

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
LIMBA ROMÂNĂ – CLASA a XII-a

*Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.
Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.*

1. Nu apare greșeală în propoziția:

- a. De fapt, nu voia să plângă încontinuu.
- b. Un lunatic plasase o mașină capcană.
- c. Cedase în fața celorlaltor, care nu știau să se comporte.
- d. Prețul ouălor s-a scumpit foarte mult.

2. Există paronime în:

- a. degera, digera
- b. disertație, dizertație
- c. dumerire, duminire
- d. percheziție, perchiziție

3. Verbele sunt toate scrise greșit în:

- a. străduie, cheltue, să coase, continueie
- b. străduie, așază, (el) succedează, (ei) preced
- c. constitue, deșală, (ei) succed, (ei) preced
- d. să continue, strangulează, merită

4. Nu apare greșeală de redactare în:

- a. Se remarcă prin inteligență, cât și prin intuiție.
- b. S-a dovedit nu numai un om cinstit, fără dar și poate sincer.
- c. Fie stai, fie pleci, tot nu mă afectează.
- d. Am identificat epitete, metafore, personificări, deci nu poate fi posibilă vreo greșeală.

5. Alegeți cuvintele care s-ar potrivi ca sens și formă literară în enunțul: „Trebuia să cheltuie(1)/ cheltuiască(2), să investească(3) / investească(4) mai mulți bani anul acesta.”

- a. 1 b. oricare c. 1.2 d. 1,2,4

6. Pronumele de întărire se declină corect în:

- a. ea însăși, ție înseși, noi înșine, ele înseși
- b. lui însuși, ție însăși, ei înseși, ele însăși
- c. ție însăși, mie însumi, nouă însene, lui înseși
- d. ei înseși, ție însuși, voi înșiși, mie însumi

7. Se folosește corect grupul „ca și” în:

- a. Ca și designer este foarte talentat.
- b. Maria era pentru ei ca și o mamă.
- c. Acolo e scris mai clar ca și în caiet.
- d. Nu se comporta politicos ca și coleg.

8. Cuvântul „venial” are sensul:

- a. lipsit de gravitate
- b. întunecat
- c. venos
- d. nepoliticos

9. Cuvântul „meteorism” are sensul:

- a. ploaie de meteori
- b. imprevizibil
- c. balonare
- d. fenomen astronomic

10. Cuvântul „luxuriant” înseamnă:

- a. din abundență
- b. înstărit
- c. luxos
- d. sensurile B și C

11. Alegeți formularea literară:

- a. dau la copii bomboane
- b. taică-su lui Ionel
- c. protector a mulți colegi
- d. administratoarea încasând taxa

12. Numărul de greșeli conținut de enunțul: „Nu-mi prii atenția și răsfățul tău și mii dor de frumusețea acelei zi.” este:

- a. mai mult de 3
- b. 2
- c. 3
- d. 4

13. Sunt declinate corect, la cazurile genitiv-dativ, articulat hotărât:

- a. cârciumii, frișcăi, plevuștii
- b. cârciumei, frișcăi, plevuștii
- c. barăcii, sacoșei, medicinii
- d. chitarei, frișcăi, plevușcăi

14. Enunțul „Primii-miniștri a guvernelor au primit diurna zilnică.” conține:

- a. 1 greșeală
- b. nicio greșeală
- c. 2 greșeli
- d. 3 greșeli

15. Se desparte corect seria:

- a. lua-re, o-mo-log
- b. om-o-log, ling-vist
- c. fas-tu-os, re-ca-mier
- d. lu-a-re, re-zi-duu.

16. Este literară doar a doua formă din perechea:

- a. on-line,offline
- b. noroace, norocuri
- c. baltage, baltaguri
- d. online, off-line

17. Sunt menționați exclusiv autori canonici în seria:

- a. M. Sadoveanu, I. Pillat, Camil Petrescu, M. Eminescu
- b. I.L. Caragiale, E. Lovinescu, I. Slavici, M. Eliade
- c. E. Lovinescu, G. Bacovia, I. Barbu, N. Stănescu, M. Sorescu
- d. G. Călinescu, I. Slavici, I. Creangă, G. Alexandrescu

18. În fraza: „Sunteți oameni care încă mai faceți tot efortul pentru a putea fi credibili.” greșeala/greșelile se numește/se numesc:

- a. pleonasm
- b. dezacord și anacolul
- c. dezacord
- d. pleonasm și dezacord

19. Numărul de abateri de la normă în propoziția: „Era conștient că achiziția locuinței nu se merita.” este:

- a. 1
- b. 4
- c. 3
- d. 2

20. Conceptul de „eu liric” are sensul de:

- a. voce prezentă într-un text literar în versuri
- b. subiectivitate a narării
- c. opinie a unui autor
- d. marcă a unui gen literar

21. În propoziția: „Pe final de modul, datorită oboselii mai puteau comunica decât pe muște.” abaterile sunt în număr de:

- a. mai mare de 3
- b. 1
- c. 3
- d. 2

22. Seria integral literară se găsește în varianta:

- a. bestsellere, monezi
- b. monede, merci
- c. stăruiește, bestsellere
- d. urechește, bestseller

23. Conform teoriei, stilurile vorbirii pot fi:

- a. direct și indirect
- b. direct și moral
- c. denotativ și conotativ
- d. indirect, indirect liber, direct

24. Perspectiva naratorului ar putea indica:

- a. eventuala echidistanță în actul narării
- b. viziunea scriitorului despre viața sa
- c. perspectiva prozatorului asupra artei sale
- d. arta poetică original.

