

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
LIMBA ROMÂNĂ – CLASA a X-a
2026

*Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.
Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3 p. Timp de lucru: 120 de minute.*

1. Sunt corecte toate formele din seria:

- a. bunăstare, pursânge, mai-mult-ca-perfect, primul-ministru, dreptcredincios;
- b. bună stare, pur-sânge, mai mult ca perfect, prim-ministrul, drept-credincios;
- c. bună stare, botgros, mai mult ca perfect, primul ministru, drept credincios;
- d. bunăstare, bot-gros, mai mult ca perfect, buna credință, dreptcredincios;
- e. bună stare, pur sânge, mai-mult-ca perfect, buna-credință, drept-credincios.

2. În basmul *Povestea lui Harap-Alb*, de Ion Creangă, finalul redă:

- a. statutul social al naratorului, recompensa și inițierea;
- b. antiteza dintre bine și rău, răsplata și învierea eroului;
- c. eliberarea de sub jurământ, recompensa, învingerea Răului, bunătatea și inițierea eroului;
- d. momentul în care Harap-Alb se îndrăgostește, răsplata, dragostea fetei, salvarea calului;
- e. înțelepciunea calului, recompensa eroului, dragostea și puterea fetei.

3. valoare stilistică a verbului la perfect simplu este oferită de:

- a. dinamismul acțiunii;
- b. caracterul ireversibil al acțiunii;
- c. funcția sa referențială;
- d. aspectul său continuu;
- e. rolul repetitiv, de accentuare a ideii.

4. Identifică seria care conține doar specii ale genului liric:

- a. eglogă, meditație, elegie, legendă, odă;
- b. idilă, pastel, meditație, baladă, poem;
- c. eglogă, idilă, meditație, sonet, satiră;
- d. imn, pastel, meditație, idilă, epopee;
- e. fabulă, sonet, pastel, descriere, poem.

5. În enunțul „Băiete, adu rapid un suc!” domină:

- a. funcția expresivă;
- b. funcția de recepție;
- c. funcția conativă a limbajului;
- d. funcția imperativă;
- e. funcția de control;

6. Selectați răspunsul corect:

- a. Războiul de 100 de Ani, cel de-Al Doilea Război Mondial, țările române, Țara Românească, un donjuan;
- b. Războiul De 100 De Ani; Cel De-al Doilea Război Mondial; Țările Române, Țara Românească, Donjuan;
- c. Războiul De 100 de Ani; Cel De-al Doilea Război Mondial; Țările Române; Țara românească; un Donjuan;
- d. Războiul de 100 de ani; Cel de-al Doilea Război Mondial; Țările române; Țara Românească; un donjuan;
- e. seriile B și D sunt corecte.

7. Expresiile de la Ana la Caiafa, călcâiul lui Ahile, rara avis înseamnă, în această ordine:

- a. drum lung, durere inepuizabilă, aviz nemaivăzut;
- b. iubire pentru două persoane diferite, inferioritate, sfat rar;
- c. a fi purtat pe drumuri fără sens, vulnerabilitate, raritate;
- d. drum fără sens, lucru nesemnificativ, dar puternic, avertizare importantă;
- e. slăbiciune ascunsă, lucru rar, sfat care nu poate fi urmat.

8. Funcția expresivă a comunicării se regăsește:

- a. în textele aparținând stilurilor funcționale beletristic și memorialistic;
- b. în textele explicative și oficiale;
- c. în textele aparținând stilurilor funcționale beletristic și jurnalistic;
- d. în textele aparținând stilurilor funcționale jurnalistic și publicistic;
- e. în textele aparținând exclusiv stilurilor funcționale beletristic și literar.

9. În nuvela *Moara cu noroc*, de Ioan Slavici, de ce este ucisă văduva cea frumoasă?

- a. deoarece Lică era gelos;
- b. deoarece Lică o bănuia că îl trădase;
- c. deoarece Ana era geloasă;
- d. deoarece nu vânduse un lăntișor;
- e. deoarece iubirea pentru fiu era o slăbiciune.

10. Modelul structural al basmului nu include:

- a. recompensa, drumul, inițierea;
- b. depășirea probelor;
- c. răsplata eroului;
- d. despărțirea, prietenia;
- e. răspunsurile B și C.

11. Sunt corecte toate formele din seria:

- a. pomeluri, scanner, hobby-uri, parti-pris-uri, motto-uri, foiegras-ul, burn-outul;
- b. pomelouri, scaner, hobbyuri, parti-pris-uri, mottouri, foie-gras-ul, burnoutul;
- c. pomelouri, scanner, hobbiuri, parti-prise, motouri, foie-grasul, burn outul;
- d. pomelo-uri, scaner, hobby-uri, parti-prisuri, motto-uri, foie-gras-ul, burnoutul;
- e. pomelouri, scannerul, hobby-uri, partipris-uri, motto-uri, foie-grasul, burn-outul.

12. Care serie cuprinde enumerate calități ale stilului?

- a. claritatea, detalierea, sintetizarea, dezvoltarea;
- b. corectitudinea, tonalitatea, implicarea, dezvoltarea;
- c. proprietatea, claritatea, puritatea, concizia;
- d. armonia, desfășurarea, obiectivitatea, naturalețea;
- e. corectitudinea, structurarea, definirea, eleganța.

13. Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din:

- a. cin-ste, vârstnic, ba-o-bab, i-ne-gal, gang-ster, dov-leac;
- b. cins-te, opt-spre-ze-ce, bao-bab, in-e-gal, gangs-ter, dov-leac;
- c. cins-te, vârstnic, ba-o-bab, in-egal, gang-ster, do-vleac;
- d. cin-ste, opt-spre-ze-ce, bao-bab, i-ne-gal, gan-gster, sfinc-șii;
- e. cin-ste, vârst-nic, ba-o-bab, in-e-gal, gang-ster, do-vleac.

14. În basmul *Povestea lui Harap – Alb*, de Ion Creangă, personajul negativ reprezintă:

- a. răul în forma sa bilică, evocând simbolul șarpelui, al balaurului și al abisului demonic;
- b. evadare din constrângerile casei părintești, singurul ideal spre care poate aspira umanul în căutarea sinelui pentru a putea deveni un lider evocând medievalitatea românească;
- c. distanța dintre sinele tragic și cel dramatic, asociat elementului epic în raport cu tema călătoriei, ca devenire spirituală necesară depășirii unor ipostaze definitorii;
- d. omul însemnat, conform mentalității rurale, marcat de atributele specifice ale elementului distinct;
- e. singura modalitate prin care basmul poate dobândi valoarea inițiatică.

15. Sunt corecte toate formele de plural din:

- a. aștri, nivele, markeri, voiaje, râpe, itemi;
- b. astre, nivele, albumuri, voiaje, râpi, succese;
- c. astre, niveluri, markere, succese, voiajuri, albume;
- d. seriile A și B;
- e. seriile A și C

16. În textul „Cu mâna stângă ți-am întors spre mine chipul,/ sub cortul adormiților gutui / și de-aș putea să-mi rup din ochii tăi privirea,/ văzduhul serii mi-ar părea gălbui.” se pot identifica:

- a. tema cuplului, motivul comuniunii om-natură, motivul cromatic, personificarea;
- b. motivul privirii, epitet antepus, metafora, tema cosmicului;
- c. motivul cuplului, al întoarcerii, tema iubirii, motivul cromatic;
- d. motivul somnului, al regăsirii, tema iubirii, epitetul în inversiune;
- e. motivul iluziei, al văzduhului, tema cosmicului, metafora.

17. Bătrâna din nuvela *Moara cu noroc*, de Ioan Slavici, este:

- a. un personaj reflector, căci redă intenția moralizatoare a autorului;
- b. un personaj „raisonneur”, căci proiectează viziunea autorului;
- c. un suprapersonaj, căci observă supraindividual zbuciumul personajelor;
- d. un personaj cu valoare generală, căci reflectă înțelepciunea populară;
- e. altă variantă.

