

**LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”**  
**CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN**  
**LIMBA ROMÂNĂ – CLASA a X-a**

---

*Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.  
Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.*

**1. Respectă normele ortografice toate cuvintele din seria:**

- a. socioanaliză, ducă-se-pe-pustii, bun-gust, antonpannesc, fărădelege
- b. socio-analiză, ducă-se pe pustii, bun-gust, antonpanesc, fărădelege
- c. socio-analiză, ducă-se pe pustii, bun-gust, antonpannesc, fără-de-lege
- d. socioanaliză, ducă-se-pe-pustii, bun-gust, antonpanesc, fără de lege

**2. Aparțin aceleiași familii lexicale toate cuvintele din seria:**

- a. cal, călare, încăleca, cavalerie
- b. cap, căpitan, căpătuț captură
- c. mânuși, îndemânatic, mână, îndemână
- d. agresor, agresat, agresiona

**3. Sinonimul cuvântului „vajnic” este:**

- a. leneș;
- b. malițios;
- c. vanitos.
- d. aprig

**4. Sunt corect accentuate toate cuvintele din seria:**

- a. acvariu, adoratoare, agora, aievea, aisberg, alo, altceva
- b. acvariu, adoratare, agora, aievea, aisberg, alo, altceva
- c. acvariu, adoratare, agora, aievea, aisberg, alo, altceva
- d. acvariu, adoratare, agora, aievea, aisberg, alo, altceva

**5. Alege seria în care cuvintele sunt despărțite corect în silabe:**

- a. ab-sor-ți-e, chi-hlim-bar, ex-ploa-ta-re, lin-gvist
- b. ab-sorb-ți-e, chih-lim-bar, ex-plo-a-ta-re, ling-vist
- c. ab-sorb-ți-e, chih-lim-bar, ex-ploa-ta-re, lin-gvist
- d. abs-orb-ți-e, chi-hlim-bar, ex-ploa-ta-re, lin-gvis

**6. Alege seria în care literele subliniate, din următoarele cuvinte, ziua, porți, cîorbă, piesă, redau fonetic, în ordine, sunetele:**

- a. vocală, vocală, *i* șoptit, semivocală, nu se aude, vocală
- b. vocală, vocală, *i* șoptit, sunet de sprijin (literă ajutătoare), semivocală, vocală
- c. vocală, semivocală, *i* șoptit, semivocală, vocală, vocală
- d. vocală, vocală, *i* șoptit, vocală, *i* șoptit, vocală

**7. Au omonime toate cuvintele din seria:**

- a. (a) absolvi, pui, garnitură, a acorda
- b. (a) manifesta, cer, cui, hain
- c. (a) concura, vas, epocă, mobilă
- d. (a) turna, vesel, război, copii

**8. În fața locuțiunilor conjuncționale coordonatoare și adverbiale: „precum și”; „cât și (precedată de „atât”)”; „și anume”, virgula este:**

- a. exclusă;
- b. obligatorie;
- c. facultativă;
- d. depinde de context.

**9. Care dintre următoarele serii de cuvinte conțin forme corecte de genitiv-dativ:**

- a. oștii, trebii, greței, amiezii, rouăi
- b. oastei, oglindei, roii, streșinei, tandreții
- c. oștii, oglinzii, tandreței, rouăi, amiezei
- d. oastei, pieții, savoarei, trebii, tandreței

**10. Se dau următoarele enunțuri: 1. „Fotbalul nostru a depășit și abia a scăpat tocmai de multe complexe”; 2. „Prâslea cel mic al fetei care este artistă în Cipru, tot noi îl îngrijim”; 3. „Specialiștii au prognozat desfășurarea viitoare a întrecerilor sportive”.**

**Conțin pleonasme:**

- a. toate
- b. numai a doua și a treia
- c. numai prima
- d. prima și ultima

**11. Sunt sinonime ale cuvântului „a trage un perdaf”:**

- a. a certa, a păcăli, a spăla putina
- b. a (se) ambala, a (se) ofusca, a certa
- c. a mustra, a lua la refec, a certa
- d. a da zor, a mustra, a certa

**12. Cuvântul „diletant” poate fi în raport de antonimie cu:**

- a. independent
- b. profesionist
- c. artist
- d. amator

**13. Enunțul în care există cel puțin o greșeală de scriere este:**

- a. Jelui-m-aș și n-am cui.
- b. Pasămite știa el ce știa
- c. Ți-am adus temele: scrieți-le singur!
- d. Datu-mi-s-a de veste că n-am mai fost deloc la ei.

**14. Sunt scrise corect formele la plural din enunțul:**

- a. Acești siniștrii cheflii vorbesc despre zimbrii maronii.
- b. Toți miniștrii mediocri îi au lângă ei pe grijulii maeștrii.
- c. Propriii-i fii priveau albaștrii-ți ochi.
- d. Conducătorul oastelor striga în mijlocul pieței.

15. Se dau enunțurile: „.....dar conlucrarea ce se înscrie însă în ansamblul bunelor raporturi de prețuire și colaborarea dintre cele două țări și popoare ducând la amplificarea cooperării bilaterale”. „Au fost examinate posibilități și căi de dezvoltare a colaborării și cooperării economice între întreprinderi românești și firme austriece, de lărgire și extindere a schimburilor reciproce de mărfuri”.

