

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
LIMBA ROMÂNĂ – CLASA a XII-a
2026

*Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.
Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.*

1. Forma corectă a cuvintelor scrise în paranteză este în seria: „Fetișo, ... (*a fi*-conjunctiv, prezent, persoana a II-a, singular) mândră de colecțiile tale! ... (*bine*-superlativ absolut) faci că aduni castane, colindatul ... (*alee*-plural, genitiv) te scoate în natură, bucură-te și de ... (*argintiu*) nori ai toamnei! Gestul ... (adjectiv pronominal de întărire) de a confecționa figurine din castane te face un copil special; ... (*a face*-imperativ, formă negativă) imprudența de a te maturiza prea repede! ”
 - a. să fii, foarte bine, aleilor, argintiii, însuși, nu face;
 - b. să fi, super bine, aleelor, argintii, însuși, nu fă;
 - c. să fii, foarte bine, aleilor, argintii, însuși, nu face;
 - d. să fii, extraordinar de bine, aleilor, argintii, însuși, nu face;
 - e. să fii, foarte bine, aleilor, argintii, însuși, nu făcea.
2. Toate structurile sunt pleonastice în seria:
 - a. propria lui soră, contrabandă ilegală.
 - b. panaceu universal, hemoglobină de sânge.
 - c. biserica lui Iisus, fizionomia feței.
 - d. om de serviciu, zboruri aeriene.
 - e. hemoglobină de sânge, a împinge sus.
3. Cuvântul *taciturn* are sensul:
 - a. vorbăreț;
 - b. retras;
 - c. ironic;
 - d. agresiv;
 - e. confuz.
4. Sunt despărțite corect în silabe cuvintele din seria:
 - a. ple-oa-pă, gra-al, vlogge-ri-ță.
 - b. ne-vralgic, graal, co-dru.
 - c. vin-zi, nevr-algic, vlog-ge-ri-ță, pe-num-bră.
 - d. Gra-al, a-tlet, somp-tu-os.
 - e. plo-a-ie, cod-ru, delinc-vent.
5. Alege varianta în care toate formele de plural sunt corecte:
 - a. căpșune, capete, brațuri, visuri, coarde;
 - b. căpșuni, furtune, brațe, visuri, coarde;
 - c. căpșuni, capete, brațe, vise, corzi;
 - d. căpșuni, capuri, brațe, izbânde, corzi;
 - e. căpșuni, capete, brațuri, vise, coarde.
6. În opera lui Ion Barbu, termenii *zenit* și *nadir* exprimă, în plan simbolic:
 - a. alternanța dintre optimism și pesimism în trăirea lirică a eului poetic;
 - b. opoziția dintre spațiul cosmic real și cel imaginar;
 - c. contrastul dintre maximul spiritual, abstract și pur al cunoașterii și nivelul inferior, material și contingent al existenței;
 - d. succesiunea cronologică a etapelor biografice ale poetului;
 - e. diferența dintre poezia epică și poezia lirică.
7. Se dau următoarele serii: 1. *lugubru=trist; intransigent=inflexibil*, 2. *prolix=concis; venal= generos*, 3. *anodin=superficial; ostentativ= spontan*, 4. *ardent=intens; venal=corupt*. Sunt corecte:
 - a. seria 1 și seria 4;
 - b. seria 1 și seria 2;
 - c. toate seriile;
 - d. seria 3 și seria 4;
 - e. nicio serie

8. Termenul *anaforă* (pl. *anafore*) desemnează:

- a. procedeu stilistic care constă în repetarea aceluiași cuvânt la începutul mai multor fraze, părți de frază, versuri pentru accentuarea unei idei sau pentru obținerea unor simetrii;
- b. bucățele de prescură, de pâine care se împart credincioșilor ortodocși la sfârșitul liturghiei;
- c. tendință patologică, obsedantă spre rimă, realizată prin repetarea de silabe;
- d. reunire a unor elemente eterogene aparținând unor doctrine filozofice diferite sau unor religii diferite;
- e. proces patologic datorat unui excitant chimic, fizic și mai ales microbial și manifestat prin durere, temperatură, înroșirea și umflarea locului bolnav.

9. Care dintre următoarele trăsături ale simbolismului sunt ilustrate cel mai clar în versurile: „În orașu-n care plouă de trei ori pe săptămână/ Orășenii, pe trotuare,/ Merg ținându-se de mână,/ Și-n orașu-n care plouă de trei ori pe săptămână,/ De sub vechile umbrele, ce suspină/ Și se-ndoaie,/ Umede de-atâta ploaie,/ Orășenii pe trotuare/ Par păpuși automate, date jos din galantare.”

- a. idealizarea naturii și exaltarea eroismului;
- b. atmosfera monotonă și dezumanizarea individului în spațiul urban;
- c. descrierea realistă și obiectivă a vieții cotidiene;
- d. accentul pe narațiune și succesiunea de evenimente;
- e. prezentarea miturilor și a personajelor legendare.

10. Sunt corecte informațiile despre opera lui Ion Barbu:

- a. evoluția creației lui Ion Barbu de la parnasianism la ermetism este marcată de o diminuare a intelectualismului, poezia sa orientându-se treptat spre o materialitate concretă a imaginii și o viziune lipsită de caracter inițiativ;
- b. opera lui Ion Barbu realizează o sinteză între poezie și matematică, însă această îmbinare conduce la o lirică predominant afectivă, în care ermetismul este abandonat în favoarea expresivității directe și a metaforei transparente;
- c. opera lui Ion Barbu este caracterizată printr-o viziune exclusiv socială și militantă, în care limbajul poetic simplu exclude orice materialitate a imaginii sau complexitate conceptuală;
- d. opera lui Ion Barbu reprezintă o îmbinare între poezie și realism social, evoluând de la romantism la simbolism, fiind caracterizată printr-o sensibilitate confesivă și o viziune predominant autobiografică;
- e. opera lui Ion Barbu reprezintă o sinteză unică între poezie și matematică (*poesis* și *mathesis*), evoluând de la parnasianism la ermetism, opera sa este marcată de un intelectualism riguros, o structură ludică și o viziune inițiativă, definindu-se prin metafore complexe și o materialitate a imaginii.

11. Poezia *Eu nu strivesc corola de minuni a lumii*, de Lucian Blaga ilustrează expresionismul prin:

- a. exacerbarea eului creator și intensitatea expresiei;
- b. lipsa metaforismului și primatul sentimentului în fața rațiunii;
- c. inspirația din realitatea dezolantă și sentimentele de solitudine;
- d. exacerbarea eului creator și aspirația către zenit;
- e. intensitatea trăirii interioare și dorința de a atinge îndepărtata patrie a poeziei.

12. Identifică enunțul care conține o abatere de la norma literară:

- a. În urma analizării datelor, s-au formulat mai multe ipoteze de lucru.
- b. Datorită eforturilor depuse, proiectul a fost finalizat înainte de termen.
- c. Pe luciul gheții se reflectă lumina lunii și strălucirea stelelor
- d. Se merită efortul profesorilor pentru succesul acestei inițiative.
- e. Cartea ale cărei pagini le-am răsfoit cu atenție tratează problema identității.

- 13. Care dintre afirmațiile de mai jos reflectă corect principiul sincronismului, în viziunea lui E. Lovinescu?**
- a. Literatura română trebuie să se dezvolte exclusiv pe baza tradițiilor autohtone, evitând influențele occidentale.
 - b. Sincronismul presupune preluarea mecanică a formelor literare occidentale, indiferent de fondul cultural național.
 - c. Sincronismul afirmă necesitatea alinierii literaturii române la modelele occidentale contemporane, prin adaptare critică și creatoare.
 - d. Sincronismul susține superioritatea absolută a literaturii române față de cele europene, prin specificul național.
 - e. Sincronismul respinge modernismul ca fenomen incompatibil cu spiritul românesc.
- 14. Incontinuu mă speriu că, într-o bună zi, ti-i vedea pe drumuri, din cauza acelei decizii ale tale pripite și, știi și tu, dezastruoasă. Numărul greșelilor din enunț este:**
- a. cinci;
 - b. două;
 - c. patru;
 - d. trei;
 - e. altă interpretare.
- 15. Reflexivitatea în textul liric presupune:**
- a. relatarea obiectivă a unor evenimente exterioare, fără implicarea subiectivității;
 - b. organizarea discursului pe baza conflictului dramatic;
 - c. orientarea discursului poetic către sine, prin autoanaliză și problematizarea propriei condiții existențiale;
 - d. predominanța descrierii cadrului natural în manieră realistă;
 - e. anularea totală a funcției expresive a limbajului.
- 16. Conceptul de „mimesis” se referă la:**
- a. imitația realității în artă;
 - b. expresia subiectivității totale;
 - c. limbajul simbolic;
 - d. ruptura de tradiție;
 - e. funcția estetică a limbajului.
- 17. Personajul Ilie Moromete se caracterizează prin:**
- a. spirit revoluționar;
 - b. obsesia banului;
 - c. ironie și detașare aparentă;
 - d. aspirații romantice;
 - e. idealism abstract.
- 18. Proza postbelică a lui Marin Preda se remarcă prin:**
- a. tehnici narative exclusiv experimentale;
 - b. lipsa conflictului interior;
 - c. analiza relației dintre individ și istorie;
 - d. idealizarea societății comuniste;
 - e. construcție epică simplistă
- 19. Avangardismul interbelic se caracterizează prin:**
- a. respectarea strictă a tradiției literare;
 - b. armonie clasică și echilibru formal;
 - c. negarea convențiilor artistice și spirit de frondă;
 - d. tematică rurală predominantă;
 - e. lirism confesiv moderat.
- 20. Discursul publicistic se definește prin:**
- a. exclusivitate estetică;
 - b. limbaj metaforic abundent;
 - c. lipsa intenției comunicative;
 - d. absența argumentării;
 - e. caracter informativ și persuasiv

