. producție de bunuri tangibile și netangibile
e. producție de mărfuri, dar care se distribuie gratuit

11. La o societate comercială, costurile materiale și profitul sunt egale și dețin împreună 80% din încasări.

Ratele profitului în raport de cost și cifra de afaceri sunt:

- a. 66,6% și 40% b. 25% și 20% c. nedeterminate, deoarece nu se cunoaște cifra de afaceri
d. 66,6% și 100% e. 30% și 40%.

12. Coeficientul elasticității ofertei în raport de preț este de 1,5. Prețul inițial a fost 1000, iar cantitatea oferită a crescut cu 30%. Modificarea absolută a prețului este:

- a. scade cu 200 u.m. b. crește cu 200 u.m. c. scade cu 300 u.m.
d. crește cu 300 u.m. e. crește cu 450 u.m.

13. Când productivitatea marginală este descrescătoare și mai mică decât productivitatea medie din T_0 , iar numărul de salariați crește, rezultă că:

- a. productivitatea medie și producția totală cresc
b. productivitatea medie și producția totală scad
c. producția totală crește, iar productivitatea medie scade
d. producția totală scade și productivitatea medie crește
e. costul mediu este egal cu costul marginal

14. La nivelul unei firme, încasările totale sunt de 500 mil. u.m., de două ori mai mari decât profitul brut. La un impozit pe profit de 25%, profitul net are valoarea de:

- a. 82,5 mil u.m. b. 187,5 mil. u.m. c. 102,5 mil. u.m. d. 62,5 mil. u.m. e. 250 mil. u.m.

15. Pentru 1.000 de produse, costurile fixe sunt de 100.000 lei, iar costurile variabile 250.000. În condițiile în care evoluția costului variabil este direct proporțională cu evoluția producției, costul total pentru 2000 de produse este:

- a. 350.000 lei b. 600.000 lei c. 660.000 lei d. 100.000 lei e. 700.000 lei

16. Cheltuielile cu factorul muncă nu se reflectă direct în:

- a. costurile fixe globale
b. costurile variabile globale
c. costurile totale globale
d. consumul specific
e. costul unitar

17. În timp, resursele, în mod normal:

- a. scad cantitativ și cresc calitativ
- b. cresc numai calitativ
- c. au o evoluție neconcludentă
- d. au o evoluție oscilantă, dar tendința generală este de scădere
- e. sporesc cantitativ și se diversifică

18. Raportul utilitate marginală/preț pentru bunul "X" este 0,6. Prețul bunului "Y" este 5000 u.m. La echilibru, utilitatea marginală a bunului "Y" este:

- a. 3.000
- b. 4.000
- c. 828,6
- d. 2.000
- e. 8333,33

19. Raportul dintre cifra de afaceri și costul total al producției este de 5/4, iar masa profitului este de 20 mil. u.m. Dacă cheltuielile cu capitalul circulant sunt în sumă de 50 mil. u.m. și acestea reprezintă dublul cheltuielilor cu salariile, ponderea cheltuielilor materiale în costul total al producției este:

- a. 78,25%
- b. 68,75%
- c. 50%
- d. 75%
- e. 25%

20. În momentul T_0 , productivitatea medie a muncii era de 60 de produse/salariat, iar numărul de salariați era 100. În momentul T_1 , a fost angajat un lucrător, cu productivitatea marginală de 20 de produse. În T_1 producția este de:

- a. 5000 produse
- b. 4080 produse
- c. 6020 produse
- d. 4580 produse
- e. 4980 produse

21. În T_0 , costurile fixe ale unei întreprinderi reprezentau 60% din costul total. Costurile variabile totale cresc în T_1 cu 30%. Costul total în T_1 crește cu:

- a. 8%
- b. 30%
- c. 12%
- d. 10%
- e. 112%

22. Productivitatea muncii reflectă:

- a. raționalitatea, eficiența activității economice
- b. randamentul factorilor de producție utilizați
- c. eficiența utilizării factorului muncă
- d. nivelul cheltuielilor salariale în structura costului
- e. productivitatea factorului derivat

23. Curba cererii se deplasează spre dreapta dacă:

- a. veniturile medii ale menajelor cresc
- b. preferințele pentru acel bun cresc
- c. se reduc impozitele plătite de consumatori
- d. cresc salariul net și profitul net
- e. toate variantele de mai sus sunt corecte

24. Instalațiile din gospodăria dumneavoastră, care servesc autoconsumului pot fi interpretate drept:

- a. capital fix
- b. capital circulant
- c. unele sunt elemente de capital fix, altele sunt elemente de capital circulant
- d. bunuri de producție
- e. bunuri de folosință îndelungată

25. Utilitățile marginale resimțite în urma consumului a două bunuri, X și Y, sunt date de relațiile $U_{mgx}=20-3X$, $U_{mgy}=5-3Y$. Dacă prețurile celor două bunuri sunt $P_x=P_y=250$ u.m., atunci programul de consum este:

- a. 3X și 7Y
- b. 3X și 3Y
- c. 7X și 7Y
- d. 6X și 1Y
- e. 10X și 10Y

26. În cazul în care prețul crește, venitul total încasat de producător este:

- a. zero, dacă cererea este elastică
- b. crescător, dacă cererea este inelastică
- c. descrescător, dacă cererea este inelastică
- d. constant, dacă cererea este elastică
- e. constant, dacă cererea este inelastică

27. Principiul minimaxului în economie presupune:

- a. realizarea, cu mijloacele date, a celor mai bune rezultate posibile
- b. reducerea consumului de factori de producție pe unitatea de produs
- c. obținerea de cât mai multe rezultate, indiferent de calitate
- d. maxim de rezultate utile cu minimum de cheltuieli de resurse, în restricțiile date, de spațiu și de timp
- e. satisfacerea nevoilor în mod direct, cu bunuri obținute cu mijloacele proprii

28. Pe termen scurt, axa costului fix total:

- a. pornește din origine
- b. este paralelă cu axa producției
- c. are o tendință de creștere, după care scade
- d. este paralelă cu axa costurilor
- e. are o tendință de scădere

29. În dinamică, pe termen scurt, CVM (costul variabil mediu) depinde:

- a. numai de costul fix global
- b. numai de volumul producției
- c. atât de costul fix global, cât și de volumul producției
- d. numai de costul variabil global
- e. atât de costul variabil global, cât și de nivelul producției

30. În dinamică, pe termen scurt, CFM (costul fix mediu) depinde:

- a. numai de costul fix global
- b. numai de volumul producției
- c. atât de costul fix global, cât și de volumul producției
- d. numai de costul variabil global
- e. atât de costul variabil global, cât și de nivelul producției

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
ECONOMIE – CLASA a XI-a

ITEM	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					