Acestea conțin:

- a. 2 pleonasme;                      b. peste 4 pleonasme;                      c. 3 pleonasme;                      d. niciun pleonasm;

16. Lista scriitorilor care fac parte perioada junimistă a literaturii noastre este:

- a. Titu Maiorescu, Mihai Eminescu, Ion Creangă, I. L. Caragiale  
b. Dimitrie Cantemir, Nicolae Filimon, Liviu Rebreanu, Miron Costin  
c. Nichita Stănescu, Marin Preda, Mihail Sadoveanu, Vasile Alecsandri  
d. Eugen Lovinescu, Grigore Alexandrescu, Ana Blandiana, Costache Negruzzi

17. Afirmatia „Ion este expresia instinctului de stăpânire a pământului, în slujba căruia pune o inteligență ascuțită, o cazuistică strânsă, o viclenie procedurală și, cu deosebire, o voință imensă” îi aparține criticului:

- a. Tudor Vianu                      b. Eugen Lovinescu                      c. George Călinescu                      d. Eugen Simion

18. Autorul nuvelei „Moara cu noroc” este și scriitorul următoarelor opere:

- a. „La hanul lui Mânjoală” și „Alexandru Lăpușeanul”                      b. „Sărmanul Dionis” și „La țigănci”  
c. „Popa Tanda” și „Mara”                      d. „Mara” și „În vreme de război”

19. Următoarea povestire face parte din opera „Hanu Ancuței” de Mihail Sadoveanu:

- a. „Județ al hoților”                      b. „Iapa lui Vlaicu Vodă”  
c. „Județ al sărmanilor”                      d. „Fântâna dintre salcâmi”

20. Succesiunea probelor de la curtea împăratului Roș din basmul cult “Povestea lui Harap-Alb” de Ion Creangă este:

- a. culegerea *salăților* din Grădina Ursului, ospățul de proporții fantastice, păzirea fetei de împărat, pielea cerbului bătută cu pietre scumpe  
b. ospățul de proporții fantastice, camera de aramă, păzirea fetei de împărat, separarea macului de nisip, ghicirea miresei adevărate  
c. separarea grâului de nisip, camera de aramă, culegerea *salăților* din Grădina Ursului, ghicirea miresei adevărate, păzirea fetei de împărat  
d. casa de aramă, ospățul de proporții fantastice, separarea macului de nisip, păzirea fetei de împărat, ghicirea miresei adevărate

21. Enunțul în care verbul este utilizat corect este:

- a. Copiii ronțăiesc întruna biscuiți.                      b. Andrei sughită de câteva minute încontinuu.  
c. Mihai crează multe probleme la școală.                      d. Elevii reflectă asupra rezolvării temelor.

22. Seria în care toate verbele au forma corectă este:

- a. procreează, cotrobăie                      b. înfățișează, subliniează  
c. prelevează, se evaporează                      d. învăluiește, stăruie.

23. Seria în care verbele completează corect enunțul “ *Mi-..... dacă..... când ți se fac observații*” este:  
a. ar place, ai tace                      b. ar plăcea, ai tăcea                      c. ar plăcea, a-i tace                      d. ai plăcea, a-i tăcea.

24. Sunt admise formele de plural din seria:

- a. ceremonialuri, căpșuni, după-amieze                      b. nivele, tunele, horoscopuri  
c. ceremoniale, niveluri, azile                      d. tuneluri, plane, bestselleruri

25. În versurile: „În care ne-nvățăm pe nesimțite /Cu-a morții veșnică banalitate.” apare și următoarea figură de stil:

- a. sinestezie                      b. comparație                      c. inversiune                      d. paralelism sintactic

26. Versurile „Întotdeauna tu ești alta/Și întotdeauna eu sunt același” conțin figura de stil:

- a. metonimie                      b. metaforă                      c. aliterație                      d. anaforă

27. În versurile: „Vom visa un vis ferice, / Îngâna-ne-vor c-un cânt, /Singuratece izvoare, / Blânda batere de vânt...” sunt prezente următoarele figuri de stil:

- a. personificare, asonanță, comparație                      b. aliterație, oximoron, personificare  
c. enumerație, sinestezie, comparație                      d. aliterație, epitet, asonanță

28. Selectează varianta corectă pentru semnificația modurilor și timpurilor din versurile: „Și dac-a fost pețită des/E lucru tare cu-nțeles,/Dar dintr-al prinților șirag,/Câți au trecut al casei prag,/De bună seamă cel mai drag /A fost ales.”

- a. perfectul compus creează iluzia de prezent a unor fapte trecute  
b. perfectul compus indică o acțiune trecută, încheiată, sigură, în raport cu un prezent al actului comunicării  
c. perfectul compus indică o acțiune descriptivă, situând-o într-o durată nedeterminată  
d. perfectul compus indică fluxul temporal, situațiile repetabile, duratele ciclice

29. În fragmentul: „Dacă n-ar fi fost pe pod, el ar fi apucat fie la dreapta, fie la stânga: aici însă nu-i rămânea decât să meargă înainte, drept în flacăra cea mare ce se ivi fără de veste în fața lui. *Era greu afară din cale! cum să treacă? cum să calce? cum să-și ție mâinile? cum să se uite la ea? să-și ridice pălăria ori să facă ca și când n-ar cunoaște-o?*” este prezentă următoarea formulă literară:

- a. stilul indirect liber alternat cu vorbirea directă;                      b. stilul indirect liber  
c. stilul indirect alternat cu vorbirea directă                      d. stilul indirect

30. Selectează varianta corectă pentru a stabili trăsăturile nuvelei psihologice:

- a. prezintă un singur fir narativ, un singur conflict interior, o acțiune la care participă un număr restrâns de personaje, accentul fiind pus pe analiza vieții interioare a personajelor  
b. prezintă un singur fir narativ, conflicte puternice, accentul fiind pus pe analiza vieții interioare a personajelor  
c. prezintă un singur fir narativ, un conflict puternic, o acțiune la care participă un număr mare de personaje, accentul fiind pus pe analiza vieții interioare a personajelor  
d. prezintă unu sau două planuri narrative, un conflict exterior, o acțiune la care participă un număr mare de personaje, accentul fiind pus pe construcția personajelor

**LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”**  
**CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN**  
**LIMBA ROMÂNĂ – CLASA a X-a**

---

ITEM	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

**LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”**  
**CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN**  
**ISTORIE – CLASA a X-a**

