

**LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”**  
**CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN**  
**LIMBA ROMÂNĂ – CLASA a IX-a**

---

*Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.  
Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.*

**1. Respectă normele ortografice toate cuvintele din seria:**

- a. zgărie-brânză, tontălău, doisprezece, lasa-mă-să-te-las
- b. zgîrie-brânză, bună oară, doisprezece, lasă-mă-să te-las
- c. zgârie brânză,tântolău, douăsprezece, lasă-mă să te las
- d. zgârie brânză,bună-oară, doisprezece, lasă-mă să te-las

**2. Aparțin aceleiași familii lexicale cuvintele din seria:**

- a. cap, căpățână, căpitan, captură;
- b. cal, încăleca, călărie, cavalerie
- c. car, căruț, carnaval, încarcă
- d. mână, îndemână, îndemânatic, mânui

**3. Sinonimul cuvântului „vindictiv” este:**

- a. politicoș;
- b. orgolios;
- c. glorios;
- d. răzbunător;

**4. Sunt corect accentuate toate cuvintele din seria:**

- a. precăut, colibri, miros, taxi
- b. precaut, colibri, miros, taxi
- c. precăut, colibri, miros, taxi
- d. precăut, colibri, miros, taxi

**5. Alege seria în care cuvintele sunt despărțite corect în silabe:**

- a. rock-er, ke-tchup, spleen-ul, ja-cuzz-i
- b. ro-cker, ket-chup, splee-nul, ja-cuzz-i;
- c. roc-ker, ket-chup, spleen-ul, ja-cuz-zi;
- d. ro-cker, ke-tchup, splee-nul, a-zer-bai-djan

**6. Alege seria în care literele subliniate, din următoarele cuvinte, barou, macaragiu, dorință, pictor, redau fonetic, în ordine, sunetele:**

- a. vocală, semivocală, semivocală, vocală
- b. semivocală, vocală, semivocală, vocală
- c. vocală, semivocală, vocală, semivocală
- d. semivocală, vocală, vocală, vocală

**7. Au omonime lexicale toate cuvintele din seria:**

- a. arie, razboi, veselă, curent;
- b. somn, casă, virtuos, cer;
- c. fin, lună, stea, isteț;
- d. fus, furnicar, arie, temporal.

**8. În fața celui de-al doilea component al cuplurilor „și...și”; „atât ...cât și”; „nu numai că...ci și”, virgula este:**

- a. exclusă;
- b. obligatorie;
- c. facultativă;
- d. prezentă, în funcție de context;

**9. Care dintre următoarele serii de cuvinte conțin forme corecte de genitiv-dativ:**

- a. greței, ceții, tandreței, streșinii, vremii
- b. oastei, mănușei, îmbrăcăminteii, peței, savoarei
- c. togăii, greții, oștii, autostradei, rouăii
- d. greței, mănușii, îmbrăcămînții, trebii, togei

**10. Se dau următoarele expresii: *aluzie indirectă; deontologie profesională; procentaj de 90%*. Constituie pleonasme:**

- a. toate
- b. numai prima și a ultima
- c. numai prima
- d. niciuna

**11. Sunt sinonime ale cuvântului „a converti”:**

- a. a preface, a (se) schimba, a (se) transforma
- b. a nega, a intra, a (se) pocăi
- c. a (se) dedica a (se) revendica, a (se) devota
- d. a evolua, a rămâne, a păstra

**12. Cuvântul „malițios” poate fi în raport de antonimie cu:**

- a. răutăcios
- b. naiv
- c. binevoitor
- d. angelic

**13. Se dă enunțul: *Cine știe toată materia nu-i pasă de examene, și nu-și are rost nici o emoție, căci rezultatul a multe probe depind de pregătirea cât și de gestionarea trăirilor. Acesta conține:***

- a. 3 greșeli
- b. 5 greșeli
- c. 4 greșeli
- d. peste 5 greșeli

**14. Sensul cuvântului „ceremonios” este:**

- a. care se comportă sau se face cu politețe (exagerată)
- b. care se comportă sau se face cu mult fast, lux
- c. care ține de un eveniment cu scop caritabil
- d. care este prezentabil

**15. Se dă enunțul: „În decursul istoriei au existat multe organizații și anonimi necunoscuți, care au răspândit dure comandamente ale *Ierarhiei Luminii*, în beneficiul omenirii.” Acesta conține:**

- a. 3 pleonasme
- b. 2 pleonasme
- c. 1 pleonasm
- d. niciun pleonasm

**16. Sunt corect scrise următoarele cuvinte compuse:**

- a. hodoronc-tronc, trans-siberian, vice-prim-ministru
- b. hodoronc-tronc, daco-român, best-seller
- c. best-seller, ex-prim-ministru; cotă-parte
- d. sânge-rece, Alba Iulia, viceprim-ministru

**17. Se dau următoarele substantive comune: tristețe, tandrețe, rouă, ură. Sunt defective de plural:**

- a. numai al doilea și al treilea
- b. toate
- c. niciunul
- d. primele două

**R18. Elementul distinctiv, ce caracterizează textul literar epic/narativ în raport cu celelate tipuri de texte literare este:**

- a. existența personajelor
- b. intervenția autorului
- c. prezența naratorului
- d. didascală

19. Fie enunțul: **Pe parcursul ultimelor decenii și, de fapt, a întregii sale cariere (1)/ al întregii sale cariere (2)/ întregii sale cariere (3), fusese în vizorul autorităților, dar și a presei (4)/ al presei (5)/ presei (6).** Sunt corect folosite:

- a. toate                      b. 1, 4                      c. 2, 5                      d. 1,3,5

20. În versurile „Azi gândirea se aprinde ca și focul cel de paie/ Ieri ai fost credința simplă însă sinceră, adâncă” se pot identifica:

- a. dublu epitet, hiperbolă                      b. epitet în enumerație, sinestezie  
c. enumerație, comparație                      d. enumerație, oximoron

