

9. Obiectivele *Junimii* vizau:

- a. dorința de a edita o revistă, care să conțină producții literare de pe întreg teritoriul Daciei;
- b. dezvoltarea unei critici literare riguroase;
- c. nevoia de a promova romantismul;
- d. cunoașterea unor scriitori importanți din literatura universală;
- e. exprimarea idealului unionist.

10. Care dintre următoarele afirmații despre poemul „Viața lumii” de Miron Costin este falsă?

- a. poezia reflectă o temă cu caracter filosofic *fortuna labilis*;
- b. Miron Costin susține că omul poate învinge timpul prin fapte mărețe;
- c. opera exprimă pesimismul autorului față de soarta omului și fragilitatea existenței;
- d. autorul folosește metafore și imagini sugestive pentru a sublinia trecerea ireversibilă a timpului;
- e. ideile exprimate sunt în concordanță cu viziunea despre lume prezentă și în cronicile sale.

11. Care dintre următoarele afirmații despre portretul lui Ștefan cel Mare realizat de Grigore Ureche în „Letopisețul Țării Moldovei” este corectă:

- a. cronicarul îl descrie pe Ștefan cel Mare ca pe un domnitor slab și nehotărât;
- b. autorul exagerează în mod negativ faptele voievodului pentru a sublinia greșelile sale politice;
- c. cronicarul nu menționează nicio informație despre trăsăturile fizice ale domnitorului;
- d. portretul domnitorului este lipsit de obiectivitate și se bazează doar pe legendă;
- e. portretul lui Ștefan cel Mare evidențiază atât calitățile sale de conducător, cât și defectele sale umane.

12. Alege afirmația corectă despre Mihail Kogălniceanu dintre cele prezentate mai jos:

- a. a fost un susținător al clasicismului și a respins curente literare moderne;
- b. a fost un autor de ficțiune, cunoscut mai ales pentru romanele sale;
- c. a scris exclusiv în limba franceză și germană, fără a contribui la dezvoltarea literaturii române;
- d. a redactat *Dacia literară*, promovând principiul literaturii naționale;
- e. nu a avut nicio influență asupra scriitorilor perioadei pașoptiste.

13. Care dintre următoarele afirmații despre romantismul românesc este adevărată?

- a. romantismul s-a manifestat exclusiv în poezie, fără impact asupra prozei și teatrului;
- b. scriitorii romantici români s-au inspirat doar din literatura occidentală, ignorând tradițiile populare;
- c. unul dintre principiile fundamentale ale romantismului românesc a fost valorificarea istoriei naționale și a folclorului;
- d. romantismul românesc a fost un curent minor, fără autori de renume sau opere semnificative;
- e. scriitorii romantici români au respins complet orice influență a iluminismului și a raționalismului.

14. Ce critică Titu Maiorescu în lucrarea sa, „Beția de cuvinte în *Revista Contimporană*”?

- a. utilizarea excesivă a neologismelor;
- b. abundența de cuvinte fără sens din ziarele vremii;
- c. lipsa de originalitate în literatură;
- d. traducerile slabe ale operelor străine;
- e. folosirea excesivă a regionalismelor și arhaismelor.

15. În care dintre următoarele studii critice Titu Maiorescu a formulat conceptul de „formă fără fond”, criticând tendința de a adopta instituții și forme culturale occidentale fără o bază reală în societatea românească?

- a. „Despre poezia românească”;
- b. „O cercetare critică asupra poeziei române de la 1867”;
- c. „În contra direcției de astăzi în cultura română”;
- d. „Comediile d-lui Caragiale”;
- e. „Critice”.

16. Care dintre următoarele afirmații despre nuvela „Alexandru Lăpușneanul” este corectă?

- a. Nuvela este scrisă în stilul realismului social, punând accent pe condițiile de viață ale țăranilor.
- b. Personajul principal, Alexandru Lăpușneanul, este portretizat ca un conducător înțelept și iertător.
- c. Conflictul central al nuvelei apare între domnitor și boierii care complotază împotriva sa.
- d. Nuvela este structurată în două părți: „Ascensiunea” și „Decăderea”.
- e. Nuvela se încheie cu o notă de optimism, sugerând o posibilă reformă a societății moldovenești.

17. Se dau seriile: 1. generos/oneros, a tămădui/a vindeca; 2. mutual/reciproc, divagație/incubație; 3. vinovat/inocent, a colabora/a corobora; 4. mărturie/depoziție, incert/nesigur. Conțin doar sinonime:

- a. seria 1;
- b. seriile 1 și 2;
- c. seria 3;
- d. seria 4;
- e. seria 2.

18. Seria corectă de antonime pentru cuvintele *imuabil, caduc, malițios, excedent* este:

- a. constant, șubred, ironic, valoros;
- b. schimbător, peren, favorabil, insuficient;
- c. schimbător, trainic, binevoitor, insuficient;
- d. constant, trainic, ironic, surplus;
- e. neschimbat, schimbător, răutăcios, surplus.

