

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
LIMBA ROMÂNĂ – CLASA a XII-a

*Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.
Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.
Se acordă 10p. din oficiu punctajului cumulat obținut la cele patru probe (lb. română, istorie, geografie, filosofie).*

1. Nu apare greșeală în propoziția:

- a. Într-adevăr, nu mai venea odată!
- b. Un lunatic plasase o mașină capcană.
- c. Cedase în fața celorlaltor care nu știau să se comporte.
- d. Prețul ouălor s-a scumpit foarte mult.
- e. Dorința maică-si era irealizabilă.

2. Există paronime în:

- a. investit, învestit
- b. operație, operațional
- c. dumerire, dumereală
- d. percheziție, percheziționat
- e. filosofie, filozofie

3. Verbele sunt toate scrise greșit în:

- a. constitue, vroiam, a succede, a precede
- b. constituie, deșeală, succedeză, precedă
- c. constitue, deșală, succed, preced
- d. să constituie, deșelează, succedă, precedă
- e. să continue, strangulat, se merită

4. Nu există nicio greșeală de redactare în:

- a. Se remarcă prin inteligență, cât și prin intuiție.
- b. S-a dovedit nu numai un om cinstit, fără dar și poate sincer.
- c. Ori stai, ori pleci, tot nu mă interesează.
- d. Am identificat epitete, metafore, personificări, drept pentru care am definitivat analiza.
- e. Contractul s-a expirat de 2 luni.

5. Alegeți cuvântul potrivit în: „Trebuia să mestece(1)/ amestece(2) / mixeze (3) energic în găleată.”:

- a. 1 b. oricare c. 2 d. niciunul e. 2 și 3

6. Pronumele de întărire se declină corect în:

- a. ea însăși, ție înseși, noi înșine, ele înseși
- b. lui însuși, ție însăși, ei înseși, ele însăși
- c. ție însăși, mie însumi, nouă însene, lui înseși
- d. ei înseși, ție însăși, voi înșiși, mie însumi
- e. lor înseși, fetei însăși, noi însumi

7. Se folosește corect grupul „ca și” în:

- a. Ca și prieten este foarte săritor.
- b. S-a dovedit la fel de înalt ca și mine.
- c. Acolo e scris mai clar ca și în caiet.
- d. Nu se comporta moral ca și creștin.
- e. Îl mulțumea produsul ca și preț.

8. Cuvântul „mutual” are sensul:

- a. reciproc
- b. tainic
- c. tăcut
- d. implicit
- e. timid

9. Cuvântul „licențios” are sensul:

- a. permisibil
- b. promovat
- c. comercial
- d. niciunul dintre cele scrise
- e. necuviincios

10. Cuvântul „libertin” înseamnă:

- a. imoral
- b. democratic
- c. liberal
- d. sensurile B și C
- e. altă interpretare

11. Alegeți formularea literară:

- a. citesc la copii povești
- b. taică-su lui Ionel
- c. protector a mulți colegi
- d. salvator al multor colegi
- e. doctora mea

12. Numărul de greșeli conținut de enunțul: „Nu-mi prii atenția și răsfățul tău și mii dor de frumusețea acelei zi” este:

- a. niciuna
- b. două
- c. trei
- d. patru
- e. cinci

13. În cazurile genitiv-dativ sunt declinate corect:

- a. zăcuștii, frișcăi, plevuștii
- b. zăcuscăi, frișcăi, plevușcăi
- c. zăcuștii, frișcii, plevuștii
- d. zăcuștei, frișcăi, plevușcăi
- e. barăcii, sacoșei, medicinii

14. Enunțul „Propriii miniștri a guvenului au primit diurna zilnică.” conține:

- a. 1 greșeală
- b. nicio greșeală
- c. 2 greșeli
- d. 3 greșeli
- e. mai mult de 3 greșeli

15. Se desparte corect seria:

- a. lua-re, o-mo-log
- b. om-o-log, ling-vist
- c. fas-tu-os, re-ca-mier
- d. lu-a-re, so-ci-a-list
- e. su-biec-tiv, alc-ol

16. Este literară doar a doua formă din perechea:

- a. chibrituri, chibrite
- b. noroace, norocuri
- c. baltage, baltaguri
- d. toate formele sunt acceptate
- e. offside, ofsaid

17. Sunt menționați exclusiv autori canonici în seria:

- a. M. Sadoveanu, I. Pillat, Camil Petrescu, M. Eminescu
- b. I.L. Caragiale, E. Lovinescu, I. Slavici, M. Eliade
- c. T. Maiorescu, G. Bacovia, I. Barbu, N. Stănescu, M. Sorescu
- d. M. Eliade, G. Bacovia, I. Barbu, N. Stănescu, M. Preda
- e. G. Călinescu, I. Slavici, I. Creangă, C. Negruzzi

18. În fraza: „Suntem oameni care încă mai facem tot posibilul pentru a putea fi credibili.” greșeala/greșelile se numește/numesc:

- a. pleonasm
- b. tautologie
- c. dezacord
- d. pleonasm și dezacord
- e. nu există greșeală

19. Numărul de abateri de la normă în propoziția: „Era conștient că cumpărarea locuinței nu se merita.” este:

- a. 1
- b. 4
- c. 2
- d. 3
- e. mai mare de 3

20. Notațiile autorului sunt:

- a. intervenții ale povestitorului în textul dramatic
- b. păreri ale personajelor
- c. opiniile autorului
- d. o marcă a unui gen literar
- e. indici de timp și spațiu în opera epică

21. În propoziția: „Pe final de zi, datorită oboselii mai puteau comunica decât pe mușește.” abaterile sunt în număr de:

- a. mai mare de 3
- b. 1
- c. 3
- d. 2
- e. niciuna

22. În teoria literară, noțiunea de „eu liric” se referă la:

- a. orice poet
- b. autorul confesiv
- c. un concept inconfundabil cu scriitorul
- d. vocea poetică în opera dramatică
- e. autorul unui text liric

23. Conform teoriei, modalitățile principale de caracterizare sunt:

- a. fizică și morală
- b. directă și morală
- c. fizică și directă
- d. indirectă și directă
- e. comportamentul și limbajul

24. Perspectiva naratorului arată:

- a. eventuala echidistanță în actul narării
- b. viziunea scriitorului despre viața sa
- c. perspectiva prozatorului asupra artei sale
- d. curentul literar
- e. tipul de poezie

25. Numărul de abateri de la normă din enunțul: „Am fost un om care am respectat din totdeauna principiile solide a familiei.” este:

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. mai mare de 3
- e. 3

26. Conform programei școlare în vigoare, prozatorii canonici din perioada interbelică a literaturii noastre sunt:

- a. L. Rebreanu, I. Creangă, M. Sadoveanu, Camil Petrescu
- b. G. Călinescu, M. Sorescu, I. Slavici, C. Negruzzi
- c. Camil Petrescu, M. Sadoveanu, L. Rebreanu
- d. L. Rebreanu, I. Creangă, M. Sadoveanu, Cezar Petrescu
- e. I. Slavici, M. Eminescu, I. L. Caragiale

27. În fraza: „Care va să zică nu mai putea fi posibilă o împăcare între ei doi, fiindcă doar unu și-a recunoscut exagerarea.” există greșeli în număr de:

- a. 2
- b. 4
- c. 1
- d. 3
- e. altă interpretare

28. Perioada junimistă a literaturii a fost marcată și de autorii canonici din seria:

- a. M. Eminescu, T. Maiorescu, I. Creangă, I. Slavici
- b. M. Eminescu, T. Arghezi, I. Creangă, I.L. Caragiale
- c. G. Bacovia, M. Eminescu, I. Creangă, I. Slavici
- d. I. L. Caragiale, T. Maiorescu, I. Creangă, L. Rebreanu
- e. O. Goga, M. Eminescu, I. Creangă, I. Slavici

29. Forme literare de plural sunt incluse în seria:

- a. bande, itemi
- b. visuri, norocuri
- c. almanahuri, festivaluri
- d. eseuri, curcubeie
- e. noroace, tranșeie

30. Se despart corect în silabe:

- a. na-ți-o-nal, co-a-fe-ză, ma-chi-at
- b. pen-sio-nar, con-junc-ți-e, se-if
- c. geo-gra-fi-e, cur-cu-be-e
- d. nicio variantă menționată nu este corectă
- e. lin-gvis-ti-că, su-biec-ti-vă, zme-ie

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
LIMBA ROMÂNĂ – CLASA a XII-a

ITEM	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
ISTORIE – CLASA a XII-a

Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect. Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute. Se acordă 10p. din oficiu punctajului cumulat obținut la cele patru probe (lb. română, istorie, geografie, filosofie).

SURSA A

„După lovitura de stat, guvernul M. Kogălniceanu și-a continuat existența; din păcate, după plebiscit, primul ministru nu și-a putut stăpâni cumpătul, recurgând la o serie de măsuri împotriva libertății presei, dispunând interzicerea unor publicații ale opoziției (între care „Românul” lui C. A. Rosetti ș.a.). Ar fi fost de așteptat ca proiectele de legi să treacă prin dezbaterile celor două corpuri legiuitoare prevăzute de Statut; dar, până la alegerea acestora și intrarea lor în funcțiune, urmau să treacă mai multe luni. De aceea, până la intrarea în funcțiune a noilor corpuri legiuitoare, metoda adoptată de Cuza și guvernul său a fost aceea a decretelor-legi, primul din seria acestora fiind cel cu data de 4/16 iulie 1864, privind înființarea Universității din București, contrasemnat de poetul Dimitrie Bolintineanu, în calitate de ministru al Cultelor și Instrucțiunii Publice. Al doilea decret-lege, cu data de 14/26 august, pregătit între timp de Consiliul de Stat, sub directa supraveghere a Domnitorului, a fost acela privind mult așteptata reformă agrară, prin care erau desființate claca și alte servituți, totodată țăranii fiind împroprietăriți pe loturile pe care munciseră de-a lungul timpului; mai exact, întinderea suprafețelor de împroprietărire era determinată, cum precizează textul legii, prin „legile în ființă”, adică în raport cu numărul de vite. Se prevede o despăgubire, pe termen de 15 ani, ca răscumpărare, nu a loturilor de împroprietărire, ci a obligațiilor de clacă și altor obligații de caracter feudal (dijmă, podvezi, care de lemne ș.a.), care se desființează, suma despăgubirii fiind stabilită pe categorii de țărani. Importantă era și prevederea după care, timp de 30 de ani, vânzarea sau ipotecarea loturilor de împroprietărire erau interzise. Pe calea decretelor, semnate de Domn și contrasemnate de miniștrii de resort, sunt promulgate în câteva luni și alte legi importante. Astfel, printr-un alt decret, era promulgată, la 25 noiembrie/7 decembrie, importanta lege a instrucțiunii publice, votată înainte de lovitura de stat, dar nesancționată de Domn, și între timp revizuită în mod serios de Consiliu. Este legea care circumscrie principiile moderne ale obligativității și gratuității învățământului primar; totodată ea oferind cadrul legislativ necesar pentru dezvoltarea celorlalte ramuri ale învățământului românesc, secundar și superior.”