21. Neomodernismul poetic se distinge prin:

- a. revenirea la formele fixe ale clasicismului;
- b. refuzul metaforei;
- c. discurs liric reflexiv, metaforizare densă și ambiguitate semantică;
- d. tematică exclusiv socială;
- e. narativitate accentuată.

22. Teatrul de idei postbelic sorescian se caracterizează prin:

- a. respectarea strictă a regulilor clasice;
- b. dramatism patetic și conflict exterior;
- c. realism social militant;
- d. umor absurd, ironie și reflecție filosofică asupra condiției umane;
- f. construcție epică amplă.

23. Epifora este figura de stil care constă în:

- a. repetarea aceluiași cuvânt la începutul mai multor unități de discurs;
- b. inversarea ordinii firești a cuvintelor;
- c. reluarea aceluiași cuvânt sau grup de cuvinte la sfârșitul mai multor enunțuri sau versuri;
- d. exagerarea expresivă a unei trăsături;
- e. substituirea unui termen cu altul apropiat semantic.

24. Termenul *cronotop* desemnează:

- a. succesiunea cronologică a evenimentelor într-o operă epică;
- b. relația dintre timp și spațiu în structura unei opere literare;
- c. tipul de narator utilizat într-un text literar;
- d. ansamblul figurilor de stil;
- e. conflictul central al operei.

25. Diversitatea poeziei interbelice este determinată de:

- a. uniformitatea viziunii artistice;
- b. impunerea unui singur curent literar dominant;
- c. izolarea față de literatura europeană;
- d. coexistența mai multor curente și orientări estetice;
- e. eliminarea tradiției din creația lirică.

26. În lirica simbolistă, termenul *spleen* exprimă:

- a. bucuria intensă a trăirii;
- b. revolta socială militantă;
- c. entuziasmul vitalist;
- d. starea de plictis existențial, angoasă și melancolie profundă;
- e. optimismul romantic.

27. În poezia lui Ion Barbu, limbajul ermetic are rolul de a:

- a. facilita comunicarea directă a emoțiilor;
- b. crea un discurs narativ coerent;
- c. sugera inițierea într-o cunoaștere superioară, abstractă;
- d. reda realitatea socială;
- e. accentua nota confesivă.

28. Poezia tradiționalistă se caracterizează prin:

- a. viziune expresionistă asupra universului;
- b. tematică urbană și alienantă;
- c. estetica urâtului;
- d. ironie parodică;
- e. recuperarea trecutului și valorificarea spațiului rural.

29. Care dintre următoarele afirmații evidențiază corect diversitatea stilistică a poeziei interbelice?

- a. Poezia interbelică este unitară stilistic și tematic.
- b. Toți poeții interbelici cultivă exclusiv modernismul.
- c. Poezia interbelică respinge metafora.
- d. Poezia interbelică îmbină tradiționalismul, modernismul și avangarda.
- e. Poezia interbelică se limitează la lirica subiectivă.

30. Intertextualitatea presupune:

- a. izolarea textului literar față de alte creații;
- b. negarea tradiției culturale;
- c. dialogul unui text cu alte texte literare sau culturale;
- d. exclusivitatea mesajului autorului;
- e. inserarea unui text narativ într-un context descriptiv

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
LIMBA ROMÂNĂ – CLASA a XII-a
2026

ITEM	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

NUMĂR ITEMI CORECȚI	
SEMNĂTURĂ PROFESOR EVALUATOR	

NUME ȘI PRENUME ELEV _____

ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ _____

DECLAR CĂ AM LUAT CUNOȘTINȚĂ DE REZULTATUL EVALUĂRII

SEMNĂTURĂ ELEV _____

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
ISTORIE – CLASA a XII-a
2026

*Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.
Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.*

SURSA A

„Spre deosebire de feudalismul apusean, în feudalismul românesc, ca și în cel bizantin, nu au existat ceremonii de depunere a omagiului de către boieri și de primire din partea domnului a stăpânirii funciare. Raporturile dintre domn și clasa politică se întemeiază pe ascultare din partea boierilor, care așteaptă, în schimb, mila domnească, adică dregătorii și danii de moșii. Boierii sunt îndatorați a-l însoți pe domn în campaniile sale militare și a-i aduce cetele de luptători, recrutate pe moșiile lor; în timp de pace, ei îl asistă pe domn în administrarea țării și în împărțirea dreptății. Pe moșiile lor, boierii sunt niște mici suverani, mai ales dacă au primit privilegiul imunității, adică beneficiază de scutiri fiscale și de interdicția pătrunderii pe domeniu a agenților puterii domnești. Forța politică a boierimii avea ca fundament economic stăpânirea de pământ, deținerea unor întinse domenii, cultivate prin munca țăranilor, asupra cărora ei exercitau fie o autoritate de caracter personal - în cazul celor aflați în dependență personală (vecini, rumâni) -, fie de caracter economic - în cazul oamenilor cu învoială, adică al țăranilor liberi, fără pământ, acceptați pe domeniu în urma unui acord ce fixa îndatoririle lor față de stăpânul domeniului. Obligațiile țăranilor față de boieri și mănăstiri erau dijma (a zecea parte) din produse, claca (robota în Transilvania) și unele taxe bănești; îndatorirea cea mai importantă era dijma, și ea reprezenta una din principalele surse de venit ale stăpânilor de domenii.

Bogăția cea mai însemnată o constituiau însă vitele. În condițiile unei disproporții între fondul funciar și „inventarul uman” - călătorii străini din secolele XV-XVIII relevă cu toții contrastul dintre fertilitatea excepțională a solului și numărul redus al brațelor de muncă - și ale stării de insecuritate, creată de frecvențele războaie și năvăliri, precum și de practicarea de către domnie a tacticii „pământului ars” în calea invadatorilor, creșterea vitelor a devenit principala sursă de venit. Atât timp cât marile artere de negoț au continuat să funcționeze, altfel spus, Marea Neagră a acționat ca o placă turnantă a comerțului medieval, vămile au asigurat și ele venituri însemnate domniei, fapt ilustrat de răscumpărarea oferită de Basarab lui Carol-Robert, echivalentă cu 74 kg de aur, și de împrumutul acordat de Petru Mușat al Moldovei regelui polon Vladislav Jagello, echivalent cu aproape 52 kg de aur. (...)

Ultimele decenii ale secolului al XIV-lea constituie perioada de consolidare a Țării Românești și Moldovei, în condițiile revenirii în forță a Regatului Ungar pe linia Carpaților. Victoria de la Posada a lui Basarab I și cea nelocalizată a lui Bogdan I eliminaseră doar temporar primejdia lichidării structurilor politico-teritoriale de la sud și est de Carpați. Fusesse câștigată o bătălie, dar nu fusesse câștigat războiul. Ireversibilitatea celor două creații politice românești a fost confirmată și consolidată în cursul domniilor lui Nicolae-Alexandru (1352-1364) și Vladislav-Vlaicu (1364-1374) în Țara Românească și Lațcu (1365-1375) și Petru Mușat (1375-1391) în Moldova. (...) Rezistența Țării Românești și Moldovei față de ofensiva politico-militară și confesională a lui Ludovic I a beneficiat de sprijinul Patriarhiei din Constantinopol, care, pe măsura declinului Imperiului Bizantin, a preluat, în plan spiritual, autoritatea bazileilor pentru a se manifesta ca exponentă a formulei imperiale și universale bizantine. Întemeierea mitropoliilor Țării Românești (1359) și Moldovei (circa 1382) a fost expresia replicii date de patriarhia ortodoxă ecumenică ofensivei ungaro-catolice. Crearea celor două mitropolii românești a îndeplinit o dublă funcție: consolidarea ortodoxiei în spațiul extracarpatic și legitimarea ecleziastică a celor două state românești. În evul mediu european, orice autoritate politică era dublată și confirmată de autoritatea religioasă, al cărei izvor de legitimitate era Roma sau Constantinopolul.”