21. În versurile “E ceasul cel de taină, în care-inelul sortii/ Unește-al vieții capăt cu începutul morții” pot fi identificate, printre altele:

- a. două metafore, două comparații                      b. aliterație, oximoron  
c. antiteză și metafore                      d. antiteza și hiperbolă

22. În versurile “Se-nserează... Nilul doarme și ies stelele din strungă/ Luna-n mare își aruncă chipul și prin nori le-alungă.” pot fi identificate, printre altele:

- a. motivul stelelor, tema cosmicului  
b. două enumerații, un epitet  
c. motivul Nilului, tema iubirii  
d. motivul soarelui și al apei

23. Subiectivitatea perspectivei narative implică:

- a. un narator impersonal, omniprezent  
b. un personaj omniscient  
c. un personaj povestind numai despre alții  
d. un narator-personaj

24. Perspectiva narativă obiectivă are în vedere:

- a. o viziune limitată asupra universului ficțional  
b. o privire detașată asupra evenimentelor prezentate  
c. implicarea naratorului în acțiune  
d. identitatea dintre narator și autor

25. În versul „...biruitoare, apa se așază între maluri, potolită, netedă, ca o oglindă.”, expresivitatea poetică este asigurată de valoarea stilistică a:

- a. unui adjectiv cu valoare stilistică de epitet al unui verb  
b. unui substantiv cu valoare expresivă în alcătuirea unei hiperbole  
c. unui adjectiv cu valoare stilistică de epitet al unui substantiv  
d. unui adjectiv cu valoare stilistică de oximoron

26. Se dă enunțul: *Știi ce înseamnă ”redundanță”?* Funcția limbajului caracteristică acestui enunț este:

- a. metalingvistică  
b. referențială  
c. conativă  
d. poetică.

**27. În fragmentul „Teroarea comparațiilor cu Monica dăinuia de un an; de când Monica și Olguța preparau împreună, cu aceeași profesoară, clasele primare...Cine-o mai descoperise și pe Monica! Olguța! Firește! Ea aducea și puii de mătă părășiți pe subt garduri, spre deznădejdea bucătăresei. Dar pe Monica n-o mai putea mistui. Uzurpatoarea! Aliata Olguței! Blonda! Dănuț de mult aștepta prilejul s-o tragă de cozi cum trebuie! Lasă! Înghiți el în gând. Și din nou se dezrobi, afară, cu zmeul.” este prezentă următoarea formulă literară:**

- a. stilul indirect ce notează sentimentele protagonistei, alternat cu secvența unui monolog adresat
- b. stilul direct ce notează comentariile protagonistei alternat cu secvența unui monolog interior
- c. stilul indirect ce notează comentariile protagonistei, alternat cu monologul interior și stilul direct introdus prin verbul *dicendi* și intonația exclamativă
- d. stilul indirect liber redând comentariile protagonistei, alternat cu monologul interior și intonația exclamativă

**28. Povestirea în ramă include:**

- a. mai multe narațiuni de sine stătătoare, încadrate în narațiune prin tehnica punctului de vedere, care utilizează formule specifice;
- b. o narațiune realizată de un narator omniscient, dar nu și obiectiv, deoarece intervine adesea prin comentarii sau reflecții, care utilizează formule specifice;
- c. mai multe narațiuni de sine stătătoare încadrate într-o altă narațiune, prin procedeul inserției, ce presupune duplicarea instanței narative;
- d. o narațiune în care se observă tendința de atenuare / eliminare a prezenței naratorului, accentul fiind pus pe desfășurarea acțiunii pe două sau mai multe planuri narative;

**29. Se dă proverbul: Lenea e cucoană mare, care n-are de mâncare! Funcția limbajului caracteristică acestui proverb este:**

- a. metalingvistică
- b. fatică
- c. poetică
- d. niciunul dintre răspunsurile de mai sus.

**30. Literatura de frontieră (de graniță) cuprinde următoarea serie de texte:**

- a. textul memorialistic, textele științifice, știrile, articolele de ziar sau de revistă, reclamele, anunțurile
- b. textul memorialistic, însemnările și notele de călătorie, reportajul, interviul, confesiunea, memorialul de călătorie, jurnalul, textul memorialistic, însemnările de călătorie, reportajul, interviul, știrea, confesiunea, jurnalul
- c. știrile, articolele de ziar sau de revistă, textele științifice, jurnalul
- d. articole de ziar, reclame, romane, jurnal, scrisoare

**LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”**  
**CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN**  
**LIMBA ROMÂNĂ – CLASA a IX-a**

---

ITEM	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

**LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”**  
**CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN**  
**ISTORIE – CLASA a IX-a**

---

*Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.  
Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.*

**SURSA A**

*„La prima vedere, nu este mare lucru de reținut din această legendă despre nașterea Romei și originile sale troiene, ea fiind în parte născocită în secolul I pentru a-i flata pe Augustus și pe succesorii săi (proveniți din familia Iulia). Căsătoria lui Latinus cu Lavinia ar simboliza mixajul cultural care s-ar fi desăvârșit la începutul mileniului I î.e.n. între autohtonii italieni și micile grupe de migratori orientali veniți pe calea mării. Fratricidul originar săvârșit de Romulus și care va chinui timp de secole conștiința romanilor traduce, se pare, foarte vechi neliniști religioase, așa de mult transpare faptul că se amestecă în legendele povestite de Vergiliu și Titus Livius amintirea îndepărtată și oarecum deformată a unor fapte reale și vestigiile unei vechi teogonii. Oricum ar fi, aceste mituri de fundare au jucat timp de un mileniu un rol capital în istoria și civilizația Romei. Romanilor le va plăcea până la sfârșitul Imperiului să-și spună "fiii lupoaicei". De la Romulus însuși, de extracție divină și dispărut, după tradiție, pe o zi cu furtună în fața poporului adunat pe Câmpul lui Marte, ei au păstrat imaginea eroului carismatic - în același timp legislator, preot și războinic victorios -, investit cu o grație supranaturală și interpret al voinței zeilor, a cărui moștenire magică și-o va asuma mai târziu cel care va fi numit imperator. Tradiția ne transmite că orașul a fost până la începutul secolului al VI-lea, condus de regi. Pentru a o popula, Romulus va atrage aici păstori, proscriși și migratori cărora le va da drept soții pe fetele războinicilor sabini, atrase în oraș cu ocazia unei sărbători și răpite de romani. După dispariția miraculoasă a lui Romulus, șase regi s-au succedat, după cum spune legenda, la conducerea statului roman: sabinul Numa Pompilius, sfătuit de nimfa Egeria și care a dotat Cetatea cu instituțiile sale religioase, romanul Tullus Hostilius, cel ce a distrus Alba, Ancus Marcius, fondatorul portului Ostia, și, în sfârșit, trei suverani etrusci: Tarquinius cel Bătrîn, fiu al unui grec refugiat în Etruria, căruia Roma îi datorează secarea mlaștinilor Forumului, Servius Tullius care ar fi edificat primul zid de incintă (de fapt, ridicat în secolul al IV-lea) și Tarquinius Superbus, cel ce a construit marele canal de scurgere (Cloaca maxima). Acesta din urmă comportându-se ca un tiran a dus la izbucnirea unei răscoale în 509 care i-a alungat pe regii etrusci și a instaurat Republica.”*