25. Numărul devierilor de la normă din enunțul: „Eram să mă abat de la principiile solide a familiei, deși sunt un om care am încercat întotdeauna să fiu cinstit și onest.” este:

- a. niciuna
- b. mai mare de 4
- c. 1
- d. 4

26. Conform programei școlare în vigoare, prozatorii canonici remarcați și în perioada interbelică a literaturii noastre sunt:

- a. L. Rebreanu, I. Creangă, Ion Barbu, Camil Petrescu
- b. G. Călinescu, M. Sorescu, I. Slavici, G. Bacovia
- c. Camil Petrescu, M. Sadoveanu, L. Rebreanu
- d. L. Rebreanu, I. Creangă, M. Sadoveanu, Cezar Petrescu

27. În fraza: „Paremise că nu mai putea fi acceptabilă o colaborare între ei doi fiindcă doar unu și-a recunoscut exagerarea.” există greșeli în număr de:

- a. mai mult de 3
- b. 4
- c. 1
- d. 3

28. Perioada junimistă a literaturii a fost marcată și de autorii canonici din seria:

- a. M. Eminescu, T. Maiorescu, I. Creangă, I. Slavici
- b. M. Eminescu, T. Arghezi, I. Creangă, I.L. Caragiale
- c. G. Bacovia, M. Eminescu, I. Creangă, I. Slavici
- d. I. L. Caragiale, T. Maiorescu, I. Creangă, L. Rebreanu

29. Forme literare de plural sunt incluse în seria:

- a. bande, eseuri
- b. visuri, norocuri
- c. almanahuri, festivaluri
- d. noroace, tranșeie

30. Se despart corect în silabe:

- a. na-ți-o-nal, co-a-fe-ză, ma-chi-at
- b. pen-sio-nar; con-junc-ți-e,se-if
- c. zme-ie, cur-cu-be-e, ali-ze-e
- d. lin-gvis-ti-că, su-biec-ti-vă, zme-ie

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
LIMBA ROMÂNĂ – CLASA a XII-a

ITEM	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
ISTORIE – CLASA a XII-a

Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.
Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.
Se acordă 10p. din oficiu punctajului cumulat obținut la cele patru probe (lb. română, istorie, geografie, filosofie).

SURSA A

„Restabilirea legăturii cu Polonia însemna implicit îndepărtarea de Ungaria și Țara Românească. Indiciile timpurii ale acestei evoluții au luat proporțiile unui antagonism direct în 1462, în conjunctura favorabilă creată de atacul lui Mehmet II împotriva lui Vlad Țepeș, când Ștefan a încercat fără succes să cucerească Chilia. Trei ani mai târziu, în 1465, în urma unui atac prin surprindere, domnul Moldovei a reușit, să aducă în stăpânirea sa cetatea mult râvnită de la gurile Dunării, subminând grav interesele comerciale ale Ungariei și Țării Românești. Pentru a restabili situația, Matias Corvin a intrat în campanie la sfârșitul anului 1467, înaintând în fruntea unei mari armate spre Suceava, capitala Moldovei, unde nădăjduia să-l instaleze pe candidatul său la domnie, în drum însă, la Baia, centru urban și sediu al episcopiei catolice a țării, unde regele se oprise pentru pregătirea asaltului final, Ștefan dezlănțuie contraatacul; trădat însă de unii boieri el nu a reușit să nimicească, cum plănuse, oastea ungară. Lupta a rămas nedecisă, dar avântul ofensivei regale a fost oprit. Incapabil să-și continue înaintarea, Matias Corvin a părăsit Moldova fără a-și fi realizat obiectivul. Ultima mare încercare a Ungariei medievale de a-și impune prin forța armelor dominația asupra Moldovei și de a-și asigura legătura directă cu Marea Neagră s-a încheiat cu un eșec. Reluând pe seama sa încercarea de a smulge Moldovei Chilia, domnul Țării Românești, Radu cel Frumos (1462-1474), începe la rândul său ostilitățile împotriva lui Ștefan (1470). Înțelegând inevitabilitatea unei noi ofensive otomane, Ștefan a început îndată după victorie să pregătească noua fază a luptei. Solii trimise în toate direcțiile, în Polonia și Ungaria, la Veneția și la Roma, în Hanatul Crimeii și la Caffa, au încercat să lărgească coaliția antiotomană pentru a da Moldovei posibilitatea să înfrunte în condiții mai bune noul atac al lui Mehmet II. În iulie 1475, punând capăt conflictului lor, Ștefan și Matias Corvin au încheiat un tratat de alianță antiotomană care pune pe baze noi raporturile dintre cele două țări. La rândul său, sultanul, pentru a da mai multe șanse de reușită noii înfruntări în curs de pregătire cu Moldova, a organizat în prealabil o mare expediție în Crimeea, în urma căreia Caffa și întregul sistem de colonii genoveze din nordul Mării Negre au intrat sub dominație otomană (iunie 1475). Fapt mai grav, Hanatul tătar din Crimeea se supune acum sultanului, devenind un stat vasal Porții Otomane. Moldova era prinsă în cleștele coaliției turco-tătare. În iunie 1476, Mehmet II a intrat în Moldova în fruntea unei oști imense pentru acea vreme care depășea 100 000 de oameni. Sosirea sa fusese precedată de raiduri devastatoare ale tătarilor din Crimeea, respinși de Ștefan, cu prețul unei mari dispersiuni de forțe, încercarea domnului de a opri înaintarea sultanului spre Suceava, capitala țării, a fost zdrobită de invadatori. Dar, rezistența îndârjită a cetăților, din care nici una nu a putut fi cucerită, l-a împiedicat pe sultan să tragă beneficii politice din victoria sa. Cum între timp o oaste transilvană se îndrepta spre Moldova, periclitând legătura sultanului cu bazele sale de aprovizionare, cum Ștefan începuse să-și reconstituie o nouă oaste, Mehmet II a dat semnalul retragerii (august 1476). A doua mare campanie împotriva Moldovei se încheia astfel cu un eșec desăvârșit. (...) Marea expediție polonă din 1497, al cărei țel oficial proclamat era recuperarea Chilie și Cetății Albe, și-a trădat obiectivul real de îndată ce trupele polone, comandate de rege însuși, au intrat pe teritoriul Moldovei îndreptându-se spre Suceava. Dar rezistența prelungită a cetății și primejdia intervenției în luptă a altor forțe, îndeosebi a Ungariei, l-au silit în cele din urmă pe regele polon să ridice asediul și să înceapă retragerea. Pe drumul de înapoiere, la Codrul Cosminului, o mare parte a trupelor polone au fost surprinse și nimicite de oastea lui Ștefan (octombrie 1497). În ultimii ani ai domniei, Ștefan a întreprins mai multe expediții împotriva Poloniei, cu titlul de represalii dar și cu speranța de a câștiga Pocuția.”