18. Sunt toate forme literare în seria:

- a. uliii, barcagiii, arbitrii, membrii, scatii, (ai) noștri;
- b. ulii, barcagiii, arbitrii, membrii, scatii, (ai) noștrii;
- c. ulii, barcagiii, arbitrii, membrii, scatii, city-break-urile;
- d. ulii, barcagiii, arbitrii, membrii, scatii, mingiile;
- e. ulii, barcagiii, arbitrii, membrii, scatii, city-breakurile;

19. Liviu Rebreanu a mărturisit că a preferat scrierea romanului la persoana a treia:

- a. pentru a reda tradiționalist o lume tradițională;
- b. pentru a putea oferi omnisciență;
- c. pentru ca opera să trăiască independent;
- d. pentru că perspectiva subiectivă este mult prea personală;
- e. pentru că el crede în realism.

20. Seria care conține doar romane obiective este:

- a. „Răscoala”, de Liviu Rebreanu, „Concert din muzică de Bach”, de Hortensia Papadat-Bengescu, „Mara”, de Ioan Slavici, „Ciocoi vechi și noi”, de Nicolae Filimon;
- b. „Gura satului”, de Ioan Slavici, „Concert din muzică de Bach”, de Hortensia Papadat-Bengescu, „Ciocoi vechi și noi”, de Nicolae Filimon, „Patul lui Procust”, de Camil Petrescu;
- c. „Moromeții”, de Marin Preda, „Pădureanca”, de Ioan Slavici, „Concert din muzică de Bach”, de Hortensia Papadat-Bengescu, „Ciocoi vechi și noi”, de Nicolae Filimon;
- d. „Moromeții”, de Marin Preda, „Mara”, de Ioan Slavici, „Cartea nunții”, de G. Călinescu, „Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război”, de Camil Petrescu;
- e. Niciuna.

21. O caracteristică a nuvelei este:

- a. simetria incipit-final, structura riguroasă, personajele punând în evidență evoluția eroului;
- b. conflicte multiple, urmărind evoluția personajelor complexe, cu acțiune încadrată în logica realului;
- c. acțiunea desfășurată pe un singur plan narativ, bine structurată;
- d. narațiunea obiectivă, naratorul detașat, omniscient, cu vocație moralizatoare;
- e. personaje relativ numeroase, bine individualizate, urmărite în devenire.

22. Seria care conține formele corecte de imperativ este:

- a. nu fii, fii, nu du, nu zi, nu face, adu, închipuiește-ți;
- b. nu fii, fi, nu duce, aduce, nu zii, nu face, închipuie-ți;
- c. fi, nu zi, nu fi, adu, nu fă, fă, nu du;
- d. fii, nu zice, adu, nu fi, nu face, închipuie-ți, nu duce;
- e. fii, nu zice, aduce, nu fii, nu face, închipuiește-ți, nu duce.

23. Caracteristici ale basmului cult sunt:

- a. forma sincretică, originalitatea, transferul ideilor;
- b. forma fixă și irepetabilă, caracterul scris, oglindirea stilului autorului;
- c. forma irepetabilă, oglindirea stilului autorilor, caracterul persuasiv;
- d. caracterul invariabil al subiectului, originalitatea, recircularea ideilor;
- e. caracterul sintetic, forma fixă, redarea vieții în moduri fabuloase.

24. În versurile „Lemn moale, lemn sfânt! / Viori sunt femeile,/ Vibrație fără cuvânt,/ Viori aprinse sub arc/ în flăcări și fum.” se pot identifica:

- a. oximoron, enumerație, epitete, sinecdocă;
- b. repetiție, inversiune, anaforă, metonimie;
- c. anaforă, personificare, epitete, aliterație;
- d. epiforă, personificare, metafore, repetiție;
- e. exclamație retorică, epitete, sinestezie, inversiune.

25. Incipitul basmului *Povestea lui Harap-Alb*, de Ion Creangă, redă:

- a. formule specifice basmului popular, implicarea naratorului;
- b. negarea verosimilității, intrigă sub aspect fabulos;
- c. un narator colportor, cronotop nedeterminat;
- d. sentimentele protagonistului, dilema sa;
- e. lume cu ființe fabuloase, inspirația din mituri.

26. Identifică formularea corectă:

- a. Nu s-a gândit decât la alegerea candidatelor cele mai potrivite, deși și-a dorit o expertiză din partea altora specializați.
- b. A rămas de o parte, ca și când nu își știa locul, din cauza nemulțumirilor acumulate și a temerilor copilărești.
- c. Nu apărea decât târziu, cu vuietul ultimului tramvai dispărând, păstrându-și nimbul detașării ferm și evident.
- d. Înțelegea aspectul dilematic, fiind circumspect și cu gândurile înnodate într-o conjectură pe care nu o mai controla de mult.
- e. S-au raportat 15000 cazuri noi de gripă, deși pe unele nimeni nu le-a înregistrat și au fost reclamate drept știri false.

27. Identifică numărul de erori din fraza: „Nu i-i drag niciunul nici altul, dar a lăsat de o parte pe toată lumea pentru a-i fii aproape în această conjectură, care o știe drept repercursiune datorată alcoolemiei din sânge. ”.

- | | | |
|-------|--------|--------|
| a. 9; | c. 7; | e. 10. |
| b. 8; | d. 11; | |

28. Cuvintele „inexorabil” și „specios” au sensurile:

- a. valid, endemic;
- b. implacabil, amăgitor;
- c. iertat, precaut;
- d. sfidător, special;
- e. superficial, atent.

29. Diferența dintre versurile albe și versurile libere constă în faptul că:

- a. versurile albe păstrează rima, iar versurile libere doar măsura;
- b. versurile albe păstrează metrica, dar nu și rima, iar cele libere renunță la toate;
- c. versurile libere păstrează rima, versurile albe rima și măsura;
- d. versurile libere păstrează ritmul, versurile albe măsura;
- e. nicio serie.

30. În versurile „Și-n noaptea cea pustie / În haos fără stele, în vecinicul nimic,/ M-aș arunca în doliu să cad o vecinicie/ Cu viața mea sfărmată de-o lungă nebunie/ Etern, etern cu doru-mi deșertul să-l despic.” se pot identifica:

- a. comuniunea om-univers, motivul nebuniei, repetiție;
- b. antiteza dintre ființă și neființă, tema vieții, motivul doliului;
- c. perspectiva subiectivă, tema dispariției universului, dorința de liniște eternă;
- d. eul liric homodiegetic, motivul deșertului, motivul veșniciei;
- e. lirismul subiectiv, desprinderea ființei de sine, epitet antepus.

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
LIMBA ROMÂNĂ – CLASA a X-a
2026

ITEM	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

NUMĂR ITEMI CORECTI	
SEMNĂTURĂ PROFESOR EVALUATOR	

NUME ȘI PRENUME ELEV _____

ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ _____

DECLAR CĂ AM LUAT CUNOȘTINȚĂ DE REZULTATUL EVALUĂRII

SEMNĂTURĂ ELEV _____

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
ISTORIE – CLASA a X-a
2026

Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect. Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.