---

**Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.  
Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.**

**SURSA A**

„Ultimii domni fanarioți propriu-zisi pe scaunele Principatelor Române, au fost Alexandru Suțu în Țara Românească (1818-1821) și Mihail Suțu în Moldova (1819-1821), acesta din urmă, ginerele lui Ioan Caragea. Sunt domnii fanarioți care vor fi înlăturați de pe scaunele domnești de revoluția condusă de Tudor Vladimirescu. (...) Mai ales călătorii străini subliniază în relatările lor contrastul izbitor dintre bogățiile naturale ale țării și starea de mizerie a populației, condamnând, de obicei, atât administrația abuzivă și coruptă a domnilor fanarioți, cât și dominația otomană. În seria cauzelor care au dus la starea de mizerie a populației, în planul întâi majoritatea izvoarelor plasează fiscalitatea excesivă datorată obligațiilor față de Poartă, dar mai ales corupției și dorinței nestăvilite a domnitorilor fanarioți și colaboratorilor lor – boieri, greci, dar și români – de a se îmbogăți rapid pe seama masei contribuabililor. Referindu-se la extorcările fiscale ale domnitorului fanariot și ale clientelei sale, un observator străin al realităților românești, É. Gaudin, aprecia, după calculele sale, că profiturile familiei domnești, în fiecare dintre cele două provincii, Țara Românească și Moldova, se ridicau anual la suma de 3 milioane de franci, suma totală a veniturilor celorlalți dregători ai statului ridicându-se la 2/3 din această sumă, deci la 2 milioane de franci. „Moldova și Valahia – observa Gaudin – se vedeau astfel jefuite la fiecare perioadă de 5 ani de 25 milioane franci, ceea ce pentru un secol totaliza suma enormă de 500 milioane franci”. O serioasă creștere au cunoscut dările în timpul lui Ioan Caragea și Al. Suțu; sub primul, între 1814 și 1817, oieritul a crescut de la 15 la 27 piaștri, vinăriciul de la 8 la 11 piaștri, iar dijmăritul, de la 10 la 17 piaștri, în același interval. Referindu-se la abilitatea și cinismul domnilor fanarioți în domeniul politicii fiscale, un izvor intern ne oferă amănuntul interesant că I. Caragea, înainte de a fugi din țară în 1818, cu o imensă avere, a procedat la o scădere bruscă a dărilor, „nu din vreo milostivire”, ci „din pizmă, pentru ca cei ce vor domni după dânsul, să nu poată lua din țară mai mult”. Dar succesorul lui Caragea, Al. Suțu - menționează cronicarul –, cu ajutorul boierilor, uniți cu el, și cu mitropolitul grec Nectarie, a anulat această măsură; apoi, „rupse și jefui pe bietul norod, și era răul mai mare, că voia să ia și mai mult decât Caragea, iar țara nu avea stare nici a zecea parte să-i dea, pentru că Caragea, în cinci ani trecuți ai tiraniei lui, n-au lăsat piatră să nu o miște spre despuierea ei”. În strânsă legătură cu fiscalitatea apăsătoare, se află o altă importantă cauză a ridicării din 1821, anume sistemul vânzării pe bani a funcțiilor administrative și bisericești. Despre acest viciu, practicat pe scara slujitorilor statului, de la vârf până la cei de jos, de asemenea, avem numeroase mărturii. Administrația în timpul domnilor fanarioți ne apare ca un sistem supraetajat de corupție având la bază venalitatea funcțiilor: domnul își cumpără tronul de la Constantinopol, plătind sume imense protectorilor săi pentru ca, instalat la tron, în țară, să scoată la vânzare cele mai înalte dregătorii ale statului, pe sume imense, pentru a-și achita datoriile, dar a rămâne cu o parte și pentru sine; la rândul lor, cumpărătorii înaltelor dregătorii – a vistieriei, în primul rând – vor proceda la fel, vânzând funcțiile subalterne, și așa mai departe, până la ultimul slujbaș, victima finală fiind bietul birnic de rând.”

(Nicolae Isar, *Istoria modernă a românilor*, Partea I: 1774-1848)

**1. Conform SURSEI A, cea mai râvnită dregătorie era:**

**a.** vinăriciul

**b.** piastrul

**c.** vistierul

**d.** clucerul

**2. Pornind de la SURSA A, alegeți varianta care este adevărată:**

- a. Al. Suțu scade taxele în țară pentru că-i era milă de locuitori
- b. Ioan Caragea ridică taxele în țară pentru ca alți domnitori să nu o mai poată jefui
- c. Mihail Suțu crește vinăriciul între 1814-1817
- d. nicio variantă nu este adevărată

**3. Pornind de la observațiile lui É. Gaudin referitoare la sumele încasate de domnitorii Țării Românești și Moldovei, între momentul anexării Basarabiei de către Rusia și încheierea regimului fanariot populația celor două țări a fost secătuită de aproximativ:**

- a. 54 milioane franci
- b. 36 milioane franci
- c. 45 milioane franci
- d. 18 milioane franci

**4. O informație din SURSA A care justifică fiscalitatea excesivă din spațiul românesc este:**

- a. „profiturile familiei domnești, în fiecare dintre cele două provincii, Țara Românească și Moldova, se ridicau anual la suma de 3 milioane de franci, suma totală a veniturilor celorlalți dregători ai statului ridicându-se la 2/3 din această sumă, deci la 2 milioane de franci”
- b. „Mai ales călătorii străini subliniază în relatările lor contrastul izbitor dintre bogățiile naturale ale țării și starea de mizerie a populației”
- c. „obligațiilor față de Poartă, dar mai ales corupției și dorinței nestăvilite a domnitorilor fanarioți și colaboratorilor lor – boieri, greci, dar și români – de a se îmbogăți rapid pe seama masei contribuabililor”
- d. „înainte de a fugi din țară în 1818, cu o imensă avere, a procedat la o scădere bruscă a dărilor”

**5. În instaurarea regimului la care se referă SURSA A au contribuit acțiunile de politică externă ale domnitorului:**

- a. Nicolae Mavrocordat
- b. Alexandru Ipsilanti
- c. Vasile Lupu
- d. Dimitrie Cantemir

**6. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:**

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat

*Constituția S.U.A. prevede o organizare federativă care presupune ca fiecare stat să aibă un anumit grad de autonomie legislativă; Cu toate acestea, puterea legislativă este acordată unui Congres bicameral, compus din Camera Reprezentanților și Senat.*

**7. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:**

- A. are loc Bătălia de la Saratoga
- B. adoptarea primei Constituții a S.U.A.
- C. Marea Britanie impune Legea Ceaiului în coloniile americane
- D. este adoptată Declarația de independență a celor 13 colonii din America de Nord
- E. are loc Bătălia de la Yorktown