19. Alegeți varianta corectă gramatical:

- a. Ei au câștigat destui de mulți bani.
- b. Nu fi nepoliticos, ca să nu fii criticat!
- c. Scopul care ni-l propunem este nobil.
- d. Ne vom întâlni la ora doisprezece.
- e. Drage colege, ne vedem mâine la ședință.

20. Alege seria care conține reprezentanți ai umanismului românesc:

- a. Dimitrie Cantemir, Ion Neculce, Grigore Ureche, Samuil Micu, Miron Costin;
- b. Petru Maior, Dimitrie Cantemir, Miron Costin, Grigore Ureche, Gheorghe Șincai;
- c. Dinicu Golescu, Miron Costin, Gheorghe Asachi, Dimitrie Cantemir, Ion Neculce;
- d. Dimitrie Cantemir, Samuil Micu, Dinicu Golescu, Miron Costin, Grigore Ureche;
- e. Dimitrie Cantemir, Nicolaus Olahus, Grigore Ureche, Constantin Cantacuzino, Dosoftei.

21. A doua întrupare a Luceafărului din poemul omonim se realizează:

- a. „din soare și noapte”;
- b. „din cer și mare”;
- c. „din cer și noapte”
- d. „din soare și mare”;
- e. „din soare și cer”.

22. Care dintre următoarele dialecte ale limbii române are cei mai puțini vorbitori în prezent?

- a. dialectul dacoromân;
- b. dialectul istroromân;
- c. dialectul aromân;
- d. dialectul moldovenesc;
- e. dialectul armenesc.

23. Sinonimul cuvântului *voracitate* este:

- a. oboseală;
- b. moliciune;
- c. plictiseală;
- d. agresivitate;
- e. lăcomie.

24. Cuvântul *ostentativ* nu poate intra în relație de sinonimie cu:

- a. demonstrativ; b. provocator; c. evident; d. impertinent; e. impresionant.

25. Se dau următoarele expresii *democrație populară, jurământ solemn, reprimare violentă, oligarhie financiară*. Constituie pleonasm:

- a. toate;
b. numai prima și a doua;
c. numai a treia și a patra;
d. toate, în afară de a patra;
e. numai prima și a treia.

26. Sensul cuvântului *a dezavua* este:

- a. a clasifica, a repartiza pe clase sau într-o anumită ordine, a ierarhiza;
b. a dezaproba, a condamna spusele cuiva;
c. a lipsi de arme, a sili să depună armele, a pune pe cineva în imposibilitatea de a se opune la ceva;
d. a dezvălui adevărul despre un eveniment/persoană;
e. a descoperi o eroare.

27. Se dau perechile: 1) abstracție - abstracțiune; 2) narație - narațiune; 3) migrație - migrațiune; 4) instrucție - instrucțiune; 5) locație - locațiune. Ambele cuvinte sunt forme literare în:

- a. toate;
b. toate, în afară de 3 și 5;
c. doar 1;
d. altă interpretare;
e. toate, în afară de 4 și 5.

28. Se dau următoarele substantive comune: *tristețe, tandrețe, rouă, ură*. Sunt defective de plural:

- a. numai al doilea și al treilea;
b. toate;
c. niciunul;
d. primele două;
e. ultimele două.

29. Cuvântul *malițios* poate fi în raport de antonimie cu:

- a. răutacios;
b. naiv;
c. binevoitor;
d. angelic;
e. caustic.

30. Sunt literare formele de plural din seria: 1) suvenire, suveniruri; 2) eclere, ecleruri; 3) chibrite, chibrituri; 4) acumulatori, acumulatoare; 5) accese, accesuri.

- a. primele două;
b. primele 3;
c. toate;
d. ultimele 3;
e. doar 1, 4 și 5.

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
LIMBA ROMÂNĂ – CLASA a XI-a

ITEM	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

NUMĂR ITEMI CORECȚI	
SEMĂTURĂ PROFESOR EVALUATOR	

NUME ȘI PRENUME ELEV _____

ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ _____

DECLAR CĂ AM LUAT LA CUNOȘTINȚĂ REZULTATUL EVALUĂRII

SEMĂTURĂ ELEV _____

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
ISTORIE – CLASA a XI-a

Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect. Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.