(Mihai Bărbulescu, Dennis Deletant, Keith Hitchins, Șerban Papacostea, Pompiliu Teodor, *Istoria României*)

- 1. O asemănare între motivele pentru care Ungaria și Polonia atacă Moldova, conform SURSEI A, este:**
- a. dorința de a-și impune un candidat propriu la tron
 - b. dorința de a cuceri cetățile de la gurile Dunării
 - c. încercarea de a stabili un front anti-otoman
 - d. subminarea autorității genovezilor asupra Mării Negre

- 2. Secvența „Solii trimise în toate direcțiile, în Polonia și Ungaria, la Veneția și la Roma, în Hanatul Crimeii și la Caffa” se referă la acțiunea diplomatică a lui Ștefan cel Mare întreprinsă în:**
- a. 15 iulie 1475
 - b. 26 octombrie 1497
 - c. 25 ianuarie 1475
 - d. 10 ianuarie 1475

- 3. Conform SURSEI A, domnul Moldovei reușește să cucerească cetățile de la gurile Dunării de la Țara Românească în timp ce aceasta era condusă de:**
- a. Vlad Țepeș
 - b. Vlad Înecatul
 - c. Radu cel Frumos
 - d. Basarab al III-lea Laiotă

- 4. Conform SURSEI A, în anul 1475 Ștefan cel Mare este nevoit să lupte împotriva:**
- a. maghiarilor
 - b. otomanilor
 - c. polonilor
 - d. tătarilor și otomanilor

5. O relație cauză-efect stabilită între două informații din SURSA A este:

- a. CAUZĂ: pentru a da mai multe șanse de reușită noii înfruntări în curs de pregătire cu Moldova
EFECT: a organizat în prealabil o mare expediție în Crimeea, în urma căreia Caffa și întregul sistem de colonii genoveze din nordul Mării Negre au intrat sub dominație otomană
- b. CAUZĂ: Restabilirea legăturii cu Polonia însemna implicit îndepărtarea de Ungaria și Țara Românească
EFECT: Marea expediție polonă din 1497, al cărei țel oficial proclamat era recuperarea Chilie și Cetății Albe
- c. CAUZĂ: Dar, rezistența îndârjită a cetățitorilor, din care nici una nu a putut fi cucerită, l-a împiedicat pe sultan să tragă beneficii politice din victoria sa
EFECT: Înțelegând inevitabilitatea unei noi ofensive otomane, Ștefan a început îndată după victorie să pregătească noua fază a luptei
- d. CAUZĂ: Matias Corvin a părăsit Moldova fără a-și fi realizat obiectivul
EFECT: Pe drumul de înapoiere, la Codrul Cosminului, o mare parte a trupelor polone au fost surprinse și nimicite de oastea lui Ștefan

6. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat

Pentru a justifica ocupația austriacă în Transilvania, Robert Roesler aduce argumente în sprijinul teoriei imigraționiste; Abordarea romanității românilor în scrierile lui Augustus Treboniu Laurian se înscrie pe linia teoriei imigraționiste.

7. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

- A. domnia lui Nicolae Mavrocordat în Moldova
- B. Alexandru Ipsilanti adoptă „Pravilniceasca Condică”
- C. Tratatul de la Luțk
- D. este încheiată alianța Unio Trium Natorum
- E. Țara Românească aderă la Sfânta Alianță

- a. DECAB
- b. EDCAB
- c. BADEC
- d. ACDEB

8. Sintagma „după ce a început să afle de la locuitori despre bunătățile țării Ultrasilvane, unde stăpânirea o ținea un oarecare blac Gelu” este regăsită în lucrarea:

- a. *Letopiseș al Moldovei de la Aron Vodă până în 1661*, Miron Costin
- b. *De neamul moldovenilor*, Miron Costin
- c. *Hronicul vechimii romano-moldo-vlahilor*, Dimitrie Cantemir
- d. „*Gesta Hungarorum*” - *Anonymus*

9. O acțiune diplomatică desfășurată de instituția Domniei din spațiul est-carpatic în prima jumătate a secolului al XV-lea este:

- a. Tratatul de la Roman
- b. Tratatul de la Brașov
- c. Tratatul de la Seghedin
- d. Tratatul de la Overchelăuți

10. Formațiuni politice cu titlul de *jupanate* sunt atestate în:

- a. spațiul intracarpatic
- b. spațiul de la est de Carpați
- c. spațiul de la sud de Carpați
- d. spațiul dintre Dunăre și Mare

11. Dorința de anexare a Transilvaniei de către Ungaria este criticată în documentul intitulat:

- a. *Cererile norodului românesc*
- b. *Petițiunea Națională de la Blaj*
- c. *Prințiipiile noastre pentru reformarea patriei*
- d. *Proclamația de la Padeș*

12. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

- A. *Publicarea studiului Perit-au dacii?*
- B. *Apariția petiției Supplex Libellus Valachorum*
- C. *Publicarea lucrării Istoria Țării Românești a lui Constantin Cantacuzino la Padova*
- D. *Apariția lucrării Dacia Preistorică*
- E. *Apariția lucrării Studii românești a lui Robert Roesler*

- a. CADEB
- b. CBAED
- c. BADEC
- d. ECDAB

13. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat

Din 1866 este adoptat un document legislativ în România care prevede ca puterea legislativă să aparțină unui Parlament bicameral format din Adunare și Senat, dar și Domnului care în materie legislativă putea să inițieze legi; Domnul avea și prerogative executive, era șeful statului, putea dizolva Parlamentul și era cel care-i numea pe membrii Parlamentului.

14. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

- A. *Rezoluțiile Adunărilor Ad-Hoc din Moldova*
- B. *Prințiipiile noastre pentru reformarea patriei*
- C. *Rezoluțiile Adunărilor Ad-Hoc din Țara Românească*
- D. *Proiectul politic al lui Gavriil Callimachi*
- E. *Constituția cărvunară*

- a. DEBCA
- b. DCABE
- c. BACED
- d. DEBAC

15. În bătălia de la Călugăreni, Mihai Viteazul se înfruntă cu armatele otomane conduse de:

- a. *Soliman Pașa*
- b. *Baiazid I*
- c. *Sinan Pașa*
- d. *Mehmet al II-lea*

SURSA B

„Regulamentul Organic a oferit cadrul unei guvernări riguroase și eficiente. Dar rațiunile dregătorilor ruși erau departe de a fi altruiste. Ei au promovat ordinea și eficiența, ce trebuiau asigurate de către clasele avute, drept calea cea mai sigură de realizare a obiectivelor lor pe termen lung în Principate. Țarul Nicolae I-a însărcinat pe contele Pavel Kiseleff, ofițer energic și administrator luminat, care se distinsese în războaiele napoleoniene și în conflictul de curând încheiat, ca reprezentant al său în Principate, cu responsabilitatea de a aplica prevederile Tratatului de la Adrianopol. Kiseleff n-a pregetat nici o clipă și s-a apucat de treabă. În ziua sosirii sale la București, la 24 noiembrie 1829, s-a întâlnit cu Divanul. Recunoscând față de boierii adunați în Divan că multe dintre plângerile lor împotriva fostei administrații militare fuseseră justificate, i-a asigurat că va acționa diferit de predecesorii săi. Această declarație era de natură să-i liniștească pe boieri. Cu toate că titlul oficial al lui Kiseleff era de președinte plenipotențiar al Divanului, era, de fapt, deși nu cu numele, domn al fiecăruia dintre cele două Principate. În timpul mandatului său, care a durat până în 1834, Kiseleff a folosit puterile sale aproape nelimitate pentru a reorganiza viața politică și economică în conformitate cu principiile acceptate ale vremii. (...) Regulamentele Organice aveau ca obiectiv general consolidarea ordinii sociale existente și menținerea privilegiilor boierilor. Acestea au perpetuat predominanța boierilor în viața politică, recunoscându-le dreptul exclusiv de a fi reprezentați în noul legislativ, acordându-le funcții conducătoare în administrația centrală, scutindu-i de dări și confirmându-le drepturile de proprietate asupra moșiilor lor. Dar autorii Regulamentelor s-au simțit constrânși, de asemenea, să accepte cel puțin o participare limitată a clasei mijlocii în conducerea treburilor țării și au considerat înțelept să creeze un climat mai favorabil pentru dezvoltarea activităților economice ale acesteia. O astfel de indulgență nu s-a extins, totuși, și la țărănime, a cărei stare economică și socială a rămas tot atât de precară ca și înainte. Regulamentele au introdus și schimbări drastice în fiecare ramură a administrației din Principate. Vechile practici și instituții au fost modificate sau abolite, dat fiind că funcțiile politice, juridice și fiscale ale guvernului au devenit mai ordonate și mai bine organizate. Regulamentele au introdus inovații cruciale în administrația publică. Unul dintre principiile călăuzitoare a fost separarea puterilor. Obișnuita Obștească Adunare a fost investită cu autoritatea legislativă, aprobarea prealabilă a acesteia fiind necesară înainte ca un proiect să fie legiferat. Chiar dacă Adunarea nu avea puterea să inițieze legi, ea putea să prezinte observațiile sale domnitorului, cel puțin în ultimă instanță, și să aducă plângerile țării în atenția suzeranului și a puterii protectoare (Imperiul Otoman și, respectiv, Rusia). Nu era în nici un caz un organ reprezentativ, ci, mai curând, instrumentul unei elite restrânse, hotărâtă să-și mențină privilegiile. Sistemul judecătoresc a fost supus unei reorganizări profunde de la nivel sătesc până la Divanul domnesc. Cu toate că era separat de executiv Judecătorii continuau să fie răspunzători față de domnitor; acesta îi numea pe termene de trei ani, reînnoibile, și putea să-i destituie după cum îi dictau interesele. Pentru a-l ajuta pe domnitor, s-a creat Sfatul Administrativ Extraordinar, de fapt un consiliu de miniștri, compus din șase înalți funcționari ai Executivului (Internele, Finanțele, Afacerile Străine, Justiția, Cultele și Armata). Cu toate că Regulamentele Organice au sporit ordinea și eficiența cu care se rezolvau treburile bisericii, acestea ofereau domnitorului și dregătorilor săi și mai multe prilejuri de a se amesteca în chestiuni ecleziastice, prin extinderea și oficializarea puterilor lor de control. Regulamentele Organice reglementau alegerea mitropoliților și a episcopilor (pe lângă înaltul cler luau parte și boierii de rangul întâi, iar domnitorul confirma alegerea făcută) și prescriau normele de selectare a preoților și a egumenilor (domnitorul avea ultimul cuvânt). S-a adâncit separația bisericii de stat (sau, mai curând, cea dintre factorul religios și cel laic).”