*(Serge Bernstein, Pierre Milza, Istoria Europei, Vol. I)*

**1. Conform SURSEI A originile primordiale ale Romei și ale întemeierii acesteia se găsesc la:**

- a. sabini    b. etrusci    c. greci    d. latini

**2. Regele roman menționat în SURSA A care a trecut printr-un proces de apoteoză este:**

- a. Servius Tullius    b. Tullus Hostilius    c. Romulus    d. Numa Pompilius

**3. Sistemele de guvernare care s-au succedat în statul roman și sunt menționate în SURSA A sunt:**

- a. republica și imperiul    b. imperiul, republica și tirania  
c. dominatul și republica;    d. republica, imperiul și regatul

**4. În antichitatea romană, titlul de *imperator* se referea la prerogativele:**

- a. militare    b. religioase    c. legislative    d. judecătorești

**5. O relație cauză-efect stabilită între două informații din Sursa A este:**

- a. CAUZĂ: *Ancus Marcius, fondatorul portului Ostia*  
EFECT: *căruia Roma îi datorează secarea mlaștinilor Forumului*
- b. CAUZĂ: *aceste mituri de fundare au jucat timp de un mileniu un rol capital în istoria și civilizația Romei*  
EFECT: *La prima vedere, nu este mare lucru de reținut din această legendă despre nașterea Romei*
- c. CAUZĂ: *Pentru a o popula*  
EFECT: *Romulus va atrage aici păstori, proscriși și migratori cărora le va da drept soții pe fetele războinicilor sabini*
- d. CAUZĂ: *Tradiția ne transmite că orașul a fost până la începutul secolului al VI-lea, condus de regi*  
EFECT: *comportându-se ca un tiran a dus la izbucnirea unei răscoale în 509 care i-a alungat pe regii etrusci*

**6. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:**

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală  
b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală  
c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals  
d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat

*Codul lui Hammurabi este cel care introduce în Regatul Hittit Legea Talionului; Această lege mergea pe principiul „ochi pentru ochi și dinte pentru dinte”.*

**7. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:**

- A. *migrația pecenegilor în Europa*  
B. *așezarea longobarzilor în Pen. Italică*  
C. *marea invazie tătaro-mongolă*  
D. *ruperea limes-ului Danubian și trecerea slavilor la sudul Dunării*  
E. *creștinarea francilor sub Clovis*

- a. EBDAC                                      b. BCADE                                      c. CBADE                                      d. DECAB

**8. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:**

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală  
b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală  
c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals  
d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat

*Epopoea lui Ghilgameș reprezintă unul dintre cele mai vechi texte scrise folosind scrierea cuneiformă; Aceasta este povestea epică a unui erou egiptean care pleacă în căutarea nemuririi.*

**9. În sistemul politic din Sparta, votarea legilor era o prerogativă a instituției numite:**

- a. Colegiul celor cinci efori                      b. Apella                                      c. Ecclesia                                      d. Gerousia

**10. Forma de înhumare din Egiptul Antic realizată prin săparea unui culoar și a unei camere funerare într-o stâncă, întrebuințată mai ales în Regatul Nou, purta numele de:**

- a. Mastaba                                      b. Hipogeu                                      c. Piramidă                                      d. Ziggurat

**11. Un tip de scriere cursivă ce se regăsește în Egiptul Antic este scrierea:**

- a. hieroglifă                                      b. demotică                                      c. cuneiformă                                      d. sanscrită

**12. Dinastia în timpul căreia este atins apogeul teritorial al Imperiului Bizantin în secolele XI-XII era cea a:**

- a. Macedonenilor                                      b. Paleologilor                                      c. Comnenilor                                      d. Angelilor