SURSA A

„Se cuvine să observăm faptul că haraciul reprezenta numai vârful aisbergului în cadrul obligațiilor financiare ale Țărilor Române către Imperiul Otoman. Peșcheșurile** erau extrem de diverse, unele fiind anuale, iar altele ocazionale (cele mai importante fiind legate de obținerea numirii ca domn). Ele puteau consta atât în bani, cât și în blănuri, șoimi, cai, vase de argint, stofe etc. Încă din a doua jumătate a secolului al XVI-lea, valoarea peșcheșurilor a ajuns să o egaleze sau chiar să o depășească pe cea a haraciului. În secolul al XVII-lea s-au adăugat noi peșcheșuri, dintre care amintim îndeosebi peșcheșul de reînnoire a domniei și uneori un peșcheș special plătit la urcarea pe tron a unui nou sultan. În consecință, cel puțin în cazul Moldovei și al Țării Românești, cuantumul total al peșcheșurilor l-a depășit semnificativ pe cel al haraciului. (...)*

Pe de altă parte însă, este destul de evident faptul că secolul al XVIII-lea nu se prezintă unitar din punctul de vedere al presiunii economice otomane asupra Țărilor Române. Obsesia existenței unei perioade a domniilor fanariote pe întregul interval 1711/1716-1821, cu toate conotațiile negative atribuite acestora, i-a împiedicat pe mulți istorici să evalueze realist situația Țărilor Române în raport cu Imperiul Otoman. Desigur, mulți istorici au observat faptul că după 1774 interferențele marilor puteri, îndeosebi ale Rusiei, au limitat exploatarea economică a Țării Românești și Moldovei de către Imperiul Otoman. Pe de altă parte însă, retorica izvoarelor de epocă, ce acuzau gravitatea exploatării și sumele nominale tot mai mari care apar în aceste izvoare au întărit ideea că exploatarea s-a accentuat spre sfârșitul perioadei fanariote, ceea ce, se consideră, ar fi fost una dintre cauzele principale ale revoluției din 1821. <<Accentuarea exploatării țărilor noastre, mai cu seamă în a doua decadă a secolului al XIX-lea, a provocat în 1821 izbucnirea mișcării revoluționare de sub conducerea lui Tudor Vladimirescu, care [...] a dus la înlăturarea regimului fanariot în Moldova și Țara Românească>>.

*În realitate însă, cele 7 milioane de guruși*** estimate de consulul rus Pini pentru Țara Românească în 1820 valorau cel mult 583.000 de galbeni, deci mai puțin decât cuantumul atinse în anii 1581-1594 sau înainte de 1768. În cazul Moldovei, chiar dacă adăugăm la sumele plătite de vistierie (930.000 de guruși în 1816/1817) și contravaloarea mărfurilor (1,6 milioane de guruși în medie anuală pentru intervalul 1813-1819, dar ceva mai puțin în 1816 și 1817), tot ajungem la un total de circa 2,5 milioane de guruși, deci valorând doar circa 210.000 de galbeni. În concluzie, apreciem că după 1769-1774 trendul crescător al presiunii economice otomane a fost întrerupt și că limitările impuse de Rusia și deprecierea monedei otomane au făcut ca sumele reale să fie sensibil mai reduse. Pe de altă parte, discuția evoluției comparative pe intervale mari de timp nu trebuie să ne facă să neglijăm fluctuațiile considerabile pe intervale mai scurte de timp.”*

(Bogdan Murgescu, România și Europa. Acumularea decalajelor economice)

*haraci - Tribut anual pe care țările vasale îl plăteau Imperiului Otoman

**peșcheș - Dar anual, în bani sau în natură, pe care domnii țărilor române îl ofereau Porții Otomane

***guruși – monedă de argint din Imperiul Otoman, introdusă la sfârșitul secolului al XVII-lea

1. Conform SURSEI A, perioada în care presiunea fiscală și economică a Imperiului Otoman asupra Țării Românești a avut cea mai mare intensitate a fost:

a. 1820-1821

b. 1774-1813

c. 1769-1774

d. 1813-1819

e. 1581-1594

2. Pornind de la SURSA A, alegeți varianta care este adevărată:

- a. După 1774 presiunea economică exercitată de Imperiul Otoman are o intensitate mult mai mare deoarece domnitorii trebuiau să plătească un peșcheș de reînnoire a domniei
- b. După 1774 presiunea economică exercitată de Imperiul Otoman dispare în contextul limitărilor impuse de Rusia, țările române trebuind să-și mute obligațiile fiscale către Rusia
- c. După 1774 presiunea economică exercitată de Imperiul Otoman este mai redusă față de perioada anterioară, deși sumele plătite sunt mai mari, din cauza devalorizării gurușului
- d. După 1774 presiunea economică exercitată de Imperiul Otoman este exponențial mai mare, lucru reieșit din sumele mult mai mari pe care țările române trebuiau să le plătească
- e. nicio variantă nu este adevărată

3. Conform SURSEI A, formula „inferențele marilor puteri, îndeosebi ale Rusiei, au limitat exploatarea economică a Țării Românești și Moldovei de către Imperiul Otoman” a fost cauzată de:

- a. anexarea Basarabiei de către Imperiul Țarist
- b. semnarea Tratatului de la Kuciuk-Kainargi
- c. înlăturarea regimului fanariot
- d. introducerea Regulamentelor Organice
- e. semnarea Tratatului de la Adrianopol

4. Două informații selectate din SURSA A care se află în relație de cauzalitate, sunt:

- a. CAUZA: În consecință, cel puțin în cazul Moldovei și al Țării Românești, cuantumul total al peșcheșurilor l-a depășit semnificativ pe cel al haraciului
EFECT: În secolul al XVII-lea s-au adăugat noi peșcheșuri, dintre care amintim îndeosebi peșcheșul de reînnoire a domniei și uneori un peșcheș special plătit la urcarea pe tron a unui nou sultan
- b. CAUZA: Pe de altă parte însă, este destul de evident faptul că secolul al XVIII-lea nu se prezintă unitar din punctul de vedere al presiunii economice otomane asupra Țărilor Române
EFECT: În concluzie, apreciem că după 1769-1774 trendul crescător al presiunii economice otomane a fost întrerupt și că limitările impuse de Rusia
- c. CAUZA: În realitate însă, cele 7 milioane de guruși estimate de consulul rus Pini pentru Țara Românească în 1820 valorau cel mult 583.000 de galbeni
EFECT: În cazul Moldovei, chiar dacă adăugăm la sumele plătite de vistierie (930.000 de guruși în 1816/1817) și contravaloarea furniturilor (1,6 milioane de guruși în medie anuală pentru intervalul 1813-1819, dar ceva mai puțin în 1816 și 1817), tot ajungem la un total de circa 2,5 milioane de guruși, deci valorând doar circa 210.000 de galbeni
- d. CAUZA: Accentuarea exploatarei țărilor noastre, mai cu seamă în a doua decadă a secolului al XIX-lea
EFECT: a provocat în 1821 izbucnirea mișcării revoluționare de sub conducerea lui Tudor Vladimirescu
- e. CAUZA: Peșcheșurile erau extrem de diverse, unele fiind anuale, iar altele ocazionale (cele mai importante fiind legate de obținerea numirii ca domn)
EFECT: În secolul al XVII-lea s-au adăugat noi peșcheșuri, dintre care amintim îndeosebi peșcheșul de reînnoire a domniei și uneori un peșcheș special plătit la urcarea pe tron a unui nou sultan

5. Pornind de la informațiile oferite în SURSA A, dacă presupunem că valoarea estimată de consulul rus Pini pentru Țara Românească ar fi fost plătită pe toată perioada funcționării regimului fanariot în acest spațiu, atunci se s-ar putea concluziona că între instaurarea regimului fanariot și înlăturarea acestuia, Țara Românească a plătit către Imperiul Otoman aproximativ:

- a. 735 000 000 guruși
- b. 770 000 000 guruși
- c. 61 215 000 guruși
- d. 64 130 000 guruși
- e. 329 000 000 guruși

6. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat
- e. dacă ambele enunțuri sunt false

Montesquieu, în lucrarea Despre spiritul legilor, a formulat explicit principiul separării puterilor în stat în legislativă, executivă și judecătorească și a susținut că libertatea există doar dacă puterile sunt separate și se controlează reciproc; Constituția Statelor Unite ale Americii prevede un principiu al separării puterilor în stat în cadrul căruia puterea legislativă este deținută de un Parlament bicameral (împărțit în Camera Lorzilor și Camera Comunelor), în timp ce puterea executivă este deținută de președinte, alături de vicepreședinte.

7. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

- A. Carol I Stuart este executat
- B. Franța devine republică pentru prima oară
- C. Scrisoarea celor șapte imortali către Wilhelm al III-lea de Orania
- D. Ludovic al XVI-lea este executat
- E. Marea Britanie devine republică

a. CAEBD b. DBACE c. CADEB d. ADEBC e. AECBD

8. Se dă următorul fragment: „În statul monarhic al Țării Românești, cea dintâi persoană este Domnul. El guvernează autonom și are prerogativele următoare: să așeze legi noi însă cu învoirea mitropolitului, a episcopilor și a boierilor; să desființeze legile vechi și să îndrepteze pe acele ce suferă îndreptare; să fie judecătorul suprem (...); să hotărască pedepsele pe care legile nu le prevăd, să mărească sau să modereze după trebuință pe acele prevăzute de legi sau să grațieze pe vinovați. El proclamă și întărește pe mitropolit și pe episcopi, însă cu acordul boierilor; el decretă boieriile și dregătoriale. El dăruiește privilegiile, adică noblețea, scutirile de dare, milele, scutelnicii, robii. El orânduiește dările și zeciuielile, precum dijmăritul, oieritul, văcăritul, vămile.” **Conform fragmentului anterior, extras din Regulamentul Organic, domnitorul avea prerogative:**

- a. executive și legislative b. legislative și judecătorești c. executive, legislative și judecătorești
- d. executive și judecătorești e. nicio variantă

9. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat
- e. dacă ambele enunțuri sunt false

Petițiunea Națională elaborată în mai 1848 în Transilvania solicita recunoașterea națiunii române drept una dintre națiunile recepte ale Transilvaniei și reprezentarea acesteia în proporție cu numărul ei în Dieta țării; Pericolul anexării Transilvaniei de către Ungaria în primăvara anului 1848 a dus la organizarea unei mari adunări naționale la Blaj, în perioada 3-5 mai, care a reunit aproximativ 40 000 de români.

10. Se dă următorul fragment: „A găsi o formă de asociație care să apere și să protejeze cu toată forța comună persoana și bunurile fiecărui asociat și în cadrul căreia fiecare dintre ei, unindu-se cu toți, să nu asculte totuși decât de el însuși, și să rămână tot atât de liber ca și mai înainte. Aceasta este problema fundamentală a cărei soluție este contractul social.”. **Fragmentul anterior îi aparține lui:**

- a. Montesquieu b. Jean Jacques Rousseau c. Diderot d. Thomas Hobbes e. Voltaire

a. Carol I Stuart **b.** Iacob I Stuart **c.** Carol al II-lea Stuart
d. Iacob al II-lea Stuart **e.** George al III-lea

- a.** *Românii se implică în relațiile internaționale din primele două decenii ale secolului al XVIII-lea prin schimburile teritoriale care au loc, așa cum este cazul Olteniei care este cedată de Imperiul Otoman, Imperiului Austriac.*
- b.** *Românii se implică în relațiile internaționale din primele două decenii ale secolului al XVIII-lea prin aderarea la alianțe alături de Imperiul Otoman în vederea creșterii autonomiei instituției domniei.*
- c.** *Românii se implică în relațiile internaționale din primele două decenii ale secolului al XVIII-lea prin instaurarea regimului fanariot care se traduce în grecizarea instituției domniei și a aparatului administrativ.*
- d.** *Românii se implică în relațiile internaționale din primele două decenii ale secolului al XVIII-lea prin elaborarea proiectelor politice prin care solicită unirea Țării Românești și a Moldovei, documente înaintate marilor puteri.*
- e.** *Românii se implică în relațiile internaționale din primele două decenii ale secolului al XVIII-lea prin încheierea de alianțe cu caracter anti-otoman.*

a. DBACE **b. ACBDE** **c. BDACE** **d. CBADE** **e. BACDE**

În anul 1829 este încheiat Tratatul de la Adrianopol, care prevede desființarea monopolului comercial otoman, retrocedarea raialelor Turnu, Giurgiu și Brăila către Țara Românească, dar și instituirea protectoratului țarist oficial asupra Țării Românești și Moldova, moment din care statutul internațional al Principatelor este caracterizat de două componente: suzeranitate otomană și protectorat țarist oficial; Regulamentele Organice reprezintă opera legislativă a unor comisii mixte, formate din boieri români și oficiali trimiși de Imperiul Țarist în Principate, acestea având rolul de a moderniza sistemul legislativ al Țării Românești și Moldovei.

15. În anul 1787 este adoptată Constituția Statelor Unite ale Americii. Datorită victoriei obținute de coloniștii americani în Războiul de independență și în urma recunoașterii oficiale a independenței celor 13 colonii de către Marea Britanie prin Tratatul de la Paris din 1783, apare nevoia organizării politice concretizată prin adoptarea constituției. Aceasta introduce o organizare federativă sub forma unei republici, fiind prevăzut un principiu al separării puterilor în stat în cadrul căruia puterea legislativă este deținută de un Congres bicameral, împărțit în Senat și Camera Reprezentanților; puterea executivă este deținută de un președinte ales pe un mandat de 4 ani, în timp ce puterea judecătorească aparține instanțelor de judecată și unei Curți Supreme de Justiție. Așadar, adoptarea Constituției din 1787 instituie principii iluministe care stau la baza organizării politice a Statelor Unite ale Americii. Argumentul formulat anterior poate susține un punct de vedere referitor la evoluția Statelor Unite ale Americii în ultimele două decenii ale secolului al XVIII-lea, precum:

- a.** Evoluția politică a Statelor Unite ale Americii în ultimele două decenii ale secolului al XVIII-lea s-a concretizat prin obținerea independenței în fața Marii Britanii și menținerea unei forme de organizare confederative.
- b.** Evoluția politică a Statelor Unite ale Americii în ultimele două decenii ale secolului al XVIII-lea s-a concretizat prin declanșarea unui război între coloniile nordice și cele sudice în privința problemei sclaviei.
- c.** Evoluția politică a Statelor Unite ale Americii în ultimele două decenii ale secolului al XVIII-lea s-a concretizat prin implicarea în relațiile internaționale de partea Franței pentru a slăbi puterea exercitată de Marea Britanie pe Atlantic.
- d.** Evoluția politică a Statelor Unite ale Americii în ultimele două decenii ale secolului al XVIII-lea s-a concretizat prin adoptarea unui act fundamental prin care sunt aplicate principii iluministe.
- e.** Evoluția politică a Statelor Unite ale Americii în ultimele două decenii ale secolului al XVIII-lea a contribuit la instaurarea imperiului și la abolirea republicii, în contextul în care noile modificări legislative au adunat puterea în mâinile unei singure persoane.

16. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a.** dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b.** dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c.** dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d.** dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat
- e.** dacă ambele enunțuri sunt false

În drumul spre București, Tudor Vladimirescu lansează la Padeș o celebră Proclamație prin care solicită înlăturarea regimului fanariot și unirea Țării Românești cu Moldova; În februarie 1821 este elaborat documentul numit „Cererile norodului românesc” prin care se solicită diminuarea numărului boierilor greci care vin în țară și reorganizarea sistemului de impozitare.