- a. CDAEB
- b. CBADE
- c. CEDAB
- d. CABED

**8. O prevedere a Tratatului de la Paris din 1856 era:**

- a. Țara Românească primea raialele Turnu, Giurgiu și Brăila
- b. este desființată suzeranitatea otomană
- c. Moldova primea județele Cahul, Ismail și Bolgrad
- d. Imperiul Țarist anexa Basarabia

**9. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:**

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat

*Declarația drepturilor omului și ale cetățeanului proclamă drepturile fundamentale ale omului precum egalitatea în drepturi, suveranitatea poporului, libertatea individuală și religioasă; Constituția franceză din 1791 introduce un regim constituțional în cadrul căruia funcționează principiul separației puterilor în stat și sunt introduse drepturi și libertăți cetățenești.*

**10. Conform Regulamentelor Organice, puterea legislativă din Principate era deținută de:**

- a. *Parlamentul Bicameral*
- b. *Senat*
- c. *Adunare Obștească*
- d. *Convenție Națională*

**11. În cadrul Congresului Continental de la Philadelphia (1774) s-a hotărât:**

- a. *adoptarea primei Constituții a S.U.A.*
- b. *adoptarea Declarației de independență a celor 13 colonii*
- c. *declanșarea Partidei de Ceai de la Boston*
- d. *respingerea autorității Parlamentului de la Londra*

**12. Dintre variantele de mai jos, o prevedere a Rezoluțiilor Adunărilor Ad-Hoc este:**

- a. *unirea Țării Românești, a Moldovei și a Transilvaniei într-un stat neatârnat*
- b. *aducerea unui domn străin dintr-o dinastie domnitoare din Europa, ai cărui moștenitori să fie crescuți în religia ortodoxă a țării*
- c. *alegerea unui domn român cu o vastă experiență politică pe tronurile celor două Principate*
- d. *realizarea unei reforme agrare care să îi împrădierească pe țăranii clăcași fără ca aceștia să plătească vreo despăgubire*

**13. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:**

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat

*Orientarea politică Tory era una conservatoare deoarece susțineau interesele lui Iacob al II-lea Stuart; Dictatura militară introdusă de Oliver Cromwell în Anglia a purtat numele de Protectorat, iar Oliver Cromwell a avut titlul de Lord Protector.*

**14. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:**

- A. *Imperiul Țarist anexează Basarabia*
- B. *Este introdus Protectoratul Țarist Neoficial asupra Principatelor*
- C. *Este adoptată Convenția de la Paris*
- D. *Este introdusă Garanția Colectivă a celor șapte mari puteri asupra Principatelor*
- E. *Imperiul Austriac anexează Bucovina*

- a. BEDCA
- b. BADEC
- c. BEADC
- d. BDCAE

**15. Principiul iluminist al contractului social a fost formulat de:**

- a. Voltaire
- b. Jean-Jacques Rousseau
- c. Montesquieu
- d. Thomas Hobbes



## SURSA B

„Piemontul nu încheie pacea cu Austria, ci face un armistițiu care va dura zece ani". În acești termeni se exprimă contele Balbo, unul din doctrinarii unității italiene, imediat după înfrângerea de la Novare și abdicarea lui Carol Albert. Acesta este sentimentul general al piemontezilor și acesta este împărtășit și de noul lor suveran, Victor Emmanuel al II-lea. Cu răbdare, cel ce va fi supranumit „regele cavalier" își va pregăti țara pentru o nouă cruciadă de unificare, trăgând învățăminte din eșecurile din 1848 și 1849. Aceste eșecuri nu i-au descurajat pe patrioții italieni, cu toate că ideile lor despre modul de realizare a unității peninsulei sunt diferite. Pentru discipolii abatelui Gioberti, aceasta ar trebui să capete forma unei federații prezidată de papă. Un al doilea curent, de inspirație liberală, îl are ca promotor pe Massimo d'Azeglio și mica echipă de pe lângă ziarul *Il Rissorgimento*, creat de Cavour în 1847 la Torino. Acesta corespunde aspirațiilor burgheziei industriale și comerciale din nord și vede într-o Italie unificată și guvernată de o monarhie constituțională singura modalitate de a satisface și sentimentele sale patriotice ca și interesele sale economice. Mai bine zis, acest curent se leagă foarte mult de modelul creat de Franța din Secolul Luminilor și de principiile Revoluției din '89. În sfârșit, mai există un curent democratic și republican, care se identifică cu proiectul idealist și romantic al lui Mazzini și al tinerilor revoluționari care s-au adunat în sânul mișcării Tânăra Italie. Având o audiență destul de largă în rândurile burgheziei mici și mijlocii, aceasta va furniza grosul batalioanelor de luptători ai revoluției italiene. Aceștia cer crearea unei republici unitare, fondată pe sprijinul "poporului", asupra căreia au o viziune foarte idealistă. (...) În timpul evenimentelor din 1848-1849 au fost încercate două din aceste soluții propuse pentru rezolvarea problemei italiene: cea a moderaților cu caracter federalist și cea democratică, preconizată de adepții lui Mazzini. (...) Din acest dublu eșec pare să decurgă concluzia că, de acum înainte, este necesar sprijinul unei forțe capabilă să se impună prinților și să organizeze masele populare. Acesta este contextul în care se va impune cu încetul "soluția piemonteză". Revoluția din 1848 a eliberat într-adevăr acea forță capabilă să aducă în jurul ei forțele naționale pentru a-i alunga pe austrieci. Gestul nebunesc al lui Carol Albert din 1849 a înlăturat cu brutalitate îndoielile și ranchiunele provocate de ezitățile sale anterioare. Reluând războiul împotriva Austriei, sacrificându-și coroana, acceptând exilul, el apare ca un martir al cauzei naționale și oferă Casei de Savoia rolul de conducător al Italiei. Tânărul său succesori, Victor Emmanuel al II-lea va fi destul de inteligent pentru a profita de șansa care i se oferă. În ciuda presiunilor austriece, el menține Constituția dată de tatăl său (il Statuto) și va permite astfel dinastiei să apară ca o campioană a aspirațiilor liberale și naționale ale întregii Italii. Victor Emmanuel este susținut în această acțiune de Camillo Benso, conte de Cavour; fost director al ziarului *Il Rissorgimento*, unul dintre cei mai înflăcărați susținători ai hotărârii noului suveran de a păstra constituția liberală a Piemontului.”