## SURSA B

„Altfel spus, ca pe vremea lui Constantin, Carol cel Mare se consideră "episcopul din afară", nelăsându-i pontifului decât sarcini spirituale. Carol a devenit arbitru lumii occidentale. Prăbușirea Papalității, eclipsa lentă a Imperiului de Răsărit - în Bizanț, Constantin VII a fost, să ne amintim, înlăturat - fac din monarhia francă singura garantă a lumii creștine, iar din Carol - urmașul firesc al lui Constantin. În această calitate, de apărător al creștinătății de Apus, regele franc va porni pe drumul către Roma, unde, patriciu al orașului, este chemat să judece o neînțelegere care opune pe Leon III. Luându-și rolul în serios, el conduce personal ancheta și, în 23 decembrie 800, după ce i-a impus pontifului un jurământ pronunțat în fața unei întregi adunări de prelați și demnitari, el îl declară pe Leon eliberat de orice bănuială. Două zile mai târziu, în bazilica Sf. Petru, el este proclamat de popor "Împărat al romanilor" și este încoronat de Papă. E posibil ca, văduv a patra oară, Carol să fi nutrit speranța de a se căsători cu Împărăteasa Irina, trimițând, pentru aceasta, soli la Constantinopol. Dacă așa au stat lucrurile, proiectul n-a avut timp să se realizeze, Nikephoros detronând-o pe Împărăteasă și uzurpând puterea imperială în Orient (802). Carol va rămâne, deci, "serenissim Augustus, încoronat de Dumnezeu ca mare și pașnic împărat, guvernând Imperiul Roman și, prin mila lui Dumnezeu, rege al Francilor și Longobarzilor". Contemporanii atestă că, deși a hotărât construcția, la Aix-la-Chapelle, a unui palat sacru, după imaginea celui din Bizanț, Carol cel Mare nu și-a schimbat nimic din felul de-a trăi obișnuit, nu a schimbat nimic fundamental în politica sa. După vechea tradiție francă, el prevede, într-adevăr, împărțirea statelor sale celor trei fii ai săi, fiecare guvernându-și propriul regat, în bună înțelegere cu frații săi. Cât despre titlul imperial, nici nu mai poate fi vorba. Dacă Imperiul a supraviețuit fondatorului său, aceasta a fost o pură întâmplare. În 810, Pepin, cel de-al doilea fiu al lui Carol, moare, urmat în 811, de fratele său mai mare, Carol. Nobilii franci îl forțează pe Împărat să-și asigure succesiunea. Ca atare, în 813, cedând insistențelor marilor nobili și clerici de la curte, Carol cel Mare îl încoronează împărat pe cel mai tânăr dintre fiii săi, Ludovic - care va fi supranumit cel Pios sau cel Bun.”

(Serge Bernstein, Pierre Milza, *Istoria Europei*, Vol. II)

**13. Conform SURSEI B, Carol cel Mare a încercat să stabilească o alianță matrimonială cu:**

- a. Imperiul Roman
- b. Regatul Francilor și al Longobarzilor
- c. Imperiul Bizantin
- d. Statele Papale

**14. Conform SURSEI B, ordinea nașterii celor trei fiii ai lui Carol cel Mare a fost următoarea:**

- a. Carol, Pepin, Ludovic
- b. Ludovic, Constantin, Pepin
- c. Carol, Leon, Petru
- d. Pepin, Ludovic, Nikephoros

**15. Prin construcția „serenissim Augustus, încoronat de Dumnezeu ca mare și pașnic împărat, guvernând Imperiul Roman și, prin mila lui Dumnezeu, rege al Francilor și Longobarzilor” Carol cel Mare revendica titlul imperial al lui:**

- a. Constantin al VII-lea
- b. Constantin cel Mare
- c. Leon al III-lea
- d. Sfântul Petru

**16. La câți ani distanță de încoronarea lui Carol cel Mare moare fiul lui cel mare?**

- a. 13 ani
- b. 10 ani
- c. 12 ani
- d. 11 ani

**17. Linia dinastică la care se face referire în SURSA B va fi înlocuită la conducerea statului Franc, în secolul al X-lea, de către dinastia:**

- a. Capetienilor
- b. Orleans
- c. Merovingiană
- d. Carolingiană

**18. Dintre popoarele de mai jos, cele care au exclusiv o origine turcică sunt:**

- a. vizigoții, vandalii, gepizii, avarii
- b. longobarzii, maghiarii, hunii, mongolii
- c. avarii, pecenegii, cumanii, hunii
- d. alamanii, iuții, maghiarii, uzii



**19. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:**

- A. încheierea primului război punic
- B. Herodot spune despre daci că sunt cei mai viteji dintre traci
- C. victoria lui Octavian la Actium
- D. Iulius Caesar este asasinat
- E. asasinarea fraților Gracchi

a. BDECA                                      b. BEDAC                                      c. BCDEA                                      d. BAEDC

**20. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:**

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat

*Marele vizir era a doua demnitate ca importanță după sultan în Imperiul Otoman; În monarhia Egipteană, vizirul avea un rol esențial atunci când venea vorba despre guvernarea statului, el preluând din prerogativele laice ale faraonului*

**21. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:**

- A. Peisistratos instaurează tirania în Atena
- B. se încheie domnia lui Ramses al II-lea
- C. Clistene adoptă o serie de reforme în Atena
- D. invadatorii doriene și ahei întemeiază cetatea Sparta
- E. Solon împarte populația Atenei în patru categorii sociale

a. ACBDE                                      b. BACED                                      c. BDCAE                                      d. BDEAC

**22. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:**

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat

*Anglii și Saxonii sunt populații cu origine germanică. Maghiarii, având o origine fino-ugrică, și-au constituit un regat puternic în Câmpia Pannoniei.*

**23. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:**

- A. domnia împăratului Iustinian
- B. oficializarea creștinismului în Imperiul Roman
- C. detronarea lui Romulus Augustulus
- D. începutul domniei lui Arcadius la Constantinopol
- E. adoptarea titlului de Dominus et Deus de către Aurelian

a. ECDAB                                      b. EBDCA                                      c. BDCAE                                      d. CABED

**24. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:**

- A. Începe construcția piramidei lui Djoser de la Saqqara
- B. Platon fondează Academia
- C. Este construit Colosseumul din Roma
- D. Este construită Columna lui Traian
- E. Nabucodonosor al II-lea ridică Templul din Babilon

a. EACBD                                      b. EBDAC                                      c. DCEBA                                      d. AEBCD

**25. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:**

- A. separarea Regatului Israel de Regatul Iudeea
- B. cucerirea Ierusalimului de către Nabucodonosor al II-lea
- C. domnia lui Saul asupra evreilor
- D. unificarea Egiptului sub Narmer
- E. domnia lui Abraham asupra evreilor

a. DECAB

b. DCBAE

c. DABEC

d. DCABE

**26. Cu excepția evreilor, limbi semite mai vorbeau:**

- a. akkadienii și babilonienii
- c. hitiții și egiptenii

- b. asirienii și chinezii
- d. elamiții și beduinii

**27. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:**

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat

*Complexul de la Gizeh, format din Sfînx și cele trei mari piramide ale lui Kefos, Djoser și Kefren datează din timpul Regatului Mijlociu; În Monarhia Egipteană piramidele erau întrebuințate pentru înhumarea faraonului defunct.*