17. O asemănare între două acțiuni referitoare la spațiul românesc, desfășurate în relațiile internaționale în deceniile doi-patru ale secolului al XVIII-lea este:

- a.** schimbarea statutului internațional **b.** schimbările teritoriale **c.** înlăturarea suzeranității otomane
- d.** înlăturarea regimului fanariot **e.** retrocedarea unor teritorii către Moldova

18. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

- a.** Franța se alătură forțelor coloniștilor în Războiul de Independență
- b.** Este elaborată Constituția Statelor Unite ale Americii
- c.** Adoptarea Declarației drepturilor în cadrul Primului Congres Continental de la Philadelphia
- d.** Bătăliile de la Lexington și Concord
- e.** Armata britanică este înfrântă în Bătălia de la Yorktown

- a.** CDABE **b.** DEBAC **c.** ABDEC **d.** CDAEB **e.** CDEAB

SURSA B

„Odată ce Napoleon a pierdut controlul asupra Germaniei după bătălia de la Leipzig din octombrie 1813, poziția lui în Europa s-a năruit rapid. Armatele aliate înaintau acum în mod inexorabil spre vest, în Franța, în vreme ce ducele de Wellington traversa Pirineii din Spania și se îndrepta spre nord. În pofida rezistenței înverșunate pe teritoriul lor, francezii au fost în scurt timp copleșiți. Napoleon a abdicat prin Tratatul de la Fontainebleau de la mijlocul lunii aprilie 1814 și a fost exilat pe insula Elba din Marea Mediterană. Monarhia Bourbonilor a fost restaurată sub Ludovic al XVIII-lea și, prin Primul Tratat de la Paris, relativ generos, Franței i s-a permis să păstreze teritoriul dobândit între Revoluție și izbucnirea Războaielor Revoluționare din 1792, îndeosebi Savoia.

În septembrie 1814, puterile victorioase au trimis la Viena reprezentanți care să instaureze o ordine postbelică stabilă. La scurt timp după aceea, Europa a fost zguduită de revenirea lui Napoleon de pe insula Elba, pe durata <<Celor o sută de zile>>; acesta scăpase de gărzi și a fost bine primit de populația franceză, care se săturase rapid de Bourboni și voia să redobândească hegemonia de care se bucurase în ultimele două decenii. Marea Britanie, care avea majoritatea trupelor de vârf în America, a fost surprinsă într-o poziție de instabilitate. După câteva succese inițiale, Napoleon a fost însă înfrânt la Waterloo, în iunie 1815, de o armată aliată alcătuită preponderent din germani. Napoleon a fost exilat din nou, de această dată pe insula Sfânta Elena, de unde nu s-a mai întors niciodată. Între timp, lupta anglo-americană pentru Marile Lacuri atingea punctul culminant. Speranțele „partizanilor războiului” din Congres că în scurt timp Canada avea să fie eliberată de sub stăpânirea britanică au fost spulberate. A urmat o confruntare îndârjită și prelungită pe uscat și pe apă, Londra putând să-și folosească trupele după înfrângerea lui Napoleon. Războiul a creat fisuri adânci în cadrul Uniunii. Senatul din Massachusetts a condamnat categoric un război <<purtat fără nicio cauză justificabilă și într-o manieră ce arată că ambiția și cucerirea sunt adevăratele sale motive>> și a anunțat că <<nu se cade ca un popor moral și religios să aprobe acțiuni militare sau navale care nu au o legătură directă cu apărarea coastei și teritoriului nostru>>. Secesiunea părea iminentă. Au intervenit apoi o serie de accese întârziate, care au silit Londra să ceară pacea. Datorită decalajului comunicațiilor înainte de inventarea telegrafului, ultima și cea mai spectaculoasă victorie americană - în Bătălia de la New Orleans - a fost obținută la câteva zile după acordul de pace. Un conflict civil american fusese evitat la mustață grație înfrângerii inamicului britanic comun. Congresul de la Viena era atunci în plină desfășurare. Prioritatea era îngrădirea viitorului expansionism francez prin intermediul reorganizării teritoriale - secretarul de stat britanic pentru Afaceri Externe, viconte de Castlereagh, susținea că, <<pentru a stăpâni Franța, avem nevoie de mase mari [...] Prusia, Austria și Rusia ar trebui să fie la fel de mari și de puternice ca odinioară>>, dacă nu chiar mai mult. Instaurarea unui regim moderat la Paris avea să țină sub control și impulsivitatea franceză. Nu mai puțin urgentă era găsirea unei căi de abordare a puterii rusești, care se extinsese în Europa Centrală și de Vest, spre consternarea tuturor. Cei 150.000 de soldați ruși și cele 540 de piese de artilerie desfășurate pe câmpia din Champagne, nu departe de Paris, la începutul lunii septembrie 1815 au simbolizat noul rol al țării ca arbitru al Europei. Acest spectacol i-a impresionat profund pe liderii aliați de față, printre care regele Prusiei, împăratul Austriei și ducele de Wellington.”

(Brendan Simms, Europa. Lupta pentru supremație de la 1453 până în prezent)

19. În conformitate cu SURSA B, pasajul <<nu se cade ca un popor moral și religios să aprobe acțiuni militare sau navale care nu au o legătură directă cu apărarea coastei și teritoriului nostru>> reprezintă o critică la adresa:

- | | | |
|--|--|-------------------------------------|
| a. Bătăliei de la Waterloo | b. constituirii Sfintei Alianțe | c. războiului anglo-american |
| d. izbucnirii Revoluției franceze | e. revenirii lui Napoleon pentru „Cele 100 de zile” | |

20. Conform SURSEI B, marele câștigător al Congresului de la Viena, devenit un arbitru al Europei, era:

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| a. țarul | b. ducele de Wellington | c. împăratul Austriei |
| d. împăratul Prusiei | e. dinastia de Bourbon | |

21. Tratatul internațional încheiat în deceniul doi al secolului al XIX-lea au avut rolul de-l înlătura pe Napoleon Bonaparte de la conducerea Franței și de a readuce o dinastie legitimă, pe cea de Bourbon, în locul acestuia.

Punctul de vedere formulat anterior, referitor la tratatele internaționale încheiate în deceniul doi al secolului al XIX-lea, poate fi susținut cu următoarele două informații din SURSA B:

a. prin Primul Tratat de la Paris, relativ generos, Franței i s-a permis să păstreze teritoriul dobândit între Revoluție și izbucnirea Războaielor Revoluționare din 1792, îndeosebi Savoia și puterile victorioase au trimis la Viena reprezentanți care să instaureze o ordine postbelică stabilă.

b. Napoleon a fost înfrânt la Waterloo, în iunie 1815, de o armată aliată alcătuită preponderent din germani și Napoleon a fost exilat din nou, de această dată pe insula Sfânta Elena, de unde nu s-a mai întors niciodată.

c. Instaurarea unui regim moderat la Paris avea să țină sub control și impulsivitatea franceză și Nu mai puțin urgentă era găsirea unei căi de abordare a puterii rusești, care se extinsese în Europa Centrală și de Vest, spre consternarea tuturor.

d. Senatul din Massachusetts a condamnat categoric un război <<purtat fără nicio cauză justificabilă și într-o manieră ce arată că ambiția și cucerirea sunt adevăratele sale motive>> și Datorită decalajului comunicațiilor înainte de inventarea telegrafului, ultima și cea mai spectaculoasă victorie americană - în Bătălia de la New Orleans - a fost obținută la câteva zile după acordul de pace.

e. Napoleon a abdicat prin Tratatul de la Fontainebleau de la mijlocul lunii aprilie 1814 și a fost exilat pe insula Elba din Marea Mediterană și Monarhia Bourbonilor a fost restaurată sub Ludovic al XVIII-lea

22. Conform SURSEI B, un obiectiv al marilor puteri în cadrul Congresului de la Viena a fost:

a. reorganizarea teritorială în beneficiul Marii Britanii

b. înlăturarea armatelor Rusiei care staționau în Europa Centrală

c. identificarea unui loc unde să fie exilat Napoleon Bonaparte

d. limitarea tendințelor expansioniste ale Franței

e. încheierea conflictului anglo-american pentru zona Marilor Lacuri

23. În cadrul revoluțiilor desfășurate în Europa în anul 1848, tendința unioniste îndreptate spre crearea unor state pe criterii naționale s-au remarcat în:

a. Prusia, Franța și Spania **b.** Sardinia, Imperiul Țarist și Imperiul Austriac

c. Moldova, Danemarca și Franța

d. Imperiul Austriac, Imperiul Otoman și Imperiul Țarist

e. Prusia, Sardinia și Moldova

24. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală

b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală

c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals

d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat

e. dacă ambele enunțuri sunt false

Constituția franceză din 1795 oferă puterea legislativă unui corp legislativ cu o componență bicamerală, formată dintr-un Consiliu al celor 500 care inițiază legile și un Consiliu al bătrânilor care votează legile; Conform aceleiași constituții, puterea executivă era exercitată de un consiliu format din 5 directori, numit Directorat.