(Nicolae Isar, *Istoria modernă a românilor*, Part. II, Ed. II, București, Editura Fundația România de Măine, 2005)

1. Actul cu caracter constituțional menționat în SURSA A instituie pentru prima dată în spațiul românesc:

- a. o Adunare Constituantă aleasă prin vot masculin și feminin
- b. un principiu al separației puterilor în stat
- c. ideea gratuității și obligativității învățământului
- d. un parlament bicameral format din Senat și Adunare
- e. o instanță legislativă unică pentru Țara Românească și Moldova – Comisia Centrală

2. Un proiect politic redactat de o personalitate menționată în sursa dată este:

- a. Proclamația de la Islaz
- b. Osebitul act de numire a suveranului rumânilor
- c. Dorințele Partidei Naționale în Moldova
- d. Proclamația Țării
- e. Prințiipiile noastre pentru reformarea patriei

3. Conform SURSEI A, procesul legislativ din Țara Românească în perioada menționată presupunea ca:

- a. legile să fie propuse de Domn unei Adunări Elective care le vota
- b. legile să fie adoptate exclusiv de președintele Consiliului de Miniștri
- c. legile să fie adoptate de populație prin plebiscit
- d. legile să fie adoptate de Domn singur, fără implicarea altor instituții sau persoane
- e. legile să fie adoptate de Domn, dar să fie contrasemnate de un ministru

4. O reformă cu caracter social menționată în SURSA A a fost adoptată prin decretul-lege din:

- a. 14/26 august
- b. 25 noiembrie/7 decembrie
- c. 11/14 februarie
- d. 4/16 iulie
- e. 15/27 aprilie

5. Conform SURSEI A, țăraniii împroprietăriți erau nevoiți să plătească o despăgubire către boieri, pentru o perioadă de 15 ani, în schimbul:

- a. lotului de pământ primit de la boier
- b. garanției păstrării pământului pentru cel puțin 30 de ani
- c. desființarea clăcii
- d. introducerii gratuității învățământului primar
- e. alegerii unor corpuri legiuitoare prevăzute în Statut

6. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat
- e. dacă ambele enunțuri sunt false

În anul 1743, în spațiul extracarpatic este elaborat de către Inocenție Micu Klein programul intitulat „Supplex Libellus”; Acesta reprezintă un document prin care românii solicitau recunoașterea lor ca națiune politică, argumentându-și dorințele prin întâietatea lor istorică în acest spațiu.

7. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

- A. redactarea lucrării „Gesta Hungarorum”
 - B. redactarea tratatului militar „Strategikon”
 - C. redactarea lucrării „De administrando imperio” a împăratului Constantin al VII-lea Porfirogenetul
 - D. condiționarea calității de nobil de apartenența la creștinism prin diplomele emise de Ludovic I de Anjou
 - E. încheierea retragerii aureliene
- a. ECBDA b. DBECA c. BECDA d. CABDE e. EBCAD

8. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat
- e. dacă ambele enunțuri sunt false

După bătălia de la Mohacs din 1526 Regatul Ungariei a fost divizat, fapt care a deschis drumul transformării Transilvaniei în principat autonom aflat sub suzeranitate otomană începând cu 1541; Principele Transilvaniei avea prerogative sporite care-i permiteau să întreprindă acțiuni de politică internă, dar și externă, precum semnarea Tratatului de la Alba Iulia, cu trimișii lui Mihai Viteazul (1595).

SURSA B

„Către coroana Ungariei și către toate țările, în care va veni această prezentă scrisoare. Salutare. Noi Ștefan voievod, din grația lui Dumnezeu domn al Moldovei, amical și cu plăcere și cu toată plăcerea tuturor cărora scriu vă doresc tot binele, și vă spun domniilor voastre că necredinciosul împărat al turcilor a fost mult timp și este nimicitorul întregii creștinătăți și în fiecare zi se gândește cum să distrugă și să supună toată creștinătatea. De aceea noi face cunoscut tuturor domniilor voastre că pe la Boboteaza trecută sus-numitul turc a trimis asupra mea în țara noastră o mare armată în număr de o sută și douăzeci de mii de oameni, al căror căpitan principal era Suliman-pașa și cu el toată curtea sus-numitului turc și toate semințiile României și domnul Munteniei cu toată puterea lui (...) cu toată mulțimea de ieniceri (...) și auzind bine și văzând și noi pentru apărare am luat spada în mână și cu ajutorul domnului Dumnezeu am mers asupra lor și i-am călcat în picioare, și i-am trecut prin spadele noastre. Și pentru asemenea lucru lăudat să fie domnul Dumnezeu; și după ce a auzit de această înfrângere păgânul împărat al turcilor și-a pus în plan să se răzbuie și el însuși în persoană cu toată puterea sa să vie în luna mai asupra noastră și să supună țara noastră care e poarta tuturor creștinilor, și (...) dacă va fi pierdută (...) toată creștinătatea va fi în mare primejdie. De aceea noi ne rugăm la amabilitatea voastră să ne trimiteți în ajutorul nostru pe căpitanii voștri contra dușmanilor creștinătății (...) și din partea noastră promitem cu jurământul nostru domnesc, cu viața noastră, că până la moarte ne vom apăra și vom lupta pentru credința creștină...”