SURSA A

„Pentru a salva Europa din crunta mizerie și de la dezastrul final, ne trebuie un gest de încredere în familia europeană. (...) Care este remediul absolut? Acesta constă în recrearea familiei europene sau a cât se poate de mult din aceasta și în dezvoltarea unei structuri care să-i permită să trăiască în pace, siguranță și libertate. Trebuie să creăm un fel de State Unite ale Europei.”
(Winston Churchill, Zürich, 1946)

1. Construcția europeană la care face referire primul ministru al Angliei s-a materializat prin punerea bazelor în 1949 a:

- a. Rezoluției Vandenberg b. Proiectul EUROPA c. Tratatului de la Roma
d. Consiliului Europei e. Declarației Schuman

2. Convenția Schengen a intrat în vigoare în anul:

- a. 1995 b. 1996 c. 1994 d. 1992 e. 1999

3. Prin adoptarea Tratatului de la Roma din 1957 statele semnatare decideau:

- a. împiedicarea unui conflict între Franța și Germania
b. punerea bazelor unei armate europene
c. constituirea unei piețe comune pentru produsele lor agricole și industriale
d. formarea unei piețe comune
e. apărarea democrației și a statului de drept

4. În urma semnării înființării instituției la care face referire SURSA A este adoptată:

- a. Carta Europeană a Drepturilor Omului b. Strategia Lisabona
c. Politica Comunității Europene d. Directiva Consiliului Uniunii Europene
e. Convenția Europeană a Drepturilor Omului

5. În cadrul extinderii Uniunii Europene din 1972, au aderat:

- a. Marea Britanie, Irlanda și Portugalia b. Marea Britanie, Irlanda și Italia
c. Marea Britanie, Irlanda și Danemarca d. Marea Britanie, Irlanda și Spania
e. Marea Britanie, Irlanda și Grecia

6. România este prima țară socialistă ce a recunoscut Republica Federală Germania în:

- a. 1949 b. 1967 c. 1964 d. 1965 e. 1956

7. Sintagma „O cortină de fier a căzut peste continent” îi aparține lui:

- a. Raymond Poincare b. Winston Churchill c. Clement Attlee
d. F. D. Roosevelt e. George C. Marshall

8. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat
- e. dacă ambele enunțuri sunt false

În pofida efortului generalului de Gaulle de a introduce reforme după 1944, destrămarea imperiului colonial francez s-a produs mai cu seamă pe calea războiului de eliberare; Așa s-a întâmplat în Indochina (1946-1954) sau în Algeria (1954-1962). În cazul Marocului independența a fost obținută și pe calea negocierilor.

9. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

- A. Crearea Consiliului Europei
- B. Semnarea Tratatului de la Maastricht
- C. Semnarea Tratatului de la Roma
- D. Semnarea Tratatului de la Luxemburg
- E. Moneda euro este lansată oficial

- a. ACBED b. BADEC c. ACDBE d. DCBEA e. CDABE

10. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat
- e. dacă ambele enunțuri sunt false

În primele decenii ale secolului al XX-lea, poziția imperiilor coloniale părea una consolidată. Proiectele economice și de infrastructură aplicate de metropole începuseră să dea rezultate pozitive, iar principalele puteri coloniale europene, Marea Britanie și Franța, aveau să iasă învingătoare din ambele războaie mondiale și datorită aportului economic și uman al coloniilor; Foarte curând după cel de Al Doilea Război Mondial a început însă un proces invers, anume cel al decolonizării.

11. Activitate, de durată mai mare sau mai mică, desfășurată de cineva pentru a-și asigura o sursă de venit; îndeletnicire; treabă:

- a. muncă b. profesie c. ocupație d. meserie e. slujbă

12. În ianuarie 1933 trăiau în Germania 525.000 de evrei, adică mai puțin de 1% din populația Germaniei. Populația evreiască locuia în special la orașe, iar o treime locuia în:

- a. Essen b. Munchen c. Varșovia d. Berlin e. Frankfurt

13. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

- A. aprobarea primului cincinal în România
- B. revoluția maghiară anticomunistă
- C. încheierea colectivizării în România
- D. Legea reformei agrare a guvernului Petru Groza
- E. înființarea URSS

- a. CEDAB b. DBECA c. EDABC d. ABDCE e. BADEC

SURSA B

„Astăzi, adevăratele frontiere nu se află între popoare, ci între putere și lipsa de putere, între libertate și lipsa de libertate, între privilegiați și umiliți. Astăzi, nici un zid nu poate separa criza umanitarismului și a drepturilor omului de o parte și crizele securității naționale de cealaltă parte. Răspunsul trebuie să fie în managerierea migrației, cu inteligență, creativitate, compasiune și cooperare. Aceasta este unica abordare care poate asigura că interesele ambelor părți, și ale imigrantului și ale comunității gazdă, vor fi respectate...”