25. O prevedere Concordatului încheiat de Napoleon cu Papalitatea în anul 1801 era:

a. sunt retrocedate către Biserica Catolică proprietățile confiscate în timpul revoluției

b. Biserica Catolică era recunoscută drept biserică oficială a Franței

c. Biserica Catolică se angaja să-l susțină pe Napoleon în transformarea Franței în imperiu

d. episcopii sunt numiți de Papalitate, iar investitura era făcută de primul consul

e. episcopii sunt numiți de primul consul, iar investitura era făcută de Papalitate

26. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat
- e. dacă ambele enunțuri sunt false

Petiția dreptului adoptată în Marea Britanie avea rolul de a limita puterile monarhului reglementând interdicția pentru acesta de a stabili noi taxe și impozite fără consimțământul Parlamentului; Iacob al II-lea Stuart a fost detronat din cauza tendințelor sale absolutiste și a orientării catolice, moment în care tronul a fost ocupat de Wilhelm al III-lea de Orania.

27. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

- A. Desfășurarea Bătăliei de la Fleurus
- B. Anexarea Bucovinei de către Imperiul Habsburgic
- C. Transilvania trece sub stăpânirea Imperiului Habsburgic
- D. Desfășurarea Bătăliei de la Saratoga
- E. Moldova primește trei județe în sudul Basarabiei

- a. CBDAE b. CBADE c. CEDAB d. CDBAE e. CABDE

28. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat
- e. dacă ambele enunțuri sunt false

Legile Inadmisibile adoptate de Parlamentul de la Londra au limitat drepturile coloniștilor deoarece închideau portul Boston și permiteau implicarea Marii Britanii în politica internă a coloniilor americane; În 1776 este adoptată Declarația de independență a celor 13 colonii americane prin care este subliniată ruperea legăturilor cu Marea Britanie, document recunoscut imediat de Franța.

29. O constantă a politicii interne din Țara Românească și Moldova în perioada 1822-1828 a fost reprezentată de:

- a. suzeranitatea otomană
- b. neimplicarea Porții în aspectele de politică internă
- c. domniile fanariote
- d. implicarea Rusiei în politica internă
- e. domniile pământene

30. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

- A. Revoluționarii moldoveni elaborează la Brașov proiectul „Prințiipiile noastre pentru reformarea patriei”
- B. Este înăbușită revoluția din 1848 de la Budapesta de intervenția trupelor austriece
- C. Izbucnește revoluția de la 1848 la Paris
- D. Izbucnește revoluția de la 1848 în Țara Românească
- E. Se desfășoară marea adunare națională de la Blaj

- a. DCAEB b. CEADB c. CAEDB d. CDAEB e. ACDEB

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
ISTORIE – CLASA a X-a
2026

ITEM	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

NUMĂR ITEMI CORECȚI	
SEMNĂTURĂ PROFESOR EVALUATOR	

NUME ȘI PRENUME ELEV _____

ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ _____

DECLAR CĂ AM LUAT LA CUNOȘTINȚĂ REZULTATUL EVALUĂRII

SEMNĂTURĂ ELEV _____

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
GEOGRAFIE – CLASA a X-a
2026

*Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.
Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.*

1. Frontieră astronomică este între:

- | | | |
|-----------------------|------------------------|-----------------|
| a. SUA și Canada | b. România și Bulgaria | c. SUA și Mexic |
| d. Suedia și Norvegia | e. Franța și Germania | |

2. După forma de guvernământ, statul Bhutan este:

- | | | |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| a. republică parlamentară | b. republică prezidențială | c. monarhie constituțională |
| d. monarhie absolutistă | e. monarhie parlamentară | |

3. Care dintre orașele de mai jos a fost construit artificial, special pentru a îndeplini funcția de capitală:

- | | | | | |
|-------------|----------|----------|----------|--------------|
| a. Brasília | b. Viena | c. Paris | d. Tokyo | e. Islamabad |
|-------------|----------|----------|----------|--------------|

4. Capitala cu funcție judiciară a Africii de Sud este:

- | | | | | |
|--------------|-------------|-----------|-----------------|-----------------|
| a. Cape Town | b. Pretoria | c. Durban | d. Johannesburg | e. Bloemfontlin |
|--------------|-------------|-----------|-----------------|-----------------|

5. Statul a cărui capitală este Bamako se numește:

- | | | | | |
|---------|-------------------|---------|------------|------------|
| a. Ciad | b. Sudanul de Sud | c. Mali | d. Somalia | e. Etiopia |
|---------|-------------------|---------|------------|------------|

6. Orașul Bujumbura este fosta capitală a statului:

- | | | | | |
|----------|------------|-----------|------------|-----------|
| a. Nauru | b. Nigeria | c. Rwanda | d. Burundi | e. Malawi |
|----------|------------|-----------|------------|-----------|

7. Care dintre următoarele state se învecinează cu Burkina Faso:

- | | | | | |
|----------|---------------|------------------------|------------|------------|
| a. Ghana | b. Mauritania | c. Guineea ecuatorială | d. Guineea | e. Liberia |
|----------|---------------|------------------------|------------|------------|

8. Teritoriile cu populație foarte rară, cu o repartitie teritorială discontinuă reprezintă:

- | | | | | |
|---------------|--------------------|-------------|----------------|---------------|
| a. anoicumena | b. orașe ”satelit” | c. oicumena | d. suboicumena | e. conurbații |
|---------------|--------------------|-------------|----------------|---------------|

9. Granița naturală dintre Oman și Iran este dată de strâmtoarea:

- | | | | | |
|----------|--------------|------------|-----------|----------|
| a. Ormuz | b. Gibraltar | c. Malacca | d. Bering | e. Cabot |
|----------|--------------|------------|-----------|----------|

10. Cel mai populat stat din Africa este:

- | | | | | |
|------------|----------|----------|------------|-----------|
| a. Algeria | b. Egipt | c. Libia | d. Nigeria | e. Zambia |
|------------|----------|----------|------------|-----------|

11. Grupul etnic ce trăiește în zona nordică a Siberiei este reprezentat de:

- | | | | | |
|--------------|------------|-----------|---------|-----------|
| a. eschimoși | b. iacuiți | c. laponi | d. ruși | e. inuiți |
|--------------|------------|-----------|---------|-----------|

12. Satele „tuk” reprezintă peisajul rural specific:

- | | | |
|---------------------|------------------------|-------------------------|
| a. Africii Centrale | b. Africii de Nord-Est | c. Africii de Nord-Vest |
| d. Africii de Sud | e. Americii de Sud | |

13. Un oraș cu funcție religioasă este:

- | | | | | |
|----------|--------------|----------|----------|----------|
| a. Kabul | b. Copenhaga | c. Lhasa | d. Hanoi | e. Vichy |
|----------|--------------|----------|----------|----------|