(Serge Bernstein, Pierre Milza, *Istoria Europei*, Vol. IV)

**16. În conformitate cu SURSA B, sacrificii importante în procesul unificării Italiei a făcut:**

- a. Mazzini                      b. Victor Emmanuel al II-lea                      c. Camillo Benso                      d. Carol Albert

**17. Conform SURSEI B, proiectul de unificare a Italiei care a avut cele mai puternice influențe din iluminismul francez era cel promovat de:**

- a. Massimo d'Azeglio                      b. Gioberti                      c. Mazzini                      d. contele Balbo

**18. Conform SURSEI B, viziunea burgheziei mici și mijlocii cu privire la unificarea Italiei este:**

- a. suveran de a păstra constituția liberală a Piemontului  
b. Italie unificată și guvernată de o monarhie constituțională  
c. ar trebui să capete forma unei federații prezidată de papă  
d. crearea unei republici unitare

**19. Conform SURSEI B, titlul de „regele cavalier” i-a fost atribuit lui:**

- a. Cavour                      b. Victor Emmanuel al II-lea                      c. Massimo d'Azeglio                      d. Carol Albert

**20. O relație cauză-efect stabilită între două informații din SURSA B este:**

- a. CAUZA: *Victor Emmanuel este susținut în această acțiune de Camillo Benso, conte de Cavour*  
EFECT: *Gestul nebunesc al lui Carol Albert din 1849 a înlăturat cu brutalitate îndoielile și ranchiunile provocate de ezitățile sale anterioare*
- b. CAUZA: *el menține Constituția dată de tatăl său (il Statuto)*  
EFECT: *va permite astfel dinastiei să apară ca o campioană a aspirațiilor liberale și naționale ale întregii Italii*
- c. CAUZA: *Pentru discipolii abatelui Gioberti, aceasta ar trebui să capete forma unei federații prezidată de papă.*  
EFECT: *Acesta corespunde aspirațiilor burgheziei industriale și comerciale din nord*
- d. CAUZA: *mai există un curent democratic și republican, care se identifică cu proiectul idealist și romantic al lui Mazzini și al tinerilor revoluționari care s-au adunat în sânul mișcării Tânăra Italie.*  
EFECT: *Cu răbdare, cel ce va fi supranumit „regele cavalier” își va pregăti țara pentru o nouă cruciadă de unificare*

**21. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:**

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală  
b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală  
c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals  
d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat

*Concordatul încheiat de Napoleon Bonaparte cu papalitatea reprezintă o acțiune de secularizare a Bisericii Catolice din Franța deoarece preoții urmau să fie numiți de Napoleon; În cadrul Regimului Terorii au avut loc execuții în masă la comanda lui Maximilien de Robespierre împotriva susținătorilor monarhiei.*

**22. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:**

- A. este adoptat Habeas Corpus Act  
B. este adoptată Petiția dreptului, care interzicea monarhului Marii Britanii să mai stabilească impozite  
C. este adoptat Actul Trienal în Marea Britanie  
D. începe Războiul Civil din Marea Britanie  
E. este adoptată Declarația Drepturilor din Marea Britanie

- a. ACEDB                      b. BCDAE                      c. BADEC                      d. CADEB

**23. O instituție comună Țării Românești și Moldovei conform Convenției de la Paris era:**

- a. Adunarea Electivă                      b. Înalta Curte de Casație și Justiție  
c. Consiliul de Miniștri                      d. Curtea Constituțională

**24. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:**

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală  
b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală  
c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals  
d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat

*Giuseppe Garibaldi este un personaj cheie în procesul unificării Peninsulei Italice, mai ales că el a fost cel care a condus campaniile de cucerire ale Regatului celor Două Sicilii; Sub presiunea mișcărilor de stradă declanșate de revoluționarii vienezi, cancelarul von Matternich demisionează.*

**25. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:**

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat

*Un document radical adoptat de revoluționarii moldoveni la Brașov în 1848 a fost „Prințiipiile noastre pentru reformarea patriei” care solicita unirea Țării Românești și a Moldovei; Intervenția trupelor domnitorului Mihail Sturza împotriva revoluționarilor moldovei care au redactat „Petiția Proclamație” a dus la arestarea sau la exilul acestora.*

**26. Constituirea Sfintei Alianțe se realizează prin Tratatul de la:**

- a. Paris
- b. Tilsit
- c. Villablanca
- d. Viena

**27. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:**

A. Tratatul de la Tilsit

B. Bătălia de la Leipzig

C. Constituția Consulatului

D. Tratatul de la Pressburg

E. Asediul lui Napoleon asupra Moscovei

- a. CDAEB
- b. CADEB
- c. CBDAE
- d. CDBEA

**28. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:**

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat

*Protectoratul Țarist Oficial este instituit asupra Principatelor prin Tratatul de la Kucuk-Kainadji din 1774; Acesta presupunea posibilitatea ca Imperiul Țarist să producă modificări legislative asupra Țării Românești și Moldovei în mod direct, fără consultarea Imperiului Otoman.*

**29. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:**

A. desfășurarea Marii Adunări Naționale de la Blaj

B. este fonadtă uniunea vamală Zollverein

C. Mihail Kogălniceanu publică „Dorințele Partidei Naționale în Moldova”

D. proclamarea celei de-a doua Republici Franceze

E. este adoptată Proclamația de la Islaz

- a. BCDAE
- b. BADEC
- c. BEACD
- d. BDAEC

**30. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:**

A. Adoptarea Rezoluției Adunărilor Ad-Hoc din Moldova

B. Alegerea lui Al. I. Cuza drept domn al Țării Românești

C. Adoptarea Convenției de la Paris

D. Adoptarea Rezoluției Adunărilor Ad-Hoc din Țara Românească

E. Alegerea lui Al. I. Cuza drept domn al Moldovei

- a. BACED
- b. DACEB
- c. CEDAB
- d. DACBE

**LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”**  
**CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN**  
**ISTORIE – CLASA a X-a**