(Florin Constantiniu, O istorie sinceră a poporului român)

1. Conform SURSEI A, principala obligație a țăranilor față de boieri care contribuia la creșterea veniturilor acestora era:

- a. claca b. dijma c. ajutorul militar d. robota e. numărul de vite

2. Dintre domnitorii menționați în SURSA A, sunt recunoscuți pentru că au bătut monedă proprie pentru țările pe care le-au condus:

- a. Basarab și Vladislav Jagello b. Lațcu și Petru Mușat c. Nicolae Alexandru și Carol Robert
d. Vladislav Vlaicu și Basarab e. Petru Mușat și Vladislav Vlaicu

3. Conform Cronicii pictate de la Viena, Basarab I încearcă să aplaneze conflictul cu Carol Robert de Anjou și îi oferă acestuia o răscumpărare în cuantum de 7000 mărci de argint. Marca era o unitate de greutate și nu o piesă monetară, iar o marcă avea în jur de 230-250 grame argint pur. Plecând de la informațiile oferite în SURSA A, dacă Petru Mușat i-ar fi acordat împrumutul lui Vladislav Jagello tot în mărci de argint, acest împrumut ar fi fost în cuantum aproximativ de:

- a. 3800 mărci b. 4200 mărci c. 4900 mărci d. 5200 mărci e. 6100 mărci

4. Două informații selectate din SURSA A care se află în relație de cauzalitate, sunt:

- a. CAUZA: *Victoria de la Posada a lui Basarab I și cea nelocalizată a lui Bogdan I eliminaseră doar temporar primejdia lichidării structurilor politico-teritoriale de la sud și est de Carpați*
EFECT: *Fusese câștigată o bătălie, dar nu fusese câștigat războiul*
- b. CAUZA: *Spre deosebire de feudalismul apusean, în feudalismul românesc, ca și în cel bizantin*
EFECT: *nu au existat ceremonii de depunere a omagiului de către boieri și de primire din partea domnului a stăpânirii funciare*
- c. CAUZA: *Boierii sunt îndatorați a-l însoți pe domn în campaniile sale militare și a-i aduce cetele de luptători, recrutate pe moșiile lor*
EFECT: *Pe moșiile lor, boierii sunt niște mici suverani, mai ales dacă au primit privilegiul imunității, adică beneficiază de scutiri fiscale și de interdicția pătrunderii pe domeniu a agenților puterii domnești*
- d. CAUZA: *pentru a se manifesta ca exponentă a formulei imperiale și universale bizantine*
EFECT: *Patriarhiei din Constantinopol, care, pe măsura declinului Imperiului Bizantin, a preluat, în plan spiritual, autoritatea bazileilor*
- e. CAUZA: *vămile au asigurat și ele venituri însemnate domniei*
EFECT: *Atât timp cât marile artere de negoț au continuat să funcționeze, altfel spus, Marea Neagră a acționat ca o placă turnantă a comerțului medieval*

5. Pornind de la informațiile din SURSA A alegeți varianta adevărată:

- a. *boierii exercită în statele medievale românești un rol militar, furnizând armata domnitorului, dar și unul politic deoarece contribuie, alături de domn, la administrarea țării;*
- b. *boierii depun un omagiu de vasalitate în fața domnitorului, ceea ce îi face datori a contribui din punct de vedere militar cu propriile armate recrutate de pe moșiile pe care le dețin;*
- c. *boierii beneficiază de drepturi depline asupra pământurilor lor și au drept de viață și de moarte asupra țăranilor dependenți de pe acestea;*
- d. *boierii exercită o formă de suzeranitate absolută asupra propriilor pământuri, având inclusiv dreptul de a-i refuza domnitorului accesul în vederea aplicării tacticii pământului pârjolit;*
- e. *boierii primesc din partea domnitorului dregătorii și danii de moșii doar dacă prestează omagiu de vasalitate și contribuie la veniturile statului prin plata dijmei.*

6. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

A. Rudolf al II-lea promite sprijin militar lui Mihai Viteazul în lupta antiotomană

B. Șerban Cantacuzino participă la asediul Vienei

C. Mihai Viteazul recuperează Transilvania de la nobilimea maghiară, luptând alături de Giorgio Basta

D. Sigismund Bathory preia prerogativele lui Mihai Viteazul care devine locțiitor pe tronul Țării Românești

E. Dimitrie Cantemir devine domnitor al Moldovei

a. ADCBE

b. ADCEB

c. DABCE

d. CADBE

e. DACBE

7. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală

b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală

c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals

d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat

e. dacă ambele enunțuri sunt false

Adstratul slav din limba română însumează aproximativ 20% dintre cuvintele din vocabular, iar acesta se formează în principal pe parcursul secolului al VI-lea, timp în care slavii au conviețuit cu autohtonii de la nordul Dunării; Argumente importante pentru a susține rolul predominant al slavilor în etnogeneza românească sunt aduse la jumătatea secolului al XX-lea de Mihail Roller în manualul pentru învățământ gimnazial în care formulează o teorie slavistă ce avea rolul de a supraevalua acest element în procesul de formare a poporului român cu scopul justificării ocupației U.R.S.S. asupra României.

8. În secolul al XIV se desfășoară procesul de formare a statului medieval dintre Dunăre și Marea Neagră în jurul formațiunii politice numite:

a. Țara Sipeștiului

b. Țara Dobrogei

c. Țara Cașinului

d. Țara Cărvunei

e. Țara Hațegului

9. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală

b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală

c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals

d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat

e. dacă ambele enunțuri sunt false

În ianuarie 1918, Sfatul Țării a proclamat independența Republicii Democratice Moldovenești, ceea ce a permis votarea Actului Unirii cu România în martie 1918; La începutul anului 1918, armatele Regatului României intervin militar peste Prut în contextul amenințărilor ridicate de naționaliștii ucraineni și de bolșevici.

10. Alegeți, dintre variantele de mai jos referitoare la Constituția din 1866, pe singura adevărată:

a. Domnul reprezenta Înalțul Divan Domnesc, fiind instanța supremă de judecată;

b. Domnul avea în materie executivă dreptul de a dizolva Parlamentul unicameral și de a numi Consiliul de Miniștri

c. Domnul avea în materie legislativă puterea de a iniția legi, dar și de a le respinge folosindu-și dreptul de veto

d. Domnul avea dreptul de a alege componența Senatului și a Adunării Elective

e. Domnul avea în materie legislativă dreptul de a iniția, dezbate și vota legi care trebuiau contrasemnate de un ministru

11. Primul document constituțional care prevede oficial denumirea de România este:

a. Regulamentul Organic

b. Convenția de la Paris

c. Constituția din 1866

d. Statutul Dezvoltător al Convenției de la Paris

e. Constituția din 1923

12. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat
- e. dacă ambele enunțuri sunt false

După mazilirea ultimului domnitor pământean al Moldovei, Constantin Brâncoveanu, este instaurat regimul fanariot care s-a caracterizat prin grecizarea instituției Domniei în perioada 1711-1821; Instituția Domniei în timpul regimului fanariot era ocupată de greci din cartierul Fanar al Constantinopolului care-și cumpărau tronul pentru perioade scurte de 3-5 ani, aceștia având statut de înalți funcționari ai Imperiului Otoman și conducând țara cu o autonomie limitată.

13. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat
- e. dacă ambele enunțuri sunt false

Victoria lui Iancu de Hunedoara în Campania cea Lungă îi permite acestuia să cucerească orașe precum Niș și Sofia, iar sultanul Murad al II-lea este nevoit să solicite încheierea unui tratat de pace care se concretizează în 1444 la Seghedin, tratat semnat de sultan și de regele Vladislav; În 1444, Vladislav alături de Papalitate lansează apelul pentru o cruciadă antiotomană care se încheie cu Bătălia de la Varna, pierdută de forțele creștinătății și în cadrul căreia Vladislav își găsește sfârșitul, ceea ce aruncă Regatul Ungariei într-o criză dinastică.