14. Izba este locuința tradițională din:

- a. America de Nord b. China c. Maroc d. Australia e. Rusia

15. Insula Jan Mayen este un teritoriu dependent care aparține statului:

- a. Danemarca b. Finlanda c. Norvegia d. Suedia e. Marea Britanie

16. Un teritoriu dependent ce aparține de Țările de Jos este:

- a. Franz Joseph b. Svalbard c. Mayotte d. Montserrat e. Aruba

17. Planul orașului Bordeaux se încadrează predominant în tipul:

- a. liniar b. polinuclear c. rectangular d. semicircular e. haotic

18. Un bazin carbonifer din Polonia este:

- a. Silezia b. Datong c. Kuzbas d. Saar e. Aachen

19. Primul stat independent african, al populației negroide, a fost:

- a. Liberia b. Coasta de Fildeș c. Zambia d. Zimbabwe e. Benin

20. Conurbația reprezintă:

- a. Un oraș cu funcție administrativă
b. Unirea fizică și funcțională a mai multor orașe apropiate
c. Sat dezvoltat
d. Capitală regională
e. Zonă rurală

21. Suburbiile/cartierele sărăcăcioase numite shanty-towns sunt în:

- a. Asia b. Africa c. America de Nord d. America de Sud e. Australia

22. Insula Noua Guinee face parte din gruparea:

- a. Micronezia b. Polinezia c. Melanezia d. Antilele Mari e. Antilele Mici

23. Statul Djibouti este riveran la Golful:

- a. Botnic b. Mexic c. Carpentaria d. Aden e. Persic

24. Un oraș cu funcție universitară este:

- a. Salamanca b. Karlovi Vary c. Hotspring d. Kiruna e. Katowice

25. Orașul Cleveland se află în megalopolisul:

- a. BOSWAH b. San-San c. Marilor Lacuri d. Tokaido e. Brazilian

26. Piramida geodemografică sub formă triunghiulară, marchează:

- a. Rată mică a natalității
b. Rată mare a natalității
c. Îmbătrânire demografică
d. Bilanț natural negativ
e. Predominanța grupei de vârstă mijlocie

Următoarea hartă face referire la itemii 27, 28, 29 și 30



27. Statul a cărui capitală este situată la cea mai mare altitudine este notat pe hartă cu:

- a. 4 b. 8 c. 7 d. 6 e. 5

28. Insulele notate cu nr. 14 pe hartă sunt dependente de:

- a. Franța b. Marea Britanie c. Danemarca d. SUA e. Germania

29. Capitala Paramaribo este a statului notat pe hartă cu:

- a. 11 b. 13 c. 5 d. 7 e. 10

30. Statul care deține insulele notate cu nr 15. este notat pe hartă cu nr:

- a. 2 b. 12 c. 3 d. 5 e. 6

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
GEOGRAFIE – CLASA a X-a
2026

ITEM	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

NUMĂR ITEMI CORECȚI	
SEMNĂTURĂ PROFESOR EVALUATOR	

NUME ȘI PRENUME ELEV _____

ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ _____

DECLAR CĂ AM LUAT LA CUNOȘTINȚĂ REZULTATUL EVALUĂRII

SEMNĂTURĂ ELEV _____

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
PSIHOLOGIE – CLASA a X-a
2026

*Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.
Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.*

1. Cercetările cu privire la memorie au arătat faptul că reținem:

- a. 20% din ceea ce citim, 10% din ce auzim, 30% din ce vedem, 50% din ce vedem și auzim în același timp
- b. 10% din ceea ce citim, 30% din ce auzim, 20% din ce vedem, 50% din ce vedem și auzim în același timp
- c. 20% din ceea ce citim, 30% din ce auzim, 10% din ce vedem, 50% din ce vedem și auzim în același timp
- d. 10% din ceea ce citim, 20% din ce auzim, 30% din ce vedem, 50% din ce vedem și auzim în același timp
- e. nu există cercetări în acest sens

2. Trebuințele primare sunt:

- a. înnăscute, cu rolul de a asigura integritatea psihică și socială a individului
- b. înnăscute, cu rolul de a asigura integritatea fizică a organismului
- c. dobândite, cu rolul de a asigura integritatea psihică și socială a individului
- d. dobândite, cu rolul de a asigura integritatea fizică a organismului
- e. atât înnăscute, cât și dobândite, fiind modelate și instrumentate sociocultural

3. Alegeți enunțul eronat:

- a. reveria prelungită poate fi defavorabilă dezvoltării personalității
- b. visul de perspectivă contribuie la formarea idealului de viață
- c. visele apar în perioada somnului paradoxal
- d. reveria de scurtă durată este recomandată ca o cale de stimulare a creativității
- e. imaginația reproductivă este o formă pasivă și voluntară a imaginației

4. Reprezentarea se definește ca proces psihic cognitiv senzorial:

- a. de semnalizare în forma unor imagini unitare, dar schematice, a însușirilor abstracte și caracteristice ale obiectelor și fenomenelor, în absența acțiunii directe a acestora asupra analizatorilor
- b. de semnalizare în forma unor imagini unitare, dar schematice, a însușirilor concrete și caracteristice ale obiectelor și fenomenelor, în prezența acțiunii directe a acestora asupra analizatorilor
- c. de semnalizare în forma unor imagini primare și bogate în conținut, a însușirilor concrete ale obiectelor și fenomenelor
- d. de semnalizare în forma unor imagini unitare, dar schematice, a însușirilor concrete și caracteristice ale obiectelor și fenomenelor, în absența acțiunii directe a acestora asupra analizatorilor
- e. de semnalizare în forma unor imagini simple și schematice, a însușirilor abstracte și separate ale obiectelor și fenomenelor

5. Operația gândirii prin care, simultan, se extrag însușirile esențiale și comune pentru o întreagă clasă de obiecte-fenomene și se renunță la însușirile nerelevante și conjuncturale, poartă numele de:

- a. sinteză
- b. generalizare
- c. abstractizare
- d. analiză
- e. comparație

6. Sentimentul datoriei face parte din categoria sentimentelor:

- a. morale
- b. intelectuale
- c. estetice
- d. culturale
- e. psihosociale

7. Funcția limbajului care permite orientarea, examinarea și rezolvarea problemelor la nivel mental este funcția:

- a. de comunicare
- b. dialectică
- c. cognitivă
- d. ludică
- e. cathartică

8. Afectele sunt procese afective:

- a. simple, intense, de scurtă durată, relativ stabile, specific umane, condiționate social-istoric
- b. simple, primitive și impulsive, puternice, foarte intense și violente, de lungă durată, cu apariție bruscă, însoțite de o expresivitate bogată
- c. simple, primitive și impulsive, puternice, foarte intense și violente, de scurtă durată, cu apariție bruscă, însoțite de o expresivitate bogată
- d. simple, intense, de lungă durată, relativ stabile, specific umane, condiționate social-istoric
- e. difuze, vagi, cu intensitate variabilă și durabilitate relativă, uneori de scurtă durată, alteori de lungă durată

9. Enunțul corect al legii structuralității perceptive este:

- a. imaginea perceptivă este organizată ierarhic, însușirile relevante ocupă primul plan și sunt primele explorate, iar celelalte un plan secund și sunt vag reflectate
- b. dacă un obiect cunoscut este văzut doar parțial, subiectul se comportă față de el, ca și cum l-ar fi văzut în întregime
- c. în imaginea perceptivă se mențin constante mărimea, forma și culoarea obiectelor, chiar dacă variază distanța, unghiul de recepție și luminozitatea
- d. stimulii cu o mare semnificație pentru noi se impun în câmpul perceptiv chiar dacă sunt stimuli slabi
- e. omul nu reflectă la fel diverși stimuli ce acționează asupra lui, ci realizează o selecție, în funcție de o serie de factori

10. Senzațiile vizuale sunt:

- a. determinate de undele sonore cuprinse în registrul 16-20.000 cicli/sec, infrasunetele și ultrasunetele nefiind percepute
- b. produse de diferența dintre temperatura propriului corp și cea a obiectelor exterioare cu care omul vine în contact
- c. rezultatul acțiunii undelor electromagnetice din registrul 390-800 milimicroni asupra analizatorului
- d. determinate de modificări ale biochimismului intern al organismului și stimulează omul să acționeze în vederea restabilirii echilibrului
- e. provocate de particule de substanțe volatile ce pătrund în fosele nazale o dată cu aerul respirat și se intensifică pe măsură ce se accelerează inspirația