**28. În tradiția islamică, termenul „DJIHAD” definește:**

- a. învățătura lăsată în scris de Mahomed
- c. originea divină a lui Mahomed

- b. faptele și acțiunile lui Mahomed
- d. ideea Războiului Sfânt

**29. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:**

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat

*Poporul român are origini similare cu popoarele din occidentul Europei prin prisma elementului latin comun acestora; După anul 106, Traian transformă o parte a teritoriului de la nordul Dunării în provincia de rang imperial Dacia, condusă de un Legatus Augusti Propraetore.*

**30. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:**

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat

*În societatea spartană, categoria periecirilor era formată din oameni liberi care se ocupau în principal cu meșteșugurile și comerțul, dar nu aveau drepturi politice; Areopagul era o instituție formată în timpul lui Clistene din arhonții care și-au încheiat mandatul, având un rol suprem de judecată.*

**LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”**  
**CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN**  
**ISTORIE – CLASA a IX-a**

---

ITEM	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

**LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”**  
**CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN**  
**GEOGRAFIE – CLASA a IX-a**

*Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.  
Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.*

**1. Referitor la structura Soarelui, alegeți porțiunea care nu compune atmosfera solară:**

- a. coroana solară                      b. zona radiativă                      c. fotosfera                      d. cromosfera

**2. Mișcarea de rotație executată de Lună durează:**

- a. 11 zile terestre                      b. 20 zile terestre  
c. la fel cât mișcarea sa de revoluție                      d. Luna nu se rotește

**3. Afeliul reprezintă:**

- a. Punctul de apropiere maximă a Pământului pe orbită                      b. Punctul de depărtare maximă a Pământului pe orbită  
c. Polul Nord magnetic                      d. Efect al forței Coriolis



**HARTA 1**

## ITEMII 4-6 SE REZOLVĂ PE BAZA HĂRȚII 1

4. Proiecția cartografică utilizată în imagine este:

- a. azimutală                                      b. conică                                      c. cilindrică                                      d. Mercator

5. Izoterma de 10 grade C pentru luna iulie taie orașul:

- a. St. Petesburg                                      b. Oslo                                      c. Stockholm                                      d. Murmansk

6. În imaginea de mai sus, cercurile reprezintă:

- a. meridiene                                      b. curbe de nivel                                      c. izohiete                                      d. paralele

7. Curbele de nivel:

- a. se intersectează în punctul de altitudine maximă  
b. sunt linii drepte ce unesc punctele cu aceeași altitudine  
c. sunt linii curbe ce unesc punctele cu aceeași altitudine  
d. sunt linii curbe ce unesc puncte cu aceeași adâncime a suprafețelor acvatice

8. Fracturile perpendiculare pe rifturi, în lungul cărora se produc cutremure și erupții, se numesc:

- a. falii transformante                                      b. dorsale  
c. geosinclinale                                      d. adâncimii suprafețelor acvatice

9. Rocile efusive sunt:

- a. roci sedimentare detritice                                      b. roci magmatice de adâncime  
c. roci magmatice de suprafață                                      d. roci sedimentare organogene

10. Caldeirele provin în urma:

- a. erupțiilor catastrofale                                      b. curgerilor de lave                                      c. acțiunii laharelor                                      d. eroziunii

11. Magnitudinea cutremurelor este:

- a. intensitatea cutremurului                                      b. funcția logaritmică ce măsoară energia eliberată  
c. unitatea de măsură pentru efecte                                      d. instrumentul ce măsoară cutremurul

12. O zonă seismică a României este:

- a. Banatul                                      b. Bucovina                                      c. Transilvania                                      d. Crișana

13. Lacurile Ladoga și Onega sunt de origine:

- a. glaciară                                      b. tectonică                                      c. vulcanică                                      d. antropică

14. Alunecările de teren sunt favorizate de prezența, în structura versanților, a:

- a. calcarelor                                      b. șisturilor cristaline                                      c. nisipurilor                                      d. argilelor