14. În secolul al XVI-lea Mihai Viteazul se implică în relațiile internaționale prin semnarea Tratatului de la Alba Iulia din 1595. Din cauza pericolului otoman care amenința Țara Românească, domnitorul a fost nevoit să se orienteze în relațiile internaționale către Transilvania, care promova o politică anti-otomană. În acest context, o delegație boierească condusă de mitropolitul Eftimie s-a dus la Alba Iulia unde a semnat un tratat dezavantajos pentru Mihai Viteazul deoarece Țara Românească intra sub suzeranitatea Transilvaniei, iar Mihai Viteazul își păstra domnia, dar o exercita sub autoritatea principelui transilvănean. Totodată, Divanul Țării Românești primea prerogative crescute în contextul diminuării puterilor domnitorului. Astfel, semnarea Tratatului de la Alba Iulia aduce modificări semnificative pentru instituția Domniei din Țara Românească, dar prin prisma acestuia Mihai Viteazul găsea un aliat în lupta anti-otomană în persoana lui Sigismund Bathory. Argumentul formulat anterior poate susține un punct de vedere referitor la politica externă practică de domnitorii români în secolul al XVI-lea, precum:

- a. Domnitorii români se implică în relațiile internaționale din secolul al XVI-lea prin acțiuni militare cu caracter antiotoman pentru a limita expansiunea teritorială a Porții.
- b. Domnitorii români se implică în relațiile internaționale din secolul al XVI-lea prin aderarea la alianțe internaționale cu caracter antiotoman în încercarea de a constitui un front românesc care să limiteze expansiunea militară a Imperiului Habsburgic.
- c. Domnitorii români se implică în relațiile internaționale din secolul al XVI-lea prin acțiuni care duc la modificarea instituției Domniei prin scăderea prerogativelor acesteia.
- d. Domnitorii români se implică în relațiile internaționale din secolul al XVI-lea prin acțiuni diplomatice încheiate cu marile puteri din zonă, precum Imperiul Habsburgic, care asigură Țării Românești sprijin militar efectiv în lupta antiotomană.
- e. Domnitorii români se implică în relațiile internaționale din secolul al XVI-lea cu scopul expansiunii teritoriale și creșterii prerogativelor instituției Dietei.

15. Se dă următorul fragment: „Noi, Andrei, din mila lui Dumnezeu regele Ungariei, aducem la cunoștința tuturor căroră se cuvine că, atunci când am ținut noi împreună cu toți nobilii, sași, secui și români din părțile Transilvaniei o adunare la Alba Iulia, pentru îndreptarea stării acestora, cu sfatul tuturor”. **Pornind de la acest fragment alegeți singura variantă adevărată dintre cele de mai jos:**

- a. românii nu sunt considerați o națiune recunoscută iar drepturile lor politice nu există
- b. regele Andrei îi exclude pe români din Adunarea Generală a Nobililor
- c. sașii și secuii sunt colonizați în Transilvania
- d. situația locuitorilor Transilvaniei era afectată de dificultățile sociale și de conflictele frecvente dintre națiuni
- e. românii, la vremea respectivă, încă aveau drepturi politice și participau în instituțiile statului

16. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

- A. Miron Costin scrie lucrarea *De neamul moldovenilor*
- B. Johannes Honterus realizează o hartă numită *Chronographia Transylvaniae*
- C. Dimitrie Cantemir redactează *Hronicul Româno-moldo-vlahilor*
- D. Grigore Ureche scrie lucrarea *Letopisețul Țării Moldovei*
- E. Apare în Transilvania Biserica Greco-Catolică

- a. BDACE
- b. BACDE
- c. DBACE
- d. BDAEC
- e. CEABD

17. Se dă următorul fragment: „Articolul 2. Întreaga putere în Republica Socialistă România aparține poporului, liber și stăpân pe soarta sa. Puterea poporului se întemeiază pe alianța muncitorească-țăărănească. În strânsa unire, clasa muncitoare - clasa conducătoare în societate -, țăărănimea, intelectualitatea, celelalte categorii de oameni ai muncii, fără deosebire de naționalitate, construiesc orânduirea socialistă, creând condițiile trecerii la comunism. Articolul 3. În Republica Socialistă România forța politică conducătoare a întregii societăți este Partidul Comunist Român”. **Pasajul anterior este extras din:**

- a. Constituția din 1965
- b. Constituția din 1948
- c. Constituția din 1952
- d. Constituția din 1938
- e. Constituția din 1974

18. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat
- e. dacă ambele enunțuri sunt false

Campania de la Dunăre a lui Vlad Țepeș cauzează mari pagube Imperiului Otoman, ceea ce îl determină pe sultan să organizeze o campanie la nordul Dunării pe care domnitorul Țării Românești încearcă să o contracareze prin Atacul de Noapte de la Târgoviște; Aplicând politica blocului românesc, Iancu de Hunedoara atacă teritoriile otomane de la sudul Dunării în același timp cu Vlad Țepeș în timpul Campaniei celei Lungi, ceea ce-l forțează pe sultan să solicite încheierea păcii de la Seghedin.

19. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

- A. Lovitura de stat a lui Alexandru Ioan Cuza
- B. Numirea guvernului condus de Barbu Catargiu
- C. Adoptarea Codului Civil de către Alexandru Ioan Cuza
- D. Adoptarea reformei agrare de către Alexandru Ioan Cuza
- E. Adoptarea Statutului Dezvoltător al Convenției de la Paris

- a. BADEC
- b. BAEDC
- c. BEADC
- d. ABEDC
- e. BAECD

SURSA B

„În noua Constituție, promulgată la 27 februarie 1938, au fost menținute cele mai multe dintre prevederile legilor fundamentale anterioare: suveranitatea națională, separarea puterilor în stat, monarhia ereditară, inviolabilitatea monarhului, responsabilitatea ministerială, rigiditatea constituțională, controlul legalității actelor juridictionale, examinarea prealabilă a legilor și regulamentelor generale din punctul de vedere al tehnicii legislative. Constituția prevedea: <<Toți cetățenii români, fără deosebire de origine etnică și credință religioasă, sunt egali înaintea legii, datorându-i respect și supunere>> (art. 5). Această precizare — <<fără deosebire de origine etnică și credință religioasă>> — însemna, în fond, anularea măsurilor antisemite luate în timpul guvernului Goga. De asemenea, Constituția proclama libertatea conștiinței, a muncii, a învățământului, presei, întrunirilor, de asociație (art. 10), libertatea individuală (art. 12), inviolabilitatea domiciliului (art. 14), libertatea de a comunica și publica ideile și opiniile prin grai, prin scris, prin imagini, prin sunete sau prin orice alte mijloace (art. 22), dreptul de întrunire (art. 24), de asociație (art. 26) ș.a. Ca și în Constituția din 1923, se prevedea că aceste libertăți se exercitau <<în condițiile prevăzute de lege>>, ceea ce permitea o largă posibilitate de eludare a lor.

Noua Constituție a menținut principiul potrivit căruia toate puterile statului emană de la națiune, precum și pe acela al separării puterilor în stat, dar în realitate acestea erau concentrate în mâna regelui. El era declarat <<capul statului>> (art. 30) și în această calitate era organul prin care națiunea, titulara suveranității, își manifesta toate puterile. Regele exercita puterea legislativă prin Reprezentanța Națională, puterea executivă prin guvern, iar hotărârile judecătorești se executau în numele său. În orice regim democratic puterea legislativă, Parlamentul, este expresia voinței naționale, având un rol primordial față de puterea executivă. Constituția răsturna acest principiu fundamental, acordând prioritate puterii executive, respectiv regelui. Guvernul era numit direct de suveran și răspundea numai în fața sa. Miniștrii, nemaivând o bază parlamentară, depindeau direct de suveran. Acesta putea refuza fără motive sancțiunea legilor adoptate de Parlament (art. 31); în timpul cât Adunările legiuitoare erau dizolvate și în intervalul dintre sesiuni regele putea să facă decrete cu putere de lege; semnarea tratatelor politice și militare cu statele străine nu mai avea nevoie de acordul Parlamentului. (...)

Deși beneficia de drepturi atât de largi, Carol al II-lea a menținut principiul formulat în Constituțiile anterioare: <<Persoana regelui este inviolabilă. Miniștrii săi sunt răspunzători. Actele de stat ale regelui vor fi contrasemnate de un ministru care, prin aceasta însăși, devine răspunzător de ele>> (art. 44). Constituția nu aducea multe elemente noi față de practica politică din România. Și până atunci, miniștrii (guvernele) erau numiți prin voința regelui și nu a Parlamentului; de la adoptarea Constituției din 1923 nu s-a înregistrat nici un caz în care un ministru sau un guvern să fi fost înlăturat prin votul de blam al Corpurilor Legiuitoare.