---

ITEM	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

**LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”**  
**CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN**  
**GEOGRAFIE – CLASA a X-a**

*Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.  
Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.*

**1. Care stat din lista de mai jos este o exclavă?**

- a. Ceuta                      b. San Marino                      c. Vatican                      d. Swaziland

**2. Care stat din lista de mai jos, are o populație între 100 – 500 mil. locuitori?**

- a. Indonezia                      b. Mexic                      c. Canada                      d. Turcia

**3. După forma de guvernământ, Arabia Saudită este:**

- a. monarhie absolută                      b. monarhie parlamentară  
c. monarhie constituțională                      d. republică parlamentară

**4. Capitala administrativă a Africii de Sud este:**

- a. Bloemfontin                      b. Cape Town                      c. Pretoria                      d. Johannesburg

**5. Statul Haiti face parte din gruparea insulară:**

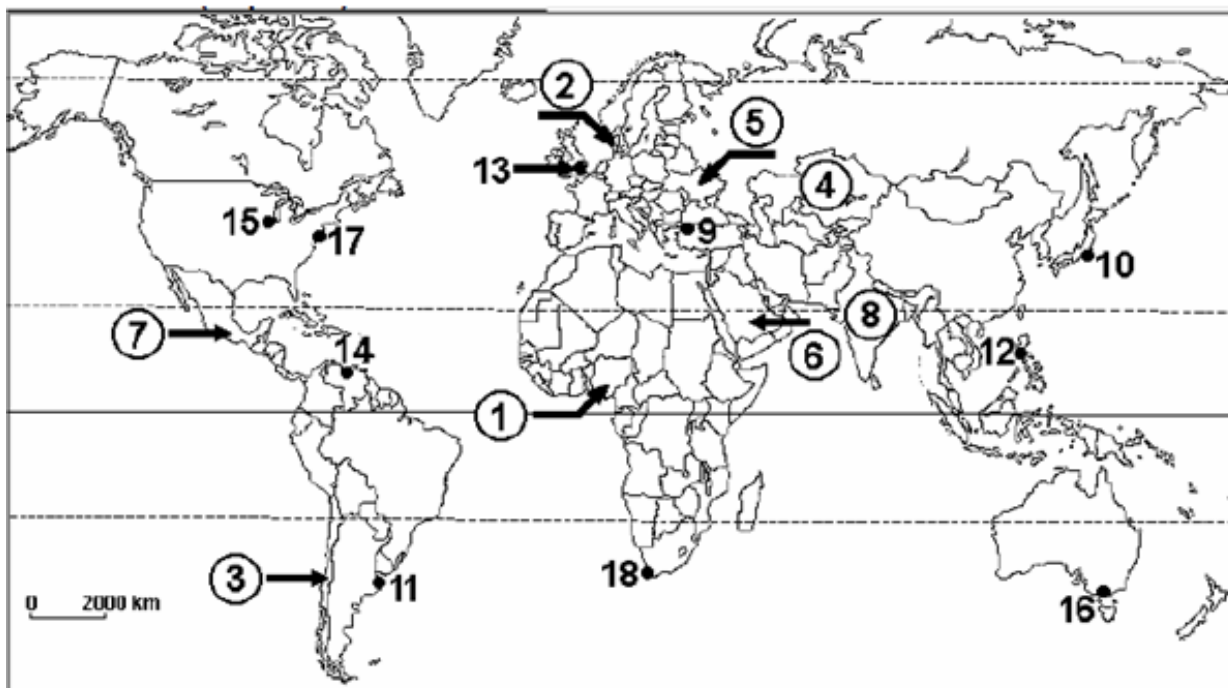
- a. Indonezia                      b. Antilele mici                      c. Polinezia                      d. Antilele mari

**6. Capitala statului Costa Rica este:**

- a. Tegucigalpa                      b. San Jose                      c. El Salvador                      d. Managua

**7. Iacuții locuiesc în:**

- a. Lapponia                      b. Antarctica                      c. Alaska                      d. Siberia



**HARTA 1**

**ITEMII 8-11 SE REZOLVĂ PE BAZA HĂRȚII 1 (cu numere încercuite sunt marcate state, iar cu buline sunt marcate orașe)**

**8. Orașul marcat cu numărul 15 se găsește pe malul Lacului :**

- a. Huron                                      b. Erie                                      c. Ontario                                      d. Michigan

**9. Statul marcat pe hartă cu numărul 1 are ieșire la Golful:**

- a. Biscaya                                      b. Guineea                                      c. Bengal                                      d. Hudson

**10. Capitala Manila este marcată pe hartă cu numărul:**

- a. 11                                      b. 18                                      c. 12                                      d. 14

**11. Statul pe teritoriul căruia se află deșertul Rub al Khali, este notat pe hartă cu numărul:**

- a. 1                                      b. 3                                      c. 5                                      d. 6

**12. Rate mari ale natalității, între 30-15 %, sunt întâlnite în:**

- a. Africa centrală                                      b. America de Nord                                      c. Europa                                      d. Australia

**13. Taoismul este o religie specifică statului:**

- a. Japonia                                      b. India                                      c. Pakistan                                      d. Arabia Saudită

**14. Între 50-60° lat. N se desfășoară mediul de viață:**

- a. temperat-oceanic                                      b. subpolar                                      c. forestier boreal                                      d. temperat-continental

**15. Piramida vârstelor în formă de triunghi este specifică statului:**

- a. Niger                                      b. SUA                                      c. România                                      d. Norvegia

**16. „Cartierele sărăciei” specifice Africii se numesc:**

- a. bidonvilles                                      b. favelhas                                      c. barrios                                      d. shanty-towns

**17. Cel mai sudic oraș, din punct de vedere latitudinal, se numește:**

- a. Thule                                      b. Ierihon                                      c. La Paz                                      d. Ushuaia

**18. Cel mai vechi oraș din lume este localizat pe teritoriul statului:**

- a. Irak                                      b. Israel                                      c. Iordania                                      d. Egipt

**19. Planul orașului Paris este:**

- a. radiar-concentric                                      b. linear                                      c. rectangular                                      d. polinuclear