(Kofi Annan, secretar general al ONU, conferință despre migrația internațională)

14. Înainte de Primul Război Mondial, politica practică de guvernul american în ceea ce privește migrația era una:

- a. permisivă
- b. discriminatorie
- c. liberei treceri
- d. de respingere
- e. porților deschise

15. „Declarația de la Bangkok privind migrația clandestină” (23 aprilie 1999) reprezintă un document ce combate:

- a. discriminarea
- b. trecerea ilegală a frontierelor
- c. politica economică discriminatorie
- d. limitările de drepturi
- e. traficul de ființe umane, în special cu femei și copii

16. Convenția pentru drepturile copilului a fost adoptată în:

- a. 1998
- b. 1988
- c. 1989
- d. 1991
- e. 1999

17. În insula Ellis din New York s-a realizat un punct de tranzit pentru emigranți ce a funcționat între anii:

- a. 1880-1947
- b. 1892-1953
- c. 1892-1954
- d. 1891-1954
- e. 1870-1924

18. Precizați principalul obiectiv al instituției la al cărei reprezentant face referire SURSA A:

- a. medierea posibilelor conflicte
- b. evitarea escaladării conflictelor
- c. pacea și cooperarea între state
- d. evitarea conflictelor
- e. Pacea, securitatea și cooperarea între state

19. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat
- e. dacă ambele enunțuri sunt false

În urma victoriei revoluției bolșevice din Rusia, din anul 1917, 1,5 milioane de ruși „albi” au fost obligați să-și părăsească țara sau au plecat de teama represaliilor noului regim; Majoritatea emigranților ruși erau membri ai aristocrației, mari proprietari, comercianți, dar și membri ai clasei mijlocii și intelectuali.

20. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat
- e. dacă ambele enunțuri sunt false

După Primul Război Mondial, statele naționale au devenit intolerante față de minoritățile naționale și au stabilit reguli ale cetățeniei; În acest fel au descurajat emigrația și au introdus restricții în ceea ce privește imigrația.

27. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

- A. Yuri Gagarin ajunge pe orbită
- B. Primul om aselenizează pe Lună
- C. Primul zbor pe orbită în jurul Lunii
- D. Primul zbor al unui american în spațiu
- E. Prima femeie în cosmos

a. ADECB b. BAECD c. CDEBA d. BDACE e. EBDAC

28. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat
- e. dacă ambele enunțuri sunt false

Trăiți «în direct» sau doar cu un decalaj de câteva ore, numeroase evenimente își intensifică încărcătura emoțională; Aceasta face ca fiecare individ să fie mai solidar cu ceea ce se petrece în fiecare moment în orice parte a Europei, așa cum s-a putut constata în timpul dărâmării Zidului din Berlin în noiembrie 1989 sau imediat după căderea lui Ceaușescu.

29. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

- A. este adoptat Acordul general pentru tarife și comerț (G.A.T.T.)
- B. Convenția împotriva torturii
- C. Convenția de la Geneva privind statutul refugiaților
- D. Publicarea Manifestului Carta 77
- E. Intrarea României în U.E

a. ECADB b. DECAB c. BEDAC d. ADEBC e. ACDBE

30. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat
- e. dacă ambele enunțuri sunt false

Extinderea nelimitată a rețelelor McDonald's, ofensiva produselor Coca Cola sau Pepsi Cola au fost percepute ca atentate la valorile culturale europene; Uniformizarea culturală generată de dezvoltarea comunicațiilor în limba engleză pe rețeaua internet, muzica de sorginte americană au generat în egală măsură reacții negative atât din zona culturii franceze, cât și din partea noilor state membre sau candidate care-și asimilau integrarea europeană cu pierderea propriilor valori culturale.

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
ISTORIE – CLASA a XI-a

ITEM	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

NUMĂR ITEMI CORECȚI	
SEMĂTURĂ PROFESOR EVALUATOR	

NUME ȘI PRENUME ELEV _____

ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ _____

DECLAR CĂ AM LUAT LA CUNOȘTINȚĂ REZULTATUL EVALUĂRII

SEMĂTURĂ ELEV _____

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
GEOGRAFIE – CLASA a XI-a

*Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.
Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.*

1. Referitor la Insula Baffin, alegeți varianta de combinație complet corectă a afirmațiilor:

- a. Predomină mediul natural, permafrostul și bilanțul caloric cu valori mici
- b. Predomină mediul antropizat, mediul subpolar și unghiul de incidență a radiației solare este mare
- c. Predomină mediul antropizat și este un imens parc național
- d. Predomină mediul natural și bat Vânturile de Vest
- e. Predomină mediul natural și factorul geocologic pedologic

2. Factorii geocologici geomorfologici influențează:

- a. limitele altitudinale ale zonelor de vegetație
- b. adaptarea plantelor la secete
- c. adaptarea viețuitoarelor la amplitudini termice mari
- d. ritmul de hrănire al viețuitoarelor
- e. aspectul frunzelor

3. Mahonul este un reprezentant al organismelor:

- a. euriterme
- b. mezoterme
- c. stenoterme
- d. xerofile
- e. xerofite

4. Între termite există relații de tip:

- a. simbioză
- b. comensualism
- c. parazitism
- d. indiferență
- e. cooperare

5. Peisajul câmpiilor piemontane cu o importantă presiune antropică este specific:

- a. Suediei
- b. Germaniei
- c. Franței
- d. Ucrainei
- e. Greciei

6. Un vânt specific Insulelor Andaman este:

- a. Tramontanul
- b. Crivățul
- c. Mistralul
- d. Bora
- e. Musonul

7. Valoarea cea mai mare a albedoului se înregistrează în:

- a. Câmpia Română
- b. Câmpia Amazonului
- c. Podișul Arabiei
- d. Podișul Bavariei
- e. Câmpia Siberiei de Vest

8. Gazele emanate în atmosfera terestră conduc treptat la subțierea stratului de ozon și la creșterea incidenței radiației ultraviolete. Distrugerea stratului de ozon se datorează:

- a. gheizerelor
- b. alunecărilor de teren
- c. utilizării freonului
- d. cutremurelor
- e. circulației maselor de aer

9. În urma condensării vaporilor de apă se formează precipitațiile; ploile acide sunt rezultatul:

- a. despăduririlor
- b. temperaturilor ridicate din troposferă
- c. transporturilor aeriene
- d. emisiilor de monoxid de carbon și a dioxidului de sulf
- e. ploilor torențiale din pădurile ecuatoriale

10. În mediul ostil al deșertului Negev pot fi întâlnite plante:

- a. anaerobe
- b. acidofile
- c. hidrofile
- d. xerofite
- e. hidromorfe

11. Fenomenul meteorologic de risc care produce frecvent înzăpeziri, poate fi specific tipului de climă caracterizat prin:

- a. temperaturi scăzute, precipitații bogate, bat alizeele
- b. temperaturi scăzute, precipitații reduse, bat alizeele
- c. temperaturi moderate, cețuri frecvente, se manifeste brizele oceanice
- d. temperaturi scăzute iarna, secete vara, bate Crivățul
- e. temperaturi scăzute vara, durata mare a întunericului, bate Mistralul

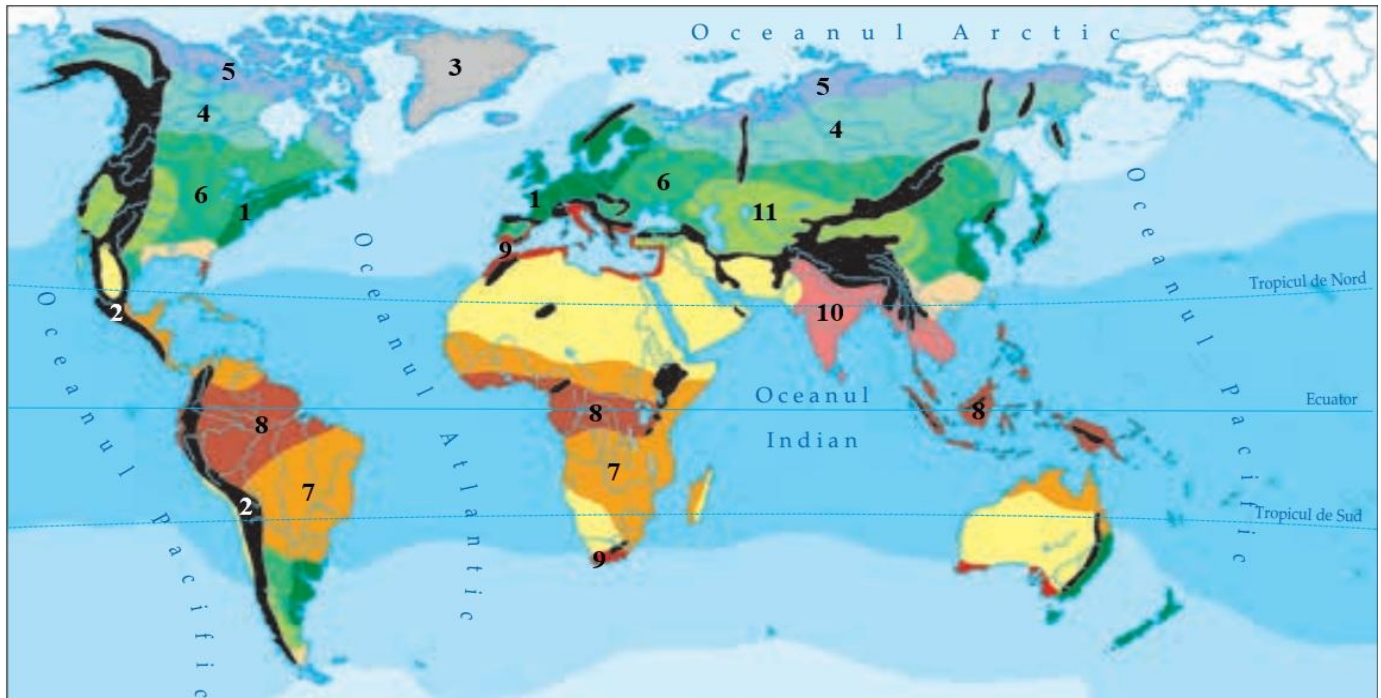
12. Prăbușirile sunt fenomene de risc ce afectează:

- a. regiunile tropicale joase
- b. versanții abrupti din chei și defilee din regiunile temperate
- c. țărmurile tropicale cu mangrove
- d. mediul subpolar marcat de existența permafrostului
- e. mediul ecuatorial, din cauza precipitațiilor bogate (aprox. 2000mm/an)

13. Zonele de liber schimb reprezintă:

- a. instrumentul de bază al globalizării
- b. elementul definitiv al *Indicelui de Dezvoltare Umană* (IDH)
- c. cea mai simplă formă a blocurilor economice
- d. cea mai complexă formă a blocurilor economice
- e. frontiera dintre două state învecinate

Harta de mai jos este suport pentru itemii pentru 14-17



14. Tipul de mediu întâlnit în spațiul geografic marcat pe hartă cu cifra 6 are drept caracteristici:

- a. temperaturi moderate, peisaj de prerie, silvostepă, soluri fertile
- b. frecvente tornade, vegetație formată din păduri de conifere, bat Vânturile de Vest
- c. climatul subtropical, vanturi alizee, vegetație cu tufișuri sempervirescente
- d. climat temperat oceanic, veri răcoaroase, bat Vânturile de Vest
- e. climat tropical cu două anotimpuri, bat musonii, peisajul pădurilor musonice

15. Alegeți, dintre regiunile marcate pe hartă, pe cele în care se produc emisii masive de dioxid de carbon, prin dezghețul permafrostului:

- a. 8
- b. 5
- c. 1
- d. 4
- e. 3

16. În teritoriile caracterizate prin mediul marcat cu cifra 2 se produc următoarele hazarde:

- a. deșertificare, El Nino, alunecari de teren, avalanșe
- b. inundații, lahare, avalanșe, El Nino
- c. Tornade, incendii naturale, La Nina, epidemii
- d. prăbușiri, cicloni tropicali, secete, incendii
- e. cutremure, secete extreme, tornade, La Nina

17. Mediile de viață identificate pe hartă prin cifra 9 sunt caracterizate de următoarele aspecte:

- a. Îmbătrânire demografică, reducerea suprafețelor forestiere, vulcanism, incendii
- b. Epidemii, valuri tsunami, La Nina, înghețuri prelungite
- c. Taifunuri, valuri tsunami, îmbătrânire demografică, viscole prelungite
- d. Dezagregarea rocilor, despăduriri, cicloni tropicali, epuizarea lateritelor
- e. Curgeri de noroi și grohotișuri, valuri de furtună, avalanșe, dezghețul permafrostului

18. Degradarea fizică a solurilor se datorează, în mare măsură:

- a. rotației culturilor
- b. utilizării îngrășămintelor azotoase
- c. reducerii biodiversității
- d. efectuării lucrărilor agricole pe curbele de nivel
- e. exploatării resurselor litosferice de suprafață

19. Între vâsc și plopi există relații de:

- a. simbioză
- b. comensualism
- c. susținere
- d. parazitism / simparazitism
- e. indiferență

20. Între obiectivele naturale înscrise în *Patrimoniul Cultural și Natural mondial*, în vederea salvării valorilor culturale și naturale deosebit de valoroase se află și:

- a. Transalpina
- b. Transfăgărășanul
- c. Parcul Național Retezat
- d. Delta Dunării
- e. Valea Cernei

21. Degradarea solurilor prin procese erozionale și de deflație se datorează procesului de:

- a. torențialitate
- b. urbanizare
- c. solifluxiune
- d. deșertificării
- e. tasare

22. Eutrofizarea apelor, proces de îmbogățire a apelor cu nutrienți, poate genera:

- a. sporirea biodiversității acvatice
- b. înmulțirea rapidă a populației piscicole
- c. poluarea solurilor învecinate
- d. reducerea biodiversității
- e. creșterea masei organice din apele respective și consumul oxigenului din apă

23. Creșterea cantității de gaze, pulberi și praf din atmosferă este facilitată de:

- a. etajarea climatică
- b. calmul atmosferic
- c. presiune atmosferică mare
- d. presiune atmosferică joasă
- e. fenomene orajoase

24. Creșterea numerică a populației societăților terțiare, respectiv cuaternare se datorează:

- a. Bilanțului natural pozitiv
- b. Bilanțului natural exploziv
- c. Bilanțului migratoriu pozitiv
- d. Bilanțului migratoriu negativ
- e. Morbidității cu valori ridicate

25. Pentru a exista un randament sporit al captării energiei eoliene, amplasarea turbinelor eoliene trebuie să țină cont de:

- a. direcția și viteza cât mai mare a vântului
- b. frecvența mare a vântului și viteza de minim 5m/s
- c. speciile floristice și faunistice din regiune
- d. gradul de eroziune al solurilor din regiune
- e. latitudine