11. Convingerile sunt:

- a. reactualizări și transpuneri în plan subiectiv ale stărilor de necesitate
- b. idei adânc implantate în structura personalității, puternic trăite afectiv, care împing, impulsionează spre acțiune
- c. orientări selective, relativ stabile și active spre anumite domenii de activitate
- d. tendințe, preferințe spirituale, atracții irezistibile ale individului, centrate pe un obiect fizic, o persoană sau o activitate
- e. proiecții ale individului în sisteme de imagini și idei care îi ghidează existența

12. Ansamblul obiectivelor pe care o persoană dorește să le atingă într-o activitate, raportate la capacitățile sale, reprezintă:

- a. trebuința de bază b. nivelul de aspirație c. impulsul d. convingerea e. interesul

13. Imaginația reproductivă constă în:

- a. crearea unor produse complet noi
- b. construirea mentală a unor imagini pe baza descrierilor verbale
- c. proiectarea mentală a drumului propriu de dezvoltare ca structură motivațională
- d. procesul de rezolvare al algoritmilor
- e. evocarea unor amintiri din copilărie

14. Alegeti varianta incorectă în legatură cu percepția:

- a. este un proces plurimodal b. reflectă obiectele în mod unitar și integral c. este o sumă a senzațiilor
- d. durata percepției corespunde duratei acțiunii stimulilor e. prima fază a percepției este detecția

15. Recunoașterea, ca proces al memoriei, este de obicei mai ușoară decât reproducerea deoarece:

- a. necesită un efort voluntar mai mare
- b. se bazează pe prezența stimulului în câmpul perceptiv
- c. implică doar memoria logică
- d. nu depinde de stările afective
- e. este o formă de memorare involuntară

16. Caracterul inteligibil al memoriei se referă la faptul că:

- a. informațiile sunt stocate sub forma unor imagini brute, neprelucrate, care reflectă fidel realitatea obiectivă
- b. memorarea se realizează exclusiv prin repetiție mecanică, asigurând o reținere exactă a formei exterioare a materialului
- c. procesele mnezice implică înțelegerea legăturilor logice, a sensului și organizarea sistemică a materialului memorat
- d. memoria funcționează independent de celelalte procese cognitive, precum gândirea sau limbajul
- e. volumul memoriei este nelimitat, permițând stocarea tuturor stimulilor cu care intrăm în contact, indiferent de semnificația lor

17. Afectivitatea îndeplinește un rol esențial în adaptarea omului, deoarece:

- a. se dezvoltă independent de experiența de viață și de contextul social
- b. se manifestă exclusiv la nivel conștient și voluntar
- c. reglează comportamentul în funcție de semnificația subiectivă a experiențelor
- d. asigură cunoașterea obiectivă și neutră a realității
- e. determină comportamentul independent de interese, nevoi sau experiența personală

18. Care dintre următoarele enunțuri este fals:

- a. reprezentarea apare în absența obiectului perceput anterior
- b. imaginea reprezentărilor este panoramică
- c. reprezentarea poate fi un punct de plecare și un suport intuitiv în desfășurarea șirului de raționamente pentru rezolvarea de probleme
- d. reprezentarea este mai bogată în conținut decât percepția
- e. reprezentarea se bazează pe experiența perceptivă anterioară

19. Limbajul scris:

- a. se desfășoară în interior, ca o vorbire cu sine
- b. este centrat pe mesaj, comunicând informații supuse anterior unui proces mintal de selecție, ordonare, semnificare
- c. trebuie să țină seama de unele convenții ale adresării în public
- d. dispune de cea mai variată gamă de mijloace de expresivitate
- e. poate fi disociat de citit

20. O caracteristică a memoriei este:

- a. originalitatea
- b. logică
- c. selectivitatea
- d. reactualizarea
- e. stocarea

21. Strategiile euristice în rezolvarea problemelor sunt:

- a. sisteme de reguli rigide care garantează succesul
- b. procedee de tip încercare și eroare
- c. sisteme de căutare bazate pe scurtături mentale și ipoteze
- d. forme ale limbajului intern
- e. procese de memorare mecanică

22. Recunoașterea, ca proces al memoriei, este de obicei mai ușoară decât reproducerea deoarece:

- a. necesită un efort voluntar mai mare
- b. se bazează pe prezența stimulului în câmpul perceptiv
- c. implică doar memoria logică
- d. nu depinde de stările afective
- e. este o formă de memorare involuntară

23. Senzațiile și gândirea sunt:

- a. mecanisme psihice stimulator - energizante
- b. mecanisme psihice reglatoare
- c. mecanisme psihice integratoare
- d. mecanisme psihice informațional - operaționale
- e. activități psihice

24. O asemănare între reprezentare și percepție constă în faptul că:

- a. ambele sunt imagini primare
- b. ambele sunt imagini concrete, intuitive
- c. ambele sunt procese logice
- d. ambele sunt imagini schematice
- e. ambele se desfășoară în prezența acțiunii directe a analizatorilor

25. Calitățile memoriei care pot explica diferențele individuale în care oamenii înregistrează, stochează și reactualizează informațiile sunt:

- a. volumul memoriei, gradul de familiaritate, starea generală funcțională, procesele de percepție
- b. durata expunerii la material, flexibilitatea memoriei, viteza întipăririi, organizarea materialului
- c. rapiditatea întipăririi, trăinicia păstrării, volumul memoriei, fidelitatea reactualizării, mobilitatea memoriei, promptitudinea reactualizării
- d. volumul memoriei, elasticitatea memoriei, rapiditatea întipăririi, exactitatea reactualizării
- e. volumul memoriei, organizarea materialului, natura materialului și locul ocupat de material în structura activității

26. Care sunt cele două demersuri ale gândirii care stau la baza constituirii și achiziționării conceptelor:

- a. gândirea ascendentă și gândirea procesuală
- b. gândirea descendentă și gândirea ascendentă
- c. gândirea ascendentă și gândirea deductivă
- d. inducția și deducția
- e. gândirea analitică și gândirea sintetică

27. Durata senzației reprezintă:

- a. forța cu care stimulul acționează asupra analizatorului
- b. ecoul senzației după ce stimulul a încetat să mai acționeze
- c. intervalul de timp în care senzația este menținută în conștiință
- d. timpul necesar pentru ca senzația să se transforme în percepție
- e. timpul scurs de la acțiunea stimulului până la apariția senzației

28. Care dintre strategiile rezolutive exprimă o divergență deplină între problemă, mijloacele de rezolvare și soluție și conduce la un rezultat unic:

- a. strategia euristică
- b. strategia algoritmică
- c. analogia
- d. cuplajul informațional
- e. relația dintre cuplajul informațional și nivelul înțelegerii

29. Cel mai important indicator al comunicării nonverbale este:

- a. dialogul
- b. receptorul
- c. contactul vizual
- d. limbajul extern
- e. limbajul contextual

30. Alegeți răspunsul incorrect:

- a. recunoașterea și reproducerea se deosebesc prin aceea că dispun de forme voluntare și involuntare
- b. întipărirea este denumită și encodare
- c. întipărirea este o etapă a memoriei la fel ca stocarea
- d. cercetările au arătat că reținem 20% din ce auzim
- e. memoria logică înlătură învățarea formală

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
PSIHOLOGIE – CLASA a X-a
2026

ITEM	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

NUMĂR ITEMI CORECȚI	
SEMNĂTURĂ PROFESOR EVALUATOR	

NUME ȘI PRENUME ELEV _____

ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ _____

DECLAR CĂ AM LUAT LA CUNOȘTINȚĂ REZULTATUL EVALUĂRII

SEMNĂTURĂ ELEV _____