(Scrisoarea Circulară a lui Ștefan cel Mare, 25 ianuarie 1475)

9. Bătălia purtată de domnul Moldovei, descrisă în SURSA B, s-a desfășurat la:

- a. Războieni b. Vaslui-Podul Înalt c. Codrii Cosminului d. Baia e. Cetatea Albă

10. Singurul efect diplomatic al documentului prezentat în SURSA B a fost:

- a. încheierea tratatului de la Overchelăuți cu Cazimir al IV-lea
b. încheierea tratatului de la Suceava cu Sigismund de Luxemburg
c. încheierea tratatului de la Colomeea cu Matias Corvin
d. încheierea tratatului de la Suceava cu Matias Corvin
e. încheierea tratatului de la Hârlău cu Ioan Albert

11. Conform SURSEI B, statutul internațional al Țării Românești în timpul desfășurării evenimentelor era:

- a. independență b. suzeranitate polonă și otomană c. suzeranitate austriacă
d. vasalitate față de Moldova e. suzeranitate otomană

12. Titlul lui Ștefan cel Mare enunțat în SURSA B (Noi, Ștefan voievod, din grația lui Dumnezeu domn al Moldovei, amical și cu plăcere ...) reflectă statutul internațional al Moldovei în anul 1475 și anume:

- a. suzeranitate maghiară b. suzeranitate polonă c. suzeranitate otomană
d. independență e. suzeranitate austriacă

13. Bătălia descrisă în SURSA B ca desfășurându-se „pe la Boboteaza trecută” a avut loc la data de:

- a. 6 ianuarie 1475 b. 8 ianuarie 1475 c. 10 ianuarie 1475 d. 13 ianuarie 1475 e. 25 ianuarie 1475

14. Sintagma „de la Râm ne tragem și cu ale lor cuvinte ni-s amestecate” este regăsită în lucrarea:

- a. Letopiseș al Moldovei de la Aron Vodă până în 1661, Miron Costin
b. De neamul moldovenilor, Miron Costin
c. Hronicul vechimii romano-moldo-vlahilor, Dimitrie Cantemir
d. Hungaria, Nicolae Olahus
e. Letopiseșul Moldovei de la descălecatul lui Bogdan până la sfârșitul secolului al XVI-lea, Grigore Ureche

15. În cadrul instituției Domniei din spațiul extracarpatic, calitatea de voievod oferea atribuții cu precădere:

- a. judecătorești b. administrative c. legislative d. militare e. bisericești

16. Originile teoriei imigraționiste sunt regăsite în lucrarea ofițerului Franz Josef Sulzer intitulată:

- a. *Studii despre originea și formarea poporului român*
- b. *Istoria dacilor trans-alpini*
- c. *Dacia preistorică*
- d. *Perit-au dacii?*
- e. *Începuturile vieții romane la gurile Dunării*

17. O asemănare între acțiunile de consolidare întreprinse de Vladislav Vlaicu în Țara Românească și Petru I Mușat în Moldova este reprezentată de:

- a. baterea primelor monede ale țării
- b. obținerea independenței
- c. înființarea domniei autocrate
- d. extinderea teritoriului țării până la Marea Neagră
- e. înființarea primei patriarhii

18. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

- A. *Bătălia de la Codrîi Cosminului*
- B. *Tratatul de la Brașov*
- C. *Cruciada de la Nicopole*
- D. *Bătălia de la Marienburg*
- E. *Bătălia de la Mohacs*

- a. DBECA b. EBDAC c. CBDEA d. BCDAE e. BAECD

19. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat
- e. dacă ambele enunțuri sunt false

În anul 1288, voievodul Transilvaniei, Roland Borșa, convoacă la Deva prima Adunare Generală a Nobililor; În 1716, tronul Țării Românești este ocupat de Nicolae Mavrocordat, fapt care marchează începutul secolului fanariot.

20. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat
- e. dacă ambele enunțuri sunt false

După proclamarea autonomiei românilor din Basarabia este convocat un Sfat al Țării condus de Ion Inculeț și însărcinat cu coordonarea luptei românilor din Basarabia pentru unirea cu România; În decembrie 1918, Consiliul Național Român Central al Bucovinei proclamă unirea provinciei cu Regatul României.

21. Consolidarea puterii Sfatului Domnesc în Țara Românească s-a produs în secolul al XVI-lea în contextul:

- a. încheierii Tratatului de la Mănăstirea Dealul cu Imperiul Habsburgic
- b. obținerii victoriei de la Călugăreni
- c. aderării Țării Românești la Liga Sfântă
- d. încheierii Tratatului de la Alba Iulia cu principele Transilvaniei
- e. încheierii Tratatului de la Hârlău cu Polonia

22. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

A. Descălecatul lui Radu Negru Vodă

B. Încercarea lui Litovoi de a se elibera de sub suzeranitate maghiară

C. Desfășurarea mării invazii tătaro-mongole

D. Emiterea Diplomei Cavalerilor Ioaniți

E. Descălecatul lui Bogdan din Cuhea

a. CDBAE

b. DCAEB

c. BDCEA

d. ACEBD

e. CBDAE

23. Un critic vehement al lucrării lui Robert Roesler, care scrie în anul 1884 chiar o carte intitulată *Teoria lui Roesler* a fost:

a. Gheorghe Brătianu

b. Dimitrie Onciul

c. Bogdan Petriceicu Hașdeu

d. Augustus Treboniu Laurian

e. Alexandru D. Xenopol

24. Limitarea numărului de boieri greci aduși de domnul fanariot în țară reprezintă o prevedere a proiectului:

a. Constituția cărvunară

b. Cererile norodului românesc

c. Planul de oblăduire aristo-democraticească

d. Memoriul de la Șiștov

e. Actul de unire și independență

25. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

A. Iancu de Hunedoara devine guvernator al Ungariei

B. Începe prima domnie a lui Vlad Țepeș

C. Ștefan cel Mare îl învinge pe Matias Corvin în Bătălia de la Baia

D. Petru I Mușat depune jurământ de vasalitate în fața lui Vladislav Jagello

E. Pacea de la Seghedin între Ungaria și Imperiul Otoman

a. AEDCB

b. DAEBC

c. EDBCA

d. DEABC

e. BDEAC

26. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală

b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală

c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals

d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat

e. dacă ambele enunțuri sunt false

Începând cu secolul al XIII-lea, maghiarii au colonizat în spațiul intracarpatic secui, populație germanică adusă în comitate în zona Brașov și Sibiu pentru stimularea vieții economice; În același timp, la curbura Carpaților sunt aduși sași, populație de origine turanică ce trebuia să asigure defensivă arcului intracarpatic în fața atacurilor tătaro-mongole.

27. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

A. Apare Partidul Conservator

B. Este modificat Art. 7 al Constituției din 1866

C. Este adoptată legea rotativei guvernamentale

D. Apare Partidul Liberal

E. Carol I este încoronat rege

a. ADBEC

b. DBAEC

c. CDEBA

d. BDACE

e. EBDAC

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
ISTORIE – CLASA a XII-a

ITEM	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
GEOGRAFIE – CLASA a XII-a

*Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.
Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.
Se acordă 10p. din oficiu punctajului cumulat obținut la cele patru probe (lb. română, istorie, geografie, filosofie).*

1. România este situată la intersecția paralelei de 45⁰ latitudine nordică cu meridianul de:

- a. 35⁰ longitudine estică
- b. 25⁰ longitudine estică
- c. 25⁰ longitudine vestică
- d. 26⁰ longitudine estică
- e. 26⁰ longitudine vestică

2. Circurile, morenele și costurile din Făgăraș, Parâng și Retezat sunt forme de relief datorate:

- a. modelării glaciare exercitată de calota glaciară cuaternară
- b. depășirii altitudinii zăpezilor permanente în contextul climatic al României din perioada Cuaternară
- c. modelării actuale
- d. abraziunii, transportului și acumulării
- e. presiunii antropice

3. În Podișul Mehedinți predomină relieful:

- a. carstic
- b. structural
- c. de tip „bad lands”
- d. vulcanic
- e. pe structură cutată

4. Ca alcătuire petrografică, în estul Carpaților Orientali sunt munți formați din:

- a. roci eruptive
- b. șisturi cristaline
- c. roci sedimentare cutate
- d. mozaic petrografic
- e. roci cristaline și eruptive

5. Porturile din vestul Peninsulei Scandinave rămân funcționale și iarna datorită:

- a. Munților Scandinaviei ce le protejează de viscol
- b. vânturilor polare
- c. configurației fiordurilor
- d. Curentului Atlanticului de Nord;
- e. brizelor

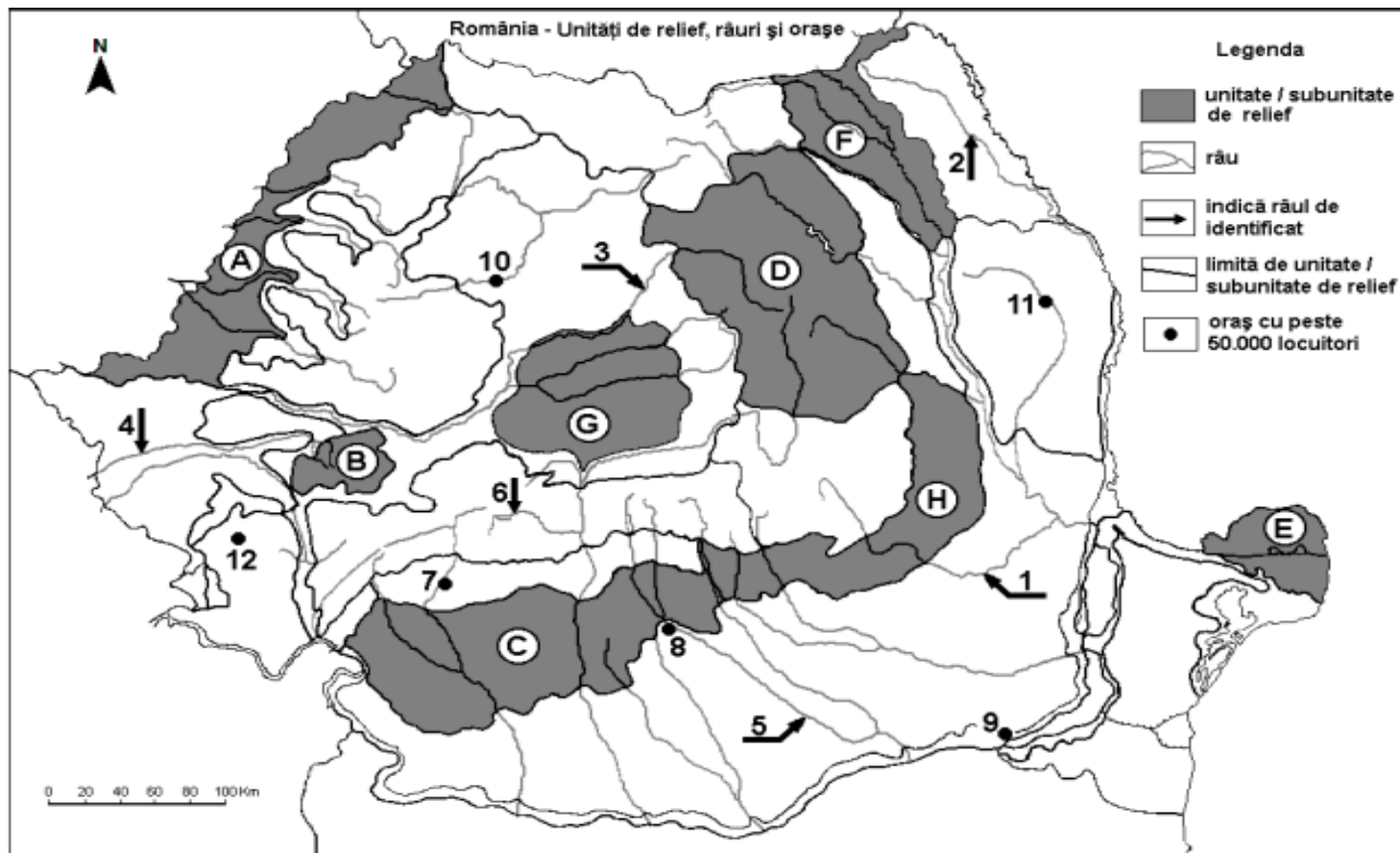
6. În Munții Apuseni se resimt influențe climatice:

- a. de ariditate
- b. oceanice
- c. pontice
- d. scandinav – baltice
- e. de tranziție

7. Începând cu anul 2004, România a devenit țară membră a:

- a. U.E.
- b. O.S.C.E.
- c. N.A.T.O
- d. O.C.E.M.N
- e. A.E.L.S.

Itemii 8-14 fac referire la HARTA de mai jos.



8. Orașul marcat, pe hartă, cu cifra 7 este străbătut de râul:

- a. Jiu b. Lotru c. Motru d. Olt e. Buzău

9. Orașul marcat pe hartă cu numărul 10 se numește:

- a. Baia Mare b. Bistrița c. Cluj-Napoca d. Zalău e. Satu-Mare

10. Solurile din clasa molisoluri (de tip cernoziom) ocupă suprafețe întinse în unitatea de relief marcată cu litera:

- a. B b. A c. D d. H e. C

11. Două șiruri de dealuri și două șiruri de depresiuni, se întâlnesc în unitatea de relief notată pe hartă cu litera:

- a. E b. C c. G d. D e. H

12. Gaz metan se exploatează din subsolul unității de relief marcate pe hartă cu litera:

- a. F b. E c. D d. G e. B

13. Orașul notat pe hartă cu numărul 11 este străbătut de râul:

- a. Buzău b. Bârlad c. Jijia d. Prut e. Siret

14. Relief pe structură geologică faliată, cu caracteristici de horst se găsește în:

- a. F b. A c. D d. B e. H

15. Menținerea urmelor modelării policiclice și prezența suprafețelor de nivelare în Carpații Meridionali se datorează:

- a. Orientării versanților
- b. Circulației generale a aerului
- c. Prezenței rocilor sedimentare dure (calcare, conglomerate)
- d. Predominanței rocilor metamorfice
- e. Acțiunilor de protecție și ocrotire a mediului

16. Ce peninsulă din Europa este formată din podișuri hercinice - mesetas?

- a. Peninsula Yutlanda
- b. Peninsula Bretagne
- c. Peninsula Iberică
- d. Peninsula Italică
- e. Peninsula Kola

17. Formarea și evoluția ciclonilor și anticiclonilor generează schimbări de presiune atmosferică. Identificați sistemele barice ce acționează la nivelul Europei.

- a. Ciclonul islandez și ciclonul Siberian
- b. Anticiclonul Siberian și anticiclonul Azorelor
- c. Ciclonii mediteraneeni și ciclonul Siberian
- d. Anticiclonul mediteranean și anticiclonul islandez
- e. Anticiclonul Balearelor și Ciclonul Scandinav

18. Din punct de vedere biopedogeografic, țărmurile Federației Ruse, de la Oceanul Arctic, aparțin zonei de:

- a. taiga
- b. tundră
- c. pădurilor de foioase
- d. stepă
- e. silvostepă

19. Solurile terra – rosa corespund unui climat:

- a. mediteranean
- b. temperat–oceanic
- c. subpolar
- d. temperat – continental
- e. temperat continental de tranziție

20. Bazinul carbonifer Silezia Superioară se află pe teritoriul statului:

- a. Grecia
- b. Germania
- c. Polonia
- d. Suedia
- e. Cehia

21. Rotterdam este port la Marea:

- a. Baltică
- b. Adriatică
- c. Nordului
- d. Mânecii
- e. Norvegiei

22. La Rance, în Franța, funcționează o centrală:

- a. hidroenergetică
- b. solară
- c. maremotrică
- d. eoliană
- e. geotermală

23. Stațiunile Chammonix și Davos sunt situate în Munții:

- a. Alpi
- b. Apenini
- c. Carpați
- d. Balcani
- e. Dinarici

24. Curentul circular produs de vânturi, din bazinul Mării Negre, care are sens trigonometric, determină:

- a. transportul apelor Dunării și încălzirea apei din Golful Odessei
- b. transportul apelor Dunării spre mediul pelagic și distrugerea cordoanelor litorale
- c. schimbul de ape cu Marea Marmara
- d. retragerea falezei din nordul bazinului
- e. modelarea grindurilor și închiderea lagunelor

25. Statul al cărui oraș-capitală este situat pe râul Tejo, se numește:

- a. Spania
- b. Monaco
- c. Portugalia
- d. Andorra
- e. Slovenia

26. Porturi maritime sunt:

- a. Rotterdam și Galați
- b. Anvers și Marsilia
- c. Constanța și Giurgiu
- d. Brăila și Duisburg
- e. Giurgiu și Anvers