Unele prevederi erau îndreptate, în mod cert, împotriva Mișcării Legionare: interdicția pentru preoți de a desfășura propagandă politică; interdicția de a lua sau presta jurămintă de către persoane care nu erau autorizate prin lege; ridicarea limitei de vârstă pentru dreptul de vot de la 21 la 30 de ani, fapt ce ducea la excluderea tineretului de la viața politică activă. Alegătorii erau împărțiți în trei categorii, în funcție de îndeletniciri: agricultură și muncă manuală, comerț și industrie, ocupații intelectuale — prin care se încerca o organizare corporatistă a Parlamentului. Mandatul deputaților era prelungit de la 4 la 6 ani, iar al senatorilor de la 4 la 9 ani. Regele avea dreptul de a numi jumătate din numărul membrilor Senatului, la care se adăugau senatorii de drept, în rândul cărora au fost incluși toți principii familiei regale majori (până atunci era numai moștenitorul tronului).”

(Ioan Scurtu, *Istoria românilor în timpul celor patru regi (1866-1947)*. Vol. III - Carol al II-lea)

20. O informație din SURSA B care explică motivul pentru care Guvernul era dependent de Monarh este:

- a. Adunările legiuitoare erau dizolvate și în intervalul dintre sesiuni regele putea să facă decrete cu putere de lege
- b. puterea legislativă, Parlamentul, este expresia voinței naționale, având un rol primordial față de puterea executivă
- c. Miniștrii, nemaivând o bază parlamentară
- d. Și până atunci, miniștrii (guvernele) erau numiți prin voința regelui și nu a Parlamentului
- e. de la adoptarea Constituției din 1923 nu s-a înregistrat nici un caz în care un ministru sau un guvern să fi fost înlăturat prin votul de blam al Corpurilor Legiuitoare

21. Constituția din 1938 a preluat, în mod formal, mai multe drepturi și libertăți cetățenești din constituția democratică adoptată în România interbelică, însă acestea erau respectate într-o măsură arbitrară în funcție de interesele regimului. Punctul de vedere formulat anterior, referitor principiile prevăzute în Constituția din 1938, poate fi susținut cu următoarele două informații din SURSA B:

- a. <<Toți cetățenii români, fără deosebire de origine etnică și credință religioasă, sunt egali înaintea legii, datorându-i respect și supunere>> și au fost menținute cele mai multe dintre prevederile legilor fundamentale anterioare: suveranitatea națională, separarea puterilor în stat, monarhia ereditară, inviolabilitatea monarhului.
- b. Noua Constituție a menținut principiul potrivit căruia toate puterile statului emană de la națiune, precum și pe acela al separării puterilor în stat, dar în realitate acestea erau concentrate în mâna regelui și El era declarat <<capul statului>> (art. 30) și în această calitate era organul prin care națiunea își manifesta toate puterile
- c. Carol al II-lea a menținut principiul formulat în Constituțiile anterioare: <<Persoana regelui este inviolabilă. Miniștrii săi sunt răspunzători. și Constituția nu aducea multe elemente noi față de practica politică din România.
- d. Alegătorii erau împărțiți în trei categorii, în funcție de îndeletniciri: agricultură și muncă manuală, comerț și industrie, ocupații intelectuale și Regele avea dreptul de a numi jumătate din numărul membrilor Senatului
- e. Constituția proclama libertatea conștiinței, a muncii, a învățământului, presei, întrunirilor, de asociație (art. 10), libertatea individuală (art. 12), inviolabilitatea domiciliului și Ca și în Constituția din 1923, se prevedea că aceste libertăți se exercitau <<în condițiile prevăzute de lege>>, ceea ce permitea o largă posibilitate de eludare a lor.

22. În conformitate cu SURSA B, drepturile și libertățile cetățenești sunt extinse și pentru minoritățile naționale printr-o formulă introdusă în:

- a. Art. 22
- b. Art. 24
- c. Art. 26
- d. Art. 5
- e. Art. 14

23. Conform SURSEI B, o prevedere a Constituției din 1938 care afecta mișcarea extremistă din România era:

- a. ridicarea limitei de vârstă pentru dreptul de vot de la 21 la 30 de ani
- b. Toți cetățenii români, fără deosebire de origine etnică și credință religioasă, sunt egali înaintea legii
- c. Regele exercita puterea legislativă prin Reprezentanța Națională, puterea executivă prin guvern, iar hotărârile judecătorești se executau în numele său
- d. anularea măsurilor antisemite luate în timpul guvernului Goga
- e. Regele avea dreptul de a numi jumătate din numărul membrilor Senatului

24. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat
- e. dacă ambele enunțuri sunt false

Memoriul de la Șiştov din 1791 solicita desființarea raialelor; revenirea la vechea autonomie a Principatelor, dar și Unirea Țării Românești și a Moldovei sub protecția Rusiei și Austriei; Tot în anul 1791 este adoptat proiectul politic numit Supplex Libellus Valachorum Transilvaniae, produs al Școlii Ardelene, prin care se solicita recunoașterea românilor ca națiune politică în Transilvania, idee argumentată prin originea pur latină a acestora.

25. Se dă următorul fragment: „Roesler pare deci a primi de adevărate spusele lui Eutropiu, care zice că Dacia pierduse prin lungul război împotriva romanilor populația sa bărbătească (...) Dar, chiar dacă am lua ca atare spusele lui Eutropiu, nu arată el oare prin cuvintele sale că femeile și copii dacilor nu suferiră cu toții soarta părinților?”. Fragmentul menționat anterior îi aparține lui:

- a. Bogdan Petriceicu Hașdeu
- b. Augustus Treboniu Laurian
- c. Constantin Cantacuzino
- d. Alexandru D. Xenopol
- e. Franz Joseph Sulzer

26. O asemănare între două proiecte politice elaborate de români în deceniul șase al secolului al XIX-lea este:

- a. solicitarea unui prinț străin
- b. solicitarea împrumutării țăranilor fără despăgubire
- c. solicitarea reformării învățământului pe temei național
- d. solicitarea unirii tuturor teritoriilor locuite de români într-un stat neatârnat
- e. solicitarea alegerii unei Adunări Elective pe baza votului universal

27. Se dă următoarea prezentare: „Din cauza pierderii cetăților Chilia și a Cetății Albe ca urmare a redeschiderii conflictelor cu Imperiul Otoman, Ștefan cel Mare este nevoit să accepte suzeranitatea Imperiului Otoman și să reia plata tributului către acesta. În acest context de instabilitate politică, pentru a-și consolida domnia, Ștefan cel Mare se orientează în relațiile internaționale către Polonia cu care reînnoiește relația de vasalitate. Ștefan cel Mare depune personal omagiu de vasalitate în fața regelui Cazimir al IV-lea, primind în schimb recunoașterea pe tronul Moldovei. Astfel, încheierea acestui tratat i-a permis lui Ștefan cel Mare să-și consolideze domnia prin acceptarea dublei suzeranități, reușind totuși să limiteze dependența față de Polonia în următoarele două decenii”.

Evenimentul prezentat în fragmentul anterior este:

- a. Bătălia de la Vaslui-Podul Înalt
- b. Tratatul de la Overchelăuți
- c. Tratatul de la Suceava
- d. Bătălia de la Codrii Cosminului
- e. Tratatul de la Colomeea

28. Analizați conținutul celor două enunțuri și marcați cu:

- a. dacă ambele enunțuri sunt adevărate și între ele există legătură cauzală
- b. dacă ambele enunțuri sunt adevărate, dar între ele nu există legătură cauzală
- c. dacă primul enunț este adevărat, iar al doilea este fals
- d. dacă primul enunț este fals, iar al doilea este adevărat
- e. dacă ambele enunțuri sunt false

Conform Diplomei Cavalerilor Ioaniți, casa Ospitalierilor primea dreptul de a colecta impozite din Țara Severinului, în timp ce țara lui Seneslau, voievodul românilor era lăsată vlahilor fără ca Ioaniții să se poată implica în politica internă a acesteia; Țara Severinului a reprezentat mărul discordiei în conflictul dintre Basarab I și Carol Robert de Anjou în contextul în care domnitorul român și-a extins influența asupra acesteia, lucru care a cauzat declanșarea campaniei ce se încheie cu Bătălia de la Posada.

29. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

- A. Este încheiată prima alianță cu caracter antiotoman între Țara Românească și Regatul Ungariei
 - B. Mircea cel Bătrân își extinde stăpânirea în Dobrogea
 - C. Eșuează prima cruciadă antiotomană la care participă un domnitor român
 - D. Este înființată Mitropolia Ortodoxă de la Suceava
 - E. Mircea cel Bătrân încheie primul tratat cu regele Poloniei, Vladislav Jagello la Radom
- a. DBEAC
 - b. BDEAC
 - c. BEDAC
 - d. DEBAC
 - e. EDBAC

30. Marcați pe foaia de concurs litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

- A. Bogdan îi alungă pe urmașii lui Dragoș de la conducerea mării de apărare din nordul Moldovei
 - B. Mircea cel Bătrân participă la Bătălia de la Kosovopolje (Câmpia Mierlei)
 - C. Vladislav Vlaicu înființează Mitropolia Ortodoxă de la Severin
 - D. Apare pentru prima oară în documentele din cancelaria Moldovei formula „mare și singur stăpânitor domn”
 - E. Petru I Mușat îi jură vasalitate regelui Poloniei, Vladislav Jagello
- a. ACEBD
 - b. AECDB
 - c. CAEBD
 - d. ACBED
 - e. EADBC

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
ISTORIE – CLASA a XII-a
2026

ITEM	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

NUMĂR ITEMI CORECȚI	
SEMNĂTURĂ PROFESOR EVALUATOR	

NUME ȘI PRENUME ELEV _____

ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ _____

DECLAR CĂ AM LUAT LA CUNOȘTINȚĂ REZULTATUL EVALUĂRII

SEMNĂTURĂ ELEV _____

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
GEOGRAFIE – CLASA a XII-a
2026

*Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.
Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.*

1. Un graben reprezentativ pentru relieful Europei s-a format între:

- | | |
|---|---|
| a. Munții Balcani și Munții Rodopi | b. Masivul Central Francez și Munții Alpi |
| c. Munții Carpați și Munții Alpi | d. Munții Vosgi și Munții Pădurea Neagră |
| e. Munții Grampiani și Munții Scoției de Nord | |

2. Lacurile de crater numite „maare”, se regasesc în:

- | | | |
|-----------------|--------------------------|-------------------------|
| a. Munții Vosgi | b. Munții Pădurea Neagră | c. Masivul Șistos Renan |
| d. Munții Jura | e. Munții Penini | |

3. Polul frigului în Europa, cu temperaturi de - 55 gr.C, se află în bazinul Fluviului:

- | | | | | |
|------------------|------------|----------|-----------------|------------|
| a. Dvina de Nord | b. Peciora | c. Volga | d. Bugul de Sud | e. Daugava |
|------------------|------------|----------|-----------------|------------|

4. Flamanzii vorbesc o limbă indoeuropeană din grupa:

- | | | | | |
|-------------|----------|------------|----------|--------------|
| a. romanică | b. slavă | c. celtică | d. elenă | e. germanică |
|-------------|----------|------------|----------|--------------|

5. Insulele Normande aparțin:

- | | | |
|---|-------------------|--------------|
| a. Franței | b. Tarilor de Jos | c. Belgiei |
| d. Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord | | e. Germaniei |

6. În statele scandinave este predominantă confesiunea :

- | | | | | |
|-------------|--------------|--------------|-------------|---------------------|
| a. luterană | b. anglicană | c. reformată | d. islamism | e. religia ortodoxă |
|-------------|--------------|--------------|-------------|---------------------|

7. Lacurile de tip „iaz ” sunt frecvent întâlnite în:

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| a. Câmpia Olteniei | b. Câmpia Transilvaniei | c. Depresiunea Petroșani |
| d. Subcarpații Moldovei | e. Munții Apuseni | |

8. „Formați în orogeneza hercinică, având relief glaciar în nord, carstic și vulcanic în centru, altitudini maxime de 1894 și altitudine medie de 600m.” Aceste afirmații redau caracteristici ale munților:

- | | | | | |
|---------|---------|---------------|----------|-----------|
| a. Ural | b. Jura | c. Metaliferi | d. Vosgi | e. Sudeți |
|---------|---------|---------------|----------|-----------|

9. Are fundament faliat și prăbușit în trepte:

- | | | |
|-------------------|-----------------------|--------------------|
| a. Câmpia Padului | b. Câmpia Mării Negre | c. Câmpia Panonică |
| d. Câmpia Română | e. Câmpia Flandrei | |

10. În marile orașe europene cantitatea de precipitații este:

- | |
|---|
| a. Mai redusă decât la periferie, datorită suprafețelor extinse de asfalt |
| b. Mai abundentă decât la periferie, datorită aerosolilor |
| c. Sub formă de chiciură, frecvent |
| d. Mai abundentă, datorită temperaturilor medii mai ridicate |
| e. Mai redusă, datorită albedoului mare |

11. Bilanțul hidrologic al Mării Negre este:

- a. pozitiv, de tip sud-continental b. pozitiv, de tip continental semi-închis c. negativ, de tip sud-estic
d. negativ, de tip estic e. neutru

12. Următoarea înșiruire de afirmații „Se varsă prin deltă în mediul mediteranean, are regim de scurgere complex, separă o unitate de relief hercinică de una alpină”, se potrivește fluviului:

- a. Rin b. Tejo c. Pad d. Ron e. Guadalquivir

13. Erupțiile vulcanice din vestul Carpaților Orientali s-au produs în:

- a. Neogen b. Paleogen c. Carbonifer d. Jurasic e. Cretacic

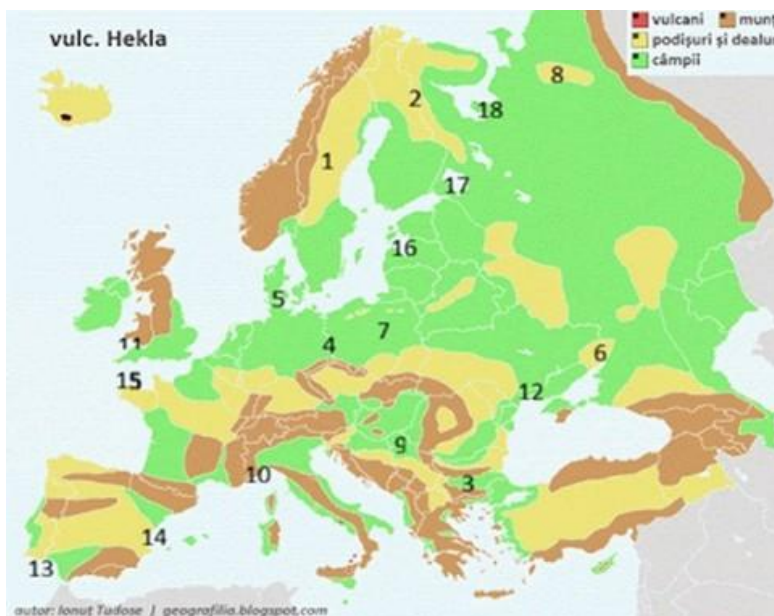
14. În sud-vestul continentului acționează:

- a. Ciclonul Islandez b. Ciclonul mediteranean c. Ciclonul Azorelor
d. Anticiclonul Azorelor e. Anticiclonul Islandez

15. Lacurile Ohrid și Prespa sunt de origine:

- a. de baraj natural b. tectonică c. carstică d. vulcanică e. antropică

Următoarele subiecte, numerotate de la 16 la 20 se raportează la harta muta a Europei, prezentată mai jos:



16. Pentru Golful Cadiz este valabilă următoare înșiruire de afirmații:

- a. Este notat cu cifra 12, este caracterizat prin climat temperat continental, cu cantități scăzute de precipitații și o circulație predominant estică a aerului
b. Este notat cu cifra 17, este caracterizat printr-un debit relativ uniform al fluviilor ce se varsă în el, se suprapune unui climat temperat continental
c. Este notat cu cifra 15, mărginește țărmuri cu riass-uri, se încadrează climatului temperat oceanic și delimitează spre nord Peninsula Bretagne
d. Este notat cu cifra 13, mărginește Câmpia Andaluziei, este locul de vărsare a fluviului Guadalquivir, iar vegetația este formată din plante halofile și palmier
e. Este notat cu cifra 13, este la sud de Peninsula Țara Galilor, delimitează unități de relief caledoniene, se remarcă prin climatul influențat de Curentul Atlanticului De Nord