(Keith Hitchins, *România 1774-1866*)

16. Conform SURSE B, Adunarea Obștească:

- a. avea dreptul de inițiativă legislativă;
- b. era o instituție reprezentativă a țării
- c. avea un rol în politica externă
- d. era formată din judecători care răspundeau în fața domnului

17. O acțiune de consolidare a României în deceniul nouă al secolului al XIX-lea este:

- a. adoptarea unei noi constituții
- b. modificarea Constituției din 1866
- c. obținerea independenței
- d. reîntregirea teritorială cu Dobrogea

18. Dintre variantele de mai jos, singura adevărată conform SURSEI B este:

- a. Regulamentele Organice au avut un rol important în procesul de secularizare a Bisericii
- b. Regulamentele Organice au limitat drastic drepturile și privilegiile boierilor
- c. Regulamentele Organice i-au privilegiat pe boieri în detrimentul domnului care se vede lipsit de prerogative
- d. Regulamentele Organice asigură independența celor trei ramuri ale puterii

19. O prevedere a tratatului menționat în SURSA B este:

- a. Moldova cedează județele Cahul, Ismail și Bolgrad către Rusia;
- b. Rusia anexează teritoriul dintre Prut și Nistru;
- c. Țara Românească primește raialele Turnu, Giurgiu și Brăila;
- d. este instituit protectoratul țarist neoficial asupra Principatelor;

20. Actul cu caracter constituțional aplicat în Principate și menționat în SURSA B a fost înlocuit în a doua jumătate a secolului al XIX-lea cu:

- a. Statutul Dezvoltător al Convenției de la Paris
- b. Constituția din 1866
- c. Convenția de la Paris
- d. Pravilniceasca Condică

21. Instituția pe care o conducea Pavel Kiseleff purta în Evul Mediu românesc denumirea de:

- a. Sfat Administrativ
- b. Sfat Domnesc
- c. Consiliu de coroană
- d. Adunarea Generală a Nobililor

22. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat

Bătălia de la Mohacs din anul 1526 a dus la transformarea unei părți din vechiul Regat al Ungariei în pașalâc turcesc; Consolidarea autorității otomane în Peninsula Balcanică a dus la transformarea instituției voievodatului în instituția principatului după 1541.

23. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat

O asemănare între politica externă desfășurată de instituția Domniei în a doua jumătate a secolului al XIV-lea, respectiv cea a Voievodatului în prima jumătate a secolului al XV-lea este reprezentată de implicarea în acțiuni ofensive cu caracter anti-otoman; Atât Basarab I, cât și Ștefan cel Mare desfășoară campanii defensive împotriva Regatului Ungariei.

24. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

- A. Reducerea prerogativelor instituției Domniei din Țara Românească în urma Tratatului de la Alba Iulia
- B. Introducerea domniei autocrate în Țara Românească
- C. Consolidarea instituției Domniei din Țara Românească prin obținerea independenței
- D. Introducerea domniei autocrate în Moldova
- E. Apariția instituției Domniei în spațiul sud-carpatic

- a. EDBAC
- b. EDABC
- c. ECBDA
- d. ECDBA

25. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

A. Constantin al VII-lea Porfirogenetul - „Despre administrarea imperiului”

B. Ana Comnena – „Alexiada”

C. Mauricius – „Strategikon”

D. Kekaumenos – „Sfaturi și povestiri”

E. Moise Chorenati – „Geographia”

a. CEBAD

b. ACEBD

c. DCEBA

d. CDEBA

26. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală

b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală

c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals

d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat

În a doua jumătate a secolului al XIII-lea au existat inițiative, în spațiul cuprins între Carpați și Dunăre, de emancipare de sub suzeranitate maghiară, precum au fost bătăliile în care s-a implicat voievodul Litovoi; Marea invazie tătaro-mongolă a avut meritul de a reduce semnificativ controlul exercitat de Regatul Maghiar asupra spațiului cuprins între Carpați și Dunăre, ceea ce a permis dezvoltarea autonomiilor locale.

27. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

A. Basarab I obține recunoașterea oficială din partea Regatului Ungariei

B. Este încheiat primul tratat de alianță anti-otomană în care se implică instituția Domniei de la sud de Carpați

C. Regatul Maghiar condiționează calitatea de nobil de apartenența la catolicism în Transilvania

D. Moldova capătă ieșire la Marea Neagră

E. Bogdan din Cuhea unifică formațiunile politice de la est de Carpați

a. ACDEB

b. DECAB

c. CDEBA

d. AECDB

28. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală

b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală

c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals

d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat

Prin Declarația de la Oradea transilvănenii își exprimă nemulțumirea față de lipsa de reprezentativitate a românilor în instituțiile cu rol decizional în Transilvania și apelează la principiul autodeterminării pentru a solicita includerea lor în astfel de organisme; Conflictul apărut între reprezentanții românilor și autoritățile ungare au dus la convocarea Marii Adunări Naționale de la Alba Iulia.

29. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală

b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală

c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals

d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat

Acțiunile militare cu caracter anti-otoman ale domnitorilor români ating cote minimale în secolul al XVII-lea în contextul creșterii controlului Porții asupra spațiului de la nordul Dunării și transformării Țării Românești și Moldovei în state vasale; În 1688, domnitorul Șerban Cantacuzino caută sprijinul Imperiului Austriac împotriva otomanilor, încheind Tratatul de la Mănăstirea Dealul prin care se constituie o alianță anti-otomană în regiune.

30. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

A. Cruciada de la Varna

B. Bătălia de la Grunwald

C. Bătălia de la Belgrad

D. Atacul de Noapte

E. Cruciada de la Nicopole

a. CDAEB

b. DECAB

c. EBACD

d. ADEBC

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
ISTORIE – CLASA a XII-a

ITEM	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
GEOGRAFIE – CLASA a XII-a

*Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.
Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.*

1. Extremitatea vestică a Europei se numește:

- a. Capul Roca b. Capul Matapan c. Capul Fligeli d. Capul Tainaron

2. Munți formați în orogeneza caledoniană se găsesc în;

- a. Peninsula Iberică b. Grecia c. centrul Europei d. Peninsula Scandinavia

3. Cea mai lungă peșteră din lume se află pe teritoriul statului:

- a. Austria b. Elveția c. Franța d. România

4. Se varsă printr-un estuar, fluviul:

- a. Elba b. Pad c. Ron d. Volga

5. Peștera Meledic, pe sare, se găsește în:

- a. Carpații Orientali b. Munții Apuseni c. Subcarpați d. Munții Banatului

6. Munții Pădurea Neagră s-au format în:

- a. orogeneza alpină
b. orogeneza caledoniană
c. orogeneza hercinică
d. cuaternar

7. Cel mai lung lanț muntos de pe continent îl reprezintă Munții:

- a. Ural
b. Alpi
c. Scandinaviei
d. Carpați

8. Altitudinea de 5642 m se găsește în Munții:

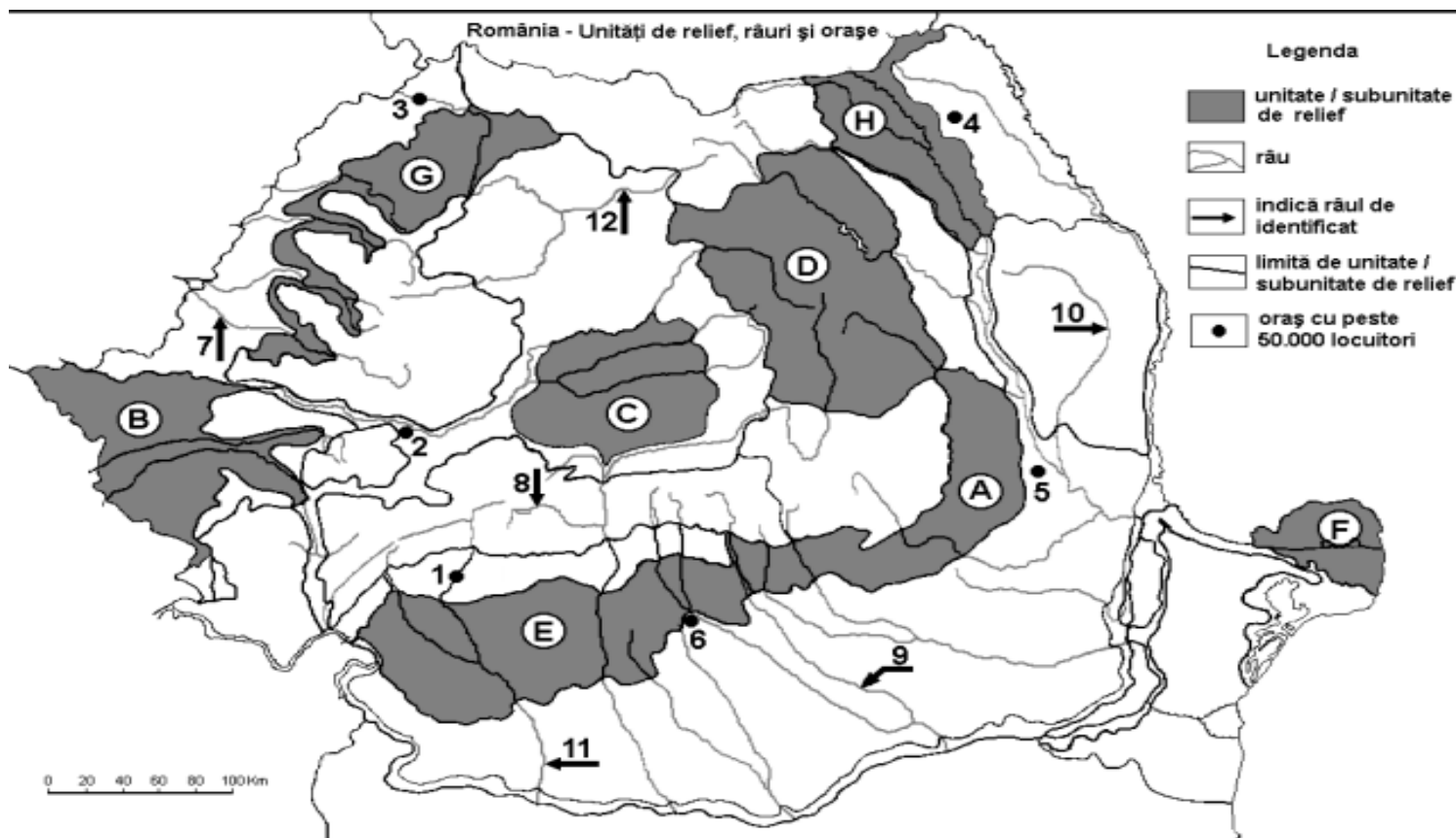
- a. Alpi
b. Caucaz
c. Apenini
d. Dinarici