26. Alegeți imaginea de mai jos care corespunde unei rezervații dendrologice:



a. A

b. B

c. C

d. D

e. E

27. Conceptul *Dezvoltării Durabile* este realizabil prin:

- a. cercetare și dezvoltarea tehnologiei b. extinderea urbanizării c. extinderea terenurilor cerealiere
d. creșterea consumerismului e. schimbarea destinației terenurilor forestiere

28. Fluxurile migratorii „Nord”-„Sud ” se datorează:

- a. criminalității organizate b. epuizării resurselor naturale din emisfera sudică
c. creșterii vârstei de pensionare în anumite state d. declinului demografic generat de bilantul natural negativ
e. asimetriei pieței

29. *G8* reprezintă:

- a. o alianță economică b. o alianță militară c. o strategie politică
d. un forum internațional al guvernelor unor state dezvoltate economic, tehnologic și militar, aparținând emisferei sudice
e. grupul celor mai industrializate state, plus Rusia (suspendată temporar)

30. Globalizarea este un fenomen actual ce se propagă prin intermediul:

- a. blocurilor economice b. societăților transnaționale c. zonelor de liber schimb
d. banilor e. transporturilor

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
GEOGRAFIE – CLASA a XI-a

ITEM	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

NUMĂR ITEMI CORECȚI	
SEMĂTURĂ PROFESOR EVALUATOR	

NUME ȘI PRENUME ELEV _____

ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ _____

DECLAR CĂ AM LUAT LA CUNOȘTINȚĂ REZULTATUL EVALUĂRII

SEMĂTURĂ ELEV _____

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
ECONOMIE – CLASA a XI-a

*Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.
Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.*

1. În economia de schimb este marfă:

- a. orice bun material;
- b. orice bun economic;
- c. orice bun care circulă în economie într-un mod specific;
- d. doar bunurile de calitate;
- e. orice bun produs de societățile pe acțiuni.

2. Împărțirea capitalului tehnic în fix și circulant are la bază:

- a. productivitatea diferitelor componente ale acestuia;
- b. categoriile de costuri pe care le generează: partea capitalului care generează costuri fixe reprezintă capitalul fix; cea care generează costuri variabile este capitalul circulant;
- c. mobilitatea spațială;
- d. gradul de rentabilitate;
- e. nici una din cele de mai sus.

3. Factorul determinant al producției îl constituie:

- a. nivelul tehnicii folosite;
- b. gradul de automatizare și robotizare;
- c. omul, caracterizat de calități și defecte;
- d. calitatea bunurilor economice (materii prime, capital fix) folosite;
- e. progresul tehnic.

4. Pe piața progresului tehnic, prețul reglează:

- a. relațiile dintre vânzători;
- b. accesul la inovații;
- c. relațiile dintre cumpărători;
- d. relațiile dintre vânzători și cumpărători;
- e. atitudinea vânzătorilor față de potențialii clienți.

5. Consumul factorului muncă se regăsește în formă monetară în:

- a. costurile fixe;
- b. costurile variabile;
- c. costurile totale;
- d. $a + b + c$;
- e. a, b, c, false.

6. Costul marginal este egal cu:

- a. costul total mediu;
- b. costul variabil mediu;
- c. costul fix mediu;
- d. costul variabil pe care îl generează modificarea producției cu o unitate;
- e. a, b, c, d, false.

7. Când producția crește, pe termen scurt, costul total mediu se diminuează dacă:

- a. costul variabil mediu rămâne neschimbat;
- b. costul fix mediu nu se modifică;
- c. diferența dintre costul total mediu și costul variabil mediu rămâne constantă;
- d. costul fix mediu crește odată cu cel variabil mediu;
- e. costul variabil mediu crește mai mult decât scade costul fix mediu.

8. Cunoașterea nivelului productivității marginale este importantă pentru:

- a. fundamentarea deciziei de a mări sau de a micșora volumul de factori de producție utilizați;
- b. fundamentarea înclinației spre economii;
- c. fundamentarea ratei inflației;
- d. fundamentarea deciziei de a mări salariul real;
- e. fundamentarea de a mări multiplicatorul inovațiilor.

9. Valoarea producției anuale a unei firme de calculatoare este de 16 miliarde de lei. Numărul de produse este de 10.000 bucăți. Rata profitului în funcție de cost este de 25%. Costul unitar (mediu) este de:

- a. 1.280.000 lei;
- b. 1.600.000 lei;
- c. 3.200.000 lei;
- d. 1.380.000 lei;
- e. 1.640.000 lei.

10. În t_0 , costurile fixe ale unei întreprinderi reprezentau 60% din costul total. Costurile variabile totale cresc în t_1 cu 30%. Costul total în t_1 crește cu:

- a. 8%;
- b. 30%;
- c. 12%;
- d. 10%;
- e. 20%.