15. Inselberg-urile sunt specifice:

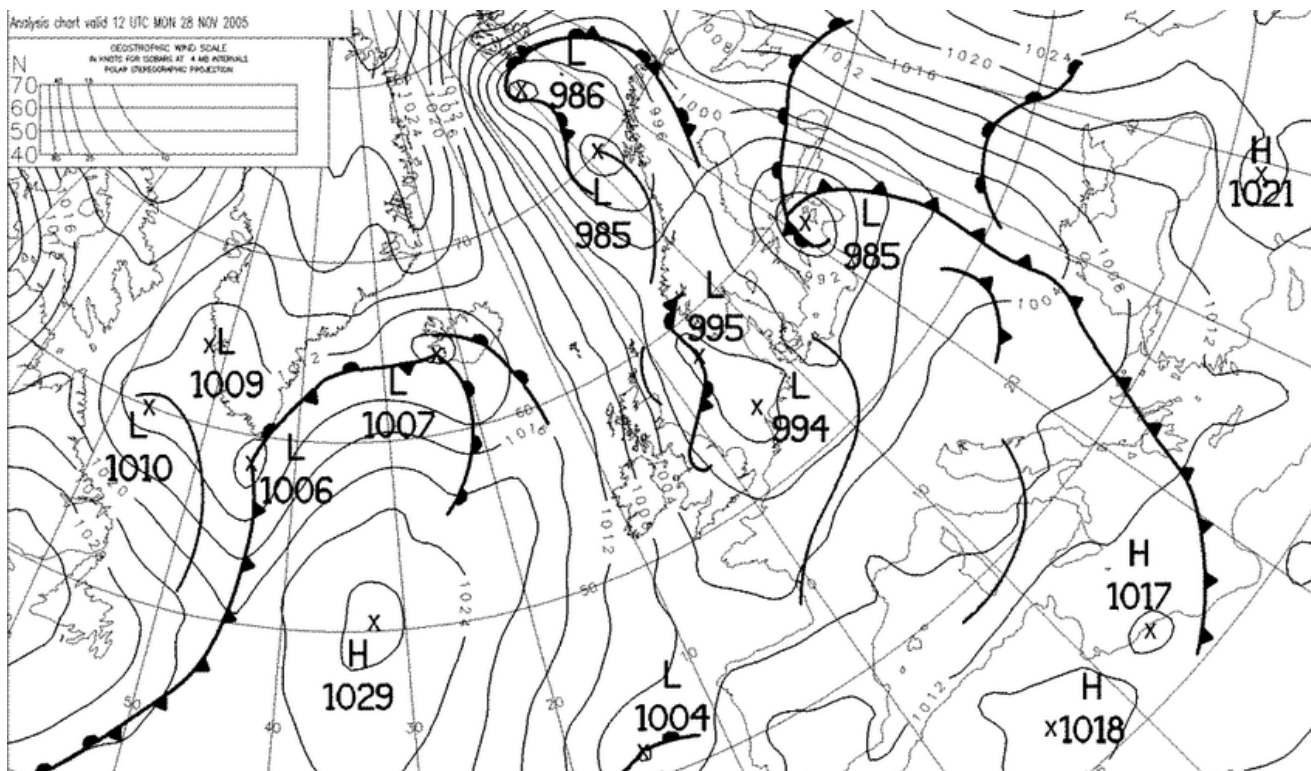
- a. Podișului Laurențian                                      b. Câmpiei Siberiei de Vest                                      c. Deșerturilor tropicale                                      d. Deșerturilor reci

16. Pe harta sinoptică de mai jos (HARTA 2), notația „L” reprezintă :

- a. depresiune barică                                      b. maximă barică                                      c. Șa barică                                      d. Cyclon tropical

17. Troposfera reprezintă:

- a. porțiunea superioară a litosferei  
b. stratul atmosferei ce cuprinde peste 80% din masa atmosferei  
c. zona de trecere dinspre manta spre nucleu  
d. porțiunea superioară a mantalei, până la 1000km



**HARTA 2**

**18. Liniile închise de pe reprezentare sunt:**

- a. izohipse    b. izoterme    c. izohiete    d. izobare

**19. Temperatura scade în troposferă deoarece:**

- a. nebulozitatea este mare  
b. scade unghiul de incidență al razelor solare  
c. radiația terestră și radiația reflectată sunt mai puternice la contactul cu litosfera  
d. bilanțul caloric are valori mici

**20. Platformele continentale au extindere mare în :**

- a. dreptul câmpiilor litorale    b. dreptul podișurilor din apropierea țărmurilor  
c. dreptul munților din apropierea țărmurilor    d. dreptul golfurilor

**21. Ued-urile sunt rezultatul:**

- a. vulcanismului    b. cutremurelor    c. orogenezelor    d. eroziunii fluviale

**22. Formarea reliefului glaciari în Munții Carpați se datorează:**

- a. pluviodenudării    b. tasării    c. glaciațiunilor cuaternare    d. solifluxiunii

**23. Văile tăiate în rocile dure din treapta montană au următoarele proprietăți:**

- a. sunt largi, au pantă redusă, versanții slab înclinați  
b. sunt largi, au pantă abruptă și nu au terase  
c. sunt înguste, au multe terase și panta abruptă  
d. formează chei, au pantă abruptă, nu au terase