9. După geneză, lacurile Bolsena și Albano sunt:

- a. carstice b. de acumulare c. vulcanice d. glaciare

10. Etajul pădurilor de conifere se extinde în România până la altitudinea de:

- a. 1200 m b. 1800m c. 2000m d. 2200m



HARTA 1

ITEMII 11-20 SE REZOLVĂ PE BAZA HĂRȚII 1

11. Râul Someșul Mare este notat pe hartă cu numărul:

- a. 10 b. 9 c. 12 d. 11

12. Raul Târnava Mică traversează unitatea de relief notată cu litera:

- a. D b. B c. E d. C

13. Râul Crișul Alb este marcat cu numărul:

- a. 7 b. 11 c. 8 d. 10

14. Altitudinea maximă de 651 m se găsește în unitatea de relief notată cu litera:

- a. C b. H c. G d. A

15. Maxima altitudinală din unitatea de relief notată cu litera F, se găsește în grindul:

- a. Letea b. Caraorman c. Sărăturile d. Stipoc

16. Reședința județului Vrancea este orașul notat cu numărul:

- a. 4 b. 5 c. 6 d. 2

17. Râul care străbate depresiunea Petroșani este notat pe hartă cu numărul:

- a. 11 b. 9 c. 10 d. 8

18. Râul ce traversează o unitate de relief unde se găsesc cueste, este notat pe hartă cu nr.:

- a. 12 b. 10 c. 7 d. 9

- 19. Influențe climatice submediteraneene se resimt în unitatea de relief notată pe hartă cu:**
a. B b. E c. C d. F
- 20. Relief piemontan se întâlnește în unitatea de relief notată cu :**
a. B b. A c. E d. D
- 21. La Golful Finic are ieșire statul:**
a. Olanda b. Estonia c. Polonia d. Danemarca
- 22. Insulele Svalbard sunt teritorii dependente de:**
a. Norvegia b. Marea Britanie c. Spania d. Portugalia
- 23. Orașul Koslodu este situat pe fluviul:**
a. Nistru b. Nipru c. Dunărea d. Volga
- 24. Câmpia Moravei este un sector al Câmpiei:**
a. Panonice b. Române c. Germano-polone d. Est-Europene
- 25. Estonia, Letonia, Lituania au intrat în U.E în anul:**
a. 1994 b. 2004 c. 1986 d. 2007
- 26. Comisia Europeană a Cărbunelui și Oțelului a fost înființată în anul:**
a. 1992 b. 1958 c. 1950 d. 1973
- 27. Fluviul Elba se varsă în:**
a. Marea Neagră b. Marea Nordului c. Marea Mânecii d. Marea Mediterană
- 28. Lacurile Ladoga și Onega sunt în nordul statului:**
a. Suedia b. Finlanda c. Polonia d. Rusia
- 29. Austrul este un vânt ce bate în:**
a. Arhipelagul Britanic b. Peninsula Balcanică c. Peninsula Iberică d. Peninsula Italică
- 30. Altitudinea maximă a munților Carpați se află pe teritoriul statului:**
a. România b. Slovacia c. Ucraina d. Serbia

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
GEOGRAFIE – CLASA a XII-a

ITEM	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
FILOSOFIE – CLASA a XII-a

*Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.
Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.*

1. L. Blaga considera că:

- a. cultivarea acțiunilor întru imediat și pentru securitate
- b. revelarea misterului are loc doar prin cunoaștere paradisiacă
- c. actele creatoare sunt specific umane
- d. sensul existenței ființei umane constă în aflarea adevărului absolut

2. Identificați afirmația falsă prin contextualizarea teoriei lui H. Bergson despre om:

- a. Diferența dintre inteligența omului și inteligența celorlalte categorii de ființă este cantitativă.
- b. Diferența dintre inteligența omului și inteligența celorlalte categorii de ființă este calitativă.
- c. Esența omului este desemnată prin *homo faber*.
- d. Invenția este materializarea inteligenței într-un obiect fabricat.

3. Fr. Nietzsche afirmă despre *Supraom* că:

- a. ar trebui să aplice imperativul categoric kantian față de cei cu aceeași calitate a voinței
- b. este liber și responsabil de faptele sale
- c. acționează din perspectiva moralei utilității
- d. sensul lui este conferit de accesarea la adevărul absolut

4. Expresia *soarta libertății este legată totdeauna de soarta legilor, ea domnește sau piere odată cu ele* îi aparține filosofului:

- a. J.J. Rousseau
- b. Pitagora
- c. B. Russell
- d. Fr. Nietzsche

5. Deoarece comportamentul uman presupune deliberare și alegere între bine și rău, omul este o ființă:

- a. sociabilă
- b. creatoare
- c. responsabilă
- d. morală

6. Este o problemă de etică aplicată:

- a. eutanasia activă
- b. distribuirea resurselor după meritele fiecăruia
- c. stabilirea limitelor libertății individuale
- d. căutarea fericirii

7. Libertatea omului în societate angajează și responsabilitatea acestuia în sensul:

- a. respectării directivelor statului
- b. respectării legilor
- c. încălcării regulilor
- d. discriminării celorlalți

8. Dreptatea procedurală se referă la:

- a. repartizarea nedreptăților și recompensarea celui ce a fost prejudiciat
- b. repartizarea bunurilor și a îndatoririlor, a avantajelor și a dezavantajelor
- c. distribuirea bunurilor, a avantajelor și a obligațiilor în funcție de merit
- d. respectarea și aplicarea corectă a legilor și înfăptuirea justiției

9. Susține că are valoare morală doar atunci când este guvernată de principii care îi asigură necesitatea și universalitatea:

- a. etica teleologică
- b. pluralismul etic
- c. etica deontologică
- d. eudaimonismul

10. Imperativul categoric kantian presupune:

- a. necesitatea practică a unei acțiuni posibile ca mijloc pentru obținerea unui lucru dorit
- b. a acționa din datorie și în situații limită, conform datoriei
- c. a acționa conform datoriei și nu din înclinație
- d. a acționa potrivit unei maxime, care să poată deveni o lege universală

11. Dreptul la căsătorie reprezintă un drept negativ, deoarece:

- a. pentru a beneficia de el, acțiunea statului trebuie să fie cât mai mică
- b. presupune tratamentul diferențiat al oamenilor cărora li se asigură egalitatea șanselor
- c. pentru a beneficia de el, acțiunea statului trebuie să fie cât mai mare
- d. presupune tratamentul egal al oamenilor cărora li se acordă a doua șansă

