

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”

testul se susține obligatoriu la limba și literatura română și istorie

TEST DE VERIFICARE A CUNOȘTIINȚELOR ÎN VEDEREA TRANSFERULUI
PENTRU ELEVII CARE SE TRANSFERĂ LA CLASA A XI-A
SPECIALIZAREA ȘTIINȚE SOCIALE

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Subiectul I 4 puncte

Scrie răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai jos:

*Peste vârfuri trece lună,
Codru-și bate frunza lin,
Dintre ramuri de arin
Melancolic cornul sună.*

*Mai departe, mai departe,
Mai încet, tot mai încet,
Sufletu-mi nemângâiet
Îndulcind cu dor de moarte.*

*De ce taci, când fermecată
Inima-mi spre tine-ntorn?
Mai suna-vei dulce corn,
Pentru mine vreodată?*

(Mihai Eminescu, *Peste vârfuri*)

- 1) Oferă câte un sinonim contextual pentru cuvintele *bate*, *nemângâiet*, *îndulcind*, *vreodată*. (3x0.50)
1.20 p
- 2) Prezintă efectul stilistic al substantivului nearticulat *lună*, în relație cu ideea textului. 1 p
- 3) Comentează, în 6 – 10 rânduri, ultimul catren, prin evidențierea relației dintre ideea poetică și mijloacele artistice, având în vedere analiza stilistică a cel puțin două figuri de stil diferite. 1.80 p

Subiectul II – 5 puncte

Scrie un eseu de cel puțin 300 de cuvinte pagini despre *particularitățile de construcție a unui personaj dintr-o nuvelă studiată, scrisă de Ioan Slavici*. În elaborarea eseului, vei avea în vedere următoarele repere:

- evidențierea statutului narativ, social, moral și psihologic al personajului; 2 p
- prezentarea a cel puțin trei elemente ale textului narativ, semnificative pentru construcția personajului ales (de exemplu: *titlu, acțiune, conflict, final, relații temporale și spațiale, construcția subiectului, perspectivă narativă, limbaj* etc.); 1.50p
- redarea trăsăturilor personajului ales, ilustrate prin două episoade/ secvențe narative/ situații semnificative; 2p
- integrarea unei referințe critice relevante pentru evoluția eroului 0.50p

Se acordă un punct din oficiu.

Cerințele pot fi rezolvate în ordinea dorită de elev. Notarea răspunsurilor ține cont de corectitudinea și de expresivitatea redactării. Orice abatere de la normele limbii literare implică o scădere a punctajului cu 0.10 p.

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”

testul se susține **obligatoriu** la limba și literatura română și istorie

TEST DE VERIFICARE A CUNOȘTIINȚELOR ÎN VEDEREA TRANSFERULUI
PENTRU ELEVII CARE SE TRANSFERĂ LA CLASA A XI-A
SPECIALIZAREA ȘTIINȚE SOCIALE

ISTORIE

Timpul de lucru pentru toate cele trei probe este de 3 ore.

Se acordă 10 puncte din oficiu punctajului obținut la fiecare dintre probe.

SUBIECTUL I

(30 PUNCTE)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

SURSA A. „Într-o Europă în care influența franceză este considerabilă, evenimentele din 1789 de la Paris au un ecou deosebit. Pe tot continentul, caracterul simbolic al Revoluției franceze impresionează elita intelectuală luminată, obișnuită să considere Franța drept călăuză a ideilor noi. Astfel, căderea Bastiliei, la 14 iulie 1789, este considerată drept începutul prăbușirii despotismului și abolirea privilegiilor care anunță o eră nouă în istoria omenirii. Tradusă în toate limbile Europei, Declarația drepturilor omului și cetățeanului se răspândește chiar și în țările care, ca Spania, îi interzic difuzarea. În țările vecine Franței, Țările de Jos austriece, episcopatul de Liege, Provinciile Unite, Germania renană, Savoia și în cantonul elvețian Vaud, "patrioții", partizani ai libertății, vibrează la aflarea evenimentelor din 1789 și speră să fie și ei eliberați de "despoții" lor. În ciuda speranțelor pe care le trezește la început, Revoluția îngrijorează în mică măsură pe despoții absoluți. Legat de Spania prin "Pactul de Familie", Ludovic al XVI-lea nu poate să o susțină. Lundu-i-o înainte, Adunarea constituantă a adoptat, la 22 mai 1790, Declarația de Pace mondială : "Națiunea franceză nu va mai întreprinde nici un război de cucerire și nu-și va mai folosi niciodată forțele împotriva libertății altui popor". Revoluția va fi totuși antrenată în complicații diplomatice, tocmai datorită fermității principiilor sale. Aceste complicații iau naștere din ciocnirea dintre noul drept revoluționar și cel al vechiului regim și scoate în evidență faptul că în Europa, coexistența a două concepții radical opuse este imposibilă.”

(Serge Bernstein, Pierre Milza, Istoria Europei, Vol. III)

SURSA B. „În aprilie 1775, hotărârea autorităților britanice de a zdrobi rebeliunile potențiale a dus la ordinul de a aresta liderii rebeli, împiedicând cu forță protestele de masă și trecând la confiscarea armelor. (...) În iunie, ciocnirile dintre patrioți și soldați în Boston au culminat cu înfrângerea americanilor în „Bătălia de la Bunker Hill”. În acel moment, Congresul Continental devenise guvernul rebel al coloniilor răzvrătite, cu George Washington drept comandant suprem al forțelor americane. (...) Războiul a intrat într-o nouă fază în care trupele americane au avut succes pe cele mai multe fronturi. În iunie 1778 Washington însuși a luptat în ultima bătălie importantă în regiunea centrală. În vara lui 1781, Yorktown a devenit ținta unei operațiuni majore combinate a forțelor franceze și patriotice, sprijinite de o puternică flotă franceză care a obligat Marina britanică să-și retragă ajutorul. Victoriile navale britanice de-a lungul următorilor doi ani au făcut ca înțelegerea de pace care a urmat să nu fie nici pe departe atât de dezastruoasă pe cât ar fi putut fi. Prin Tratatul de la Paris (1783), noile State Unite aveau frontiere ce se întindeau de la Atlantic până la Mississippi, deși Marea Britanie și-a păstrat posesiunile canadiene și cele din Indiile de Vest.”

(P. Jenkins, O istorie a Statelor Unite ale Americii)

Pornind de la cele două surse, răspundeți următoarelor cerințe:

- (3p.) 1. Menționați secolul la care se referă cele două surse.
- (4p.) 2. Precizați din SURSA A o informație referitoare la poziția unui stat peninsular cu privire la un document adoptat în Franța.
- (4p.) 3. Numiți, din SURSA B, locul desfășurării unei confruntări la care participă forțele franceze.
- (7p.) 4. Scrieți, din SURSA A, o relație cauză-efect stabilită între două informații, precizând rolul fiecăreia dintre acestea (cauză, respectiv efect).
- (3p.) 5. Menționați un spațiu istoric precizat atât în SURSA A, cât și în SURSA B.
- (5p.) 6. Menționați din SURSA B o prevedere a unui document internațional încheiat.
- (4p.) 7. Precizați din SURSA A o informație referitoare la un document adoptat de Adunarea constituantă.