**20. Orașul Kiruna are funcție predominant:**

- a. industrială                                      b. culturală                                      c. religioasă                                      d. de servicii

**21. Din megalopolisul Marilor Lacuri, face parte orașul:**

- a. Washington                                      b. Dallas                                      c. Detroit                                      d. Philadelphia

**22. Fenomenul migrației populației cu o înaltă calificare profesională se numește:**

- a. brain games                                      b. exod rural                                      c. brain drain                                      d. migrație sezonieră

**23. Planul urbanistic rectangular se întâlnește în:**

- a. Torino                                      b. Milano                                      c. București                                      d. Bordeaux

**24. Canalul Suez se află pe teritoriul statului:**

- a. Egipt                                      b. Turcia                                      c. Algeria                                      d. Israel

**25. Davos este o stațiune a sporturilor de iarnă din:**

- a. Elveția                                      b. Austria                                      c. Franța                                      d. Italia

**26. Exclava Melilla este pe teritoriul statului:**

- a. Italia                                      b. Rusia                                      c. Tunisia                                      d. Maroc

**27. Primul stat independent al Africii a fost:**

- a. Libia                                      b. Liban                                      c. Liberia                                      d. Lesotoho

**28. Bazinul carbonifer Kuznețk se găsește în statul:**

- a. Ucraina                                      b. Rusia                                      c. Afganistan                                      d. Uzbekistan

**29. Zona maritimă situată între 3-12 mile marine se numește:**

- a. ambiguă                                      b. contiguă  
c. marea teritorială                                      d. zona economică specială

**30. Țara cu prima producție de petrol înregistrată în lume a fost:**

- a. SUA                                      b. Qatar                                      c. Venezuela                                      d. România

**LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”**  
**CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN**  
**GEOGRAFIE – CLASA a X-a**

---

ITEM	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				



**LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”**  
**CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN**  
**PSIHOLOGIE – CLASA a X-a**

---

*Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.  
Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.*

**1. Nu reprezintă o calitate a memoriei:**

- a. selectivitatea                                      b. mobilitatea                                      c. fidelitatea                                      d. elasticitatea

**2. Printre structurile motivaționale se află:**

- a. sentimentele, emoțiile, dispozițiile afective  
b. pasiunile și visul de perspectivă, convingerile, idealurile  
c. motivația pozitivă, intrinsecă, cognitivă, afectivă  
d. convingerile, idealurile, motivele și concepția despre lume și viață

**3. A. Maslow realizează o piramidă a trebuințelor și afirmă că în vârful acesteia se află:**

- a. trebuințele de stimă și statut                                      b. trebuințele organice  
c. trebuințele de autorealizare                                      d. trebuințele spirituale

**4. Alegeți răspunsul fals:**

- a. inducția aparține procesării ascendente  
b. inducția are un caracter intuitiv  
c. expresia logică a raționamentului inductiv este silogismul  
d. inducția și deducția stau la baza formării conceptelor

**5. Conceptele științifice:**

- a. sunt instabile și restructurate în timp  
b. sunt componente ale motivației  
c. se achiziționează prin experiența personală, concret-intuitivă  
d. integrează și condensează însușiri universale valabile pentru o categorie de obiecte sau de fenomene

**6. Enunțul corect al legii integralității perceptive este:**

- a. omul nu reflectă la fel diverși stimuli ce acționează asupra lui, ci realizează o selecție, în funcție de o serie de factori  
b. dacă un obiect cunoscut este văzut doar parțial, subiectul se comportă față de el, ca și cum l-ar fi văzut în întregime  
c. în imaginea perceptivă se mențin constante mărimea, forma și culoarea obiectelor, chiar dacă variază distanța, unghiul de recepție și luminozitatea  
d. imaginea perceptivă este organizată ierarhic, însușirile relevante ocupă primul plan, iar celelalte un plan secund

**7. Valoarea informațională a senzațiilor se referă la faptul că senzațiile reflectă:**

- a. însușiri ale obiectelor exterioare, trăiri afective plăcute sau neplăcute, stări interne legate de satisfacerea trebuințelor  
b. gradul de încordare musculară și direcția de orientare a mișcărilor, însușiri ale obiectelor exterioare  
c. însușiri ale obiectelor exterioare, stări interne legate de satisfacerea trebuințelor fundamentale, gradul de încordare musculară, direcția de orientare a mișcărilor  
d. stări interne legate de satisfacerea trebuințelor interioare, gradul de sensibilizare a analizatorului în acel moment

**8. În procesarea descendentă, gândirea:**

- a. este dirijată de legi, reguli, norme și principii
- b. este un demers de tip inductiv, de la particular la general
- c. este dirijată de datele observației, de experiențele perceptive ale individului
- d. este modul natural de evoluție a gândirii umane

**9. Funcția limbajului ce presupune asociații verbale de efect, consonanță și este implicată în procesul de relaxare este:**

- a. funcția ludică
- b. funcția simbolică
- c. funcția cognitivă
- d. funcția de comunicare

**10. Efectul substituției poate să apară, în cazul motivației, atunci când**

- a. un tip de motivație este barat, blocat, privat de satisfacerea legitimă
- b. sunt activate concomitent două sau mai multe tipuri de motive contradictorii
- c. are loc satisfacerea deplină, în exces a unor tipuri motivaționale
- d. se realizează înlocuirea unui scop sau a unui obiect al motivației cu un altul asemănător

**11. Faptul că reprezentarea redă caracteristicile cele mai importante despre formă, mărime și culoare pune în evidență proprietatea de a fi:**

- a. figurativă
- b. panoramică
- c. complexă
- d. bogată

**12. Alegeți varianta corectă:**

- a. atenția este o condiție suficientă pentru o activitate finalizată cu succes
- b. atenția este o condiție necesară, dar nu și suficientă pentru o activitate finalizată cu succes
- c. atenția face parte din categoria proceselor psihice reglatorii
- d. consumul de energie face ca atenția involuntară să nu se poată manifesta pe timp nelimitat, apar momente de oboseală, slăbire a atenției, stare de somnolență

**13. Iluziile perceptive pot fi definite ca:**

- a. simple percepții involuntare
- b. percepții denaturate
- c. percepții voluntare complexe
- d. o persistență a imaginii retiniene