17. Canalul marcat pe harta prin cifra 5 se numește:

- a. Dunare-Mein-Rin b. Gota c. Caledonian d. Albert e. Kiel

18. Câmpia Voievodinei este marcată pe harta prin cifra:

- a. 16 b. 12 c. 7 d. 3 e. 9

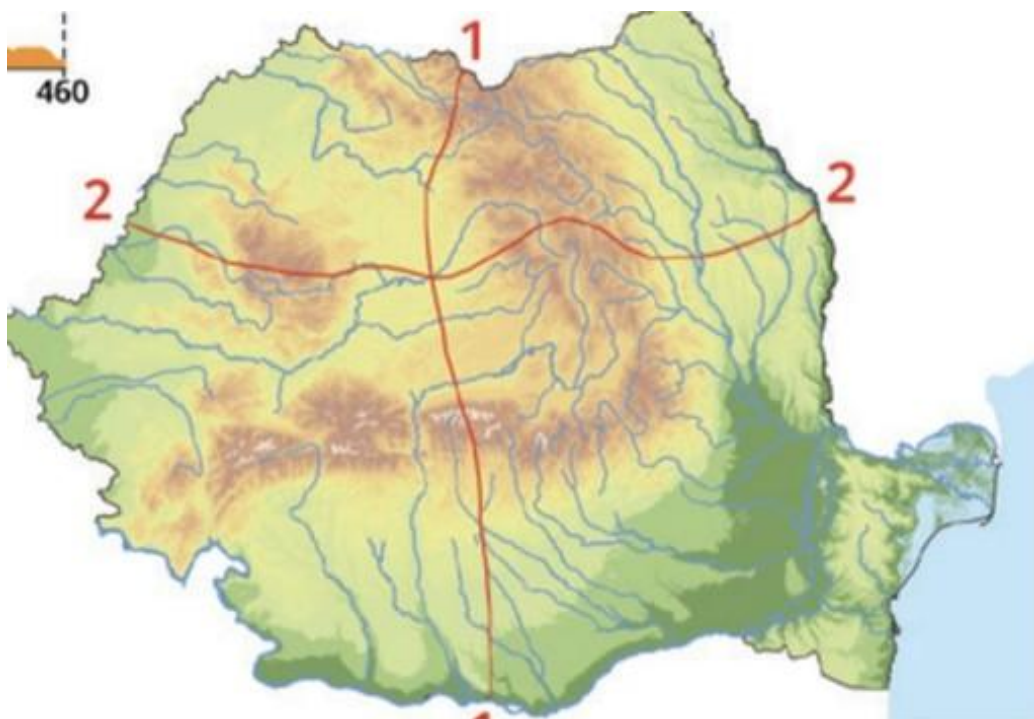
19. Cifra 6 pe hartă indică:

- a. Podișul Niprului și vărsarea fluviului Nipru b. Podișul Podolic și vărsarea Bugului de Sud
c. Podul Volgăi și vărsarea Volgăi d. Vărsarea Donului la Rostov
e. Vărsarea Donului la Rostock

20. Unitatea de relief marcată pe hartă cu cifra 2 este:

- a. Podișul Manselka b. Podișul Smaland c. Podișul Norlland
d. prelungirea Alpilor Scandinaviei e. teritoriu aparținând Federației Ruse

Pentru următorii itemi, folosiți Harta României prezentată mai jos:



21. Traectoria marcată cu cifra 1 pe harta de mai sus intersectează / străbate :

- a. Munții Maramureșului, un Horst, unități de relief cu domuri gazeifere, Muscelele Argeșului, Autostrada A1 și bazinul râului Vedea
b. Bazinul Someșului Mic, bazinul Arieșului, defileul Oltului, unități în care regăsim relief glaciar, o unitate de relief piemontană
c. O subunitatea cu relief vulcanic bine conservat, o subunitate cu relief glaciar, alta cu relief eolian și bazinul hidrografic al râului pe care se află orașul Sighișoara
d. Subunități cu reliefe eolian, piemontan, cute diapire și depozite de gaz metan
e. Aproximativ 5 grade latitudinale, bazinul hidrografic al Mureșului, etajul climatic alpin, defileul Mureșului

22. Pentru traiectoria marcată pe hartă cu cifra 2 sunt valabile următoarele afirmații: Intersectează/traversează

- a. unități de relief în care se produce divagarea râurilor; există relief de măguri, traversează o unitate de relief cu conuri și cratere puternic erodate
- b. subunități de relief cu cueste, domuri gazeifere, relief carstic, gravitațional, vulcanic și glaciatic
- c. subunități de relief cu cueste, domuri gazeifere, relief carstic, gravitațional și bazinul râului Vaslui
- d. unități de relief cu șiruri paralele de culmi dispuse NV-SE, cu „mozaic petrografic”, un râu lipsit de amenajări hidrografice, forme de relief glaciare
- e. unități lipsite de pantă, subunități cu depresiuni golf, cueste și altitudini de peste 2300m

23. Exploatarea de cărbune brun se găsește în:

- a. Depresiunea Baraolt și Ciuc
- b. Brad și Vad-Borod
- c. Comănești și Brad
- d. Brașov și Comănești
- e. Dornelor și Petroșani

24. Soluri degradate prin pluviudenudare, torențialitate și procese de versant sunt specifice:

- a. Deltei Dunării
- b. Podișului Mehedinți
- c. Câmpiei Crișurilor
- d. Subcarpaților de Curbură
- e. Grupei Munților Făgăraș

25. Varianta care ordonează orașele dinspre aval spre amonte pe râul Siret este:

- a. Siret, Pașcani, Roman, Adjud, Bacău, Măreșești, Galați
- b. Galați, Măreșești, Adjud, Roman, Bacău, Pașcani, Siret
- c. Siret, Pașcani, Adjud, Bacău, Măreșești, Roman, Galați
- d. Pașcani, Siret, Roman, Bacău, Adjud, Măreșești, Galați
- e. Galați, Măreșești, Adjud, Bacău, Roman, Pașcani, Siret

26. Insulele Yan Mayen sunt teritoriu aparținând:

- a. Norvegiei
- b. Federației Ruse
- c. Suediei
- d. Finlandei
- e. Danemarcei

27. Zăcămintele de bauxită există în :

- a. Munții Apuseni
- b. Munții Banatului
- c. Munții Hășmașul Mare
- d. Munții Parâng
- e. Munții Poiana Ruscă

28. Întâlnim vegetație azonală în:

- a. Munții Poiana Ruscă
- b. Defileul Toplița-Deda
- c. Sectorul Luncii Dunării
- d. Munții Apuseni
- e. Carpații de Curbură

29. Sistemul urban de tip megalopolis numit Middeland se găsește în:

- a. Irlanda
- b. Belgia
- c. Țările de Jos
- d. Norvegia
- e. Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord

30. Relocarea unităților industriale în Europa s-a datorat:

- a. îmbătrânirii demografice
- b. deficitului de forță de muncă
- c. automatizării
- d. reconversiei profesionale
- e. importurilor de materii prime și apropierea de zonele portuare

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
GEOGRAFIE – CLASA a XII-a
2026

ITEM	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

NUMĂR ITEMI CORECȚI	
SEMNĂTURĂ PROFESOR EVALUATOR	

NUME ȘI PRENUME ELEV _____

ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ _____

DECLAR CĂ AM LUAT LA CUNOȘTINȚĂ REZULTATUL EVALUĂRII

SEMNĂTURĂ ELEV _____

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
FILOSOFIE – CLASA a XII-a
2026

*Pentru itemii 1-30 marcați pe grila de răspuns semnul „X” asociat literei corespunzătoare răspunsului corect.
Pentru fiecare răspuns corect se acordă 0,3p. Timp de lucru: 120 de minute.*

1. L. Blaga considera că:

- a. omul este un subiect cugetător care se bucură de avantajele concretului
- b. omul este superior animalelor prin inteligență
- c. destinul omului este guvernat de libertate absolută
- d. natura omului se împlinește prin existența întru mister și pentru revelare
- e. doar omul poate descifra misterul

2. Concepția lui H. Bergson despre om evidențiază:

- a. caracterul religios al omului
- b. superioritatea instinctelor umane în raport cu animalele
- c. capacitatea de a crea unelte și de a inventa
- d. rolul limbajului
- e. natura morală a omului

3. Fr. Nietzsche desemna prin morala utilității:

- a. comportamentul celor cu voință de putere
- b. comportamentul oamenilor liberi și responsabili de faptele sale
- c. comportamentul celor care acționează pe baza resentimentului
- d. un tip de morală fundamentat pe raționalitate
- e. un tip de comportament pragmatic

4. Ideea conform căreia omul nu renunță la drepturile sale naturale, ci vrea să le asigure îi aparține lui:

- a. J. J. Rousseau b. F. A. Hayek c. J. Rawls d. J. P. Sartre e. R. Nozick

5. O problemă abordată în cadrul eticii aplicate poate fi cea referitoare la:

- a. sensul existenței umane
- b. experimentele pe animale
- c. adevăr și eroare
- d. drepturile politice ale cetățenilor
- e. tipul dezirabil de etică