12. Conform teoriilor utilitariste:

- a. moralitatea unei acțiuni este absolută
- b. moralitatea unei acțiuni este contextuală
- c. utilitatea unei acțiuni este dată de valorile morale urmărite
- d. moralitatea unei acțiuni depinde exclusiv de consecințele ei

13. Etimologic, termenul *democrație* înseamnă:

- a. fiecare cetățean este liber să facă ce dorește, dar să nu limiteze drepturile celorlalți
- b. excluderea oricărei forme de constrângere socială și politică
- c. puterea poporului
- d. participarea la guvernare prin intermediul reprezentanților aleși

14. Conform filosofiei lui Aristotel, *statul este o instituție naturală*, deoarece:

- a. funcționează după modele ideale regăsite în natură
- b. este rezultatul instinctului socializării
- c. tot ceea ce este bun aparține naturii
- d. fără intervenția statului, indivizii nu pot coexista

15. Libertatea pozitivă se realizează atunci când:

- a. statul intervine în viața indivizilor, oferindu-le condiții obiective îndeplinirii scopurilor
- b. fiecare persoană conștientizează absența constrângerilor de orice natură
- c. se manifestă constrângeri arbitrare impuse de puterea politică sau de alți oameni
- d. statul asigură respectarea contractelor dintre indivizi

16. *Binele* este o categorie fundamentală pentru:

- a. filosofia cunoașterii
- b. filosofia morală
- c. ontologie
- d. estetică

17. Unul dintre cei mai importanți reprezentanți ai liberalismului politic este:

- a. J.P. Sartre
- b. Lucian Blaga
- c. J.S. Mill
- d. Platon

18. Reprezintă o etică teleologică:

- a. deontologia b. etica aplicată c. pluralismul etic d. hedonismul

19. Înțelesul termenului legitimitate politică se referă la:

- a. acordul acțiunilor individuale cu legile morale din societate
b. faptul că puterea politică poate fi exercitată respectând principiul separării puterilor în stat
c. acordul prin care conducătorii sunt acceptați și recunoscuți de către cei pe care îi reprezintă
d. modul în care sunt respectate legile într-o societate democratică

20. Etica aplicată:

- a. a apărut ca reacție la teoriile morale, ca un demers inductiv ce constă în derivarea unor principii din analiza unor fapte concrete sau în determinarea unor principii care guvernează un anumit act sau un tip de comportament
b. consideră că absența durerii din corp și a suferinței din suflet reprezintă împlinirea stării maxime de fericire
c. a apărut ca reacție la teoriile morale, ca un demers deductiv ce constă în derivarea unor principii din analiza unor fapte concrete sau în determinarea unor principii care guvernează un anumit act sau un tip de comportament
d. consideră că valoarea de bine a unei acțiuni este determinată de scopul pe care aceasta tinde să îl realizeze

21. Avortul este o temă abordată în cadrul eticii aplicate întrucât:

- a. are un caracter ilegal în anumite spații și perioade istorice
b. este o problemă care presupune respectarea principiului utilității
c. este una dintre problemele majore din societatea contemporană
d. este o problemă morală controversată ce preocupă comunitățile umane

22. Expresia sartriană *existența precedă esența* semnifică faptul că:

- a. existența umană are un destin creator
b. natura umană este predefinită
c. omul apare în lume și abia apoi se definește, prin faptele sale
d. omul este înzestrat de Dumnezeu cu libertate de alegere

23. Definirea dreptății sociale drept echitate îi aparține lui:

- a. Platon b. Aristotel c. F.A. Hayek d. J. Rawls

24. Potrivit lui Karl Marx, criteriul de distribuire a resurselor într-o societate dreaptă trebuie să fie:

- a. meritul b. respectarea legilor
c. nevoia d. apartenența la o anumită clasă socială

25. Ca teorie din domeniul social-politic, contractualismul modern susține că:

- a. omul este din natură o ființă socială
b. toți indivizii trebuie să-și respecte contractele pe care le semnează
c. omul are libertate absolută în virtutea aplicării unui contract social
d. omul nu se naște ca ființă socială, devine mai târziu, printr-un contract tacit

26. Libertatea negativă presupune:

- a. asigurarea unor drepturi socio-economice pentru toți indivizii
b. absența unor constrângeri arbitrare din partea statului
c. extinderea intervențiilor guvernământului în viața indivizilor
d. respingerea intervențiilor legitime din partea statului

27. Sunt drepturi negative ale individului:

- a. dreptul la viață, la libertate și la asistență medicală gratuită
- b. dreptul la libertate, la burse școlare și la proprietate
- c. dreptul la liberă exprimare, la transport public gratuit și la viață
- d. dreptul la libertate, la viață și la proprietate

28. În viziunea lui F. A. Hayek, supremația dreptului presupune că:

- a. într-un sistem social sistemul de justiție acționează discreționar
- b. statul poate iniția acțiuni ad-hoc prin care să corecteze jocul social
- c. acțiunile statului sunt limitate de reguli fixate și anunțate în prealabil
- d. regulile existente în societate sunt reguli materiale

29. Potrivit lui J.S. Mill, singurul scop care îndreptățește guvernământul să exercite în mod legitim constrângeri asupra unui individ este:

- a. pentru a împiedica vătămarea altor indivizi
- b. în vederea menținerii puterii o perioadă cât mai lungă de timp
- c. pentru a crește gradul de conformare față de legi
- d. pentru a realiza o distribuie mai echitabilă a resurselor

30. Teoriile etatiste susțin că:

- a. individul nu trebuie să se supună niciunei autorități politice
- b. societatea trebuie să se subordoneze statului
- c. puterea se exercită într-o formă oligarhică
- d. o societate dreaptă distribuie resursele în funcție de meritele indivizilor

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
FILOSOFIE – CLASA a XII-a

ITEM	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				