**24. Procesul de eroziune a litosferei exercitat de apa mărilor poartă denumirea de:**

- a. abraziune    b. coraziune    c. deflație    d. exarație

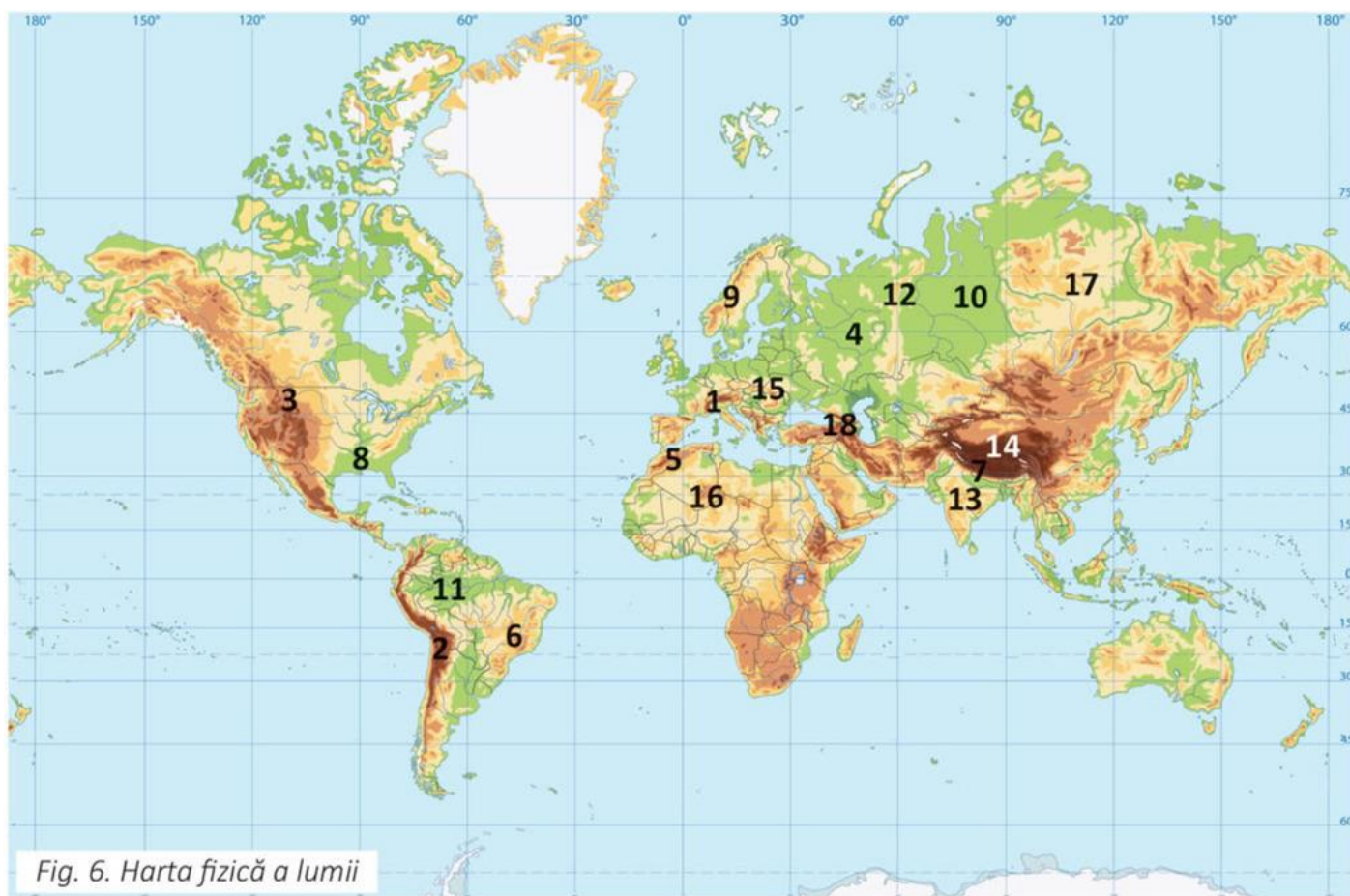


Fig. 6. Harta fizică a lumii

25. Unitatea de relief marcată cu numărul 18 este:

- a. M. Cordiliera Betică      b. M. Ahagar      c. M. Caucaz      d. M. Scorpiei

26. Fluviul supranumit „Meridianul Siberiei”, ce curge de-a lungul Meridianului de 90 grade emisfera E și se varsă în Marea Kara formează la vărsare:

- a. lagună      b. limane      c. estuar      d. deltă

27. Climatul specific teritoriului în care se află unitatea de relief marcată cu numărul 13 este datorat:

- a. apropierii de Oceanul Pacific      b. circulației musonilor  
c. depărtării de Oceanul Arctic      d. influenței curenților oceanici

28. Munților marcați pe hartă cu numărul 3 le este specifică următoarea afirmație:

- a. au fost formați prin orogeneza alpină, depășesc limita zăpezilor permanente, se numesc M. Stâncoși  
b. au fost formați în orogeneza caledoniană, sunt puternic erodați, au vulcanism activ  
c. au fost formați în orogeneza alpină, au doar relief glaciatic cuaternar, se numesc M. Coastei  
d. au fost formați exclusiv prin vulcanism, nu depășesc limita zăpezilor permanente

29. Salinitatea apelor mărilor și oceanelor depinde de:

- a. longitudine      b. traficul maritim      c. latitudine și fluviile ce se varsă      d. relieful submers

30. Curenții de derivă se datorează:

- a. acțiunii vânturilor      b. diferenței de salinitate  
c. diferenței de temperatură      d. diferenței de culoare

**LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”**  
**CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN**  
**GEOGRAFIE – CLASA a IX-a**

---

ITEM	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				



**LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”**  
**CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN**  
**LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE – CLASA a IX-a**

---

*Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.  
Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.*

**1. Cea mai mică extensiune din seria - Aristotel, logician tradițional, logician, om, ființă o are termenul:**  
a. logician                      b. Aristotel                      c. ființă                      d. logician tradițional

**2. Extensiunea unui termen se referă la:**  
a. totalitatea obiectelor la care se referă acel termen  
b. proprietățile obiectelor pe care termenul respectiv le desemnează  
c. cuvântul care exprimă termenul  
d. totalitatea elementelor din care este alcătuit termenul

**3. Dacă termenului *elev* i se adaugă proprietatea *premiant*, atunci:**  
a. extensiunea și intensiunea termenului rămân constante  
b. extensiunea crește și intensiunea scade  
c. extensiunea și intensiunea scad deopotrivă  
d. extensiunea scade și intensiunea crește

**4. Din punct de vedere intensional, termenul *tratat de logică* este:**  
a. abstract, absolut, pozitiv, compus  
b. relativ, concret, pozitiv, compus  
c. absolut, concret, pozitiv, compus  
d. concret, relativ, negativ, simplu

**5. Termenii *licean* și *elev în clasa a IX-a* se află în raport de:**  
a. ordonare                      b. contrarietate                      c. identitate                      d. încrucișare

**6. Termenul *validitate* este:**  
a. concret, absolut, nevid, vag  
b. negativ, compus, general, vid  
c. abstract, simplu, nevid, general  
d. relativ, pozitiv, distributiv, vid

**7. Reprezintă o propoziție particulară negativă:**  
a. *Fiecare element din această serie este considerat termen vid.*  
b. *Nu există zăpadă naturală la ecuator.*  
c. *Există persoane care nu știu să schieze.*  
d. *Aproape toți colegii noștri au mers în excursie.*

**8. O propoziție categorică exprimă un raport:**  
a. între doi termeni, iar acest raport este condiționat de ceva  
b. între trei termeni, iar acest raport nu este condiționat de nimic  
c. între doi termeni, iar acest raport este probabil sau posibil  
d. între doi termeni, fără ca acest raport să fie condiționat de ceva

**9. În funcție de gradul de probabilitate al concluziei, raționamentele nedeductive pot fi:**

- a. valide și nevalide
- b. deductive și inductive
- c. tari și slabe
- d. mediate și imediate

**10. Care sunt cele două elemente aflate în raport de dualitate din structura unui termen?**

- a. elementul lingvistic și cognitiv
- b. extensiunea și intensiunea
- c. elementul ontologic și cognitiv
- d. elementul ontologic și lingvistic

**11. Care sunt tipurile de inferență în funcție de raportul direcția procesului de inferență?**

- a. valide și nevalide
- b. deductive și nedeductive
- c. mediate și imediate
- d. inductive și mediate

**12. Este falsă afirmația:**

- a. Propoziția „*Unele exerciții de logică sunt ușor de rezolvat*” are ca subiect logic *unele exerciții*.
- b. „*Dreptatea este armonia sufletului cu el însuși*” este o propoziție categorică universală.
- c. Propoziția „*Unii logicieni sunt filosofi*” nu are contrară.
- d. O propoziție categorică și contrara ei au același subiect logic.