27. Orașele Tighina și Cahul sunt situate în statul:

- a. Ucraina
- b. Moldova
- c. Ungaria
- d. România
- e. Serbia

28. Râurile Marița și Lom traversează teritoriul statului:

- a. Moldova
- b. Ungaria
- c. Grecia
- d. Serbia
- e. Bulgaria

29. Podișul Lorenei este o unitate de relief situată pe teritoriul statului:

- a. Italia
- b. Franța
- c. Germania
- d. Belgia
- e. Elveția

30. Etajului subalpin îi este caracteristică vegetația formată din:

- a. arbuști târători, smârdari și ienupăr
- b. jneapăn, ienupăr, mușchi
- c. păduri de conifere
- d. păduri de amestec
- e. mușchiul Spagnum și gol alpin

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
GEOGRAFIE – CLASA a XII-a

ITEM	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
FILOSOFIE – CLASA a XII-a

*Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.
Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.
Se acordă 10p. din oficiu punctajului cumulat obținut la cele patru probe (lb. română, istorie, geografie, filosofie).*

1. L. Blaga considera că:

- a. omul relevă imediatul, fără a îl transcende
- b. revelarea misterului are loc numai prin cunoaștere paradisiacă
- c. actele creatoare sunt specific umane
- d. sensul existenței ființei umane constă în aflarea adevărului absolut
- e. doar omul poate descifra misterul

2. Identificați afirmația falsă prin contextualizarea teoriei lui H. Bergson despre om:

- a. Diferența dintre inteligența omului și inteligența celorlalte categorii de ființă este cantitativă.
- b. Diferența dintre inteligența omului și inteligența celorlalte categorii de ființă este calitativă.
- c. Esența omului este desemnată prin *homo faber*.
- d. Invenția a marcat progresul și direcția acestuia.
- e. Invenția este materializarea inteligenței într-un obiect fabricat.

3. Fr. Nietzsche afirmă despre *Supraom* că:

- a. ar trebui să respecte imperativul categoric kantian
- b. este liber și responsabil de faptele sale
- c. acționează din perspectiva moralei utilității
- d. sensul lui este conferit de accesarea la adevărul absolut
- e. este un Cezar cu suflet de Christ

4. Cine a afirmat că *Omul este lup pentru ceilalți (homo homini lupus)*:

- a. J. J. Rousseau
- b. J. Locke
- c. Th. Hobbes
- d. Aristotel
- e. R. Nozick

5. Deoarece comportamentul uman presupune deliberare și alegere între bine și rău, omul este o ființă:

- a. care fabrică unelte
- b. creatoare
- c. instinctuală
- d. morală
- e. sociabilă

6. Controversa legată de *problema eutanasiei pasive* este o temă a eticii:

- a. hedoniste
- b. aristotelice
- c. aplicate
- d. tradiționale
- e. eudaimoniste

7. Libertatea omului în societate angajează și responsabilitatea acestuia în sensul:

- a. discriminării celorlalți
- b. respectării legilor
- c. încălcării regulilor
- d. dominării celorlalți
- e. respectării directivelor statului

8. Dreptatea procedurală se referă la:

- a. repartizarea nedreptăților și recompensarea celui ce a fost prejudiciat
- b. repartizarea bunurilor și a îndatoririlor, a avantajelor și a dezavantajelor
- c. distribuirea bunurilor, a avantajelor și a obligațiilor în funcție de merit
- d. respectarea și aplicarea corectă a legilor și înfăptuirea justiției
- e. instituirea legitimității

9. Susține că are valoare morală doar atunci când este guvernată de principii care îi asigură necesitatea și universalitatea:

- a. etica teleologică
- b. hedonismul
- c. etica deontologică
- d. eudaimonismul
- e. pluralismul etic

10. Imperativul categoric kantian presupune:

- a. necesitatea practică a unei acțiuni posibile ca mijloc pentru obținerea unui lucru dorit
- b. a acționa potrivit unei maxime, care să poată deveni o lege particulară
- c. necesitatea de a îndeplini o acțiune din respect pentru lege
- d. a acționa potrivit unei maxime, care să poată deveni o lege universală
- e. a acționa conform datoriei și nu din înclinație

11. Dreptul la căsătorie reprezintă un drept negativ, deoarece:

- a. pentru a beneficia de el, acțiunea statului trebuie să fie cât mai mică
- b. presupune tratamentul diferențiat al oamenilor cărora li se asigură egalitatea șanselor
- b pentru a beneficia de el, acțiunea statului trebuie să fie cât mai mare
- d. presupune tratamentul egal al oamenilor cărora li se acordă a doua șansă
- e. nu este contradictoriu față de drepturile pozitive

12. Conform teoriilor utilitariste:

- a. plăcerea reprezintă un scop nedemn pentru omul moral
- b. nu există un principiu unic, universal, al moralității
- c. utilitatea unei acțiuni este dată de valorile morale urmărite
- d. moralitatea unei acțiuni depinde exclusiv de consecințele ei
- e. moralitatea unei acțiuni este absolută

13. Etimologic, termenul *democrație* înseamnă:

- a. fiecare cetățean este liber să facă ce dorește
- b. excluderea oricărei forme de constrângere socială
- c. puterea poporului
- d. participarea la guvernare prin intermediul reprezentanților aleși
- e. libertatea de acțiune și de asociere

14. Conform filosofiei lui Aristotel, *statul este o instituție naturală*, deoarece:

- a. funcționează după modele ideale regăsite în natură
- b. este rezultatul instinctului socializării
- c. tot ceea ce este bun aparține naturii
- d. fără intervenția statului, indivizii nu pot coexista
- e. statul apare prin contract social