6. Controversa legată de problema eutanasiei pasive este o temă a eticii:

- a. hedoniste b. aristotelice c. aplicate d. tradiționale e. eudaimoniste

7. Existența în cadrul societății necesită asocierea libertății cu:

- a. discriminarea celorlalți
- b. anarhismul
- c. libertinismul
- d. responsabilitatea
- e. distribuirea macroeconomică

8. Dreptatea procedurală în cadrul unei societăți democratice se referă la:

- a. repartizarea dreaptă a funcțiilor într-o instituție publică
- b. nerespectarea legilor cu caracter problematic
- c. distribuirea bunurilor, a avantajelor, a responsabilităților și a obligațiilor în funcție de merit
- d. respectarea și aplicarea corectă a legilor și înfăptuirea justiției
- e. instituirea legitimității

9. Susține că cel mai mare bine pentru om constă în activitatea practică guvernată de preceptele morale ale rațiunii:

- a. etica teleologică
- b. hedonismul
- c. etica deontologică
- d. eudaimonismul
- e. pluralismul etic

10. Conform eticii lui Kant, imperativul ipotetic se caracterizează prin faptul că:

- a. exprimă o lege morală universală, valabilă independent de scopuri particulare
- b. este independent de orice înclinații și interese subiective
- c. constituie fundamentul moralei deontologice
- d. exprimă reguli morale impuse de divinitate
- e. formulează reguli de acțiune condiționate de dorințele și scopurile individului

11. Dreptul la călătorii în străinătate reprezintă un drept pozitiv, deoarece:

- a. pentru a beneficia de el, acțiunea statului trebuie să fie cât mai mică
- b. presupune tratamentul diferențiat al oamenilor
- c. pentru a beneficia de el, acțiunea statului trebuie să fie prioritară
- d. presupune tratamentul egal al oamenilor cărora li se acordă a doua șansă
- e. nu este contradictoriu față de drepturile negative

12. Utilitarismul este o variantă modernă a:

- a. hedonismului antic
- b. eticii deontologice
- c. eudaimonismului antic
- d. anarhismului
- e. pluralismului

13. O democrație este funcțională dacă:

- a. sistemului instituțional este centralizat
- b. sistemului instituțional este descentralizat
- c. puterea aparține poporului
- d. cetățenii se subordonează legilor
- e. oricine poate participa la viața socială și politică

14. Conform filosofiei lui Aristotel, omul devine sociabil, deoarece:

- a. omul este anterior statului
- b. omul nu este nici bun și nici rău
- c. tot ceea ce este bun aparține statului
- d. doar în cadrul statului omul își poate valorifica esența de ființă sociabilă
- e. natural, este ființa cea mai neleguită

15. Conform teoriei despre dreptate a lui Rawls, principiul diferenței afirmă că:

- a. inegalitățile sociale trebuie eliminate
- b. inegalitățile sunt acceptabile dacă avantajează pe cei mai dezavantajați
- c. orice persoană are dreptul la cea mai mare libertate posibilă, compatibilă cu libertatea celorlalți
- d. piața decide distribuția resurselor
- e. dreptatea socială presupune respectarea procedurilor legale, indiferent de rezultat

16. Cine este filosoful modern, care a afirmat *Cogito, ergo sum*?

- a. B. Pascal
- b. I. Kant
- c. R. Descartes
- d. J.S. Mill
- e. G.W.F. Hegel

17. Cine a afirmat că – *Socrate a coborât filosofia din cer pe pământ*?

- a. Aristotel
- b. J. J. Rousseau
- c. Cicero
- d. B. Pascal
- e. Platon

18. Înțelegerea omului prin conceptul de voință îi este specifică filosofiei lui:

- a. K. Marx
- b. Fr. Nietzsche
- c. J. Rawls
- d. Platon
- e. Aristotel

19. Legitimitatea politică se referă la faptul că:

- a. puterea este acceptată de cetățeni ca fiind justificată și îndreptățită
- b. legile sunt impuse fără a necesita acordul societății
- c. autoritatea politică se bazează exclusiv pe tradiție
- d. puterea politică este exercitată prin forță și constrângere
- e. puterea aparține doar statului, indiferent de opinia cetățenilor

20. Etica teleologică:

- a. consideră că legea divină este standardul fundamental al moralității
- b. propune respectarea strictă a unor principii cu valoare universală
- c. este o variantă a pluralismului etic
- d. consideră că cel mai mare bine pentru om constă în activitatea practică guvernată de preceptele morale ale rațiunii
- e. consideră că valoarea de bine a unei acțiuni este determinată de scopul pe care aceasta tinde să îl realizeze

21. Clonarea este o temă abordată în cadrul eticii aplicate întrucât:

- a. are un caracter justificabil în anumite situații
- b. este o problemă care presupune respectarea principiului utilității
- c. este una dintre temele majore ale deontologiei
- d. este o problemă morală controversată ce preocupă comunitățile umane
- e. este o problemă specifică eticii eudaimoniste

22. Expresia sartriană *existența precedă esența* nu semnifică faptul că:

- a. existența umană este nedefinită
- b. natura umană este determinată
- c. viața nu are un sens a priori
- d. omul este înzestrat de Dumnezeu cu libertate de alegere
- e. omul este creatorul propriului destin

23. În concepția lui J.J. Rousseau, omul natural este:

- a. corupt și violent
- b. fericit și liber
- c. dependent de societate
- d. lipsit de sentimente
- e. superior omului modern prin rațiune

24. Potrivit lui Karl Marx, este adevărată următoarea afirmație:

- a. nevoia este criteriul de distribuire a resurselor într-o societate dreaptă
- b. posesia comună a factorilor de producție nu este legitimă
- c. egalitatea șanselor este prioritară față de distribuirea bunurilor
- d. proprietatea privată este fundamentală pentru existența libertății
- e. apartenența la o anumită clasă socială se realizează în funcție de merit

25. Teoria contractului social presupune că:

- a. omul se naște ca ființă socială
- b. statul este anterior individului
- c. societatea este de natură divină
- d. societatea apare prin acordul indivizilor
- e. omul nu poate trăi singur

26. Libertatea autentică înseamnă:

- a. absența constrângerilor în sfera vieții individuale și colective
- b. posibilitatea de a acționa potrivit propriilor convingeri pe baza resurselor economice disponibile
- c. restrângerea intervenției statului în sfera vieții individuale la un nivel minim
- d. existența unui spațiu de acțiune nelimitat
- e. asigurarea și garantarea drepturilor naturale de către stat

27. Responsabilitatea social-politică presupune ca un individ:

- a. să acționeze în mod rațional, asumându-și consecințele faptelor sale
- b. să dispună de o libertate nelimitată
- c. să își urmărească propriile scopuri, fără a ține cont de ceilalți
- d. să aleagă potrivit propriei conștiințe, dar în conformitate cu preceptele divine
- e. să favorizeze intervenția amplă a statului în societate

28. În viziunea lui F. A. Hayek, supremația dreptului presupune că:

- a. statul decide ce, cât, cum, pentru cine să se producă
- b. statul poate adopta decizii ad-hoc pentru binele cetățenilor
- c. acțiunile statului sunt limitate de reguli formale, stabilite prin consultare publică
- d. regulile existente în societate sunt reguli care îi favorizează pe cei care dețin putere economică
- e. statul le oferă cetățenilor condiții egalitare

29. Potrivit lui J.S. Mill, singurul scop care îndreptățește guvernământul să exercite în mod legitim constrângeri asupra unui individ este:

- a. pentru a asigura egalitatea șanselor
- b. în vederea extinderii puterii politice
- c. pentru a crește gradul de subordonare față de legi
- d. autoapărarea, pentru a împiedica abuzuri și mai mari
- e. în vederea menținerii autorității sale

30. Responsabilitatea morală este incompatibilă cu situația în care:

- a. individul acționează liber și conștient de consecințele faptelor sale
- b. persoanele își asumă consecințele deciziilor lor
- c. individul deliberează între mai multe opțiuni posibile
- d. acțiunile sunt rezultatul unei constrângeri externe sau al unui determinism absolut
- e. acțiunile sunt rezultatul unei alegeri raționale

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”
CONCURS TRANSDISCIPLINAR CUZA SMART – SECȚIUNEA UMAN
FILOSOFIE – CLASA a XII-a
2026

ITEM	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

NUMĂR ITEMI CORECȚI	
SEMNĂTURĂ PROFESOR EVALUATOR	

NUME ȘI PRENUME ELEV _____

ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ _____

DECLAR CĂ AM LUAT LA CUNOȘTINȚĂ REZULTATUL EVALUĂRII

SEMNĂTURĂ ELEV _____