**13. Care dintre următoarele serii conține doar termeni colectivi:**

- a. pădure, copil, bibliotecă, creion
- b. grup, echipă de fotbal, atlet, copac
- c. stol, gașcă, haită, armată
- d. orchestră, echipă, grămadă, muzician

**14. O inferență deductivă este raționamentul în care:**

- a. premisele sunt mai puțin generale decât concluzia
- b. concluzia este mai generală decât premisele
- c. concluzia este la fel de generală sau mai puțin generală decât premisele
- d. concluzia este mai generală decât premisele sau la fel de generală ca acestea

**15. Subiectul logic al propoziției *Unele tratate de logică ale lui Aristotel sunt traduse în limba română* este:**

- a. unele tratate de logică
- b. tratate de logică ale lui Aristotel
- c. unele
- d. tratate

**16. Se află în raport de încrucișare termenii:**

- a. motivat – nemotivat
- b. țări europene – țări africane
- c. țări scandinave – țări europene
- d. matematician – filosof

**17. În funcție de extensiunea sa, termenul *tort delicios* este:**

- a. singular, nevid, compus, concret
- b. general, nevid, distributiv, vag
- c. general, vid, colectiv, abstract
- d. concret, nevid, pozitiv, absolut

**18. O definiție în care între definit și definitor este un raport de încrucișare este:**

- a. largă
- b. circulară
- c. largă și îngustă în același timp
- d. îngustă

**19. Definiția *Flautul este un instrument muzical*:**

- a. este corectă
- b. este incorectă, întrucât încalcă regula adecvării, fiind prea largă
- c. este incorectă, întrucât încalcă regula adecvării, fiind prea îngustă
- d. este incorectă, întrucât încalcă regula clarității și preciziei

**20. Clasificarea *tipurilor de logică* în *logică tradițională*, *logică modală* și *logică binară* este:**

- a. incorectă, încalcă regula criteriului unic
- b. corectă
- c. incorectă, încalcă regula opoziției dintre clase
- d. incorectă, încalcă regula omogenității

**21.  $SP \neq 0$  este ecuația unei propoziții:**

- a. universal-affirmative
- b. particular-affirmative
- c. universal-negative
- d. particular-negative

**22. Subiectul logic este distribuit în următoarea propoziție:**

- a. *Toate legumele sunt recomandate de nutriționiști.*
- b. *Unele animale sunt feline.*
- c. *Mai mulți agricultori au protestat astăzi în Piața Victoriei.*
- d. *Nu toate excursiile de anul trecut au fost reușite.*

**23. Dacă propoziția *Oamenii sunt ființe morale* este adevărată, atunci:**

- a. *Oamenii nu sunt ființe morale* va fi adevărată
- b. *Unii oameni nu sunt ființe morale* va fi falsă
- c. *Mulți oameni sunt ființe morale* va fi falsă
- d. *Toate ființe morale sunt oameni* va fi adevărată

**24. Contradictoria obversei propoziției *Unele plante sunt comestibile* este:**

- a. *Unele plante nu sunt necomestibile.*
- b. *Toate plantele sunt comestibile.*
- c. *Nicio comestibilă nu este plantă.*
- d. *Orice plantă este necomestibilă.*

**25. Formalizarea corectă a raționamentului *Acțiunile imorale nu sunt decizii politice, având în vedere că unele decizii politice nu sunt acțiuni morale* este:**

- a.  $SeP \rightarrow Po \sim S$
- b.  $SeP \rightarrow So \sim P$
- c.  $SoP \rightarrow \sim PeS$
- d.  $SaP \rightarrow SoP$

**26. Raționamentul *Toate lebedele sunt animale care zboară, având în vedere că unele animale care zboară sunt lebede* este:**

- a. o conversiune prin accident validă
- b. o obversiune nevalidă
- c. un raționament deductiv nevalid
- d. un raționament deductiv valid

**27. Silogismul *Unii elevi sunt buni la matematică, pentru că toți elevii sunt inteligenți, iar cei buni la matematică sunt inteligenți* este:**

- a. incorect, pentru că are concluzia particulară
- b. corect, pentru că respectă toate legile silogismului
- c. incorect, pentru că subiectul este distribuit în concluzie, dar nu este distribuit și în premisă
- d. incorect, pentru că termenul mediu nu este distribuit în nicio premisă

**28. Termenul minor al silogismului *Leopardul este un mamifer, pentru că leopardul este o felină, iar toate felinele sunt mamifere* este:**

- a. *leopard*
- b. *mamifer*
- c. *toate felinele*
- d. *feline*

**29. Conform legii distribuirii termenilor, într-un silogism:**

- a. predicatul poate fi distribuit în concluzie doar dacă nu a fost distribuit în premisa în care apare
- b. subiectul poate fi distribuit în concluzie doar dacă a fost distribuit și în premisa în care apare
- c. termenul mediu nu poate fi distribuit în premisa minoră
- d. subiectul poate fi distribuit doar în concluzie

**30. Modul silogistic iai – 1 este:**

- a. valid, pentru că are o premisă universală
- b. nevalid, pentru că subiectul este distribuit în concluzie și nedistribuit în premise
- c. nevalid, pentru că predicatul este distribuit în concluzie și nedistribuit în premise
- d. nevalid, pentru că termenul mediu este nedistribuit în premise

**LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”**  
**CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN**  
**LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE – CLASA a IX-a**

---

ITEM	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				