15. Libertatea pozitivă se realizează atunci când:

- a. statul intervine în viața indivizilor, oferindu-le condiții necesare îndeplinirii scopurilor
- b. fiecare persoană conștientizează absența constrângerilor de orice natură
- c. se manifestă constrângeri arbitrare impuse de puterea politică sau de alți oameni
- d. individul se detașează de tot ce nu este în puterea sa
- e. statul asigură respectarea contractelor dintre indivizi

16. Cine este filosoful modern, care nu a părăsit niciodată orașul natal?

- a. B. Pascal
- b. I. Kant
- c. R. Descartes
- d. J.S. Mill
- e. G.W.F. Hegel

17. Cui îi aparține maxima – Știu că nu știu nimic?

- a. Socrate
- b. Aristotel
- c. Cicero
- d. C. Noica
- e. Platon

18. Cine este considerat primul filosof?

- a. Thales
- b. Heraclit
- c. Socrate
- d. Platon
- e. Aristotel

19. Înțelesul termenului legitimitate politică se referă la:

- a. acordul acțiunilor individuale cu legile morale din societate
- b. faptul că puterea politică poate fi exercitată conform bunului plac;
- c. acordul prin care conducătorii sunt acceptați și recunoscuți de către cei pe care îi conduc
- d. modul în care sunt respectate legile de către minorități
- e. respectarea legilor dintr-o societate democratică

20. Etica aplicată:

- a. a apărut ca reacție la teoriile morale, ca un demers inductiv ce constă în derivarea unor principii din analiza unor fapte concrete sau în determinarea unor principii care guvernează un anumit act sau un tip de comportament
- b. consideră că absența durerii din corp și a suferinței din suflet reprezintă împlinirea stării maxime de fericire
- c. a apărut ca reacție la teoriile morale, ca un demers deductiv ce constă în derivarea unor principii din analiza unor fapte concrete sau în determinarea unor principii care guvernează un anumit act sau un tip de comportament
- d. consideră că valoarea de bine a unei acțiuni este determinată de scopul pe care aceasta tinde să îl realizeze
- e. consideră că valoarea morală este consecința respectării legilor universale

21. Avortul este o temă abordată în cadrul eticii aplicate întrucât:

- a. are un caracter ilegal în anumite spații și perioade istorice
- b. este o problemă care presupune respectarea principiului utilității
- c. este una dintre temele majore ale gnoseologiei
- d. este o problemă morală controversată ce preocupă comunitățile umane
- e. este o problemă specifică eticii eudaimoniste

22. Expresia sartriană existența precedă esența semnifică faptul că:

- a. existența umană are un destin creator
- b. natura umană este predefinită
- c. esența umană este stabilită de către divinitate
- d. omul este înzestrat de Dumnezeu cu libertate de alegere
- e. omul survine în lume și abia apoi se definește, prin faptele sale

23. Distincția dintre morală stăpânilor și morală sclavilor este caracteristică filosofiei lui:

- a. F. Nietzsche
- b. I. Kant
- c. J.P. Sartre
- d. J. Rawls
- e. J.S. Mill

24. Potrivit lui Karl Marx, criteriul de distribuire a resurselor într-o societate dreaptă trebuie să fie:

- a. meritul
- b. respectarea legilor
- c. raportul de forțe dintre indivizi
- d. apartenența la o anumită clasă socială
- e. nevoia

25. Ca teorie din domeniul social-politic, contractualismul modern susține că:

- a. omul este din natură o ființă socială
- b. toți indivizii trebuie să-și respecte contractele pe care le semnează
- c. la baza societății se află un instinct social
- d. omul nu se naște ființă socială, devine mai târziu, printr-un contract tacit
- e. omul are libertate absolută în virtutea aplicării unui contract social

26. Libertatea negativă presupune:

- a. asigurarea unor drepturi socio-economice pentru toți indivizii
- b. respingerea intervențiilor legitime din partea statului
- c. extinderea intervențiilor guvernământului în viața indivizilor
- d. o situație de anarhie în care indivizii pot face tot ceea ce vor
- e. absența unor constrângeri arbitrare din partea statului

27. Dreptul la asistență medicală gratuită este:

- a. un drept negativ
- b. un drept pozitiv
- c. o caracteristică a regimurilor autoritare
- d. o caracteristică a democrațiilor liberale
- e. generat de intervenția limitată a statului în societate

28. În viziunea lui F. A. Hayek, supremația dreptului presupune că:

- a. într-un sistem social sistemul de justiție acționează discreționar
- b. statul poate iniția acțiuni ad-hoc prin care să corecteze jocul social
- c. acțiunile statului sunt limitate de reguli fixate și anunțate în prealabil
- d. regulile existente în societate sunt reguli materiale
- e. legile sunt orientate spre susținerea unor decizii arbitrare din partea guvernământului

29. Potrivit lui J. S. Mill, singurul scop care îndreptățește guvernământul să exercite în mod legitim constrângeri asupra unui individ este:

- a. pentru a realiza o distribuire mai echitabilă a resurselor
- b. în vederea extinderii capacității sale de apărare
- c. pentru a crește gradul de conformare față de legi
- d. pentru a împiedica vătămarea altor indivizi
- e. în vederea menținerii puterii o perioadă cât mai lungă de timp

30. Teoriile etatiste susțin că:

- a. individul nu trebuie să se supună niciunei autorități politice
- b. o societate dreaptă distribuie resursele în funcție de meritele indivizilor
- c. puterea se exercită într-o formă oligarhică
- d. societatea trebuie să se subordoneze statului
- e. statul îndeplinește roluri în funcție de regimul politic existent

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
FILOSOFIE – CLASA a XII-a

ITEM	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					