11. Un consumator are un buget de 240 u.m. pentru a achiziționa cantități diferite din bunurile x și y, ale căror utilități marginale (U_{mg}) sunt definite prin funcțiile $U_{mgx} = 10 - x$, $U_{mgy} = 20 - y$ (în care x și y sunt cantitățile achiziționate și consumate din bunurile respective). Prețul unitar este de 10 u.m./doză. Cantitățile achiziționate și consumate din bunurile x și y pentru ca acest consumator să-și realizeze echilibrul sunt:

- a. 17; 7;
- b. 7; 17;
- c. 12; 12;
- d. 13; 11;
- e. 11; 13.

12. Raportul utilitate marginală/preț pentru bunul x este de 0,6. Prețul unitar al bunului y = 5.000 u.m. La echilibru, utilitatea marginală a bunului Y este:

- a. 3.000;
- b. 4.000;
- c. 826,6;
- d. 1.666,6;
- e. 2000.

13. Care dintre următoarele exemple de piață se încadrează în tipul de concurență monopolistică:

- a. piața îmbrăcăminte;
- b. piața obiectelor de artă;
- c. piața energiei electrice;
- d. piața autoturismelor de lux;
- e. piața de electrocasnice.

14. La o firmă 10 salariați lucrau în perioada t_0 6 zile pe săptămână, a 8 ore pe zi. Productivitatea medie a muncii era de 5 produse pe oră/om. În perioada t_1 , aceiași salariați lucrează 5 zile pe săptămână a 8 ore pe zi și obțin aceeași producție. Cu cât a crescut productivitatea medie a muncii în t_1 față de t_0 ?
- a. cu 20%; b. cu 25%; c. cu 30%; d. cu 40%; e. cu 35%.
15. Productivitățile marginale ale primelor șase unități succesive de muncă sunt: 7, 14, 16, 10, 12, 5. Când sunt folosite 5 unități de muncă, producția totală este de:
- a. 64; b. 59; c. 37; d. 45; e. 65.
16. Costurile marginale sunt crescătoare în intervalul $T_1 - T_2$, comparativ cu intervalul de timp $T_0 - T_1$, atunci când:
- a. producția crește mai încet decât costurile variabile totale, ambele evoluând în progresie aritmetică;
b. costul fix mediu devansează creșterea producției, ambele evoluând în progresie aritmetică;
c. costurile variabile totale cresc mai repede decât producția, sporul acestora se reduce, iar sporul producției este constant;
d. dinamica costurilor variabile devansează din ce în ce mai mult dinamica producției;
e. costurile variabile totale devansează creșterea producției în condițiile unor evoluții diferite ale sporurilor absolute ale costurilor variabile și ale producției.
17. Capitalul fix consumat într-un ciclu de producție, de regulă, este egal cu:
- a. costurile fixe;
b. fondul de amortizare;
c. amortizarea inclusă în costul producției;
d. valoarea amortizării anuale;
e. costurile fixe unitare.
18. Care dintre următoarele firme ar putea să acționeze pe piața cu concurență monopolistică:
- a. o firmă care distribuie căldura într-un oraș;
b. o firmă care distribuie apa într-un oraș;
c. un restaurant;
d. o firmă de telefonie mobilă;
e. o firmă de electrocasnice.
19. La nivelul unei firme, încasările totale sunt de 500 milioane u.m., de două ori mai mari decât profitul brut. La un impozit pe profit de 25%, profitul net are valoare de:
- a. 82,5 mil. u.m.; b. 187,5 mil. u.m.; c. 102,5 mil. u.m.; d. 62,5 mil. u.m.; e. 152,5 mil. u.m.
20. O firmă care produce 1.000 de bucăți din bunul A realizează un profit pe bucată de 5 mil. u.m. Cunoscând că mărimea cifrei de afaceri reprezintă de 4 ori masa profitului, rata profitului la costurile totale de producție reprezintă:
- a. 23,3% b. 33,3% c. 13,3% d. 18,7% e. 7,3%
21. La o cifră de afaceri egală cu 100 mld. u.m. și la o rată a profitului de 20%, calculată la costul de producție, dacă cifra de afaceri crește cu 50%, iar rata profitului la cifra de afaceri sporește cu 3,4 puncte procentuale față de situația inițială, costurile de producție:
- a. devin 110 mld. u.m.; b. scad cu 15 mld u.m.; c. cresc cu 36,6 mld. u.m.;
d. devin 119,9 mld. u.m.; e. scad cu 18,6 mld. u.m.

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
ECONOMIE – CLASA a XI-a

ITEM	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

NUMĂR ITEMI CORECȚI	
SEMNĂTURĂ PROFESOR EVALUATOR	

NUME ȘI PRENUME ELEV _____

ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ _____

DECLAR CĂ AM LUAT LA CUNOȘTINȚĂ REZULTATUL EVALUĂRII

SEMNĂTURĂ ELEV _____