**14. Cel mai adesea, problema este definită ca:**

- a. experiment mental privind îndeplinirea fictivă a dorințelor
- b. transpunere imaginară în plan perceptiv, intelectual sau afectiv în altceva, astfel încât să putem descoperi noi aspecte și înțelesuri
- c. situație față de care repertoriul subiectului nu este suficient, breșă de cunoaștere
- d. o stare de necesitate a organismului, care ne orientează și dirijează comportamentul

**15. Caracterul mijlocit al memoriei exprimă faptul că:**

- a. înțelegem ceea ce memorăm și reactualizăm, organizăm materialul memorat după criterii de semnificație
- b. faptele memorate suferă modificări importante: reorganizări, sistematizări, reconstrucții; este un mecanism psihic constructiv, chiar creativ
- c. se rețin și se reactualizează mai ușor însușirile tari, mai puternice ale stimulilor sau ceea ce se află în acord cu vârsta, interesele noastre
- d. putem pune stăpânire pe propria noastră conduită mnezică cu ajutorul stimulilor mijloc

**16. Ce afirmație este falsă în legătură cu memoria?**

- a. se reține mai ușor materialul cu care se operează activ decât cel care acționează pasiv asupra analizatorilor
- b. materialul care constituie conținutul sau scopul principal al activității se reține mai ușor și mai bine decât cel care face parte din condițiile realizării scopului
- c. se reține mai bine materialul ce nu corespunde intereselor omului
- d. un volum mare de informații dezorganizate se reține mai greu în comparație cu un volum mic de informații organizate

**17. Faptul că reprezentările sunt imagini secundare înseamnă că:**

- a. reflectă doar o parte a însușirilor concrete ale unui obiect
- b. apar și se mențin în absența acțiunii directe a stimulului asupra analizatorului
- c. apar și se mențin atâta timp cât există acțiunea directă a stimulului
- d. reconstituie în plan mental și apoi redă simultan toate informațiile despre obiect

**18. Care dintre următoarele enunțuri este fals?**

- a. Sursa producerii reprezentării, constă în informații furnizate de senzații și percepții.
- b. Imaginea reprezentărilor este panoramică.
- c. Jean Piaget a studiat reprezentările reproductive și anticipative în legătură cu parcurgerea studiilor de dezvoltare a inteligenței.
- d. Reprezentările generale sunt imagini mentale ale propriilor mișcări

**19. O persoană și-a format interesele dacă:**

- a. dă dovadă de conștințiozitate
- b. trece de la motivația negativă la cea pozitivă
- c. prezintă o orientare selectivă, relativ stabilă și activă către anumite domenii de activitate
- d. are preferințe spirituale către obiecte, persoane și activități, în structura cărora regăsim elemente cognitive, afective și volitive

**20. Absorbită de lectura unei cărți, Maria nu înregistrează nimic din conversațiile purtate de ceilalți colegi cu care se află în tren, în drum spre litoral. Acest lucru indică:**

- a. incapacitatea de a capta toți stimulii din mediu
- b. selectivitatea atenției
- c. lipsa de concentrare
- d. absența atenției

**21. Schematizarea și aglutinarea constituie:**

- a. procedee imaginative
- b. operații ale gândirii
- c. etape ale rezolvării de probleme
- d. forme ale imaginației

**22. În urma explicațiilor profesorului de psihologie, elevii construiesc mintal imaginea formării reprezentărilor. Acestea sunt manifestări ale:**

- a. imaginației creatoare
- b. reprezentării
- c. imaginației reproductive
- d. imaginației involutare

**23. Sentimentele se caracterizează prin:**

- a. intensitate scăzută sau cel mult medie
- b. caracter spontan, elementar, au un caracter instinctiv, mai aproape de biologic
- c. grad mare de stabilitate și generalitate, sunt specific umane și condiționate social-istoric
- d. grad mare de conștientizare și intelectualizare, sunt legate de activitatea omului sau de viața lui de familie

**24. Deși a învățat foarte bine lecția, Mariei îi este mai greu să răspundă la întrebări, are nevoie de puțin timp de la stimulare până la reactualizarea informațiilor, ceea ce înseamnă că îi lipsește acea calitate a memorie numită:**

- a. volum
- b. rapiditate întipăririi
- c. promptitudinea reactualizării
- d. fidelitatea reactualizării

**25. Implicarea reprezentării în mecanismele verbale constă în faptul că:**

- a. limbajul contribuie la formarea unor noi modalități senzoriale
- b. normele gramaticale ce guvernează limbajul sunt elaborate cognitiv și rațional
- c. ceea ce transmitem prin limbaj este un mesaj cu caracter informațional
- d. reprezentările sunt un sprijin necesar în construirea sensului cuvintelor noi

**26. Deoarece Mihai a optat pentru meseria de contabil din dorința unui venit sigur și substanțial a avut o motivație:**

- a. cognitivă
- b. afectivă
- c. extrinsecă
- d. intrinsecă

**27. Locul central al imaginației, în manifestarea personalității poate fi îndeplinit numai în condițiile unei strânse legături cu:**

- a. memoria
- b. creativitatea
- c. limbajul
- d. gândirea

**28. Spiritul de observație reprezintă:**

- a. un instrument de investigare
- b. o atitudine
- c. o aptitudine
- d. un procedeu imaginativ

**29. Tipizarea constă în:**

- a. transpunerea imaginară în plan perceptiv, intelectual, afectiv în altceva
- b. identificarea generalului și transpunerea lui într-un produs nou
- c. înlocuirea într-o structură existentă a unui element, funcție
- d. sintetizarea caracteristicilor esențiale ale unui personaj literar

**30. Strategia euristică exprimă:**

- a. o divergență, un conflict, o discordanță între problemă, mijloace și soluție
- b. o convergență deplină între problemă, mijloace de rezolvare și soluție
- c. o asociere între problemă, mijloace și soluție
- d. o înțelegere a ceva nefamiliar în termenii altui lucru înțeles deja

**LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”**  
**CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN**  
**PSIHLOGIE – CLASA a X-a**

---

<b>ITEM</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				